

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Иванович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 16.05.2023 15:43:52  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО  
 На заседании Учёного совета  
 ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
 Протокол № 8  
 от 26 . 12 . 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
 А.Э. Колин

16 декабря 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**  
 Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  
 Направленность (профиль) **начальное образование**  
 Форма обучения **очная**  
 Статус дисциплины (модуля) **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.03.01**  
 Курс **4 очн.** Семестр **7**  
 Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
7 семестр	144	42	14		28		36	66	Экзамен
Итого	144	42	14		28		36	66	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
**4 ЗЕТ**

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЛХ

(должность)

(подпись)

Симоненко Е.С.

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Организация исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время по русскому языку» является формирование базовых профессиональных компетенций в области проектирования внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- приобретение знаний в области внеурочной деятельности по русскому языку;
- овладение оптимальными практическими действиями, связанными с реализацией внеурочной деятельности по русскому языку;
- обучение составлению рабочих программ внеурочной деятельности по русскому языку.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору»; осваивается в 7 семестре (Б1.В.ДВ.03.01).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>			
ПК-1	ПК-1. Способен организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ИД-1 ПК 1.3	Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий (ИД-1 ПК 1.3);

**уметь:**

– самостоятельно разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий (ИД-1 ПК 2.3).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	7 сем	4 курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	42		42
В том числе:			
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	36		36
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66		66
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	144/4		144/4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

## 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Теоретические основы курса «Организация исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время по русскому языку»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие внеурочной деятельности.</li> <li>2. Сущность, цель и задачи организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.</li> <li>3. Функции внеурочной деятельности в развитии младшего школьника.</li> <li>4. Планируемые результаты.</li> </ol>
2.	ФГОС НОО и организация внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности.</li> <li>2. Связь внеурочной деятельности младших школьников с урочной системой обучения.</li> <li>3. Модели и принципы организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.</li> </ol>
3.	Направления и виды внеурочной деятельности, их связь с предметной областью «Русский язык»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы выявления интересов и способностей младших школьников.</li> <li>2. Виды внеурочной деятельности, связь с предметной областью «Русский язык».</li> <li>3. Направления внеурочной деятельности, связь с предметной областью «Русский язык».</li> </ol>
4.	Методы, приемы, формы организации внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы, приемы и формы.</li> <li>2. Общие правила разработки программы внеурочной деятельности по русскому языку.</li> </ol>
5.	Планирование внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык и внеурочная деятельность в начальной школе.</li> <li>2. Работа учителя по организации внеурочной деятельности в начальной школе.</li> </ol>
6.	Из истории становления внеурочной деятельности по русскому языку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Известные методисты о роли внеклассных занятий по русскому языку.</li> <li>2. Внеклассная работа в советской школе.</li> <li>3. Новая концепция внеурочной деятельности школьников.</li> </ol>
7.	Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности по русскому	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при организации внеурочной деятельности по русскому языку.</li> <li>2. Приемы и способы мотивации обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	языку в начальной школе.	сти по русскому языку. 3. Способы выявления интересов и способностей младших школьников.
8.	Из опыта работы педагогов по организации внеурочной деятельности учащихся по русскому языку	1.Изучение материалов литературы методического обеспечения по организации внеурочной деятельности. 2. Изучение методических разработок по организации внеурочной деятельности.
9.	Проектная деятельность в начальной школе: сущность понятия и история вопроса	1.Понятие исследовательского проекта. 2. Виды исследовательских проектов и механизм их создания. 3. Проекты в рамках внеурочной деятельности по русскому языку.
10.	Проблемы организации проектной деятельности младших школьников по русскому языку в условиях ФГОС НОО	1.Проект с точки зрения ФГОС НОО. 2.Выявление возможных проблем и трудностей при организации проектной деятельности по русскому языку. 3. Составление тем проектов для 2 – 4 классов.
11.	Влияние внеурочной деятельности по русскому языку на социализацию личности младшего школьника	1.Роль внеурочной деятельности в процессе изучения русского языка. 2.Принципы организации внеурочной деятельности по русскому языку.
12.	Анализ нормативно-правового обеспечения внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе	Анализ и конспектирование основных положений по внеурочной деятельности в нормативных документах начальной школы.
13.	Лингвистические игры в рамках внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе	1.Понятие лингвистической игры. 2. План работы с лингвистическими играми. 3. Составление лингвистических игр.
14.	Составные части рабочей программы внеурочной деятельности	1. Определение пунктов рабочей программы. 2. Характеристика каждого пункта.
15.	Работа по составлению пояснительной записки к программе внеурочной деятельности по русскому	1.Определение содержательной стороны пояснительной записки. 2.Составление пояснительной записки.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	языку	
16.	Определение требований к программе внеурочной деятельности по русскому языку	1. Определение содержательной стороны требований. 2. Составление требований к программе внеурочной деятельности по русскому языку.
17.	Содержание программы и календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности по русскому языку	1. Определение содержания и календарно-тематического планирования. 2. Составление содержания и календарно-тематического планирования к программе внеурочной деятельности по русскому языку.
18.	Средства контроля к программе внеурочной деятельности по русскому языку	1. Определение содержательной стороны контроля. 2. Составление пункта «Средства контроля» к программе внеурочной деятельности по русскому языку.
19.	Учебно-методический комплекс программы внеурочной деятельности по русскому языку	1. Анализ существующих программ внеурочной деятельности по русскому языку. 2. Выявление положительных и отрицательных аспектов программ.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
<b>7 семестр</b>									
1	Теоретические основы курса «Организация исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время по русскому языку»	2						2	4
2	ФГОС НОО и организация внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе	2						2	4
3	Направления и виды внеурочной деятельности, их связь с предметной областью «Русский язык»	2						2	4
4	Методы, приемы, формы организации внеурочной деятельности	4						2	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
5	Планирование внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.	4						2	6
6.	Из истории становления внеурочной деятельности по русскому языку		2					4	6
7.	Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.		2					4	6
8.	Из опыта работы педагогов по организации внеурочной деятельности учащихся по русскому языку		2					4	6
9.	Проектная деятельность в начальной школе: сущность понятия и история вопроса		2					4	6
10.	Проблемы организации проектной деятельности младших школьников по русскому языку в условиях ФГОС НОО		2					4	6
11.	Влияние внеурочной деятельности по русскому языку на социализацию личности младшего школьника		2					4	6
12.	Анализ нормативно-правового обеспечения внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе		2					4	6
13.	Лингвистические игры в рамках внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе		2					4	6
14.	Составные части рабочей программы внеурочной деятельности		2					4	6
15.	Работа по составлению пояснительной записки к программе внеурочной деятельности по русскому языку		2					4	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
16.	Определение требований к программе внеурочной деятельности по русскому языку		2					4	6
17.	Содержание программы и календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности по русскому языку		2					4	6
18.	Средства контроля к программе внеурочной деятельности по русскому языку		2					4	6
19.	Учебно-методический комплекс программы внеурочной деятельности по русскому языку		2					4	6
	<b>Контроль</b>							36	36
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>14</b>	<b>28</b>					<b>66</b>	
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>28</b>					<b>102</b>	<b>144</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра		2			4	6
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
<b>Итого интерактивных занятий</b>		<b>2</b>			<b>4</b>	<b>6</b>

