

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 11:56:41  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

\_\_\_\_\_ Т.В. Наумова

(подпись)

«25» марта 2021 г.

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ АПК**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

г. Уссурийск 2021

## Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

рассмотрен и утвержден на совете ИЗИАТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

## Руководитель ОП

Разработчик:

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Мушина Д.В. (должность)

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-3	Способен выполнять работу по организации и управлению экономической деятельностью организации (предприятия)	ПК-3.1	Выполняет расчеты для составления проектов и планов по организации управления производственной деятельностью предприятия, разработки технико-экономических нормативов затрат, цен и ресурсов

#### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– особенности организации учета затрат, выхода продукции и основные методы калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства; виды и принципы разработки бюджетов хозяйственной деятельности (ПК 3.1).

уметь:

- калькулировать себестоимость продукции в сельском хозяйстве и в перерабатывающих отраслях АПК; осуществлять бюджетирование затрат по центрам ответственности и местам формирования затрат; составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции (ПК 3.1).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК3.1	<i>Знать:</i> особенности организации учета затрат, выхода продукции и основные методы калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства; виды и принципы разработки бюджетов хозяйственной деятельности	Собеседование Тест (письменно) Реферат
		<i>Уметь:</i> калькулировать себестоимость продукции в сельском хозяйстве и в перерабатывающих отраслях АПК; осуществлять бюджетирование затрат по центрам ответственности и местам формирования затрат; составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции	Тест Задача (практическое задание)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК3.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК3.1	$B_1$	
Итого	$(\sum B_i)$	
В среднем	$(\sum B_i)/n$	

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для оценки компетенции ПК 3.1 по показателю «Знать»**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Выраженное в денежной форме уменьшение экономических выгод предприятий в связи с производством конкретной продукции — это:**

1. расходы
2. издержки
3. себестоимость
4. затраты.

вариант задания 2.

**Изделия, полуфабрикаты и работы, которые после устранения дефектов могут быть использованы по прямому назначению, — это:**

1. окончательный брак
2. внутренний брак
3. внешний брак
4. исправимый брак

вариант задания 3.

**Затраты, включающие в себя общехозяйственные затраты и не включающие внепроизводственные затраты, — это:**

1. первичная себестоимость
2. полная себестоимость
3. производственная себестоимость
4. цеховая себестоимость

вариант задания 4

**В какой балансовой оценке отражают расход кормов, произведенных в текущем году:**

1. по фактической себестоимости;
2. по плановой себестоимости;
3. по цене приобретения, включая расходы на доставку;
4. по цене приобретения без расходов на доставку?

вариант задания 5

**Виды уменьшаемых экономических выгод, в соответствии с нормативными документами по бухгалтерскому учету:**

1. коммерческие расходы
2. внереализационные доходы
3. управленческие расходы
4. расходы по обычным видам деятельности
5. доходы от обычных видов деятельности
6. прочие расходы

вариант задания 6

**Прибыль — это:**

1. разница между выручкой в ценах базового года и затратами на производство и реализацию продукции, работ, услуг
2. разница между выручкой в ценах базового года без НДС и акцизов и затратами на производство и реализацию продукции, работ, услуг
3. разница между выручкой в действующих ценах без НДС и акцизов и затратами на производство и реализацию продукции, работ, услуг
4. разница между выручкой в действующих ценах и затратами на производство и реализацию продукции, работ, услуг

вариант задания 7

**Какой метод калькулирования себестоимости применим для организации, занимающейся серийным производством массовой продукции и имеющей непрерывный производственный процесс:**

1. позаказный;
2. попередельный;
3. попроцессный;
4. пропорциональный.

вариант задания 8

**Какой метод калькулирования себестоимости применим для организации, производящей единичные, уникальные изделия:**

1. позаказный;
2. попередельный;
3. попроцессный;
4. пропорциональный.

