

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:38

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1e11b4484f3eb8acc6b1ef6547b6d40cdf1bdac60aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) История охотничьего хозяйства на Дальнем Востоке

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.ДВ.02.02

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
6	3	108	36		36			36	ЗАЧЕТ
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС									
3 КУРС	3	108	8		8		4	88	3
4 КУРС									
5 КУРС									
Итого:	3/3	108/108	36/8	0/0	36/8	-/-	0/0	36/88	ЗАЧЕТ / 3

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование у обучающихся знаний об исторических периодах и фактах, а также важнейших исторических событиях в развитии охотничьего хозяйства Дальнего Востока, знакомство с эволюцией развития отраслей и видов охотхозяйственной деятельности человека по рациональному использованию и охране биологических ресурсов в т.ч. на Дальнем Востоке.

Задачи:

ознакомить обучающихся с основными видами хозяйственной деятельности в сфере биологического природопользования имевшими место на Дальнем Востоке в обозримом прошлом и настоящем;

- ознакомить их с основными историческими этапами развития охотничьего хозяйства Дальнего Востока и показать богатство охотничье – промысловой фауны Дальнего Востока, имеющей экономическое значение для человека;
- показать значение охотничье - промысловой фауны Дальнего Востока для человека на разных исторических этапах его развития и в разных этно-социальных условиях;
- ознакомить с традиционными и современными способами добычи охотничьих зверей и птиц на Дальнем Востоке и основными принципами и методами ведения здесь охотничьего хозяйства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История охотничьего хозяйства на Дальнем Востоке» относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений– Б1.В.ДВ.02.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовывать и руководить всеми видами охот	ПК-1.1	Проводит мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ	<p>Знать: нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ</p>
ПК-1	Способен организовывать и руководить всеми видами охот	ПК-1.2	Составляет план ведения охотничьего хозяйства, анализирует рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных	<p>Знать: как составить план ведения охотничьего хозяйства, рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных</p> <p>Уметь: составлять план ведения охотничьего хозяйства, анализировать рынок услуг в сфере охоты, руководить учетами численности</p>

				ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ
--	--	--	--	------------------------

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов	
	1		2		3		4			5
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа с преподавателем (всего)										72/16
В том числе:										
Лекции (Л)	/		/		/8	36	/			36/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:										
Семинары (С)										
Практические занятия (ПЗ)	/		/		/8	36	/			36/8
Практикумы (П)										
Лабораторные работы (ЛР)	/		/		/		/			0/0
Коллоквиумы (К)										
<i>Другие виды контактной работы</i>										
Самостоятельная работа (всего)	/		/		/88	36	/			36/88
В том числе:										
Курсовой проект (работа) (КП, КР)										
Расчетно-графические работы (РГР)										
Реферат (Р)										
Контрольная работа										
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>										
Подготовка к тестированию										
Контроль	/		/		/4		/			0/0
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)										экзамен
Общая трудоёмкость час										108/108
зач. ед.										3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Охота и охотничье хозяйство в первобытном обществе (каменный, бронзовый, железный века) на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье	<p>Хронологические рамки периода: около 2 млн. лет назад - 4 - е тысячелетие до н.э. Продолжительность периода - около 2 млн. лет (20 000 ст.). Охотничье хозяйство в каменном веке: палеолит (нижний, средний, верхний), мезолит, неолит.</p> <p>Приблизительно 700 тысяч лет назад в Северном полушарии Земли началось похолодание климата, которое сопровождалось оледенением большей части Азии, Европы и Америки. В связи с изменением климата изменился животный мир. Появились такие животные как дикий бык, медведь, шерстистый носорог, мамонт, бизон, лошадь. Появились первые люди: «люди умелые». 40 - 10 тыс. лет до н.э. появился человек «разумный». Появились первые орудия для охоты и рыбалки. Использование шкур для пошива одежды. Основные занятия: собирательство, охота, рыболовство. Первые орудия и оружие для охоты. Появление коллективных охот.</p> <p>Вымирание в эпоху мезолита крупных млекопитающих (шерстистый носорог, мамонт, большерогий олень, пещерные лев и медведь).</p> <p>Охотничье хозяйство в бронзовом и железном веках.</p> <p>Переход к оседлому образу жизни. Совершенствование навыков в охоте и рыболовстве. Переход к эпохе металла (5 - 4 тыс. до н.э). Начало развития собаководства. Появление шаманизма - как одной из форм религии. Шкуры, амулеты, жертвоприношение. Медвежий праздник.</p>
2	Охота и охотничье хозяйство в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье	<p>Хронологические рамки периода: 5 – е тысячелетие до н.э. - середина 1 – го тысячелетия н.э.</p> <p>Продолжительность периода – около 4 тыс. лет (40 веков)</p> <p>Экономическую основу оседлого образа жизни племен, обитавших в Приморье и в бассейне Амура в этот период, составляло рыболовство.</p> <p>В таежных районах Приамурья у племен громатухинской культуры охота, особенно на ранних этапах, была основным источником получения пищи. Собирательство имело подсобное значение.</p> <p>Зарождение в этом регионе в III тысячелетии до н. э. земледелия, присутствие в инвентаре ряда приамурских и приморских памятников (Осиновое озеро, Новопокровка, Рудная (поздний комплекс), Кировское (верхний слой)) таких орудий, как мотыги, терочки, песты. В I тысячелетии н. э. возникает металлургическое производство, резко возрастает количество металлических орудий охоты и их ассортимент.</p> <p>В I тысячелетии н. э. в странах формируются крупные племенные объединения сянбийцев, Первый и Восточно-Тюркский каганаты, государство киданей, уйгуров и др. появляются государства Пэкче, Силла, Когуре, Коре и др.</p>

