

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института животноводства и  
 ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 «14» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
 специалист

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария  
*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль)** Ветеринария  
*(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)*

**Форма обучения** очная, очно-заочная заочная  
*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)  
*(сокращенное и полное наименование института)*

**Статус дисциплины** дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.02.02  
*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)*

**Курс 5 Семестр 10**

**Учебный план набора** 2022 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
10 очное	72	48	16		32		24	-	Зачет
6 заочное	72	16	6		10		52	4	Зачет
Итого	72/72	48/16	16/6		32/10		24/52	-/4	Зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры НБХА \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

Кожушко А.А.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности  
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.  
(должность)

\_\_\_\_\_ Терехова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля  
2022 г., протокол №8

## 1 Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование теоретических и практических знаний о путях получения и источниках лекарственных средств, о способах определения их подлинности и количественного определения действующих веществ, входящих в состав простых и сложных лекарственных форм.

### Задачи:

- изучить общие принципы химико-фармацевтического анализа лекарственных средств;
- изучить основные методы исследований, применяемых в химико-фармацевтическом анализе лекарственных средств (химические, физические, физико-химические, биологические);
- изучить виды несовместимостей лекарственных веществ и пути их преодоления при изготовлении сложных лекарственных форм или при одновременном назначении животному в составе фармакотерапии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.02.02

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-2.1	– Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных
		ИД-2 ПК-2.2	Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **Знать:**

- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией (ИД-1ПК-2.1);
- методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных (ИД-2ПК-2.2).

### **Уметь:**

- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1ПК-2.1);

- проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-2ПК-2.2).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Заочно, курс		Всего часов
	10 очно		6		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>48</b>		<b>16</b>		<b>48/16</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	16		6		16/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	32		10		32/10
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>		<b>52</b>		<b>24/52</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа	-		30		-/30
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>24</b>		<b>22</b>		<b>24/22</b>
Подготовка презентаций	24		22		24/22
Контроль	-		4		-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт		зачёт		Зачёт/ зачет
Общая трудоёмкость час	72		72		72/72
	зач. ед.	2		2	2/2

**5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Определение, цели и задачи дисциплины Основы ветеринарной клинической фармакологии, разделы клинической фармакологии.
2.	Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических	Требования к проведению клинических испытаний наркотических препаратов. Особенности учета и отпуска наркотических, психотропных, сильнодействующих и

	препаратов	ядовитых веществ.
3	Фармакокоррекция стрессов у животных	Синдром стресса. Группы препаратов.
4	Фармакокоррекция лихорадочных состояний и воспалительного процесса	Лихорадка у животных. Группы препаратов.
5	Фармакокоррекция расстройств пищеварения.и заболеваний выделительной системы	Общая характеристика препаратов, группы препаратов, механизм действия.
6	Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и сердечно-сосудистой патологии	Общая характеристика препаратов, группы препаратов, механизм действия.
7	Антимикробная терапия	Общая характеристика препаратов, группы препаратов, механизм действия

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Введение. Общая клиническая фармакология	2	4			3	9
2	Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов	2	4			3	9
3.	Фармакокоррекция стрессов у животных	2	4			3	9
4.	Фармакокоррекция лихорадочных состояний и воспалительного процесса	2	4			4	10
5	Фармакокоррекция расстройств пищеварения.и заболеваний выделительной системы	4	6			4	14
6	Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и сердечно-сосудистой патологии	2	6			4	12
7	Антимикробная терапия	2	4			3	9
	Контроль						-
	Итого	16	32			24	72

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	...	...	
<b>Предшествующие дисциплины</b>											
1.	латинский язык	+	+	+	+	+	+	+			
2.	физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+			
<b>Последующие дисциплины</b>											
1.	дерматология	+	+	+	+	+	+	+			
2.	анестезиология	+	+	+	+	+	+	+			

**6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			2			2
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			2			2

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практ занятия	Фармакокоррекция стрессов у животных	Решение ситуационных задач	2
<b>Итого:</b>				<b>2 ч</b>

**7 Лабораторный практикум – не предусмотрен**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике	2
2	1	Побочное действие лекарственных веществ	2
3	2	Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов	4
4	3	Фармакокоррекция стрессов у животных	4
5	4	Фармакокоррекция лихорадочных состояний	2
6	4	Фармакокоррекция воспалительного процесса	2
7	5	Фармакокоррекция расстройств пищеварения.	2
8	5	Фармакокоррекция заболеваний выделительной системы	4
9	6	Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и сердечно-сосудистой патологии	6
10	7	Антимикробная терапия	4
Итого:			32

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Общая клиническая фармакология	3	Опрос Подготовка презентации
2.	2	Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов	3	
3.	3	Фармакокоррекция стрессов у животных.	3	
4.	4	Фармакокоррекция лихорадочных состояний и воспалительного процесса	4	
5	5	Фармакокоррекция расстройств пищеварения.и заболеваний выделительной системы	4	
6	6	Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и сердечно-сосудистой патологии	4	
7	4	Антимикробная терапия	3	
Итого:				24

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **11.1 Основная литература**

Клиническая фармакология: учеб. пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. И.И. Шулепова. – Уссурийск, 2019. – 91с. - URL: <http://de.primacad.ru> - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учеб. пособие / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-0835-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/467> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учеб. пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 266 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-07097-2. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437856> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox /)

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа:



- <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
  11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
  13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
  14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
  15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
  16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
  17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
  18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
  19. Государственная информационная система в области ветеринарии Ве-тИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
  20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>
  21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
- КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 134</p> <p>Лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Доска меловая, 7 учебных стендов, учебные плакаты, водяная баня LOIP LD – 140, 2 медицинских шкафа, весы торсионные, 2 металлических стола, 2 полки для хранения муляжей фармакологических препаратов, 6 лабораторных столов (12 посадочных мест), стол преподавателя (1 посадочное место), кофемолка Tefal 8100, плитка электрическая «Мечта 20».</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Клиническая фармакология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2021. -27 с.
2. Клиническая фармакология. Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно-заочной форм обучения/ А.А. Кожушко– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2022. -17с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия,

другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.