

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:38

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1e11b4404f3eb8acc6b1ef6547b6d40cdf1bdac60aa3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.ДВ.02.01

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
6	3	108	36		36			36	ЗАЧЕТ
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС									
3 КУРС	3	108	8		8		4	88	3
4 КУРС									
5 КУРС									
Итого:	3/3	108/108	36/8	0/0	36/8	-/-	0/0	36/88	ЗАЧЕТ / 3

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.



## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование знаний по административной и уголовной ответственности в сфере охраны и использования объектов животного мира; обучение теоретическим знаниям, методам и способам выявления нарушений в сфере охотничьего хозяйства и привлечения виновных к ответственности, а также практическим навыкам организации работы по контролю и надзору за соблюдением охотничьего законодательства, планирования и проведения оперативной работы по охране охотугодий.

**Задачи:** изучить структуру государственных органов госохотконтроля РФ, в т.ч. их обязанности и полномочия;

изучить основные нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность органов госохотконтроля;

научить студентов составлять планы оперативной работы в сфере охраны охотничье - промысловых животных.

сформировать достаточные теоретические знания об основных категориях и институтах международного и российского права в сфере охраны объектов животного мира;

сформировать и конкретизировать знания по правовым вопросам рациональной эксплуатации охотничье - промысловых животных;

сформировать современное юридическое мышление (профессиональное правосознание и культуру) в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования объектов животного мира;

ознакомить с организацией оперативной работы службы охраны животного мира, а также использованием полученной информации для принятия управленческих решений по воспроизводству ресурсов диких животных;

научиться использовать полученную информацию для принятия управленческих решений в сфере охраны и воспроизводства запасов охотничьих животных.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов» относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений– Б1.В.ДВ.02.01

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовывать и руководить всеми видами охот	ПК-1.1	Проводит мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ	<p>Знать: нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ</p>
ПК-1	Способен организовывать и руководить всеми видами охот	ПК-1.2	Составляет план ведения охотничьего хозяйства, анализирует рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных	<p>Знать: как составить план ведения охотничьего хозяйства, рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных</p> <p>Уметь: составлять план ведения охотничьего хозяйства, анализировать рынок услуг в сфере охоты, руководить учетами численности</p>

				ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ
--	--	--	--	------------------------

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Распределение учебной нагрузки.**

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов
	1		2		3		4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>									72/16
В том числе:									
Лекции (Л)	/		/		/8	36	/		36/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)	/		/		/8	36	/		36/8
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)	/		/		/		/		0/0
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды контактной работы</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	/		/		/88	36	/		36/88
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к тестированию									
Контроль	/		/		/4		/		0/0
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)									экзамен
Общая трудоёмкость час									108/108
зач. ед.									3/3

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1.</b> История возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире.	История возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире. Понятие, цели и задачи охотничьего надзора.
2	<b>Раздел 2.</b> Нормативно - правовая база работы госохотнадзора и охраны охотничье - промысловой фауны.	Федеральное и региональное законодательство РФ в сфере охотпользования и охраны животного мира. Основные принципы организации и деятельности Госохотнадзора РФ. Нормативно - правовая база деятельности Госохотнадзора в РФ.
3	<b>Раздел 3.</b> Нормативно - правовая база охотпользования.	Федеральное и региональное законодательство РФ в сфере охотпользования, охраны животного мира. Объекты и субъекты правоотношений в сфере охотпользования. Нормативно - правовые акты, регулирующие охотпользование в РФ. Классификация правоотношений в сфере охотпользования. Виды пользования животным миром в РФ. Категории охотничьих угодий в правовом понимании. Понятие и содержание права охотпользования, основные проблемы в этой сфере. Порядок ведения охотничьего хозяйства в закрытых для охоты угодьях, в закрепленных угодьях, на, закрепленных за малочисленными коренными народами, охотугодьях, в угодьях резервного фонда. Права и обязанности граждан РФ, общественных экологических и иных некоммерческих объединений, юридических лиц в сфере охотпользования. Право охоты в РФ. Право приоритетного пользования объектами животного мира. Право охоты малочисленных, коренных национальностей Крайнего Севера. Ограничение права охоты в РФ. Лишение права охоты. Порядок расчета объемов и обоснование способов добычи охотничьих животных в конкретном районе промысла с учётом физико - географических и других условий. Понятие о сроках охоты и принципы их установления и изменения. Нормирование использования охотничьих ресурсов, порядок установления нормативов (лимитов) добычи. Порядок выдачи разрешений на право охоты. Порядок выдачи удостоверений на право охоты. Требования к охотникам, находящимся в охотугодьях. Порядок проведения

