

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института животноводства и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

«05 мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ МОНОГАСТРИЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** специалитет

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных  
отношений, дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.04.02

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** 3, 4, 5 **Семестр** 6,7,8,9

**Учебный план набора** 2021 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

| Семестр          | Учебные занятия (час.) |                   |        |    |           |                                |                | Контроль | Форма<br>итоговой<br>аттестации и<br>(зач., зач.с<br>оценкой,<br>экз.) |
|------------------|------------------------|-------------------|--------|----|-----------|--------------------------------|----------------|----------|--|
|                  | Общий<br>объем         | Контактная работа |        |    |           | Самостоятельная<br>работа (СР) |                |          |  |
|                  |                        | Всего             | Лекции | Лр | Пз        | КП<br>(КР)                     | Другие<br>виды |          |  |
| 6очное           | 72                     | 36                | 20     | -  | 16        | -                              | 36             | -        | зачет  |
| 7очное           | 72                     | 38                | 20     | -  | 18        | -                              | 34             | -        | зачет  |
| 8очное           | 72                     | 30                | 16     | -  | 14        | -                              | 42             | -        | зачет  |
| 9очное           | 108                    | 24                | 12     | -  | 12        | -                              | 57             | 27       | экзамен  |
| 3курс<br>заочное | 72                     | 12                | 4      | -  | 8         | -                              | 56             | 4        | зачет  |
| 4курс<br>заочное | 144                    | 14                | 6      | -  | 8         | -                              | 126            | 4        | зачет  |
| 5курс<br>заочное | 108                    | 14                | 6      | -  | 8         | -                              | 85             | 9        | экзамен  |
| Итого            | 324/324                | 128/<br>40        | 68/16  | -  | 60/<br>24 |                                | 169/<br>267    | 27/17    |  |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 9 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «05» мая 2021 г., протокол №9

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** дать обучающимся знания по основам биологии и патологии моногастричных животных.

### **Задачи:**

- изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у моногастричных животных.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции  | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели  |
|-----------------|---|----------------------------------|--|
| ПК-1            | Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов            | ИД-1<br>ПК-1.1                   | Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов |
| ПК-2            | Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов | ИД-1<br>ПК-2.1                   | Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных       |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **Знать:**

- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);

- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных (ИД-1 ПК-2.1).

### **Уметь:**

диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);

- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-2.1).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

| Вид учебной работы  | Семестры  |           |           |           |                 |                 |                 | Всего часов         |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|
|   | 6очно     | 7очно     | 8очно     | 9очно     | 3курс<br>заочно | 4курс<br>заочно | 5курс<br>заочно |                     |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>           | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>12</b>       | <b>14</b>       | <b>14</b>       | <b>128/<br/>40</b>  |
| В том числе:  |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| Лекции (Л)  | 20        | 20        | 16        | 12        | 4               | 6               | 6               | 74/16               |
| <i>Занятия семинарского типа, в т.ч.:</i>                   |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| Семинары (С)  |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| Практические занятия (ПЗ)                                   | 16        | 18        | 14        | 12        | 8               | 8               | 8               | 64/24               |
| Практикумы (П)  |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                    |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| Коллоквиумы (К)   |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| <i>Другие виды контактной работы</i>                        |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                       | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>42</b> | <b>57</b> | <b>56</b>       | <b>126</b>      | <b>85</b>       | <b>169/<br/>267</b> |
| В том числе:  |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)                           |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| Расчетно-графические работы (РГР)                           |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| Реферат (Р)   |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| Контрольная работа  |           |           |           |           | 50              | 50              | 50              | -/150               |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                  |           |           |           |           |                 |                 |                 |                     |
| Подготовка к лабораторным работам                           | 9         | 10        | 12        | 17        |                 | 25              | 10              | 48/35               |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму | 18        | 14        | 20        | 20        |                 | 25              | 13              | 72/38               |
| Подготовка к  | 9         | 10        | 10        | 20        | 6               | 26              | 10              | 39/44               |

|  |       |       |       |         |       |       |         |         |
|--|-------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|---------|
| зачету,<br>экзамену  |       |       |       |         |       |       |         |         |
| Подготовка презентаций   |       |       |       |         |       |       |         |         |
| Контроль   |       |       |       | 27      | 4     | 4     | 9       | 27/17   |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет | зачет | зачет | Экзамен | зачет | зачет | Экзамен |         |
| Общая трудоёмкость час   | 72    | 72    | 72    | 108     | 72    | 144   | 108     | 324/324 |
| зач. ед.   | 2     | 2     | 2     | 3       | 2     | 4     | 3       | 9/9     |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Биология и патология лошадей             | Биология и анатомо-физиологические особенности лошадей. Содержание, кормление и разведение лошадей. Незаразные болезни лошадей. Основные инфекционные и паразитарные болезни лошадей.                         |
| 2     | Биология и патология свиней              | Биология и анатомо-физиологические особенности свиней. Содержание, кормление и разведение свиней. Незаразные болезни свиней. Основные инфекционные и паразитарные болезни свиней.                             |
| 3     | Биология и патология кроликов            | Биология и анатомо-физиологические особенности кроликов. Содержание, кормление и разведение кроликов. Незаразные болезни кроликов. Основные инфекционные и паразитарные болезни кроликов.                     |
| 4     | Биология и патология пушных зверей       | Биология и анатомо-физиологические особенности пушных зверей. Содержание, кормление и разведение пушных зверей. Незаразные болезни пушных зверей. Основные инфекционные и паразитарные болезни пушных зверей. |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина. | СРС | Всего часов |
|-------|------------------------------------|-------|-------------|-----------|---------|-----|-------------|
| 1.    | Биология и патология лошадей       | 20    | 16          |           |         | 36  | 72          |
| 2.    | Биология и патология свиней        | 20    | 18          |           |         | 34  | 72          |
| 3.    | Биология и патология кроликов      | 16    | 14          |           |         | 42  | 72          |
| 4     | Биология и патология пушных зверей | 12    | 12          |           |         | 57  | 81          |
|       | Итого                              | 68    | 60          |           |         | 169 | 297         |
|       | Контроль                           |       |             |           |         |     | 27          |
|       | Итого                              | 68    | 60          |           |         | 169 | 324         |

