

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.10.2023 11:34:25
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института
 _____ **Т.В. Наумова**
 «25» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины (модуля) , дисциплина формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02
Курс 4 очн./ 4 очн.-заочн. / Семестр 8
Учебный план набора 2021 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
8 семестр	108	54	18		36		-	54	Зачет
Итого	108	54	18		36		-	54	Зачет
Очно-заочное обучение									
8 семестр	108	36	18		18		-	72	Зачет
Итого	108	36	18		18		-	72	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

ст. преподаватель ИЗаАТ

(должность)

(подпись)

Федореева О.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование базовых экономических знаний об основах функционирования рынка ценных бумаг, его организационной структуре, и о его основных действующих участниках и видах ценных бумаг.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с фундаментальным понятием рынка ценных бумаг и системой государственного регулирования РЦБ;
- сформировать знания об условиях выпуска и обращения основных видов ценных бумаг;
- изложить структуру рынка ценных бумаг и его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия.
- .

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.02.02 осваивается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ПК 1.1	собирает, структурирует и верифицирует информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные средства сбора, систематизации, верификации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

уметь:

- собирать, структурировать и верифицировать информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения		Всего часов	
	очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	36	54	36
в том числе:				
Лекции (Л)	18	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	36	18
Лабораторные работы (ЛР)		-		-
Семинары (С)		-		-
Коллоквиумы (К)		-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-		-
Самостоятельная работа (всего)	54	72	54	72
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, эк-замен)	Зачет	Зачет	Зачет	зачет
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	108/3	108/3	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	История развития рынка ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Функции РЦБ. Понятие ценной бумаги. Классификация и виды ценных бумаг.
2.	Виды ценных бумаг	Общая характеристика акций и облигаций, их классификация.

		Долговые обязательства государства. Характеристика векселей, их классификация. Чеки, банковские сертификаты, закладные и др. ипотечные ценные бумаги, товарораспорядительные документы. Производные финансовые инструменты.
3.	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании. Деятельность по управлению ценными бумагами. Деятельность по определению взаимных обязательств и ведению реестра владельцев ценных бумаг. Депозитарная деятельность.
4.	Деятельность по организации торговли ценными бумагами	Общие требования к организации торговли Фондовая биржа как организатор рынка Этапы рыночного договорного процесса Листинг Виды сделок, совершаемых на бирже Электронные торговые системы
5.	Эмиссия ценных бумаг и организация первичного рынка ценных бумаг	Классификация эмитентов Этапы процедуры эмиссии Организация первичного рынка ценных бумаг.
6.	Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	Характеристика и классификация инвесторов. Портфель ценных бумаг (инвестиционный портфель) Формы инвестирования на рынке ценных бумаг.
7.	Регулирование рынка ценных бумаг	Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Биржевая информация. Этика фондового рынка

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	2	4				8	14
2	Виды ценных бумаг	4	8				8	20
3	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	4	6				8	18
4	Деятельность по организации торговли ценными бумагами	2	4				8	14
5	Эмиссия ценных бумаг и организация первичного рынка ценных бумаг	2	4				8	14
6	Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	2	4				8	14
7	Регулирование рынка ценных бумаг	2	4				8	14

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
	Всего	18	36				56	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (не предусмотрены)

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Тема 1.Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	4
2.	2	Тема 2.Виды ценных бумаг:	8
		Тема 2.1 Общая характеристика акций и облигаций, их классификация	2
		Тема 2.2 Долговые обязательства государства. Характеристика векселей, их классификация.	2
		Тема 2. 3 Чеки, банковские сертификаты, закладные и др. ипотечные ценные бумаги, товарораспорядительные документы. Производные финансовые инструменты.	2
		Тема 2.4 Определение доходности эмиссионных ценных бумаг.	2
3.	3	Тема 3.Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	6
		Тема 3.Деловая игра: Фондовая биржа	6
4.	4	Тема 4.Деятельность по организации торговли ценными бумагами	4
5.	5	Тема 5.Эмиссия ценных бумаг и организация первичного рынка ценных бумаг	4
6.	6	Тема 6.Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	4
7.	7	Регулирование рынка ценных бумаг.	4
		Итого:	36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	<p>Ознакомиться с лекционным материалом. Ответить на вопросы:</p> <p>Понятие финансового рынка? Что является ценной бумаги? Какие функции рынка ценных бумаг Вы знаете? Какова роль рынка ценных бумаг?</p> <p>Подготовить рефераты на тему:</p> <p>1.История развития рынка ценных бумаг. 2.Этапы развития рынка ценных бумаг в России и необходимость его создания. 3.Роль рынка ценных бумаг в накоплении капитала и перераспределении финансовых ресурсов в различных странах.</p>	8	Опрос и обсуждение на семинаре, доклад
2.	Виды ценных бумаг	<p>Ознакомиться с лекционным материалом, изучить ФЗ «Об акционерных обществах», «О переводном и простом векселе». Ответить на вопросы:</p> <p>Что является акцией? Что является облигацией? Какие виды акций и облигаций перечислены в ФЗ «Об акционерных обществах»? Какие виды государственных ценных бумаг Вы знаете? Какие федеральные бумаги обращаются на рынке в настоящее время? Характеристика еврооблигации? -Что такое вексель? Вексельный рынок и его особенности. (реферат) Конспектирование 3 вопроса темы используя учебную литературу. Необходимость складских свидетельств и коносаментов в условиях современного рынка. (реферат) -Основные функции рынка</p>	8	Опрос, домашнее задание, тест и решить задачи, данные на семинарском занятии, конспект, доклад