вариант задания 9

**В случае превышения плановых затрат над фактическими при закрытии калькуляционных счетов корректировку производят методом:**

1. «красное сторно»;
2. исправления записей по счетам;
3. дополнительных записей по счетам.
4. Все ответы верны

вариант задания 10

**Затраты по эксплуатации автотранспорта составили 296 000 руб. В течение года автотранспорт отработал 94 600 т•км по плановой себестоимости 29 руб. за 1 т•км. Как необходимо списать калькуляционную разницу между фактической и плановой себестоимостью 1 т•км:**

1. дополнительными записями по счетам;
2. методом «красное сторно»;
3. корректировка не нужна, так как фактическая себестоимость равна плановой.

**Тип заданий: установление правильной соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Сопоставьте виды затрат с их ключевыми характеристиками**

1	Косвенные затраты	1	связь с объемами продукции
2	Переменные затраты	2	определенные виды продукции
3	Прямые затраты	3	отсутствующая связь между объемом расходов и объемом производства
	Постоянные затраты	4	совокупность объектов учета

вариант задания 2.

**Сопоставьте типы центров ответственности с их описаниями.**

1	Центры поступлений	1	подразделения, которые отвечают как за поступления, так и за затраты, могут сами устанавливать цену на реализацию продукции, выбирать рынки, определять ассортимент продукции и ее объем
2	Инвестиционные центры	2	центры ответственности, где менеджеры отвечают только за финансовые результаты, получаемые в форме поступлений от реализации продукции
3	Центры прибыли	3	центры ответственности, менеджеры которых, как правило, отвечают за расходы, находящиеся под их контролем
	Центры издержек	4	центры ответственности, менеджеры которых отвечают за поступления от реализации, издержки и, кроме того, уполномочены принимать решения по оборотному капиталу и капиталовложениям

**Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Виды уменьшаемых экономических выгод, в соответствии с нормативными документами по бухгалтерскому учету:**

1. коммерческие расходы
2. внереализационные доходы
3. управленческие расходы
4. расходы по обычным видам деятельности
5. доходы от обычных видов деятельности
6. прочие расходы

вариант задания 2.

**Система нормативного калькулирования имеет целью:**

1. усилить контроль за использованием ресурсов и улучшить информационное обеспечение принятия управленческих решений;
2. исчисление фактической себестоимости;
3. усложнение исчисления себестоимости;
4. использовать факт выполнения или невыполнения нормативов в качестве «кнута и пряника» для рабочих и руководителей подразделений.

вариант задания 3.

**По времени возникновения и отнесения на себестоимость товара затраты подразделяются:**

1. на плановые и внеплановые;

2. отложенные и неотложенные;
3. текущие и периодические;
4. текущие, будущего отчетного периода и предстоящие

вариант задания 4.

**Какие из перечисленных затрат относятся к регулируемым со стороны начальника производственного отдела?**

1. плата за материалы;
2. амортизация станков;
3. расходы на использованное сырье;
4. плата за аренду торгового зала.

вариант задания 5

**Что относится к неконтролируемым затратам?**

1. увеличение расходов вспомогательных материалов на ремонт производственного оборудования;
2. измерение тарифов на электроэнергию;
3. расходы на использованное сырье;
4. увеличение затрат на заработную плату.

**Тип заданий: введите ответ в виде текста**

вариант задания 1

**Как называется комплексная система экономических расчетов затрат производства на выпуск продукции и себестоимости единицы отдельных видов продукции? \_\_\_\_\_**

вариант задания 2

**Под каким названием известен метод калькулирования по переменным издержкам \_\_\_\_\_.**

вариант задания 3.

**Руководитель отвечает за затраты и результаты инвестиционного процесса, а также за эффективность использования капитальных вложений в центре \_\_\_\_\_.**

**Тестовые задания для оценки компетенции ПК-3.1 по показателю «Уметь»**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Затраты на выращивание однолетних и многолетних трав у фермера составили за год 234720 руб. За этот же год получено 7224 ц сена. Фактическая себестоимость 1 ц сена составила:**

1. 31,98 руб.;
2. 32,29 руб.;
3. 32,36 руб.;
4. 32,49 руб.