		без ружейной охоты, охоты на копытных животных, на особо ценных пушных зверей, охоты в научных и культурных целях, промысловой охоты, спортивной охоты. Порядок выдачи и пользования разрешением на право пользования объектами животного мира. Порядок выдачи разрешений на акклиматизацию, переселение и гибридизацию объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты в РФ.
4	<b>Раздел 4.</b> Структура охотничьего хозяйства РФ.	Особенности структуры и ведения охотничьего хозяйства в РФ. Любительское и промысловое направления охотничьего хозяйства.
5	<b>Раздел 5.</b> Структура системы особо охраняемых территорий РФ.	Цели создания, статус, типы, зонирование. Типы и структура Красных книг. Списки охраняемых видов. Критерии внесения видов. Категории угрозы. Красная книга РФ, Красная книга Приморского края.
6	<b>Раздел 6.</b> Структура государственных органов в сфере управления и надзора за охотпользованием в РФ и их современное состояние.	Федеральные и региональные органы и учреждения государственного управления и охраны в сфере охотничьего хозяйства. Государственный контроль в сфере охотпользования и порядок его осуществления. Государственная и территориальная структура органов, действующих в сфере оперативной охраны охотничье - промысловой фауны. Должностные регламенты различных категорий сотрудников Госохотнадзора РФ. Права оперативных работников. Информационное обеспечение охотпользования и охраны окружающей среды.
7	<b>Раздел 7.</b> Порядок и особенности оперативной работы Госохотнадзора РФ.	Роль государственной охотничьей инспекции в осуществлении контроля за соблюдением охотничьего законодательства. Роль административных комиссий в осуществлении контроля за соблюдением охотничьего законодательства. Принципы осуществления профилактики нарушений охотничьего законодательства. Плановая профилактическая работа в сфере охотпользования. Организационная профилактическая работа в сфере охотпользования. Плановая оперативная работа по предупреждению и пресечению нарушений охотничьего законодательства и ее основные методы. Экспертная оперативная работа. Виды нарушений и ответственности охотничьего законодательства, понятие о браконьерстве и его виды. Понятие, виды и основания юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере охотпользования. Дисциплинарная ответственность за нарушение охотничьего законодательства и порядок ее применения к нарушителям. Гражданско - правовая ответственность за нарушения законодательства в

		<p>сфере охотпользования и порядок ее применения нарушителям. Административная ответственность за правонарушения законодательства в сфере охотпользования и порядок ее применения к нарушителям. Уголовная ответственность за правонарушения законодательства в сфере охотпользования и порядок ее применения к нарушителям. Общественная ответственность за нарушение охотничьего законодательства и порядок ее применения к нарушителям. Ответственность по трудовому законодательству за нарушения в сфере охотпользования. Нарушения правил охоты, не являющиеся браконьерством и случаи, исключющие ответственность за незаконную охоту.</p>
8	<b>Раздел 8.</b> Егерская служба	<p>Формы и методы борьбы с браконьерством. Задачи и принципы оперативной работы по сохранению охотничье - промысловой фауны. Права и обязанности сотрудников Госохотнадзора. Основные направления деятельности в сфере оперативной работы по сохранению охотничье - промысловой фауны в РФ. Основные направления деятельности и функции органов внутренних дел в сфере охраны объектов животного мира и охотугодий. Деятельность органов внутренних дел в сфере охраны ООПТ РФ. Порядок организации и проведения мероприятий по борьбе с браконьерством в РФ. Структура, состав, служебные обязанности, эффективность работы егерской службы.</p>
9	<b>Раздел 9.</b> Охрана госохотфонда.	<p>Организация и проведение охранных мероприятий в охотничьем хозяйстве. Тактика работы Госохотнадзора. Физическая охрана охотугодий. Организация рейдовых выездов и проверок. Тактика выявления и задержания нарушителей правил охоты. Тактика выявления случаев незаконной охоты и лиц их совершивших. Порядок осуществления проверки соблюдения охотничьего и природоохранного законодательства. Порядок пресечения и предотвращения нарушения охотничьего и природоохранного законодательства. Порядок задержания нарушителей охотничьего законодательства и проверки документов, на право охотпользования у юридических лиц и граждан. Порядок проведения досмотра вещей и личного досмотра задержанных лиц. Порядок осуществления в установленном порядке досмотра транспортных средств и их задержания. Порядок проведения осмотра добытых объектов животного мира и полученной из них продукции, в том числе во время ее</p>



		<p>транспортировки, в местах складирования и переработки. Порядок изъятия документов с оформлением изъятия в установленном порядке. Порядок изъятия у нарушителей оружия и других орудий добычи объектов животного мира, в том числе транспортных средств. Порядок изъятия у нарушителей незаконно добытых объектов животного мира и полученной из них продукции. Порядок оформления документов на нарушителей охотничьего законодательства. Порядок составления по результатам проверок соответствующих документов, предоставления их для ознакомления гражданам, юридическим лицам, осуществляющим охотпользование. Порядок расследования, оформления и рассмотрения дел по нарушению охотничьего законодательства. Порядок предъявления исков в суд в пределах компетенции Госохотнадзора. Эколого - экономическая эффективность работы Службы по охране охотничье - промысловой фауны.</p>
10	<p><b>Раздел 10.</b> Основные проблемы деятельности органов Госохотнадзора РФ</p>	<p>Организационные проблемы деятельности. Материально - техническая база. Кадровая проблема. Проблемы финансирования работы органов госохотнадзора.</p>

