

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2025 09:35:19
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b444452ab0eac0b01af694206d40c810d6c00ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
«20» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ГИДРОБИОНТОВ

(наименование учебной дисциплины(модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат _____

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-
санитарная экспертиза _____

(код и полное наименование направления подготовки /специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения _____ очная, заочная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт _____ животноводства и ветеринарной медицины _____

(полное наименование института)

Кафедра _____ морфологии и физиологии _____

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных
отношений, вариативная по выбору - Б1.В.ДВ.03.02

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс _____ 3 _____

Семестр _____ 5 _____

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛР	ПЗ	КП (КР)	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
5очно	108	36	20	-	16		72	-	ЗАЧЕТ
3 КУРС ЗАОЧНО	108	16	6	-	10		88	4	ЗАЧЕТ
ИТОГО ОЧ/ ЗАОЧ	108/108	36/ 16	20/6	-	16/10		72/88	-/4	ЗАЧЕТ/ ЗАЧЕТ

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» января 2020 г., протокол № 5.

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,
к.б.н., доцент
(должность, кафедра)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,
доцент, к.б.н.
(должность, кафедра)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля 2020 г., протокол № 6

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины (модуля) - дать основы знаний по таксономии, морфологии, физиологии, биологии и экологии возбудителя различных инфекционных и инвазионных заболеваний.

Знание патологии гидробионтов служат теоретическим и практическим фундаментом для изучения патологических процессов в группе позвоночных, ведущих водный образ жизни; данные знания являются важным составным элементом для подготовки обучающихся.

В задачи дисциплины (модуля) входят:

- Знакомство с разнообразием гидробионтов.
- Изучение биотических связей гидробионтов с разнообразием паразитических форм, возбудителей и переносчиков заболеваний в данной группе, как предпосылку профилактики болезней животных и человека.
- Изучение многообразия патологий гидробионтов инфекционной, инвазионной, незаразной природы.
- Изучение технических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику заболевания и лечение гидробионтов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная по выбору - Б1.В.ДВ.03.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ИД-1 ПК-1.1	Проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД-1 ПК-1.1).

Уметь:

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК-1.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	5 очно		3 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	36		16	36/16
В том числе:				
Лекции (Л)	20		6	20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	16		10	16/10
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)	+			
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	72		88	72/88
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа			30	-/30
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	72		58	72/58
Подготовка к лабораторным работам	12		-	12/-
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20		28	20/28
Подготовка к зачету, экзамену	20		30	20/30
Подготовка презентаций	20			20/-
Контроль	-		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет		зачет	Зачет/зачет
Общая трудоёмкость час	108		108	108/108
зач. ед.	3		3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Инфекционные	Общая биология гидробионтов. Основные заболевания

	болезни	инфекционной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Вирусные, бактериальные и грибковые болезни.
2.	Инвазионные болезни	Основные инвазионные заболевания гидробионтов, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Протозоозы и гельминтозы гидробионтов.
3.	Незаразные болезни	Основные заболевания гидробионтов незаразной природы, их характеристика, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Инфекционные болезни рыб	6		4				24	34
2.	Инвазионные болезни рыб	8		6				24	38
3.	Незаразные болезни рыб	6		6				24	36
	Контроль								-
	Итого	20		16				72	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3							...
1.	Судебная ветеринарная экспертиза	+	+	+							
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов	+	+	+							
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+							

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде			4			4

Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Практическое занятие	Инфекционные (бактериальные) болезни рыб	Работа в команде	2
2.	Практическое занятие	Вирусные болезни рыб	Работа в команде	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	Инфекционные болезни гидробионтов	Частная ихтиопатология. Инфекционные болезни.	2
		Вирусные болезни. Бактериальные и микозные болезни. Чума раков.	2
2	Инвазионные болезни	Частная ихтиопатология. Инвазионные болезни.	2
		Протозойные. Протозойные, вызываемые споровиками, гемогрегаринами, микроспоридиями, микроспоридиями, кокцидиями, инфузориями.	
		Инвазионные болезни, вызываемые кишечнополостными. Гельминтозы. Диплостомозы.	
		Моногеноидозы. Цестодозы. Акантоцефалёзы. Нематодозы. Беллозы. Крустацеозы	
3.	Незаразные болезни	Незаразные болезни гидробионтов. Алиментарные болезни.	2
		Функциональные болезни. Травмы. Болезни, возникающие в результате ухудшения условий выращивания. Асфиксия. Отравления.	2 2
		Итого:	16

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1.	1	Инфекционные болезни гидробионтов	24	Опрос (устный)
2	2	Инвазионные болезни	24	Опрос (устный)
3	3	Незаразные болезни	24	Опрос (устный), защита презентации

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература:

Пронина, Г. И. Методология физиолого-иммунологической оценки гидробионтов: учеб. пособие / Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. - СПб.: Лань, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-8114-2611-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167441> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

Иванов, А. А. Физиология гидробионтов: учеб. пособие / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. - СПб.: Лань, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-1881-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168840> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд.335 - Лекционная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Ауд. 234. Лаборатория биологии и экологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт.(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Аудитория № 149 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, аквариумное оборудование, шкафы для аквариумного оборудования

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Биология и патология гидробионтов. Методические указания по практическим занятиям, для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 54 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для

них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и</p>

	<p>международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную</p>	<p>науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	--

	<p>деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: ⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: ¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария
«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.
(полное наименование института) (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.	Заключение договоров: 07.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария
«22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института) (подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)