

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2021 08:13:53
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института *Лесного и лесопаркового хозяйства*

Приходько О.Ю.

(подпись)

(Ф.И.О. декана)

«27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Уровень основной образовательной программы — бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) — 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки — Лесопарковое хозяйство

Форма обучения — очная, заочная

Статус дисциплины — Вариативная часть, дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.02.01

ИЛХ – Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра лесных культур

Курс 3 Семестр 5

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 очно	108	46	18	-	28	-	26	36	экзамен
4 заочно	108	16	6	-	10	-	83	9	экзамен
очно-заочно	108/108	46/16	18/6	-/-	28/10		26/83	36/9	экзамен/экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах – 3 ЗЕТ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрирован в Минюсте 16.08.2017 г. № 47807.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_27_» марта 2019 г. протокол № 7

Разработчики _____ Гриднев А.Н. _____
(подписи) (Ф.И.О.)

З
а (подпись) (Ф.И.О.)

В
Рабочая программа одобрена на совете института, протокол №_8_ от «27»_марта_2019 г.

к
а
ф
е
д
р
о
й

_____ Гриднев А.Н. _____

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование навыков проведения ландшафтного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить состав, строение, законы развития и территориального расчленения географической оболочки Земли;
- установить причины общих закономерностей территориальной физико-географической дифференциации природных территориальных комплексов (ландшафтов);
- изучить компоненты природного ландшафта и их роль в формировании природных комплексов;
- освоить особенности ведения лесного хозяйства на ландшафтной основе;
- изучить классификацию природных ландшафтов по степени нарушенности и направленности хозяйственной деятельности человека.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.02.01

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ПК с-1	Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений		

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта; иметь представление о ландшафте, его

структуре и компонентах; понимать особенности динамических тенденций по изменению основных компонентов ландшафта и его структуры;

Уметь:

оценивать особенности природного ландшафта для ведения лесного хозяйства.

Владеть:

навыками чтения и анализа ландшафтных карт, иметь представления о многообразии природно-территориальных комплексов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры/курс		Всего часов
	очно	заочно	
		5	3
Контактная работа с преподавателем (всего)	46	16	46/16
В том числе:	-	-	
Лекции	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	28	10	28/10
Практикумы (П)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Иные аналогичные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	26	83	26/83
В том числе:	-	-	
Курсовой проект (работа) (КП (КР))	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	26	-	26/-
Контрольная работа (К)	-	83	-/83
Иные аналогичные занятия	-	-	-
Контроль	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен/ экзамен
Общая трудоемкость часов	108	108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы теории и методологии	Основные понятия ландшафтоведения. История возникновения и развития ландшафтоведения в отечественной науке и практике. Современные методы

	ландшафтоведения .	ландшафтных исследований. Компоненты ландшафта. Динамика и развитие ландшафта. Морфологическая структура ландшафта.
2.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах.	Классификация ландшафтов. Антропогенное воздействие на ландшафт. Естественные, преобразованные, культурные ландшафты. Классификация антропогенных ландшафтов. Лесохозяйственные, лесопарковые, рекреационные садово-парковые ландшафты.
3.	Прикладное ландшафтоведение . Научное ландшафтное моделирование.	Ландшафт как объект природопользования и природообустройства. Охрана ландшафтов. Устойчивость ландшафтов к нагрузкам. Синестезия и аттрактивность ландшафтов. Ландшафтно-экологическая и рекреационная оценка ландшафтов. Топография.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Основы теории и методологии ландшафтоведения.	6		8				6	20
2	Учение о природно-антропогенных ландшафтах.	6		10				8	24
3	Прикладное ландшафтоведение. Научное ландшафтное моделирование.	6		10				12	28
	Итого	18		28				26	72
	Контроль								36
	Всего								108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1.	Почвоведение	+	+	+
2.	Экологическое право	+	+	+
3.	Землеустройство, земельный и лесной кадастр	+	+	+
Последующие дисциплины				

1.	Государственное управление лесами, контроль и надзор, лесное ресурсоуправление	+	+	+
2.	Основы природопользования и природообустройства	+	+	+
3.	Лесомелиорация ландшафтов	-	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Лекция	Основы теории и методологии ландшафтоведения.	Презентация + Метод дискуссии	2
2.	Лекция	Учение о природно-антропогенных ландшафтах.	Презентация + Метод дискуссии	2
3.	Лекция	Прикладное ландшафтоведение.	Презентация + Метод дискуссии	2
4.	Лекция	Научное ландшафтное моделирование.	Презентация + Метод дискуссии	2
	ИТОГО			8

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Состав и свойства ландшафта	2
2.	1	Вертикальная и горизонтальная структура ГО (географической оболочки)	4
3.	2	Основные зональные факторы, определяющие региональную дифференциацию ГО. Географическая зональность	2
4.	2	Крупные ПТК и биогенный оборот веществ	4

