

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:30:23

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЛХ

О.Ю.Приходько

«26» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Статус дисциплины (модуля) дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.04.02

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 1 Семестр 2

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 Семестр	108	54	18		36		54		Зачет
2 заочное	108	8	4		4		94	4	Зачет
Итого оч/заоч	108 /108	54/8	14 /4	/	36 /4	- / -	54 /94	/ 4	Зачет / Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрирован в Минюсте 16.08.2017 г. № 47807.

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик программы: Розломий Н.Г., канд.биол.наук, доцент

Целью дисциплины является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании специфических особенностей организации и управления научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработке данных, получения обоснованных эффективных решений и использованием информационных технологий.

Задачами является:

- освоение основных теоретических положений, законов, принципов, терминов, понятий, процессов, методов, технологий, инструментов. операций осуществления научной деятельности,
- освоение механизма поиска, анализа и проведения научного исследования,
- освоение методов планирования и организации научных исследований.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.04.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-5	Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов флоры и фауны	ПК-5.1 – Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов,	Знает: методики проведения научных исследований, методы статистической обработки результатов исследований Умеет: проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обработку результатов опытов, формулировать выводы

		формулируе т выводы	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы научного знания,
- теоретические и эмпирические методы исследования;
- элементы теории и методологии научно-технического творчества;
- методология исследования и подготовки выпускной квалификационной работы.

уметь:

- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок;
- формулировать и представлять результаты научного исследования.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2/1 курс оо	3	6	
Контактная работа с преподавателем (всего)		54/4			54/4
В том числе:					
Лекции (Л)		18/4			18/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)		36/4			36/4
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)		54/96			54/96
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)		14/16			
Контрольная работа		-/20			-/20
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		40/60			40/60
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму					
Подготовка к экзамену					

Подготовка презентаций					
Контроль				-/4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)				Зач	Зач
Общая трудоёмкость	час			108/108	108/108
	зач. ед.			3/3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Наука и научное познание	<p>Определение науки. Научное и ненаучное познание. Критерии научного знания. Классификация наук. Уровни научного познания.</p>
2	Раздел 2. Организация науки в РФ	<p>Система науки в РФ. Научные организации в РФ. Субъекты науки. Уровни и ступени образования. Ученые степени. Научные звания.</p>
3	Раздел 3. Этапы развития научного знания	<p>Периодизация науки. Основные этапы развития научного знания. Научные программы античности. Их специфика. Наука эпохи Средневековья. Особенности науки эпохи Возрождения. Становление опытной науки в эпоху Нового времени. Характеристика науки Новейшего времени. Исторические этапы становления и развития науки. Протонаука древности, ее особенности. Доклассическая наука, предпосылки становления классической науки. Классическая наука, ее особенности. Неклассическая наука, ее специфика.</p>
4	Раздел 4. Этапы научноисследовательской работы	<p>Выбор темы научного исследования и обоснование её актуальности. Поиск источников (монографий, статей, документов). Составление плана научного исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Выбор цели и задач научного исследования. Определение метода научного исследования. Написание и оформление текста научной работы. Защита научной работы и оценка результатов.</p>
5	Раздел 5. Анализ научных	Анализ научных жанров.

	жанров. Статья как обязательный жанр научных работников	Статья как обязательный жанр научных работников
6	Раздел 6. Индексы научного цитирования. Отечественные и зарубежные условия публикации для научных рецензируемых работ	Индексы научного цитирования. Отечественные и зарубежные условия публикации для научных рецензируемых работ

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	ЛЗ	Семи нар	СРС	Всего
1.	Раздел 1.	2	4			6	12
2.	Раздел 2.	2	4			6	12
3.	Раздел 3.	4	6			10	16
4.	Раздел 4.	4	6			10	16
5.	Раздел 5.	4	6			10	18
6.	Раздел 6.	2	10			12	24
Итого за семестр:		18	36			54	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Физика	-	+	-	+	-	-	-
2	Химия	+	-	+	-	-		
Последующие дисциплины								
1	Сохранение биоразнообразия	-	+	+	-	-	-	-

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
--------	-------	--------------	----------------------------	----------------------------	-----------	-------

Круглый стол	4	-	-		
Деловые игры		-	-		4
Ролевые игры	-	-	-	-	-

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие		Круглый стол	4
	ИТОГО			4

7. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

8. Практические занятия (семинарские).

