

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6f1c8911764404f0d341c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

«12 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИТОТЕРАПИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 5 Семестр 10

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
10 очное	72	48	16		32		24	-	Зачет
6 заочное	72	16	6		10		52	4	Зачет
Итого	72/72	48/16	16/6		32/10		24/52	-/4	Зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик доцент кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

_____ Короткова И.П.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. незаразных болезней, хирургии и акушерства

Доцент, _____ Шулепова И.И.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н. _____ Теребова С.В.
(должность) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «05» мая 2021
г., протокол №9

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение растительных объектов, обладающих лечебным действием, на биоценозном уровне на основе принципов применения лекарственных растений при конкретных заболеваниях.

Задачи:

- изучение лекарственных растений как источника биологически активных веществ;
- изучение новых, более эффективных лекарственных средств;
- изучение химического состава растения;
- изучение динамики накопления растениями БАВ в онтогенезе, их биосинтез и локализация в растительном организме;
- выяснение влияния факторов окружающей среды на накопление БАВ у дикорастущих растений и направленное воздействие на их содержание при выращивании лекарственных растений;
- стандартизация лекарственного сырья для обеспечения высокого качества сырья;
- охрана лекарственных растительных ресурсов в стране;
- изучение ресурсов лекарственных растений для выяснения естественных запасов лекарственных растений в природе и определение сырьевой базы;
- совершенствование методов определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
дисциплина по выбору Б1. В.ДВ.02.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-2.1	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных
		ИД-2 ПК-2.2	Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией (ИД-1ПК-2.1);

- методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных (ИД-2ПК-2.2).

Уметь:

- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1ПК-2.1);

- проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-2ПК-2.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Заочно, курс		Всего часов
	10 очно		6		
Контактная работа с преподавателем (всего)	48		16		48/16
В том числе:					
Лекции (Л)	16		6		16/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	32		10		32/10
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	24		52		24/52
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа	-		30		-/30
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	24		22		24/22
Подготовка презентаций	24		22		24/22
Контроль	-		4		-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт		зачёт		Зачёт/зачет
Общая трудоёмкость	час	72	72		72/72
	зач. ед.	2	2		2/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
РАЗДЕЛ 1. Общая фитотерапия	
Тема 1.1. Фармакологическая характеристика биологически активных веществ содержащихся в растениях.	Общая характеристика. Механизмы действия и фармакодинамика биологически активных веществ разных групп. Классификация. Показания к применению в ветеринарии.
Тема 1.2. Правила приемки сырья, заготовки лекарственного сырья, методы определения подлинности, доброкачественности, определение степени заражения, определения подлинности.	Определение подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья, согласно нормативно-технической документации. Основные этапы товароведческого анализа в соответствии с ГФ. Юридическое значение товароведческого анализа. Макроскопический, микроскопический, химический и люминесцентный анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Правила отбора проб. Отбор точно, средне и аналитической проб. Анализ сырья на измельченность. Определение содержания примесей. Анализ сырья на влажность, содержание золы. Правила сбора различных морфологических групп. Составить календарь сбора лекарственных растений с учетом морфологических компонентов. Определение качества сушки лекарственного растительного сырья. Сортировка, измельчение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Упаковка и маркировка лекарственного растительного сырья.
РАЗДЕЛ 2. Частная фитотерапия	
Тема 2.1. Фитотерапия при болезнях ЦНС.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья по ведущим направлениям действия. Показания к их применению в практической ветеринарии.
Тема 2.2. Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно сосудистую систему.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии.

	Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях.
Тема 2.3. Фитотерапия при болезнях органов пищеварения.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях. Определение экономической эффективности применения лекарственного растительного сырья.
Тема 2.4. Фитотерапия при болезнях органов дыхания.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ.
Тема 2.5. Фитотерапия при болезнях почек.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ.
Тема 2.6. Фитотерапия при болезнях печени.	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья. Механизм действия и показания к их применению в практической ветеринарии. Изучение лекарственных средств с использованием гербария и компьютерных программ. Разработка схем применения лекарственных растений при различных патологических состояниях. Определение экономической эффективности применения лекарственного растительного сырья.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиумы		
1	Общая фитотерапия	4		16				12	32
2	Частная фитотерапия	12		16				12	40
	Итого	18		32				24	72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модуля)	№ разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2
Предшествующие дисциплины (модуля)											
1.	Биология с основами экологии	+	+								
2.	Латинский язык	+	+								
3.	Биохимия	+	+								
4.	Токсикология	+	+								
Последующие дисциплины (модуля)											
1.	Внутренние незаразные болезни.	+	+								
2.	Паразитология и инвазионные болезни животных	+	+								
3.	Ветеринарная фармакология	+	+								

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					

Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практ. занятие	Фитотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	Работа в команде	2
2	Практ. занятие	Фитотерапия при болезнях почек	Работа в команде	2
Итого:				4 ч

7 Лабораторный практикум *не предусмотрен учебным планом*

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	Краткая характеристика биологически активных веществ растений, влияющих на организм животных	4
2	1	Сбор лекарственных растений	6
3	1	Сушка и хранение лекарственного растительного сырья	6
4	2	Растения, обладающие угнетающим (успокоительным) действием на ЦНС	2
5	2	Растения, проявляющие стимулирующее действие на ЦНС	2
6	2	Фитотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	2
7	2	Растения, проявляющие отхаркивающее, рвотное и руминаторное действия	2
8	2	Фитотерапия при болезнях почек	2
9	2	Растения, вызывающие желчегонный эффект и улучшающие пищеварение	2
10	2	Растения, проявляющие вяжущее, обволакивающее, противовоспалительное действие	4
Итого:			32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Виды лекарственных форм из растительного сырья	12	Опрос
2.	2	Растения, обладающие антимикробным действием	2	Опрос
3.	2	Растения, проявляющие противопаразитарное действие		Опрос
4.	2	Растения, применяемые при кожных болезнях	2	Опрос
5.	2	Растения, применяемые при злокачественных новообразованиях		Опрос
6.	2	Растения, обладающие слабительным действием	2	Опрос
7.	2	Растения, проявляющие болеутоляющие и спазмолитическое действие	2	Опрос
8.	2	Растения, обладающие кровоостанавливающими свойствами и стимулирующие мышцы матки	2	Опрос
9.	2	Растения, применяемые при укусах змей и насекомых	2	Опрос
Итого			24	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]; под редакцией Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-8114-0241-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

Лигун, А.М. Лекарственные растения: учеб. пособие / А.М. Лигун, С.А. Берсенева. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 386 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70635> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodiv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского

- края и Администрации Приморского края - режим доступа:
<http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
 16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
 17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
 18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
 19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
 20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>
 21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
 22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория № 130, Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные парты 31 шт.(62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p>Аудитория 112- Кабинет хирургии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 7 учебных стендов, кафедра, плакаты, 11 учебных столов (22 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), фигура лошади (большая), 6 учебных анатомических препаратов, 2 фигуры коровы (маленькие). Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Фитотерапия. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. -27 с.
2. Фитотерапия. Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2021. -17с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.