

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Козин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 16:30:57

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1edc449f4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии переработки продукции животноводства

«14» апреля 2022 г., протокол № 8

Руководитель образовательной программы

канд, с.-х. наук, доцент

_____ Н.А. Ким

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных (наименование дисциплины)

36.03.02 – Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Зоотехния

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2022 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине **Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных** (наименование дисциплины)

Модели контролируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|---|----------------------------------|---|
| ПК-1 | способность к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности. | 1 | Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных |

Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.

Дисциплина (модуль) Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций (ПК-1): «Компьютеризация в селекционном процессе», «Генетика и биометрия», «Информатика».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения и освоения дисциплины «Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных» обучающийся должен:
Знать: современные методы и приемы акклиматизации и адаптации

импортных пород сельскохозяйственных животных в РФ; с учетом их биологических и хозяйственных особенностей;

· *Уметь:* применять полученные знания в профессиональной деятельности, вести поиск научно-технической информации по акклиматизации и адаптации с использованием новейших научно-технических достижений в отрасли и использовать их в области животноводства и частной зоотехнии; методы и приемами акклиматизации и адаптации импортных пород сельскохозяйственных животных в РФ, современные информационные технологии, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципам формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Номер индикатора достижения цели | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Основные отличия молочного скота в зависимости от страны происхождения. | ПК-1, | 1 | Тест Контрольная работа |
| 2 | Изучение хозяйственно-биологических особенностей свиней импортной селекции | ПК-1, | 1 | |
| 3 | Особенности отбора и составления ветеринарно-профилактических мероприятий по им-портному поголовью. | ПК-1, | 1 | |
| 5 | Племенной отбор высокопродуктивных молочных коров | ПК-1, | 1 | |
| 4 | Особенности адаптации импортных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. | ПК-1, | 1 | Коллоквиум |
| | Особенности формирования кормовой базы для вы- | ПК-1, | 1 | Контрольная работа |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--------------------|
| | сокопродуктивных импортных пород сельскохозяйственных животных. | | | |
| | Основные болезни импортного скота, связанные с акклиматизацией и адаптацией к Российским условиям. | ПК-1, | 1 | Контрольная работа |

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Код и формулировка компетенции | Индикатор компетенции | Уровень освоения | Критерии оценивания | Баллы |
|---|--|------------------|---|--------|
| ПК-1. способность к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности. | ИД-1 _{ПК-2} – Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных | низкий | Знает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности. с грубыми ошибками | 45-64 |
| | | средний | Знает и умеет мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности допуская незначительные неточности | 65-84 |
| | | высокий | Знает и умеет мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности. | 85-100 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Текущая аттестация по дисциплине «Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение письменных контрольных работ текущего контроля, устного опроса по разделам дисциплины (коллоквиум) и теста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка (зачтено/не зачтено при сдаче зачета) выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{ПК1.1}{2}$$

Например, при опросе на экзамене обучающийся набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

ПК-1.1 – 65 баллов;

Таким образом, обучающийся получает 65 баллов, что соответствует «зачтено» при сдаче зачета.

Критерии выставления оценки на экзамене обучающемуся по дисциплине «Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных»»

| Оценка знаний, умений, навыков | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол. баллов) |
|---|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено» | - глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области овцеводства; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. | Тестовые задания (36-40 баллов) Индивидуальное задание (8-10 баллов) Вопросы для зачета (31-50 баллов) |
| Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «зачтено» | - знание узловых проблем овцеводства и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. | Тестовые задания (24-35) индивидуальное задание (5-9 баллов) Вопросы для зачета (21-30) |
| Пороговый(35 - 49 баллов) – «зачтено» | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса овцеводства; - затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные | Тестовые задания (15-24 балла) Индивидуальное задание (5 баллов) Вопросы для зачета (15-20)баллов |

| | | |
|--|---|--|
| | затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. | |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «не зачтено» | - незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания. | Тестовые задания (менее 15 баллов) Индивидуальное задание (0-4 балла) Вопросы для зачета (менее 15 баллов) |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-2 по показателю «Знать»

Вариант задания 1. Структурная единица нервной системы – это _____.

Правильный ответ: нейрон

Вариант задания 2. Половыми клетками самки являются _____.

Правильный ответ: яйцеклетки

Вариант задания 3. Укажите два компонента, которых в молоке больше, чем в молозиве:

1. лактоза
2. казеин
3. альбумины
4. иммуноглобулины
5. жиры

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 4. К белкам молока относятся:

1. альбумины
2. казеины

3. глобулины
4. фибриноген
5. протамины

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 5. Продуктивная энергия – это энергия:

1. расходуемая на образование продукции
2. затрачиваемая на работу жизненно важных органов
3. корма
4. тепловая
5. механическая.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6. Укажите полигастричных животных:

- 1) свиньи
- 2) лошади
- 3) козы
- 4) крупный рогатый скот
- 5) овцы

Правильный ответ: 3, 4, 5

Вариант задания 7. Укажите мужские половые гормоны.

