

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2023 12:49:50
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

_____ **Журавлев Д.М.**

«05» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ АПК

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Технические системы в агробизнесе**

Форма обучения **очная, заочная**

Институт **инженерно-технологический**

Статус дисциплины (модуля) **дисциплина (модуль) по выбору (Б1.В.ДВ.02.02)**

Курс **1**

Семестр **1**

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоя- тельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП- КР			
Очное обучение									
1 семестр	108	36	20	-	16	-	27	45	экзамен
Заочное обучение									
1 курс	108	14	6	-	8	-	9	85	экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **3 ЗЕТ**

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 813 от 23.08.2017, зарегистрированного в Минюсте России 14 сентября 2017 года № 48186.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 30.01.2020 г., протокол № 6.

Разработчик профессор, проектирования
и механизации техноло-
гических процессов
(должность, кафедра)

_____ (подпись)

Шишлов С.А.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой профессор, проектирования
и механизации техноло-
гических процессов
(должность, кафедра)

_____ (подпись)

Шишлов С.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от 05.02.2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): формирование совокупности знаний о современном состоянии АПК и его развитии; приобретение навыков по планированию и применению современных технологий и средств механизации в сельскохозяйственном производстве; изучение тенденций развития сельскохозяйственной техники в сельском хозяйстве; приобретение навыков по анализу хозяйственной деятельности предприятий АПК.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) по выбору (Б1.В.ДВ.02.02)

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1	Анализирует и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

методы управления командой (УК-3.2);

потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (УК-6.2);

современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

уметь:

учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК-3.2);

анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (УК-6.2);

анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестр	Всего
	1	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Контроль самостоятельной работы	27	27
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	45	45

В том числе:		
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	108	108
зач. ед.	3	3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современное состояние АПК	Цели и задачи дисциплины. Ознакомление обучающихся с состоянием АПК Приморского края и Российской Федерации на основании статистических данных. Пути развития АПК.
2	Анализ производственной деятельности предприятий АПК	Анализ природно-экономических условий, уровня специализации, использования земельных ресурсов, использования машинно-тракторного парка. Влияние различных факторов на использование машинно-тракторного парка и развитие сельскохозяйственных предприятий.
3	Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Внедрение высокоэффективных энерго-ресурсосберегающих технологий производства сельскохозяйственной продукции. Организация мероприятий по внедрению высокоэффективных технологий.
4	Определение технико-экономических показателей внедрения новой техники и технологий	Методы расчета основных показателей экономической эффективности и исчисление расходов на содержание и эксплуатацию новых машин и технологий

5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Семинары	СР	Всего
1	Современное состояние АПК	5	4	-	-	15	24
2	Анализ производственной деятельности предприятий АПК	5	4	-	-	10	19
3	Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур	5	4	-	-	10	19
4	Определение технико-экономических показателей внедрения новой техники и технологий	5	4	-	-	10	19
	Контроль						27
	Всего	20	16	-	-	45	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Последующие дисциплины					
1	Основы производства продукции растениеводства	+	+	+	+
2	Основы производства продукции животноводства	+	+	+	+
3	Тракторы и автомобили	+	+	+	+
4	Сельскохозяйственные машины	+	+	+	+
5	Эксплуатация машинно-тракторного парка	+	+	+	+
6	Экономика и организация производства на предприятиях АПК	+	+	+	+
7	Экономическое обоснование инженерно-технических решений	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Работа в команде, мозговой штурм	4
Всего				4

7 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№	№ разделы дисциплины из таблицы 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
1	1	Показатели использования земельных ресурсов.	2
2	2	Расчет уровня специализации сельскохозяйственного предприятия	2
3	2	Анализ использования машинно-тракторного парка	2
4	3	Ресурсосберегающие технологии основной и предпосевной обработки почвы	4
5	3	Система машин для ресурсосберегающих технологий в растениеводстве	2
6	4	Определение стоимости изготовления или модернизации машины. Методика определения основных показателей эффективности машин и технологий	2
7	4	Исчисление расходов на содержание и эксплуатацию машин и оборудования	2
Итого			16

9 Самостоятельная работа

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Анализ современного состояния АПК по отраслям	15	Опрос
2	2	Расчет уровня специализации хозяйства	10	Опрос
3	3	Ресурсо- и энергосберегающие технологии в растениеводстве	10	Опрос
4	4	Основные показатели эффективности внедрения сельскохозяйственной техники	10	Опрос
Итого			45	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Завражнов, А.И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]: учебник /А.И. Завражнов. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 496 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.
2. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.2 Дополнительная литература

1. Ременцов, А.Н. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию: учебник / А.Н. Ременцов.— 2-е изд., перераб. — М.: Академия, 2012.— 192 с.

2. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, А.А. Сабетова, П.П. Касторнов, Р.А. Смыков; под ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 362 с.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Firefox	Браузер для работы в сети Internet
Autodesk AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Компас 3D v15	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Paint.net 4.0.5	Графический редактор для работы с растровой графикой
InkScape 0.91	Графический редактор для работы с векторной графикой
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
GIMP	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов

Calculate Linux Desktop 18 Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Firefox (Aurora)	Браузер для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ	Работа с полнотекстовыми и реферативными базами данных библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 2 Лекционная - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Projecta 145×145 см на штативе -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – переносной. Учебно – наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 316 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарный тип; Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной работы	Столы, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo – 17 шт. Celeron D, Amd E350, Pentium G870

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Анализ современного состояния АПК: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия [Электронный ресурс]/ сост. С.А. Шишлов; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru
2. Анализ современного состояния АПК: методические указания к самостоятельному изучению дисциплины (модуля) и выполнению контрольных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия [Электронный ресурс]/ сост. С.А. Шишлов; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

(модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, в рукописной форме, в электронной форме на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.