3	Охота и охотничье хозяйство в эпоху Средневековья на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье	Хронологические рамки периода: 476 г. – середина XVII в. Продолжительность периода – около 1 200 лет (12 веков). Государство Мэнгу на территории Приамурья в IX – XII вв. Монголоязычие: шивэйцы, тунгусоязычные мохэсцы и уйгуры, палеозиатские гилемы в низовьях Амура, восточные соседи чжурчжэней. Бассейн Верхнего и Среднего Амура до устья р. Сунгари в VI – X вв. заселен монголоязычными в своей основе племенами шивэй, к востоку от р. Сунгари, в том числе и на территории современного Приморья, жили тунгусоязычные племена мохэ. Отдельные группы шивэйцев как смесь монголоязычных с тюрко и тунгоязычными племенами. Орудия и оружие для охоты того времени. Способы охоты, охотничьи традиции.
4	Охота и охотничье хозяйство в новое время (эпоха открытия и освоения русскими Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья).	Хронологические рамки периода: середина XVII – начало XX в. Продолжительность периода – около 300 лет (3 века) Первые сведения о животном мире Дальнего Востока были получены уже в XVII и XVIII столетиях от русских землепроходцев - Дежнева, Атласова, Пояркова, Хабарова и других. В XIX столетии, с первых лет присоединения к России территорий в бассейнах рек Амур и Уссури, начаты были работы ряда экспедиций: Шренка, Миддендорфа, Радде, Пржевальского, Маака, которые, помимо разрешения общегеографических задач, уже тогда осветили отдельные вопросы в области зоологических познаний Дальнего Востока. Работами этих экспедиций была проведена первая инвентаризация главнейших групп наземных животных в крае. Далеко не полная она, однако, явилась основой, позволившей смотреть на фауну Дальнего Востока, как на своеобразный мир, который имеет много присущих только ему черт и не похож на фауны других частей нашей обширной страны.
5	Охота и охотничье хозяйство в новейшее время на этапе заселения и социально – экономического и политического развития Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в досоветский период (конец XIX в. - 1917 г.).	Хронологические рамки периода: конец XIX - начало XX вв. Продолжительность периода - около 30 лет. В самом конце XIX и в начале XX столетия силами новой волны исследователей зоологов - братьев Дорис, Л. Грезера, Х. Кристофа, Г.И. Полякова, А. И. Черского и других, а также благодаря появившимся в литературе зоогеографическим работам по Дальнему Востоку Н. А. Северцева, А.П. Семенова – Тянь - Шаньского, А.М. Никольского, Х.И. Ельвеса представления о своеобразии дальневосточной фауны еще более упрочились.

