Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45 Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<u>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОГО</u> <u>ЖИВОТНОВОДСТВА</u>

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины факультативные дисциплины ФТД.01 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3 Семестр 5

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

	Учебные занятия (час.) Контактная работа Самостоятельная работа (СР)								Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
Семестр	Общий объем	Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		оценкой, экз.)
5 очное	72	38	20		18		34		Зачет
3 заочное	72	12	4		8		56	4	Зачет
Итого	72/72	38/12	20/4		18/8		34/56	-/4	Зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+++) по специальности 35.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 48529

Разработчик:		
доцент	_ Н.А. Ким	
Руководитель ОПОП специальности		
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.		Теребова С.В.
(должность)		(Ф.И.О.)
D-5	C	2022
Рабочая программа одобрена на Ученом	совете институт	та «14» апреля <u>2022</u>
г протокол №8		

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины — дать обучающимся глубокие теоретические и практические знания технологии производства продуктов животноводства в условиях промышленных хозяйств.

Задачи дисциплины:

Изучить особенности производства яиц и мяса птицы; Изучить особенности производства молока и мяса КРС Изучить особенности производства свинины

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Технологические основы промышленного животноводства» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компет енции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1	Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: Состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости (УК-2 ИД-1)

Уметь: выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых

норм и имеющихся ограничений (УК-2 ИД-1)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Сем	естр	Всего
	5	3 заочно	часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	38	12	38/12
В том числе:			
Лекции (Л)	20	4	20/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	18	8	18/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Другие виды контактной работы			
Самостоятельная работа (всего)	34	56	34/56
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа			
Другие виды самостоятельной работы:			
Подготовка к контрольным работам,			
тестированию, коллоквиуму			
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с	зачет	зачет	зачет
оценкой, экзамен)			
Общая трудоёмкость час	72	72	72
зач. ед.	2	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание раздела
п/п	раздела	
	дисциплины	
1	Производство	Биологические и хозяйственные особенности птиц.
	продуктов	Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Породы и

направления птицеводстве. цевых яиц и чно-цеховая ыращивание
цевых яиц и
чно-цеховая
ырашивание
ия корова-
овядины в
взрослого
Специфика
котоводства.
а молодняка
особенности
ткорма, виды
1
кание свиней
кание свиней
C TK

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Лаб.	Семин.	CPC	Всего
Π/Π			зан.	зан.			часов
1	Промородитро продуметор примородитро	6	6			10	22.
1	Производство продуктов птицеводства	U	U			10	22
2	Производство молока и мяса КРС	8	6			14	28
3	Технология производства свинины	6	6			10	22
	Итого	20	18			34	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/	Наименование обеспечиваем		№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
П	ых (последующих) дисциплин	1	2	3											
	Предшествующие дисциплины (модули)														
1	Анатомия животных	+	+	+											
2	Кормление животных с основами кормопроизвод ства	+	+	+											
3	Разведение животных с основами ЧЗ	+	+	+											

		П	oc.	лед	іук	ощис	е дис	сцип	лині	ы (мо,	дули)			
1														

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
<i>IT</i> -методы			
Работа в команде		20	20
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Семинарские занятия

№ π/π	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1	1	Производство продуктов птицеводства	6
2	2	Производство молока и мяса КРС	6
3	3	Технология производства свинины	6

9. Самостоятельная работа

No	№ раздела	Содержание	Трудо	Контроль выполнения
Π/Π	дисциплины	самостоятельной работы	емкость	(опрос, тест, дом. задание, и
		(детализация)	(час.)	т.д.)
1	1	Подготовка к коллоквиуму	10	Опрос
2	2	Подготовка к коллоквиуму	14	Опрос
3	3	Подготовка к контрольной	10	Контрольная работа
		работе		

10. Курсовой проект (работа) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

- 1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В.А. Бекенев. Электрон. текст. дан. СПб.: Лань, 2012. 416 с. Режим доступа: www.e.lanbook.com.
- 2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. СПб.: Лань, 2012. 352 с. ISBN 978-5-8114-1328-7. URL: https://e.lanbook.com/book/4313 (дата обращения: 23.01.2020). Режим доступа: по подписке ПримГСХА. Текст: электронный.
- 3. Калинина, Е.А. Птицеводство: практикум / Е.А. Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. 92 с. URL: https://e.lanbook.com/book/76636 (дата обращения: 23.01.2020). Режим доступа: по подписке ПримГСХА. Текст: электронный.
- 4. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учеб.пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова ; под общ. ред. М.Ф. Кобцева. СПб. : Лань, 2016. 192 с.
- 5. Кокорев, В.А. Свиноводство: уч. пособ. / В.А. Кокарев, А.И. Дарьин. Пенза: РИО ПГСХА, 2014. 263 с.
- 6. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / сост. Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова; НГАУ. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. 134 с. URL: https://e.lanbook.com/book (дата обращения: 25.12.2019). Режим доступа: по подписке ПримГСХА. Текст электронный.

7. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - Электрон.текст. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 488 с. - Режим доступа: www. e. Lanbook.com. – Загл. с экрана.

11.2 Дополнительная литература:

- 1. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е.Я. Лебедько. Электрон.текст. дан. СПб: Лань, 2017. 88 с. -Режим доступа: www.e.lanbook.com. Загл. с экрана.
- 2. Походня, Г.С. Свиноводство и технология производства свинины: монография / Г.С. Походня. Белгород: «Везелица», 2009. 776 с.
- 3. Промышленное птицеводство. Содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: [учебник] / А. Ф. Кузнецов [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. СПб.: Квадро, 2017. 392 с. ISBN 978-5-906371-79-8
- 4. Птицеводство. Технология производства мяса птицы: учеб.-метод. пособие / сост. Л.В. Чупина, В.А. Реймер; НГАУ. Новосибирск; Изд-во НГАУ, 2013. 58 с. URL: https://e.lanbook.com/book (дата обращения: 25.12.2019). Режим доступа: по подписке ПримГСХА. Текст электронный.
- 5. Сычева, Л.В. Кормление свиней: учеб. пособ./ Л.В. Сычева. Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. 149 с.
- 6. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. СПб.: Лань, 2011. 272 с. ISBN 978-5-8114-1124-5. URL: https://e.lanbook.com/book/ 671 (дата обращения: 23.01.2020). Режим доступа: по подписке ПримГСХА. Текст: электронный.
- 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office 2007

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://wwwimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licen ses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.mozilla.org/en-US/MPL/)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://wwwimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licen ses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. www.e.lanbook. com
- 2. www. Elibrary.ru
- 3. www.rucont.ru
- 4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

- 5. «Ветеринария» (4 номера/ год) с 1999 года
- 6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) с 1999 гола
 - 7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) с 1999 года
 - 8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ rog) с 2000 roga
 - 9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE

- 10. Платформа Springer Link: https://link.springer.com
- 11. Платформа Nature: https://www.nature.com/siteindex/index.html
- 12. База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com
- 13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
- 14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
 - 15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
- 16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
 - 17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
- 18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
 - 19. Book Citation Index-Science (ВКСІ-S) с 2005 г. По настоящее время
- 20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений		
и помещений для самостоятельной	и помещений для самостоятельной		
работы	работы		
692510, Приморский край,	Количество посадочных мест – 24 (12		
Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,	учебных столов)		
этаж 3, № помещения 316, 40,3 кв.м.	Комплект специальной мебели: стол		
Учебная аудитория для проведения	преподавательский, доска меловая, стол с		
занятий лекционного типа, занятий	кафедричкой, шкаф для хранения		
семинарского типа, курсового	1 , 4 , 4 ,		

Добавлено примечание ([G1]): Номер помещения берем их тех. паспорта (может не соответствовать номеру кабинета)

проектирования (выполнения курсовых	телевизора, раковина, оборудование для
работ), групповых и индивидуальных	изучения дисциплины пчеловодства и
консультаций	коневодства, оборудование для
	специальных дисциплин
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,	Количество посадочных мест – 24 (12 учебных столов)
ауд. 230 Лаборатория птицеводства	Комплект специальной мебели: стол
Учебная аудитория для проведения	преподавательский, доска меловая,
занятий семинарского типа,	плакатницы, сейф, муляж по птицеводству;
индивидуальных консультаций, текущего	оборудование для специальных дисциплин
контроля и промежуточной аттестации	
692510, Приморский край,	Количество посадочных мест-42.
Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,	Комплект специальной мебели,
этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	персональные компьютеры – 18 шт.,
Аудитория для самостоятельной работы	ксероксы 3шт,мультимедийное
обучающихся	оборудование: переносной проектор с
	аудисистемой, стационарный и переносной
	экран на штативе. Выход в Internet,
	комплект лицензионного программного
	обеспечения, доступ в ЭБС издательства
	«Лань», eLIBRARY,

Добавлено примечание ([G2]): Номер помещения берем их тех. паспорта (может не соответствовать номеру кабинета)

- 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).
- 14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 1. Ким, Н.А. Птицеводство: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. Уссурийск, 2019. 26 с.
- 2. Ким, Н.А. Птицеводство: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния [Электрон. ресурс] / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. Электрон. текст. дан. Уссурийск, 2021. 30 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.
- 3. Скотоводство: методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния: [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Ю.П.. Никулин. —

Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 18с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется учетом особенностей психофизического возможностей индивидуальных и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования И т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации отношению установленной продолжительности увеличивается заявлению по письменному обучающегося cограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.