вариант задания 2.

**Первоначальная стоимость животных на начало года составила 530000 рублей; стоимость прироста живой массы – 300000 рублей; стоимость приплода текущего года – 80000 рублей. Общая живая масса поголовья составляет 900 рублей. Какова фактическая себестоимость 1 ц живой массы крупного рогатого скота:**

1. 344,44 руб.;
2. 1011,11 руб.;
3. 166,67 руб.;
4. 833,33 руб.?

вариант задания 3.

**Затраты на переработку 17 т собственного зерна составили 35 000 рублей, затраты на переработку 8 т давальческого зерна – 10000 рублей. Какова себестоимость помола 1 т. зерна:**

1. 2647 руб.;
2. 1400 руб.;
3. 1800 руб.;
4. 5625 руб.?

вариант задания 4

**По данным журнала учета затрат в ремонтно-механических мастерских затраты на ремонт дождевальной установки составили 9 200 руб., в том числе затраты на оплату труда – 3600 руб. Цеховые расходы ремонтно-механических мастерских составили 4 800 руб. В течение года цеховые расходы в плановой оценке были списаны в сумме 4 200 руб. Плановый размер цеховых расходов ремонтно-механических мастерских по отношению к прямым расходам на оплату труда – 10%. Определите сумму фактических затрат по ремонту:**

1. 9 380 руб.;
2. 9 540 руб.;
3. 9 560 руб.;
4. 9 720 руб.

вариант задания 5

**Затраты на содержание 25 голов рабочего скота составили 27 920 руб. Количество кормодней – 9 125 руб. Отработано рабочим скотом 6 250 рабочих дней по плановой себестоимости одного рабочего дня 4 руб. Получено побочной продукции: навоза – на сумму 300 руб.; шерсти-линьки – на сумму 700 руб.; приплода – 5 голов. Себестоимость одного кормо-дня составит:**

1. 1,98 руб.;
2. 2,95 руб.;
3. 3,92 руб.;
4. нет правильного ответа.

вариант задания 6

**На предприятии имеется два цеха основного производства: цех № 1 производит два вида продукции — А и Б; цех № 2 производит два вида продукции — Б и В. Вспомогательные производства продукцию на продажу не производят. За отчетный период учтено общехозяйственных расходов на 270 д.е. По дебету счетов учета затрат основного производства с кредита счетов 10 и 60 учтены прямые материальные затраты в следующих суммах: по продукции А — 180 д.е., по продукции Б — 190 д.е., по продукции В — 130 д.е. В каком размере общехозяйственные расходы относятся на продукцию Б?**

Введите ответ в виде числа \_\_\_\_

вариант задания 7

**Организация получила на расчетный счет 558 д.е., в том числе НДС 20 %. Чему равняется выручка организации? Введите ответ в виде числа \_\_\_\_\_.**

вариант задания 8

**Цех выпускает три вида продукции, затраты на производство которых за период составили 266 д.е. За месяц производственным рабочим начислена зарплата: по 1-му виду продукции — 147 д.е., по 2-му — 94 д.е., по 3-му — 109 д.е. Чему равняется коэффициент распределения общепроизводственных расходов? \_\_\_\_\_.**

вариант задания 9

**Незавершенное производство оценено на начало периода в 847 д.е., на конец периода — в 914 д.е. Затраты на производство продукции за период составили 77 д.е. Реализована готовая продукция за 2050 д.е. Чему равняется себестоимость готовой продукции? \_\_\_\_\_.**  
Введите ответ в виде числа

вариант задания 10

**В фермерстве затраты на выращивание однолетних и многолетних трав составили за год 234 720 руб. За этот же год получено 7 224 ц сена. Фактическая себестоимость 1 ц сена составит \_\_\_\_\_.** Введите ответ в виде числа

#### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ПК-1.3	50	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК-1.3	50	
Всего	100	

#### Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

##### «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК»

1. Общие принципы учета затрат на производство на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Учет общехозяйственных расходов и порядок их распределения.
3. Методы учета затрат на производство (краткая характеристика).
4. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта.
5. Учет затрат на ремонтное производство.
6. Учет затрат и методика исчисления фактической себестоимости продукции многолетних и однолетних трав.
7. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машинно-тракторного парка.
8. Первичный учет затрат и выхода продукции растениеводства.
9. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг грузового автотранспорта.
10. Первичный учет затрат и выхода продукции животноводства.
11. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг энергетических производств.
12. Нормативный метод учета затрат на производство.
13. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг водоснабжения.
14. Методика исчисления фактической себестоимости живой массы.
15. Состав затрат на производство на сельскохозяйственных предприятиях.
16. Учет затрат и методика исчисления себестоимости продукции основного молочного стада.
17. Учет общепроизводственных расходов и порядок их распределения.
18. Общая схема учета затрат на производство.

19. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции растениеводства.
20. Учет затрат и методика исчисления себестоимости птицеводства.
21. Учет затрат и методика исчисления фактической себестоимости зерновых, сои и риса.
22. Учет расходов будущих периодов и порядок их распределения.
23. Учет затрат и методика исчисления себестоимости продукции садоводства.
24. Учет затрат методика исчисления себестоимости кормовых культур.
25. Учет затрат и методика исчисления себестоимости продукции пчеловодства.
26. Учет затрат и методика исчисления фактической себестоимости овощей закрытого грунта.
27. Учет затрат и методика исчисления себестоимости продукции выращивания молодняка и скота на откорме.
28. Учет затрат и методика исчисления фактической себестоимости многолетних и однолетних трав.
29. Учет затрат и методика исчисления себестоимости услуг грузового автотранспорта.
30. Подготовительные работы по составлению годового отчета сельскохозяйственной организации.
31. Принципы, порядок и последовательность закрытия операционных счетов. Отчетность по учету затрат в сельском хозяйстве.
32. Понятие бюджетирования. Виды бюджетов.
33. Бюджетное планирование. Контроль за исполнением бюджетов.
34. Анализ безубыточности производства.
35. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции.
36. Экономическая сущность затрат. Основные задачи учета затрат на производство.
37. Нормативная база по учету затрат на производство в отраслях АПК.
38. Виды и классификация затрат на производство.
39. Характеристика счетов по учету затрат на производство.
40. Понятие и экономическая сущность калькулирования. Виды калькуляции (плановая, проектная, нормативная, провизорная, фактическая, хозрасчетная, производственная, полная).
41. Методы калькулирования себестоимости продукции (простой, метод исключения затрат на побочную продукцию, метод коэффициентов, метод средних реализационных цен, комбинированный метод).
42. Методы учета затрат на производство: попроцессный, попередельный, позаказный.
43. Калькулирование себестоимости по переменным затратам или система «директ – костинг».
44. Калькулирование себестоимости по системе «стандарт – костинг».
45. Исчисление себестоимости продукции переработки растениеводческого сырья.
46. Исчисление себестоимости продукции переработки животноводческого сырья.
47. Содержание процесса принятия управленческих решений.
48. Анализ безубыточности производства при принятии управленческих решений.
49. Применение маржинального подхода при принятии управленческих решений.
50. Релевантный подход к принятию управленческих решений.
51. форма № 8–АПК «Отчет о затратах на основное производство»;
52. форма № 9–АПК «Отчет о производстве и себестоимости продукции растениеводства»;
53. форма № 13–АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства».