6	Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в советский период развития общества (1917 г. - 1991 гг.).	Хронологические рамки периода: конец XX вв. Продолжительность периода - 74 года. Национализация охотничьих ресурсов. Первые Декреты о Земле, Лесе, Охотничьих ресурсах, Об охоте и т.д. Появление общественных объединений охотников на Дальнем Востоке. Новые формы ведения охотничьего хозяйства. Особенности охотничьего хозяйства в послевоенный период (1946 – 1991 гг.).
7	Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье на современном этапе развития (1992 - 2020 гг.).	Хронологические рамки периода: 1991 – 2016 гг. Продолжительность периода – 25 лет. Охотничье хозяйство и рыночная экономика. Новое законодательство в охотничьем хозяйстве ДВ. Современные формы ведения охотничьего хозяйства на ДВ.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	Охота и охотничье хозяйство в первобытном обществе (каменный, бронзовый, железный века) на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье	5	5	5	15
2.	Охота и охотничье хозяйство в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье	5	5	5	15
3.	Охота и охотничье хозяйство в эпоху Средневековья на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье	5	5	5	15
4.	Охота и охотничье хозяйство в новое время (эпоха открытия и освоения русскими Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья).	5	5	5	15
5.	Охота и охотничье хозяйство в новейшее время на этапе заселения и социально – экономического и политического развития Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в досоветский период (конец XIX в. - 1917 г.).	5	5	5	15
6.	Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в советский период развития общества (1917 г. - 1991 гг.).	5	5	5	15
7.	Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье на современном этапе развития (1992 - 2020 гг.).	6	6	6	18

гг.).					
Итого:		36	36	36	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Введение в специальность	-	+	+	-	+	-	+
2	История	+	+	+	+	-	-	
Последующие дисциплины								
1.	Организация	-	-	-	-	+	+	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		8			8
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Работа с презентациями	Метод проектов	4
2	Практическое занятие	Анализ различных исторических периодов в охотничьем хозяйстве Приморья и ДВ	Метод проектов	4

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1	1	Семинар № 1. Охота и охотничье хозяйство в первобытном обществе на ДВ, в т.ч. в Приамурье и Приморье.	3
		Практическая работа № 1 Эпохи палеолита, мезолита, неолита, бронзового и железного веков на ДВ, в т.ч. в Приамурье и Приморье: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность. Шаманизм – как одна из форм религии. Культовые праздники (в т.ч. медвежий праздник).	3
2	2	Семинар № 2. Охота и охотничье хозяйство в эпоху Древнего мира на ДВ, в т.ч. в Приамурье и Приморье.	3
		Практическая работа № 2. Древняя эпоха на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.	3
3	3	Семинар № 3. Охота и охотничье хозяйство в эпоху Средневековья на ДВ, в т.ч. в Приамурье и Приморье.	3
		Практическая работа № 3. Средние века на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.	1
4	4	Семинар № 4. Охота и охотничье хозяйство в новое время на ДВ, в т.ч. в Приамурье и в Приморье	3
		Практическая работа № 4. Освоение Камчатки, Сахалина, Хабаровского края, Приамурья и Приморья, значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность. Первые сведения о животном мире.	1
5	5	Семинар № 5. Ученые - основоположники охотоведческой науки на Дальнем Востоке, их вклад в развитие Российского охотоведения.	3
		Практическая работа № 5. Охота в культуре российских народов. Православный взгляд на охоту. Российские писатели, художники, композиторы – об охоте.	1
6	6	Семинар № 6. Советский период. (1917 г. – начало 90-х гг.) на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.	3
		Практическая работа № 6. Советский период. (1917 г. – начало 90-х гг.) на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.	3
7	7	Семинар № 7. Современный период на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.	3
		Практическая работа № 7. Современный период на ДВ: значение, способы, орудия и оружие охоты, их эффективность.	3
Итого:			36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1	<p><u>Тема 1.</u> Охотничье хозяйство в каменном веке: палеолит (нижний, средний, верхний), мезолит, неолит. Первые орудия для охоты и рыбалки. Использование шкур для пошива одежды.</p> <p>Основные занятия: собирательство, охота, рыболовство. Первые орудия и оружие для охоты. Появление коллективных охот. Вымирание в эпоху мезолита крупных млекопитающих (шерстистый носорог, мамонт, большерогий олень, пещерные лев и медведь). Охотничье хозяйство в бронзовом и железном веках. Переход к оседлому образу жизни. Совершенствование навыков в охоте и рыболовстве. Переход к эпохе металла (5 - 4 тыс. до н.э). Начало развития собаководства. Появление шаманизма - как одной из форм религии. Шкуры, амулеты, жертвоприношение. Медвежий праздник.</p>	1	опрос
	2	<p><u>Тема 2.</u> Рыболовство, как основа оседлого образа жизни. Охота, как основной источник жизни в таежных районах Приамурья на ранних этапах развития. Роль собирательства.</p> <p>Роль металлургического производства в совершенствовании способов и орудий охоты.</p>	1	опрос
	3	<p><u>Тема 3.</u> Хронологические рамки периода: 476 г. – середина XVII в.</p> <p>Продолжительность периода – около 1 200 лет (12 веков).</p> <p>Государство Мэнгу на территории Приамурья в IX – XII вв. Монголоязычие: шивэйцы, тунгусоязычные мохэцы и уйгуры, палеозиатские гилемы в низовьях Амура, восточные соседи чжурчженей.</p> <p>Бассейн Верхнего и Среднего Амура до устья р. Сунгари в VI – X вв. заселен монголоязычными в своей основе племенами шивэй, к востоку от р. Сунгари, в том числе и на территории современного Приморья, жили тунгусо - язычные племена мохэ. Отдельные группы шивэйцев как смесь монголоязычных с тюрко и тунгусоязычными племенами. Орудия и оружие для охоты того времени. Способы охоты, охотничьи традиции.</p>	2	опрос