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 13. Лингвистические игры в рамках внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе	Интеллектуально-лингвистическая игра «Да возвеличится слово русское». Проведение игры способствует повышению интеллектуального уровня учащихся, развитию эвристических способностей, сплочению коллективов. Правила игры. Для участия в игре формируются две команды из 5-6 человек, придумывают названия. Методом жеребьевки определяется первенство хода. Ведущий объясняет правила. Количество баллов и максимальная сумма за каждый конкурс указаны возле каждого задания. Побеждает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. В качестве жюри можно выбрать группу преподавателей. В спорной ситуации (ответ дан, но не вполне аргументирован) ведущий обращается к экспертам.	6

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
<b>7 семестр</b>			
1.	6.	Из истории становления внеурочной деятельности по русскому языку	2
2.	7.	Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.	2
3.	8.	Из опыта работы педагогов по организации внеурочной деятельности учащихся по русскому языку	2

4.	9.	Проектная деятельность в начальной школе: сущность понятия и история вопроса	2
5.	10.	Проблемы организации проектной деятельности младших школьников по русскому языку в условиях ФГОС НОО	2
6.	11.	Влияние внеурочной деятельности по русскому языку на социализацию личности младшего школьника	2
7.	12.	Анализ нормативно-правового обеспечения внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе	2
8.	13.	Лингвистические игры в рамках внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе	2
9.	14.	Составные части рабочей программы внеурочной деятельности	2
10.	15.	Работа по составлению пояснительной записки к программе внеурочной деятельности по русскому языку	2
11.	16.	Определение требований к программе внеурочной деятельности по русскому языку	2
12.	17.	Содержание программы и календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности по русскому языку	2
13.	18.	Средства контроля к программе внеурочной деятельности по русскому языку	2
14.	19.	Учебно-методический комплекс программы внеурочной деятельности по русскому языку	2
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>28</b>
<b>Всего</b>			<b>28</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	6	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
2.	7.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
3.	8.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
				Эссе (письменно)
4.	9.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
5.	10.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.	11.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
7.	12.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
8.	13.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата. Подготовка к лингвистической игре.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
9.	14.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
10.	15.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
11.	16.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно) Эссе (письменно)
12.	17.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
13.	18.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы).	2	Опрос (устно) Доклад (письменно)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		Тест (устно) Реферат (письменно)
14.	19.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрен**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва: Юрайт, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-534-15400-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Исследовательская деятельность в начальном общем образовании: учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Сандалова. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 57 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72521> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-534-15816-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/509817> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Каирова, Л. А. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников: учебное пособие / Л. А. Каирова, О. Е. Рыбина. — Барнаул: АлтГПУ, 2002. — 164 с. — ISBN 978-5-907487-25-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292208> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Пирлик, Г. П. Возрастная психология: развитие ребенка в деятельности: учебное пособие / Г. П. Пирлик, А. М. Федосеева. — Москва: МПГУ, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-4263-1091-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253121> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим до-

ступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4.Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-534-06218-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/514720> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время по русскому языку» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск, 2022. — 24 с. — Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная

	академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

## 2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	. Количество посадочных мест – 52. Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов, доска меловая, кафедра, 5 учебных стендов, стационарное мультимедийное оборудование (проектор «Sanuo», экран проекционный, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 116, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест – 36. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра. переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудисистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время по русскому языку» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2022. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

## 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.