

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 20:30:23
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛХ
О.Ю.Приходько

«26» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УСТОЙЧИВОЕ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЕ И ДОБРОВОЛЬНАЯ ЛЕСНАЯ
СЕРТИФИКАЦИЯ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Статус дисциплины (модуля) дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.02.02

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 Семестр	108	48	16		32		60		Зачет
5 заочное	108	16	6		10		88	4	Зачет
Итого оч/заоч	108 /108	48 /16	16 /6	/	32 / 10	- / -	60 / 86	/ 4	Зачет / Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3
ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрирован в Минюсте 16.08.2017 г. № 47807.

Разработчик:

доцент к.с/х.н.,

(должность)

Усов В. Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «26» января 2023 г., протокол № 5.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: ознакомить обучающихся с теорией и практикой устойчивого управления лесами, формирование у обучающихся практических навыков в области устойчивого управления лесами, добровольной лесной сертификации, природоохранного планирования, ведения лесного хозяйства, получение комплексного представления об актуальных вопросах лесной сертификации, ответственного управления лесами, маркетинга сертифицированной продукции и в дальнейшем применения на практике этих знаний в различных отраслях промышленности.

Задачи:

1. Предоставить информацию о:

- основных составляющих устойчивого лесопользования;
- международных инициативах по ответственному лесопользованию и устойчивому управлению лесами;
- критериях и индикаторах оценки устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования;
- развитии систем лесной сертификации как инструмента устойчивого управления лесами;
- мировых тенденциях производства и торговли сертифицированной лесной продукцией;
- современном состоянии лесной сертификации в России и за рубежом;
- «модельных лесах» как инструменте реализации системы устойчивого лесопользования.

2. Изучение основных положений по устойчивому лесопользованию:

- принципы и правила устойчивого лесопользования;
- социально-этнические аспекты устойчивого лесопользования;
- экономическая эффективность устойчивого лесопользования;
- экосистемные функции лесов, уровни сохранения биологического разнообразия;

- основные подходы к оценке устойчивости лесопользования.

3. Выработка навыков и умений по реализации практических вопросов устойчивого лесопользования:

- выделение ключевых объектов, обеспечивающих сохранение биологического разнообразия;
- взаимодействие с неправительственными, общественными организациями, населением для обеспечения социальной устойчивости в лесном комплексе;
- расчет экономической эффективности устойчивого лесопользования на примере конкретных лесных участков.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.02.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Профессиональные

ПК - 4 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

ПК- 4.1 Назначает мероприятия для охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое неистощительное использование лесов для общества в лесах и лесных ресурсах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основные составляющие устойчивого лесопользования;
- принципы и правила устойчивого лесопользования;
- критерии и индикаторы устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования;
- подходы и опыт «модельных лесов» в сфере устойчивого управления лесами;

- современное состояние лесной сертификации в России и за рубежом;
- основные положения существующих систем лесной сертификации;
- социальные аспекты лесопользования;
- уровни сохранения биологического разнообразия и организация его сохранения;
- основные подходы к оценке устойчивости лесопользования.
- российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации.
- взаимоотношения субъектов сертификационного процесса.
- стандарты на цепочку поставок «от производителя к потребителю».

Уметь:

- подготовить перечень корректирующих действий по выставленным в ходе аудита несоответствиям;
- подготовить отчет для общественности по результатам аудита.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)				48/16	60/18
В том числе:				16/6	16/6
Лекции (Л)					
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)				32/10	32/10
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)				60/88	60/88
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)				20/40	20/40
Контрольная работа				10/20	10/20
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					

Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму				30/26	18/28
Подготовка к экзамену					
Подготовка презентаций					
Контроль				-/4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)				Зач	Зач
Общая трудоёмкость час				108/108	108/108
ед. зач.				3/3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Устойчивое управление лесами.	Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами. Законодательство и устойчивое управление лесами в России. Основы лесного законодательства РФ. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений. Существующая система государственного управления лесами
2	Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства	Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.
3	Договорные формы использования лесов.	Договор аренды лесного участка. Договор постоянного (бессрочного) пользования. Договор купли-продажи лесных насаждений. Способы заключения договоров. Аукционы по продаже права на заключение договора. Арендная плата.
4	Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов.	Понятие охраны и защиты лесов. Правила пожарной безопасности в лесах. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров. Правила санитарной безопасности в лесах. Лесопатологический мониторинг
5	Нормативно-правовая основа управления лесами.	Лесные планы субъектов РФ. Лесохозяйственные регламенты лесничеств. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков.
6	Зарождение лесной сертификации в России.	Причины развития сертификации российских лесов. Законодательная основа сертификации в России. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций. Сертификация и российская национальная лесная политика.

7	Процесс и структура лесной сертификации.	Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции. Национальные стандарты лесной сертификации. Сертификационный процесс: основные требования. Основные требования к сертификационным органам. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.
---	--	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	ЛЗ	Семи нар	СРС	Всего
1.	Устойчивое управление лесами.	2	2			6	14
2.	Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства	2	2			6	14
3.	Договорные формы использования лесов.	2	4			8	16
4.	Нормативно-правовая основа ос нова охраны и защиты лесов.	4	6			8	16
5.	Нормативно-правовая основа управления лесами.	2	6			10	14
6.	Зарождение лесной сертификации в России.	2	6			8	16
7.	Процесс и структура лесной сертификации.	2	6			14	18
	Итого за семестр:	16	32			60	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Экономика	-	+	-	+	-	-	-
2	Таксация леса	+	-	+	-	-		
Последующие дисциплины								
1		-	-	-	-	-	-	-

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего

Круглый стол					
Деловые игры					
Ролевые игры					

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Аукционы по продаже права на заключение договора аренды	Круглый стол	
	ИТОГО			

7. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

8. Практические занятия (семинарские).