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Определение науки. Научное и ненаучное познание. Критерии научного знания. Классификация наук. Уровни научного познания.	4
2.	2	Система науки в РФ. Научные организации в РФ. Субъекты науки. Уровни и ступени образования. Ученые степени. Научные звания.	4
3.	3	Периодизация науки. Основные этапы развития научного знания. Научные программы античности. Их специфика. Наука эпохи Средневековья. Особенности науки эпохи Возрождения. Становление опытной науки в эпоху Нового времени. Характеристика науки Новейшего времени. Исторические этапы становления и развития науки. Протонаука древности, ее особенности. Доклассическая наука, предпосылки становления классической науки. Классическая наука, ее особенности. Неклассическая наука, ее специфика.	6
4.	4	Выбор темы научного исследования и	6

		<p>обоснование её актуальности. Поиск источников (монографий, статей, документов). Составление плана научного исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Выбор цели и задач научного исследования. Определение метода научного исследования. Написание и оформление текста научной работы. Защита научной работы и оценка результатов.</p>	
5.	5	Анализ научных жанров. Статья как обязательный жанр научных работников	6
6.	6	Индексы научного цитирования. Отечественные и зарубежные условия публикации для научных рецензируемых работ	10
Итого			36

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1-2	Контрольная работа: Структурные уровни организации материи.	14	Собеседование или письменный опрос
2	2	<p>1. Наука, классификация наук, проблема классификации наук. Прикладная математика. Системный анализ и управление.</p> <p>2. Методология научных исследований.</p> <p>3. Знание, познание, ощущение, восприятие, представление, воображение, рациональное познание.</p> <p>4. Мышление, понятия, суждение, умозаключение.</p> <p>5. Научная идея, гипотеза, закон, парадокс, теория, аксиома, методология.</p> <p>6. Метод, наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация,</p>	26	Публичное представление реферата

		<p>аксиоматический метод.</p> <p>7. Анализ, синтез индукция, дедукция, аналогия, гипотетический метод, исторический метод.</p> <p>8. Эмпирический, экспериментально-теоретический, теоретический и метатеоретический уровни методов научного познания.</p> <p>9. Творчество, мотивации, воображение, психологическая инерция мышления, иерархические уровни технической системы, противоречия, развитие главных показателей системы во времени.</p> <p>10. Выбор направления НИ. Актуальность темы (проблемы). Цели и задачи исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Научная новизна результатов исследования. Практическая значимость результатов исследования.</p> <p>11. Системный анализ решаемой проблемы.</p> <p>12. Математическая теория систем. Типы систем.</p> <p>13. Модели систем и их классификация.</p> <p>14. Математические модели систем и методы их построения.</p>		
3	3-5	Подготовка к занятию в составе микрогруппы	6	Участие в проведении занятия в составе микрогруппы
4	5-7	Подготовка к зачету	8	Сдача зачета путем написания итогового теста
		Итого:	54	

10. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Александров, Д. С. Учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / Д. С. Александров. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 151 с.

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 264 с

11.2 Дополнительная литература:

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с.

2. Острейковский В. А. Статистические методы обработки экспериментальных данных с использованием пакета MathCad: Учебное пособие/Ф.И.Карманов, В.А.Острейковский - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.

3. Оспанова Б.Р. Научный стиль речи как аспект обучения языку специальности [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов / Рос. Акад. Естествознания, Изд. дом Акад. Естествознания, Карагандинский гос. техн. ун-т. — М., 2013. — 105 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Розломий Н.Г. Основы научных исследований: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019 –17 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория 334 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Кондиционер
692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 306 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория 345 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Розломий Н.Г. Основы научно-исследовательской работы. Методические указания для изучения дисциплины, выполнения практических занятий и самостоятельной работы, контрольной работы для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01- Лесное дело (электронный ресурс) / Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВПО «ПГСХА». - Уссурийск, 2019. 13 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.