

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 13.10.2023 11:34:25  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
 АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института  
 \_\_\_\_\_ **Т.В. Наумова**  
 «25» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**  
**Форма обучения очная, очно-заочная**  
**Институт землеустройства и агротехнологий**  
**Статус дисциплины (модуля) , формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.01**  
**Курс 4 очн./ 5 очн.-заочн. Семестр 7**  
**Учебный план набора 2021 года и последующих лет**  
**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
<b>Очное обучение</b>									
7 семестр	108	54	18		36		-	54	Зачет
Итого	108	54	18		36		-	54	Зачет
<b>Очно-заочное обучение</b>									
5 курс	108	42	14		28		-	66	Зачет
Итого	108	42	14		28		-	66	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
**3 ЗЕТ**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

ст. преподаватель ИЗИАТ

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Федореева О.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗИАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний о методологии ценообразования для формирования устойчивой способности проводить грамотную ценовую политику.

**Задачи:**

- освоить:
  - а) сущность цены как экономической категории при переходе к рынку;
  - б) экономическое содержание классификацию цен и их систему;
  - в) специфику образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы;
  - г) роль издержек в ценообразовании;
  - д) содержание политики цен;
- е) специфику рисков в ценообразовании и страхования цен.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.03.01 осваивается в 8 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-3	Способен выполнять работу по организации и управлению экономической деятельностью организации (предприятия)	ПК 3.1	выполняет расчеты для составления проектов и планов по организации управления производственной деятельностью предприятия, разработки технико-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуры и классификации цен; принципов ценообразования; содержания ценовой политики, методов ценообразования и видов ценовых стратегий; видов ценовых скидок; методов ценовой конкуренции; ме-

тодов государственного регулирования ценообразования; теоретических основ контроллинга как метода управления затратами (ПК 3.1).

**уметь:**

- применять методы ценообразования и разрабатывать ценовые стратегии на отраслевых предприятиях; определять размеры ценовых скидок; применять методы ценовой конкуренции и анализа допустимого изменения цен (ПК 3.1).

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения		Всего часов	
	очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>42</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	18	14	18	14
Практические занятия (ПЗ)	36	28	36	28
Лабораторные работы (ЛР)		-		-
Семинары (С)		-		-
Коллоквиумы (К)		-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-		-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>66</b>
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-			
<b>Контроль</b>	-	-		-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	108/3	108/3	108/3	108/3

#### **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

##### **5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Сущность цены как эко-	1.Экономическая сущность цены и ценового механизма.

	номической категории при переходе к рынку.	2.Функции цен. 3.Особенности ценообразования на различных рынках
2.	Экономическое содержание классификации цен и их система	1.Основные виды цен и их классификация.2. Группировка цен по сфере обслуживания национальной экономики. 3.Сущность системы цен и ее характерные признаки
3.	Образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы	1.Методология ценообразования. Методы и принципы ценообразования. 2.Взаимодействие цен, закона спроса и предложения. 3. Ценовая эластичность и её измерение. 4.Основные факторы, оказывающие воздействие на цены
4.	Издержки и ценообразование. Рыночные методы ценообразования	1.Взаимосвязь между издержками и ценами. Калькуляционная единица 2. Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен и понижение их уровня 3
5.	Политика цен и ее содержание	1.Задачи ценовой политики организации. 2. Содержание ценовой политики организации. 3 Методы ценообразования, проводимые организацией на рынке. 4. Ценовая стратегия и тактика предприятий АПК
6.	Риски в ценообразовании и страхование цен	1.Экономическая сущность рисков. 2. Ценовые риски и страхование цен.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Сущность цены как экономической категории при переходе к рынку.	4	4				10	18
2	Экономическое содержание классификации цен и их система	2	4				8	14
3	Образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы	4	8				10	22
4	Издержки и ценообразование. Рыночные методы ценообразования	4	8				8	20
5	Политика цен и ее содержание	2	4				8	14
6	Риски в ценообразовании и страхование цен	2	4				10	16
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>36</b>				<b>54</b>	<b>108</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (не предусмотрены)

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Сущность цены как экономической категории при переходе к рынку	4
2	2	Экономическое содержание классификации цен и их система	4
3	3	Образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы	8
4	4	Издержки и ценообразование	8
5	5	Политика цен и ее содержание	4
6	6	Риски в ценообразовании и страхование цен	4
		<b>Итого:</b>	<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата		Опрос. Домашнее задание письменно
2.	2	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата		Опрос. Домашнее задание письменно
3.	3	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата		Опрос. Домашнее задание письменно
4.	4	Подготовка к семинару, подготовка дополнительного материала, выполнение задания, подготовка реферата		Опрос. Домашнее задание письменно
5.	5	Подготовка к семинару, подготовка дополнительного материала, выполнение задания, подготовка реферата.		Опрос. Домашнее задание письменно
6.	6	Подготовка к семинару, подготовка дополнительного материала, выполнение задания, подготовка реферата.		Опрос. Домашнее задание письменно

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрена)

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

## **необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Ларионова, О. А. Ценообразование. Методы ценообразования : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Рязань : РГРТУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310556>
2. Тихонов, Е. И. Ценообразование в АПК : учебное пособие / Е. И. Тихонов, В. В. Реймер. — Благовещенск : ДальГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137715>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ценообразование : учебное пособие / составители Н. Б. Пименова [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178032>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Потехина, Е. В. Ценообразование : учебное пособие / Е. В. Потехина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 86 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147559>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Карпова, Н.В. Маркетинг: учеб. пособие / Н.В. Карпова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-94178-132-4.
2. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия: учеб. пособие / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156924> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум: учеб. пособие / И. В. Липсиц. — М.: Юрайт, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-534-02867-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/469247> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
4. Экономика сельского хозяйства: учебник / под ред. Г.А. Петранёвой. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-98281-281-0.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Мухина Д.В. Ценообразование: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО При-

морская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 47 с.

2. Мухина Д.В. Ценообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 41 с.

#### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

#### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---



<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Мухина Д.В. Ценообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 41 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль)

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.