		производных финансовых инструментов, основанных на ценных бумагах. (реферат)		
3.	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	<p>Ознакомиться с лекционным материалом. Изучить ФЗ «О рынке ценных бумаг», составить таблицу: Совмещение видов профессиональной деятельности на РЦБ. Найти и изучить законодательные акты, связанные с лицензированием и РЦБ. Характеристика договора поручения и договора комиссии.</p> <p>Ответить на вопросы: Основные функции брокера и дилера? Назовите основные отличия брокерской деятельности от дилерской. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. (доклад) Конспектирование 3 вопроса темы используя учебную литературу. составить таблицу: различие между депозитарием и регистратором. Подготовиться к деловой игре</p>	8	Опрос, домашнее задание, тест, конспект, доклад
4.	Деятельность по организации торговли на РЦБ	<p>Изучить следующие вопросы: 1. Этапы рыночного договорного процесса 2. Ранжирование ценных бумаг на рынке. 3. Организация процесса торговли ценными бумагами. Подготовиться к деловой игре.</p>	8	Деловая игра
5.	Эмиссия ценных бумаг и организация первичного рынка ценных бумаг	<p>Ознакомиться с лекционным материалом, изучить ФЗ «О рынке ценных бумаг» раздел 3 Подготовить слайды: Этапы эмиссии ценных бумаг.</p>	8	Опрос и обсуждение на семинаре, тест
6.	Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	<p>Ознакомиться с лекционным материалом. Изучить ФЗ от 05.03.1999 N 46-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О защите прав и законных интересов инвесторов. Анализ публикаций в перио-</p>	8	Дискуссия

		дической печати и на профильных Интернет-сайтах, подготовка сообщений и докладов. Подготовиться к обсуждению вопроса: актуальные проблемы, обусловленные защитой прав и интересов инвесторов при осуществлении ликвидационных процедур и осуществлении процедур о несостоятельности (банкротстве).		
7.	Регулирование рынка ценных бумаг	Анализ публикаций в периодической печати и на профильных Интернет-сайтах, подготовка сообщений и докладов. Подготовиться к обсуждению вопросов: Каким образом государство может противодействовать спекуляциям на фондовом рынке. Приоритетные направления в сфере регулирования фондового рынка	8	Дискуссия

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрена)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

11.2 Дополнительная литература

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Федорева О.Е. Рынок ценных бумаг: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 29 с.

Федорева О.Е. Рынок ценных бумаг: методические указания для выполнения контрольных работ для обучающихся по направлению подготовки

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Лекционная. Аудитория №3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Количество посадочных мест – 70. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая Столы лекционные. Переносное мультимедийное оборудование : ноутбук (Samsung R530 15,6), экран (Projecta 145×145 см) на штативе, мультимедийный

	проектор Sanyo PLC-XU-84.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 318. Лаборатория математики. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30 Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6. Учебно-наглядные тематические иллюстрации.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами	Комплект специальной учебной мебели. Столы учебные - 16 шт. Количество посадочных мест – 25. Доска аудиторная меловая. Ноутбук (Samsung R530 15,6 -1 шт.) Экран (Projecta 145×145 см на штативе - 1 шт.) Мультимедийный проектор Epson (EB-W12 -1 шт.) <i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Федорева О.Е. Рынок ценных бумаг: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 29 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.