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Устойчивое управление лесами.	2
2.	2	Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	2
3.	3	Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов.	4
4.	4	Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.	6
5.	5-6	Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов.	6
6.	7	Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства.	6
7.	7	Аукционы по продаже права на заключение договора аренды. Принципы, критерии и индикаторы добровольной лесной сертификации по схеме FSC.	6
		Итого	32

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
	1-2	Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.	5	Собеседование или письменный опрос
	2	Реферат: 1. Леса и лесные ресурсы России. 2. Структура и динамика лесов и земель лесного фонда РФ. 3. Ресурсно-экологический потенциал лесов РФ. 4. Состояние и проблемы лесного комплекса РФ 5. Цели и приоритеты лесной политики	20	Публичное представление реферата

		6. Роль государства в регулировании лесных отношений 7. Принципы и цели и задачи лесной политики. Приоритетные направления 8. лесной политики 9. Правовое обеспечение национальной лесной политики . 10. Проблемы российского лесного законодательства.		
	3-5	Подготовка к занятию в составе микрогруппы	10	Участие в проведении занятия в составе микрогруппы
	5-7	Подготовка к зачету	25	Сдача зачета путем написания итогового теста
		Итого:	60	

10. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Основы устойчивого лесопользования: учеб. пособие / М.Л. Карпачевский и др.] ; под общ. ред. А.В. Беляковой, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF) России . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : WWF России, 2017. - 268 с.
2. Сборник задач к учебному пособию "Основы устойчивого лесопользования" : учебное пособие / Е.Н. Букварева [и др.] ; сост. и общ. ред. Н.М. Шматкова, А.В. Беляковой ; рец.: А.Э. Комин [и др.] ; Всемирный фонд дикой природы (WWF) России. - М. : WWF России, 2017. - 140 с
3. Основы устойчивого лесопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая. - Электрон. текст. дан. - М., 2018. - 143 с. - Режим доступа : [www. IPR Books](http://www.IPRBooks)
4. Добровольная лесная сертификация : учеб. пособие / А.В. Птичников [и др.]. - М., 2017. - 175 с.
5. Папулов, Е.С. Лесная сертификация : учеб. пособие / Е.С. Папулов, В.А. Копнов ; ГОУ ВПО "Уральский гос. лесотехнический ун-т". - Екатеринбург, 2016. - 66 с.

6. Добровольная лесная сертификация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В.Птичников [и др.]. – Электрон. текст. дан. - М., 2017. - 175 с. - Режим доступа : [www. IPBooks](http://www.IPBooks)

7. Ветров, Л.Г. Лесная сертификация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Ветров, Т.В. Якушева. – Электрон. дан. – СПб. : СПб ГЛТУ, 2018. – 124 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com Основы устойчивого лесоуправления: учебное пособие для вузов / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко; Всемирный фонд дикой природы (WWF).– М., 2018.– 143 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 13.05.2008 г. № 66-ФЗ, от 22.07.2008 г. № 141-ФЗ, от 22.07.2008 г. № 143-ФЗ, от 23.07.2008 г. № 160-ФЗ, от 25.12.2008 г. № 281-ФЗ, от 14.03.2009 г. № 32-ФЗ, от 17.07.2009 г. № 164-ФЗ, от 24.07.2009 г. № 209-ФЗ, от 27.12.2009 г. № 365-ФЗ, от 22.07.2009 г. № 167-ФЗ, от 29.12.2010 г. № 442-ФЗ) Принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года. Подписан Президентом РФ 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ.

2. Добровольная лесная сертификация: учеб.пос. для вузов /А.В. Птичников, Е.В. Бубко, А.Т. Загидуллина и др.; Всемирный фонд дикой природы (WWF России).– М., 2013.– 175 с.

3. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов Приказ МПР России от 10.04.2007 г. № 84

4. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений Приказ МПР России от 10.04.2007 г. № 83

5. Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства Приказ Минсельхоза РФ от 14.05.2010 г. № 161

6. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности Приказ МПР России от 28.05.2007 г. № 137

7. Правила использования лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов. Приказ МПР от 10 мая 2007 г. № 123

8. Правила использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов. Приказ Рослесхоза РФ от 10 июня 2011 г. № 223.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Розломий Н.Г. Устойчивое лесоуправление и добровольная лесная сертификация: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: / Н.Г.Розломий; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Электрон.

текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. –17 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 334 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Кондиционер</p>
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 306 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 345 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p>

<p>Аудитория № 410 кабинет лесоводства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук), плакаты. Наглядные пособия.</p>
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Розломий Н.Г. Устойчивое лесопользование и добровольная лесная сертификация. Методические указания для изучения дисциплины, выполнения практических занятий и самостоятельной работы, контрольной работы для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01- Лесное дело (электронный ресурс) / Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. 13 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