5.	3	Географические зоны (тип ландшафта) - гидротермическая зональность	4
6.	3	Секторность - парадинамическая зональность (подразряд ландшафтов)	4
7.	3	Высотная поясность - орогенетическая зональность (класс ландшафтов)	4
8.	3	Классификации ландшафтов по природным факторам, типам антропогенного воздействия и выполняемой социально-экономической функции.	2
9.	3	Рекультивация земель. Термины и определения	2
Всего:			28

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (<i>детализация</i>)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1	1	Тема 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ Общенаучные представления о системах. Геосистемная концепция в ландшафтоведении. Экосистемная концепция.	2	Реферат, опрос
2	1	Тема 2. ПРИРОДНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЛАНДШАФТА Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов - литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. Природные компоненты, их роль в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки. Вещественные энергетические, информационные свойства природных компонентов. Горизонтальная и вертикальная структура природных геосистем.	2	Реферат, опрос
3	1	Тема 3 ИЕРАРХИЯ ПРИРОДНЫХ ГЕОСИСТЕМ Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Их пространственно-временные масштабы. Географические местности. Элементарные природные геосистемы - фации. Генетические и функциональные сопряжения фаций – подурочища, урочища.	2	Реферат, опрос
4	1	Тема 4. СВЯЗИ ПРИРОДНЫХ КОМПОНЕНТОВ И СТРУКТУРА ЛАНДШАФТА Типы связей: вещественные энергетические, информационные. Характерные сопряжения природных	2	Реферат, опрос

		компонентов в различных физико-географических условиях. Территориальная организованность ландшафта и факторы ее определяющие.		
5	1	Тема 5. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЛАНДШАФТНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СУШИ Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность ландшафтов. Экспозиция склонов и ландшафты. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов.	2	Реферат, опрос
6	1	Тема 6. ГЕНЕЗИС И УСТОЙЧИВОСТЬ ЛАНДШАФТОВ Принцип историзма и генетический подход в ландшафтоведении. Саморазвитие природных геосистем. Первичная сукцессия, климакс ландшафта. Палеогеографические исследования становления современных ландшафтов.	2	Реферат, опрос
7	1	Тема 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ ГЕОСИСТЕМ Биопродуктивность и биомасса ландшафтов. Биологический круговорот веществ. Трофические цепи. Морфолитогенез, формирование коры выветривания, почвообразование как результат функционирования ландшафта.	4	Реферат, опрос
8	1	Тема 8. ДИНАМИКА ЛАНДШАФТОВ Состояния природных геосистем. Динамика ландшафтов - смена состояний. Энергетические факторы функционирования. Элементарные процессы ландшафтного энерго-массообмена. Природные ритмы ландшафтов. Иерархия и характерные времена ритмов. Цепные реакции разрушительных процессов в ландшафтах. Восстановительная сукцессия	4	Реферат, опрос
9	2	Тема 9. ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования. Современные природно-антропогенные ландшафты.	2	Реферат, опрос
10	2	Тема 10. КУЛЬТУРНЫЙ ЛАНДШАФТ Современные культурные ландшафты (сельскохозяйственные, городские, рекреационные); структура, функционирование, антропогенная регуляция.	2	Реферат, опрос

		Основные географические принципы организации территории культурного ландшафта.		
11	3	Тема 11. ЛАНДШАФТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ Ландшафтное картографирование. Дистанционное (аэрокосмическое) ландшафтное моделирование.	2	Реферат, опрос
	Итого		26	

10 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение: учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев ; под ред. А.И. Голованова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2015. – 224 с.

11.2 Дополнительная литература:

2. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие / Л.К. Казаков. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 336 с.

3. Табаксблат, Л.С. Ландшафтоведение: учеб. пособие / Л.С. Табаксблат. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2010. – 244 с.

4. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение: учебник / Л.К. Казаков. – М.: Академия, 2011. – 336 с.

5. Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 224 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

6. <http://www.gumfak.ru/>

7. <http://www.humanities.edu.ru>

8. <http://www.edu.ru/>

9. <http://www.countries.ru/>

10. <http://www.ortlib.narod.ru/>

11. <http://www.ido.rudn.ru/>

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающимся по направлению 35.03.01 Лесное дело / А.П. Саранчук; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Изд-е 2-е перераб. и доп. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 10 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP, MS Office 2007, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC.

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,
https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.Lanbook.com; [Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – Rosleshoz.gov.ru; Министерство природных ресурсов и экологии Приморского края <http://www.mnr.gov.ru>; ФБУ Российский центр защиты леса

Н

У	Наименование документа	Срок действия
р	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2018-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ - это средство, обеспечивающее возможность доступа к информационным ресурсам посредством шлюза удаленного доступа, путем организации защищенного канала через VPN (Virtual Private Network) соединение.

Н

К2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

"

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория 345 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)
692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 306 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.

h

.

r

u

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)
692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)
692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 307 лаборатория лесных культур Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Epson», ноутбук). Наглядные пособия. ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)
692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. компьютер Intel Pentium, 15 шт

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ: методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / Н.Г.Розломий; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Изд-е 2-е перераб. и доп. - Уссурийск, 2019. – 38 с.
2. ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Изд-е 2-е перераб. и доп. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 48 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.