4	<i>Тема 4.</i> Первые сведения о животном мире Дальнего Востока в XVII и XVIII (русские землепроходцы - Дежнева, Атласова, Пояркова, Хабарова и др.). Экспедиции XIX столетия на территории в бассейнах рр. Амур и Уссури, работы ряда Шренка, Миддендорфа, Радде, Пржевальского, Маака.	2	Опрос
5	<i>Тема 5.</i> Конец XIX - начало XX вв., новая волна исследователей зоологов (братья Дорис, Л. Грезер, Х. Кристоф, Г.И. Поляков, А. И. Черский и др.). Зоогеографические работы по ДВ: Н. А. Северцев, А.П. Семенов – Тянь - Шаньский, А.М. Никольский, Х.И. Ельвес и др.	2	Опрос
6	<i>Тема 6.</i> Национализация охотничьих ресурсов. Первые Декреты о Земле, Лесе, Охотничьих ресурсах, Об охоте и т.д.. Появление общественных объединений охотников на Дальнем Востоке. Новые формы ведения охотничьего хозяйства. Особенности охотничьего хозяйства в послевоенный период (1946 – 1991 гг.).	2	опрос
7	<i>Тема 7.</i> Охотничье хозяйство и рыночная экономика. Новое законодательство в охотничьем хозяйстве ДВ. Современные формы ведения охотничьего хозяйства на ДВ.	2	опрос

	1 - 7	<p>Реферат</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оружие. Его роль в развитии человеческого общества на Дальнем Востоке. 2. Палеолит. Климат в этом периоде. Орудия охоты и быта этого периода. Значение охоты в экономике населения. 3. Способы охоты, орудия охоты в нижнем и верхнем неолите, плейстоцене и голоцене. Основные виды добываемых животных. Значение охоты в экономике населения. 4. Библейский взгляд на охоту и охрану животных. Православное воззрение на охоту. 5. Охота в мифах, легендах и сказаниях народов Дальнего Востока. 6. Дифференциация охоты, основные охотничьи и промысловые виды диких животных в средневековье Дальнего Востока. 7. Охотничье хозяйство Дальнего Востока России в период с 1960 по 1990 годы. 8. Современное состояние охотничьего хозяйства Дальнего Востока России. 9. Общая характеристика палеоазиатских народов Приамурья, Сахалина, Камчатки, Чукотки 10. Верования, ритуалы и праздники у коренных народов южной части Дальнего Востока России. 11. Декоративно - прикладное искусство народов Чукотки, Камчатки, Приамурья, Сахалина и Приморья 12. Верования, ритуалы и праздники у коренных народов Камчатки и Чукотки. 13. Промысловая деятельность и культура восточнославянского населения Дальнего Востока. 	24	<p>Реферат в электронном и рукописном вариантах, презентация</p>
			36	

10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гапонов, В.В. История таежного природопользования Южно-Уссурийского региона : монография / В.В. Гапонов ; Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, ДВО РАН ; Всемир. фонд дикой природы (WWF), Россия, Дальневост. фил. - Владивосток : [Б.и.], 2005 (АВК "Апельсин"). - 286 с. - ISBN 5-98137-014-9.

2. Сухомиров, Г. И. Таежное природопользование на Дальнем Востоке России / Г.И. Сухомиров; Всемирный фонд дикой природы (WWF) России, ДВО РАН,

Ин-т экон. исследований. - Хабаровск : [б. и.], 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-88570-105-9

Дополнительная литература:

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. 1 СПб.: Лань, 2022. -464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

История охотничьего хозяйства Дальнего Востока: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 70. Учебные столы – 35, доска меловая, кафедричка, рециркулятор 2 шт., экран переносной, информационные стенды 2 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 304, 68,7 кв.м.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 14, учебные столы 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 136, 35,5 кв.м.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

История охотничьего хозяйства Дальнего Востока: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.