

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 16:19:09  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института животноводства и  
ветеринарной медицины**

« 14 » марта 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ РЫБ

(наименование учебной дисциплины(модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**академический бакалавриат**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление (я) подготовки (специальность)** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и полное наименование направления подготовки /специальности)

**Направленность (профиль)** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

**Кафедра** морфологии и физиологии

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная по выбору - Б1.В.ДВ.03.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** 3 **Семестр** 5

**Учебный план набора** 2019 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| СЕМЕСТР           | Учебные занятия (час.) |                   |        |    |      |                             | КОНТРОЛЬ | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |                  |
|-------------------|------------------------|-------------------|--------|----|------|-----------------------------|----------|---|------------------|
|                   | ОБЩИЙ ОБЪЕМ            | Контактная работа |        |    |      | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР) |          |   |                  |
|                   |                        | ВСЕГО             | ЛЕКЦИИ | ЛР | ПЗ   | КП (КР)                     |          |   | ДРУГИЕ ВИДЫ (СР) |
| 5ОЧНО             | 72                     | 36                | 20     | -  | 16   |                             | 36       | -   | ЗАЧЕТ            |
| 3 КУРС<br>ЗАОЧНО  | 72                     | 14                | 6      | -  | 8    |                             | 54       | 4   | ЗАЧЕТ            |
| ИТОГО<br>ОЧ/ ЗАОЧ | 72/72                  | 36/ 14            | 20/6   | -  | 16/8 |                             | 36/54    | -/4   | ЗАЧЕТ/ ЗАЧЕТ     |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2019 г.,

протокол № 6

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,  
доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» марта 2019 г., протокол № 4а

### **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины (модуля)** - дать основы знаний по таксономии, морфологии, физиологии, биологии и экологии возбудителя различных инфекционных и инвазионных заболеваний.

Знание патологии рыб (хрящевых и костных) служат теоретическим и практическим фундаментом для изучения патологических процессов в группе позвоночных, ведущих водный образ жизни; данные знания являются важным составным элементом для подготовки обучающихся.

**В задачи** дисциплины (модуля) входят:

- Знакомство с разнообразием рыб на изучении класса Хрящевых и класса Костных рыб.
- Изучение биотических связей рыб с разнообразием паразитических форм, возбудителей и переносчиков заболеваний в данной группе, как предпосылку профилактики болезней животных и человека.
- Изучение многообразия патологий рыб инфекционной, инвазионной, незаразной природы.
- Изучение технических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику заболевания и лечение рыб.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная по выбору - Б1.В.ДВ.03.01

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| <b>Тип компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Номер индикатора достижения цели</b> | <b>Формулировка индикатора достижения цели</b>   |
|------------------------|--|---|--|
| ПК-1                   | Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией | ИД-1<br>ПК-1.1                          | Проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД-1 ПК-1.1).

**Уметь:**

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК-1.1).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы   | Семестры  |  |  |               | Всего часов  |
|--|-----------|--|--|---------------|--------------|
|  | 5 очно    |  |  | 3 курс заочно |              |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>              | <b>36</b> |  |  | <b>14</b>     | <b>36/14</b> |
| В том числе:   |           |  |  |               |              |
| Лекции (Л)   | 20        |  |  | 6             | 20/6         |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                             |           |  |  |               |              |
| Семинары (С)   |           |  |  |               |              |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 16        |  |  | 8             | 16/8         |
| Практикумы (П)   |           |  |  |               |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       |           |  |  |               |              |
| Коллоквиумы (К)  | +         |  |  |               |              |
| <i>Другие виды контактной работы</i>                           |           |  |  |               |              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | <b>36</b> |  |  | <b>54</b>     | <b>36/54</b> |
| В том числе:   |           |  |  |               |              |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)                              |           |  |  |               |              |
| Расчетно-графические работы (РГР)                              |           |  |  |               |              |
| Реферат (Р)  |           |  |  |               |              |
| Контрольная работа   |           |  |  | 30            | -/30         |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                     | <b>36</b> |  |  | <b>24</b>     | <b>36/24</b> |
| Подготовка к лабораторным работам                              | 10        |  |  | -             | 10/-         |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму    | 6         |  |  | 12            | 6/12         |
| Подготовка к зачету, экзамену                                  | 10        |  |  | 12            | 10/12        |
| Подготовка презентаций   | 10        |  |  |               | 10/-         |
| Контроль   | -         |  |  | 4             | -/4          |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет     |  |  | зачет         | Зачет/зачет  |
| Общая трудоёмкость час   | 72        |  |  | 72            | 72/72        |
| зач. ед.   | 2         |  |  | 2             | 2/2          |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1.    | Инфекционные болезни                     | Общая биология рыб. Основные заболевания рыб инфекционной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Вирусные, бактериальные и грибковые болезни рыб. |
| 2.    | Инвазионные болезни.                     | Основные инвазионные заболевания рыб, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Протозоозы и гельминтозы рыб.   |
| 3.    | Незаразные болезни рыб.                  | Основные заболевания рыб незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.  |

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции    | Занятия семинарского типа |                      |           |                     |            | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|--|-----------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
|       |  |           | Семинары                  | Практические занятия | практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум |                        |             |
| 1.    | Инфекционные болезни рыб                 | 6         |                           | 4                    |           |                     |            | 12                     | 22          |
| 2.    | Инвазионные болезни рыб                  | 8         |                           | 6                    |           |                     |            | 12                     | 26          |
| 3.    | Незаразные болезни рыб                   | 6         |                           | 6                    |           |                     |            | 12                     | 24          |
|       | Контроль                                 |           |                           |                      |           |                     |            |                        | -           |
|       | <b>Итого</b>                             | <b>20</b> |                           | <b>16</b>            |           |                     |            | <b>36</b>              | <b>72</b>   |