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

### Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Темы рефератов по дисциплине (модулю)**

#### **«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК»**

1. Управленческий учет и его роль в осуществлении антикризисного управления.
2. Управленческий учет, как разновидность динамического учета
3. Учет по центрам ответственности как база для адресной оценки деятельности руководителей различного уровня.
4. Способы оценки незавершенного производства.
5. Инвентаризация незавершенного производства и отражение ее результатов в учете.
6. Себестоимость продукции в управленческом учете, как основа оценки незавершенного производства и остатков готовой продукции в финансовой отчетности.
7. Учет недостач и потерь.
8. Организация аналитического учета затрат на производство
9. Аналитический учет общепроизводственных затрат при цеховой структуре управления.
10. Аналитический учет общехозяйственных расходов.
11. Организация учета и варианты списания затрат на ремонт зданий и сооружений
12. Поиск ресурсосберегающих технологий и снижение стоимости строительно-монтажных работ.
13. списание затрат машинно-тракторного парка на сельскохозяйственных и транспортных работах (самостоятельно разобрать на примерах).
14. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции озимых зерновых культур.
15. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции яровых зерновых.
16. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода кукурузы на зерно

17. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции зернобобовых культур.
18. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода сахарной свеклы.
19. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в табаководстве.
20. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода подсолнечника на зерно.
21. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в льноводстве
22. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в цветоводстве
23. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода картофеля.
24. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции бахчевых культур.
25. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в виноградарстве.
26. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции кормовых культур.
27. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции многолетних трав.
28. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции однолетних трав.
29. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции пастбищных кормов.
30. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции силосования.
31. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции сенажирования.
32. Калькулирование себестоимости кукурузы на зерно.
33. Калькулирование себестоимости сахарной свеклы.
34. Калькулирование себестоимости продукции табаководства.
35. Калькулирование себестоимости продукции льноводства.
36. Калькулирование себестоимости продукции цветоводства.
37. Калькулирование себестоимости продукции бахчевых культур.
38. Калькулирование себестоимости продукции в виноградарстве.
39. Калькулирование себестоимости продукции кормовых культур.
40. Калькулирование себестоимости продукции многолетних трав.
41. Калькулирование себестоимости продукции однолетних трав.
42. Калькулирование себестоимости силоса.
43. Калькулирование себестоимости сенажа.
44. Калькулирование себестоимости продукции овощеводства (закрытого и открытого грунта).
45. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции каракульского и смушкового овцеводства.
46. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в коневодстве
47. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в верблюдоводстве
48. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в свиноводстве.

49. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции основных и проверяемых свиноматок.
50. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции свиней на выращивании и откорме.
51. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции инкубации в птицеводстве.
52. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в страусоводстве
53. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции прочего птицеводства
54. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в кролиководстве.
55. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в рыбоводстве
56. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции шелководства.
57. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции в пчеловодстве
58. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции пушного звероводства.
59. Калькулирование себестоимости продукции рыбоводства.
60. Калькулирование себестоимости продукции пчеловодства.
61. Калькулирование себестоимости продукции пушного звероводства.
62. Калькулирование себестоимости продукции коневодства.
63. Калькулирование себестоимости продукции верблюдоводства.
64. Калькулирование себестоимости продукции свиноводства.
65. Калькулирование себестоимости продукции страусоводства.
66. Калькулирование себестоимости продукции прочего птицеводства.
67. Методические рекомендации по различным вопросам учета затрат в предприятиях колбасного производства.
68. Методические рекомендации по различным вопросам учета затрат в консервных предприятиях.
69. Методические рекомендации по различным вопросам учета затрат в кондитерских предприятиях.
70. Методические рекомендации по различным вопросам учета затрат в хлебопекарных предприятиях.
71. Внутрифирменное бюджетирование и его составные части.
72. Процедуры пошагового бюджетирования в предприятиях АПК.
73. Учет отклонений в бюджетировании.
74. Сметное бюджетирование и использование его данных для управления организацией.
75. Бюджетирование: исследования западных специалистов

### **Критерии оценки реферата**

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации  
Критерии оценки презентации доклада:**

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Содержание критериев</b>				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Практические задания по дисциплине (модулю)  
Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК**

1. В садоводческой организации затраты на выращивание яблок составили 62800000 руб., от урожая получено 700 ц товарных стандартных яблок, 500 ц товарных нестандартных яблок и 100 ц нетоварных нестандартных, использованных на корм скоту. Цены реализации составили: по яблокам товарным, стандартным - 80 руб. за 1ц, по яблокам нестандартным - 50 руб. за 1 ц, по яблокам нетоварным нестандартным - 15 руб. за 1 ц.