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. раб.	СРС	Всего, час
1.	<b>Раздел 1.</b> История возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире.	4	4	4	12
2.	<b>Раздел 2.</b> Нормативно - правовая база работы госохотнадзора и охраны охотничье - промысловой фауны.	4	4	4	12
3.	<b>Раздел 3.</b> Нормативно - правовая база охотпользования	4	4	4	12
4.	<b>Раздел 4.</b> Структура охотничьего хозяйства РФ.	4	4	4	12
5.	<b>Раздел 5.</b> Структура системы особоохраняемых территорий РФ.	4	4	4	12
6.	<b>Раздел 6.</b> Структура государственных органов в сфере управления и надзора за охотпользованием в РФ и их современное состояние.	4	4	4	12
7.	<b>Раздел 7.</b> Порядок и особенности оперативной работы Госохотнадзора РФ.	4	4	4	12
8	<b>Раздел 8.</b> Егерская служба	4	4	4	12
9	<b>Раздел 9.</b> Охрана госохотфонда.	2	2	2	6

10	<b>Раздел 10.</b> Основные проблемы деятельности органов Госохотнадзора РФ	2	2	2	6
Итого:		36	36	36	108

### **5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Заповедное дело	-	-	+	-	+	+	+
2	Природоохранное законодательство	+	+	-	+	-	-	-
3.	Спецтехника и оборудование для охоты	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	-	-	-	+	-	-
2.	Охотоведение	-	-	-	-	-	+	+
3.	Технология добывания охотничьих животных	-	-	+	+	-	+	+

### **6 Методы и формы организации обучения**

#### **Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		8			8
Итого интерактивных занятий		8			8

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Обзор нормативно - правовых актов, регламентирующих работу госохотнадзора	Метод проектов	4
2	Практическое занятие	Регламент работы Госохотнадзора	Метод проектов	4

### 7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Трудо-емкость (час)
1	1	<i>Семинар № 1 «История возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире»</i>	2
2	2	<i>Семинар № 2 «Анализ законодательства в сфере охраны охотничье - промысловой фауны РФ»</i>	2
3	3	<i>Семинар № 3 «Виды ответственности за нарушение законодательства в области охотпользования в РФ»</i>	2
4	4,5	<i>Семинар № 4 «Анализ современной структуры охотничьего хозяйства РФ»</i>	2
		<i>Семинар № 5 «Анализ современной структуры системы ООПТ РФ»</i>	
5	6	<i>Семинар № 6 «Анализ современной структуры государственных органов в сфере управления и надзора за охотпользованием в РФ и их современное состояние»</i>	2
6	7	<i>Семинар № 7 «Порядок и особенности оперативной работы Госохотнадзора РФ»</i>	6
		<i>Практическая работа № 1 «Порядок и особенности оперативной работы Госохотнадзора РФ. Тактические приемы проведения рейдовой работы по охране охотугодий, правила действий охотинспекторов»</i>	4
		<i>Практическая работа № 2 «Разработка плана проведения оперативной работы по охране госохотфонда»</i>	4
7	8	<i>Семинар № 8 «Особенности работы егерей»</i>	2
8	9	<i>Семинар № 9 «Охрана госохотфонда»</i>	2
		<i>Практическая работа № 3 «Оценка экономического ущерба объектам животного мира»</i>	6
9	10	<i>Практическая работа № 4 «Определение эффективности работы Госохотнадзора»</i>	2
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
-------	-------------------------------	----------------------------	--------------------	---------------------

1.	1	Знакомство с историей возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире.	1	Конспект Индивидуальное домашнее задание
2	2	Изучение нормативных и правовых актов РФ в сфере охраны госохотфонда.	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
3	3	Изучение нормативных и правовых актов РФ в сфере охотпользования.	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
4	4,5	Анализ структуры охотничьего хозяйства и ООПТ РФ	11	Конспект Индивидуальное домашнее задание
5	6	Анализ структуры государственных органов в сфере управления и надзора за охотпользованием в РФ	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
6	7	Изучение порядка и особенностей оперативной работы Госохотнадзора в РФ. Виды юридической ответственности в сфере охотпользования в РФ.	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
7	8	Изучение особенностей работы егерской службы в охотничьих хозяйствах РФ	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
8	9	Изучение порядка организации и проведения мероприятий по охране госохотфонда	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
9	10	Знакомство с основными проблемами деятельности органов Госохотнадзора РФ	2	Конспект Индивидуальное домашнее задание
11	1 - 10	Реферат	10	Реферат в электронном и рукописном видах, презентация
		Итого:	36	

**10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1.Новиков, Д. Ю. Методическое пособие по организации проведения оперативно-розыскных мероприятий, выявлению и расследованию преступлений в лесном секторе / Д.Ю. Новиков ; Всемирный фонд дикой природы (WWF) России. - М. : [б. и.], 2008. - 84 с.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 10 с.

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 70. Учебные столы – 35, доска меловая, кафедричка, рециркулятор 2 шт., экран переносной, информационные стенды 2 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 304 , 68,7 кв.м.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест-14, учебные столы 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 136, 35,5

<p>(экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.</p>	<p>кв.м.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 10 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

## **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