- 1) андростерон
- 2) тестостерон
- 3) эстрадиол
- 4) липокаин
- 5) глюкагон

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 8. Свиньи легко подвергаются стрессам, при которых в кровь в больших количествах выделяются следующие гормоны:

1. адренкортикотропин
2. глюкокортикоиды
3. глюкокортикоиды,
4. панкреозимин-холецистокинин

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 9. Потовые железы хорошо развиты у:

- 1) лошадей
- 2) собак
- 3) овец
- 4) у крупного рогатого скота

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 10. Укажите свойства, определяющие тип нервной системы животных:

- 1) сила
- 2) уравновешенность
- 3) подвижность
- 4) раздражимость
- 5) утомляемость

Правильный ответ: 1, 2, 3

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-2 по показателю «Уметь»

Вариант задания 1. Какое влияние оказывает адреналин на работу сердца:

- 1) увеличивает силу сердечных сокращений
- 2) снижает силу сердечных сокращений
- 3) учащает частоту сердечных сокращений
- 4) снижает частоту сердечных сокращений

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2. Охарактеризуйте условный рефлекс:

- 1) врожденный, видовой, постоянный
- 2) приобретенный, индивидуальный, временный
- 3) приобретенный, видовой, временный
- 4) врожденный, видовой, угасающий
- 5) врожденный, индивидуальный, угасающий

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3. Какой гормон увеличивает частоту сердечных сокращений

- 1) тестостерон

- 2) инсулин
- 3) мелатонин
- 4) адреналин

Правильный ответ: 4

Вариант задания 4. Установите соответствие между возрастом использования для размножения и видом животного.

| | Возраст использования для размножения | № ответа | Вид животного |
|---|---------------------------------------|----------|---------------|
| 1 | 9-10 | 1 | кролик |
| 2 | 36-48 | 2 | свинья |
| 3 | 14-18 | 3 | овца |
| 4 | 12-14 | 4 | корова |
| | | 5 | лошадь |

Правильный ответ: 1-2; 2-5; 3-4; 4-3.

Вариант задания 5. Установите соответствие

| | | № ответа | |
|---|----------------------------------|----------|----------------------|
| 1 | Полициклические животные | 1 | лошади |
| 2 | Моноциклические животные | 2 | свиньи |
| 3 | Сезонно полициклические животные | 3 | собаки |
| | | 4 | крупный рогатый скот |
| | | 5 | овцы |

Правильный ответ: 1-1,2,4; 2-3; 3-5.

Вариант задания 6. К слабому типу нервной деятельности относится:

1. сангвиник
2. флегматик
3. холерик
4. меланхолик

Правильный ответ: 4

Вариант задания 7. Неуравновешенный легковозбудимый тип темперамента называется:

1. сангвиник
2. флегматик
3. холерик
4. меланхолик

Правильный ответ: 3

Вариант задания 8. Укажите тип нервной системы, который более совершенен и выгоден для хозяйственных целей:

1. сильный, неуравновешенный;
2. сильный, уравновешенный, подвижный;
3. слабый, уравновешенный;
4. сильный, инертный;
5. промежуточный.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 9. Использование ДНК-технологий в животноводстве позволяет определить:

1. генотип животного
2. возраст животного
3. кондицию животного
4. конституцию животного

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10. Установите соответствие

| | Азотистый баланс | № ответа | Физиологическое состояние |
|---|----------------------|----------|--|
| 1 | положительный | 1 | тяжелое заболевание |
| 2 | отрицательный | 2 | беременность |
| 3 | азотистое равновесие | 3 | старение |
| | | 4 | взрослый организм, полноценное питание |
| | | 5 | растущий организм |

Правильный ответ: 1-2,5; 2-1,3; 3-4

5. Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Импортные породы высокомолочного крупного рогатого скота и рациональное

их использование.

2. Импортные породы мясного крупного рогатого скота и рациональное их

использование.

3. Породы свиней импортной селекции. Технология ведения свиноводства.

4. Импортные породы овец. Методы разведения и рационального использования.

5. Импортные породы лошадей. Использование по назначению.

6. Система оценки и отбора животных импортной селекции.

7. Особенности планирования и проведения ветеринарно-профилактических

мероприятий с импортным поголовьем сельскохозяйственных животных.

8. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного молочного скота.

9. Особенности адаптации свиней, овец и лошадей импортных пород.

10. Особенности кормления высокопродуктивного импортного молочного скота.

11. Особенности кормления высокопродуктивных импортных свиней и овец.

12. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота импортной селекции.

13. Технология выращивания молодняка свиней и овец импортной селекции.

14. Ресурсосберегающая технология производства молока и говядины при работе

с импортным высокопродуктивным скотом.

15. Технология производства высококачественной свинины и баранины при

использовании импортных пород.

16. Основные заболевания молодняка сельскохозяйственных животных импортных пород, связанные с процессами акклиматизации и адаптации.

17. Племенной отбор высокопродуктивных молочных коров импортной селекции.

18. Племенной отбор в мясном скотоводстве (на примере животных импортной селекции).

19. Племенной отбор свиней импортных пород.

20. Племенной отбор овец и лошадей импортных пород.

21. Изучение особенностей процесса адаптации высокопродуктивных импортных пород свиней, овец и лошадей.

22. Изучение особенностей процесса адаптации высокопродуктивного импортного молочного скота.

23. Современное состояние и новаторские подходы к ведению селекционно-

племенной работы с импортными породами сельскохозяйственных животных.

24. Породное районирование импортных пород сельскохозяйственных животных

на территории РФ: проблемы и решения.

25. Современные методы воспроизводства с использованием импортных пород

сельскохозяйственных животных.

6. Темы рефератов

1. Составление планов селекционно-племенной работы с отдельными импортными породами по отдельным стадам и регионам.

2. Организация сезонных работ с породами сельскохозяйственных животных

импортной селекции.

3. Новейшие достижения в области нормированного кормления сельскохозяйственных животных импортных пород.

4. Существующий опыт и новые решения по доращиванию, нагулу и откорму

мясного скота импортной селекции.

5. Конструкторские решения помещений для сельскохозяйственных животных

импортной селекции.

6. Опыт реконструкции животноводческих помещений для содержания импортного скота.

7. Биологические особенности и технологические качества продукции, получаемой от сельскохозяйственных животных импортной селекции.