Требуется: Определить фактическую себестоимость каждого вида яблок.

2. Требуется: определить фактическую себестоимость продукции в неспециализированном садоводстве.

Таблица – Данные по затратам и выходу продукции в неспециализированном садоводстве

Показатели	Сумма, руб.
Затраты по плодовому саду за год	335 500
Оприходовано:	
яблоки – 20 ц;	
груши – 10 ц;	
сливы – 5 ц	
Средняя цена реализации 1 ц: яб- локи –25 руб., груши – 40 руб., сливы – 30 руб.	

3. Требуется: определить фактическую себестоимость 1 ц зерна и зерноотходов пшеницы, калькуляционные разницы.

Таблица – Данные по затратам и выходу продукции по счету 20/1 «Яровые зерновые»

Показатели	Сумма, руб.
Затраты на возделывание яровой пшеницы за год составили	826 300
От урожая оприходованы:	
полноценное зерно – 11 234 ц по плановой себестоимости 50 руб./ц используемые зерноотходы – 7 215 ц (содержат 60 % полноценного зерна) по плановой себестоимости 28 руб./ц солома – 5 000 ц по нормативной себестоимости 15 руб./ц	
9000 ц пшеницы реализовано, остальная часть оприходована на склад, а все зерноотходы используются на корм скоту	

4. В ООО «Луч» общая сумма затрат по содержанию 100 гол. рабочих лошадей – 2 555 000 руб. Стоимость побочной продукции (навоза) – 13 000 руб. За год от лошадей получено 10 голов приплода. Рабочими лошадьми отработано 25 000 коне-дней, в том числе:

- на подвозку кормов на ферму КРС с центрального склада – 5 700 коне-дней;
- на подвозку удобрений при посеве зерновых – 8 300 коне-дней;
- на капитальном ремонте вет. лечебницы – 1 700 коне-дней;
- на строительстве коровника – 9 300 коне-дней.

Плановая себестоимость 1 кормо-дня – 60 руб., 1 коне-дня – 99 руб.

Требуется: 1) Определить фактическую себестоимость кормо-дня, 1 гол. приплода, все-го приплода, 1 коне-дня.

2) Составить бухгалтерскую справку на закрытие 23/7, закрыть счет 23/7 на схеме.

Бухгалтерская справка на закрытие 23/7 «Гужевой транспорт»

Потребители	Кол-во коней	Факт. с/с 1 коней	План. с/с 1 коней	Разница на единицу	Общая сумма разниц	Бух. проводка	
						Дт	Кт
На подвозку кормов на ферму КРС с центрального склада	5 700						
На подвозке удобрений при посеве зерновых	8 300						
Кап. ремонт вет. лечебницы	1 700						
Строительство коровника	9 300						
Итого							

5. В сельскохозяйственной организации на содержание основного молочного стада было затрачено 9600000 руб. Среднегодовое количество коров составило 780 голов. В течении года получено основной продукции: молока - 27840 ц, живого приплода - 75 голов, побочной продукции (навоза) - 2700 т. Плановая себестоимость 1ц молока - 330 руб, 1 голова приплода - 800 руб, нормативная себестоимость 1т навоза - 120 руб.

Требуется: Определить фактическую себестоимость 1ц молока и 1 головы приплода. Составить корреспонденцию счетов на списание разницы между фактической и плановой себестоимостью полученной продукции.