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) |   |   |  |  |  |  |     |
|-------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----|
|       |   | 1   | 2 | 3 |  |  |  |  | ... |
| 1.    | Судебная ветеринарная экспертиза                              | +   | + | + |  |  |  |  |     |
| 2     | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов               | +   | + | + |  |  |  |  |     |

|   |                                   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы                      | Формы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|-------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| <i>IT-методы</i>            |       |              |                           |                            |           |       |
| Работа в команде            |       |              | 4                         |                            |           | 4     |
| Игра                        |       |              |                           |                            |           |       |
| Поисковый метод             |       |              |                           |                            |           |       |
| Решение ситуационных задач  |       |              |                           |                            |           |       |
| Исследовательский метод     |       |              |                           |                            |           |       |
| Итого интерактивных занятий |       |              | 4                         |                            |           | 4     |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия                             | Наименование используемых интерактивных методов обучения | Количество часов |
|-------|----------------------|--|--|------------------|
| 1.    | Практическое занятие | Инфекционные (бактериальные) болезни рыб | Работа в команде   | 2                |
| 2.    | Практическое занятие | Вирусные болезни рыб                     | Работа в команде   | 2                |

**7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.**

### 8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Тематика семинарских занятий  | Трудоёмкость (час.) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1.    | Инфекционные болезни                          | Частная ихтиопатология. Инфекционные болезни. Вирусные болезни. Воспаление плавательного пузыря карпа. Краснуха карпа. Бактериальные и микозные болезни. Бранхиомикоз. Сапролегниозы. Болезнь Стаффа. Чума раков. | 2<br>2              |
| 2     | Инвазионные болезни                           | Частная ихтиопатология. Инвазионные болезни. Протозойные. Протозойные, вызываемые споровиками, гемогрегаринами, микоспоридиями,   | 2                   |

|    |                       |   |             |
|----|-----------------------|---|-------------|
|    |                       | микроспоридиями, кокцидиями, инфузориями.<br>Инвазионные болезни, вызываемые<br>кишечнополостными. Гельминтозы. Диплостомозы.<br>Моногеноидозы. Цестодозы. Акантоцефалёзы.<br>Нематодозы. Беллозы. Крустацеозы  | 2<br>2      |
| 3. | Незаразные<br>болезни | Незаразные болезни рыб. Алиментарные болезни.<br>Цероидная дегенерация печени форели. Нарушение<br>обмена веществ у белого амура. Гепатома форели.<br>Функциональные болезни. Белопятнистая болезнь<br>личинок лососевых. Водянка желточного мешка.<br>Травмы рыб. Болезни, возникающие в результате<br>ухудшения условий выращивания. Асфиксия.<br>Отравления рыб. | 2<br>2<br>2 |
|    |                       | Итого:  | 16          |

## 9 Самостоятельная работа

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Содержание самостоятельной<br>работы<br>(детализация) | Трудо-<br>емкость<br>(час.) | Контроль<br>выполнения (опрос,<br>тест и т.д.) |
|----------|-------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 1.       | 1                                   | Инфекционные болезни                                  | 12                          | Опрос (устный)                                 |
| 2        | 2                                   | Инвазионные болезни.                                  | 12                          | Опрос (устный)                                 |
| 3        | 3                                   | Незаразные болезни рыб.                               | 12                          | Опрос (устный),<br>защита презентации          |

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.**

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

11.1 Основная литература:

- Сердюченко, И. В. Биология и патология рыб и пчел: учеб. пособие / И. В. Сердюченко. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-907346-74-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171591> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
- Янкина, О. Л. Основы рыбоводства. Практикум. Ч. 1. Биология и хозяйственная характеристика рыб: учеб. пособие / О.Л. Янкина; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. - 73 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
- Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства: учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - СПб.: Лань, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-8114-1101-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167846> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
- Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учеб. пособие / Ю. Ф. Мишанин. - СПб.: Лань, 2021. -

560 с. - ISBN 978-5-8114-1295-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168459> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

#### 11.2 Дополнительная литература:

1. Маловастый, К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учеб. -метод. пособие / К. С. Маловастый. - СПб.: Лань, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-8114-1354-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168514> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Аршаница, Н.М. Ихтиопатология. Токсикозы рыб: учебник / Н.М. Аршаница, А.А. Стекольников, М.Р. Гребцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-8114-4403-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122154> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ



## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,<br><br>ауд.335 - Лекционная<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)   |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,<br><br>Ауд. 234. Лаборатория биологии и экологии.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций   | Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт.(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,<br><br>Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1<br>Аудитория для самостоятельной работы   | Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY   |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,<br><br>Аудитория № 149 Лаборантская<br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   | Специализированная мебель, аквариумное оборудование,<br>шкафы для аквариумного оборудования  |

## 13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

## 14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Теребова С.В. Биология и патология рыб: методические указания по биологии и патологии рыб для практических занятий, самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / сост. С.В.

Теребова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 85 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### Лист регистрации изменений

| №<br>п.п. | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата  | Основания<br>изменений   |
|-----------|-------------------------------|--|--|
| 1         | 20.10.2019                    | <p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</li> <li>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</li> </ul> | <p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии  
«25 » октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» октября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

### Лист регистрации изменений

| №<br>п.п. | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата   | Основания<br>изменений                            |
|-----------|-------------------------------|---|---|
| 1         | 13.11.2019                    | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>-.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии  
«15 » ноября 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Терехова С..В.

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

### Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата  | Основания изменений   |
|--------|-------------------------|--|---|
| 1      | 16.03.2020              | <p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА<br/>№ 33-о от 16.03.2020 г.</p> | <p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии

«25 » марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.