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|       |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| 1     | Общая и частная хирургия                            | +   | + |   |   |   |   |   |   |     |
| 2     | Патологическая анатомия                             | +   | + | + | + |   |   |   |   |     |
| 3     | Клиническая диагностика                             | +   | + | + | + |   |   |   |   |     |
| 4     | Акушерство и гинекология животных                   | +   | + | + |   |   |   |   |   |     |
| 5     | Внутренние незаразные болезни животных              | +   | + |   |   |   |   |   |   |     |
| 6     | Паразитология и инвазионные болезни животных        |   |   |   | + |   |   |   |   |     |
| 7     | Эпизоотология и инфекционные болезни                |   |   | + |   |   |   |   |   |     |

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы методы     | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего     |
|------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| IT- методы       |              |                           |                            |           |           |
| Работа в команде |              | <b>10</b>                 |                            |           | <b>10</b> |
| Игра             |              |                           |                            |           |           |
| Поисковый метод  |              |                           |                            |           |           |

|                             |  |    |  |  |    |
|-----------------------------|--|----|--|--|----|
| Решение ситуационных задач  |  | 4  |  |  | 4  |
| Исследовательский метод     |  |    |  |  |    |
| Лекция -визуализация        |  |    |  |  |    |
| Интерактивная лекция        |  |    |  |  |    |
| Итого интерактивных занятий |  | 14 |  |  | 14 |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия        | Тема занятия  | Наименование интерактивных методов | Количество часов с учетом СРС |
|---|----------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Практическое занятие | Сравнительная анатомия костей моногастричных животных   | Работа в команде                   | 2                             |
| 2 | Практическое занятие | Исследование крови моногастричных животных  | Работа в команде                   | 2                             |
| 3 | Практическое занятие | Болезни пищеварительной системы моногастричных животных   | Работа в команде                   | 2                             |
| 4 | Практическое занятие | Инфекционные болезни лошадей животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика | Работа в команде                   | 2                             |
| 5 | Практическое занятие | Паразитарные болезни свиней животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика  | Работа в команде                   | 2                             |
| 6 | Практическое занятие | По совокупности признаков инфекционной болезни поставьте предположительный диагноз                                    | Решение ситуационных задач         | 2                             |
| 7 | Практическое занятие | По совокупности признаков паразитарной болезни поставьте предположительный диагноз                                    | Решение ситуационных задач         | 2                             |

### 7 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
|       |                                      |                                 |                     |

## 8 Семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1     | Биология и патология лошадей         | 1. Биология и анатомо-морфологические особенности лошадей                            | 2                   |
|       |                                      | 2. Особенности содержания, кормления и разведения лошадей.                           | 2                   |
|       |                                      | 3. Незаразные болезни лошадей. Хирургические болезни лошадей (травмы, хромота и др.) | 2                   |
|       |                                      | 4. Инфекционные болезни лошадей.   | 4                   |
|       |                                      | 5. Паразитарные болезни лошадей.   | 4                   |
|       |                                      | 6. Коллоквиум  | 2                   |
| 2     | Биология и патология свиней          | 1. Биология и анатомо-морфологические особенности свиней.                            | 2                   |
|       |                                      | 2. Особенности содержания, кормления и разведения свиней.                            | 2                   |
|       |                                      | 3. Незаразные болезни свиней   | 4                   |
|       |                                      | 4. Инфекционные болезни свиней.  | 4                   |
|       |                                      | 5. Паразитарные болезни свиней.  | 4                   |
|       |                                      | 6. Коллоквиум  | 2                   |
| 3     | Биология и патология кроликов        | 1. Биология и анатомо-морфологические особенности кроликов                           | 2                   |
|       |                                      | 2. Особенности содержания, кормления и разведения кроликов.                          | 2                   |
|       |                                      | 3. Незаразные болезни кроликов   | 2                   |
|       |                                      | 4. Инфекционные болезни кроликов.  | 4                   |
|       |                                      | 5. Паразитарные болезни кроликов.  | 2                   |
|       |                                      | 6. Коллоквиум  | 2                   |
| 4     | Биология и патология пушных зверей   | 1. Биология и анатомо-морфологические особенности пушных зверей                      | 2                   |
|       |                                      | 2. Особенности содержания, кормления и разведения пушных зверей.                     | 2                   |



|  |        |  |    |
|--|--------|--|----|
|  |        | 3. Незаразные болезни пушных зверей.   | 2  |
|  |        | 4. Инфекционные болезни пушных зверей. | 2  |
|  |        | 5. Паразитарные болезни пушных зверей. | 2  |
|  |        | 6. Коллоквиум                          | 2  |
|  | ИТОГО: |  | 60 |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы<br>(детализация) | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|---|
| 1     | 1                    | Биология и патология лошадей                       | 36                  | Опрос<br>Тест<br>Коллоквиум                             |
| 2     | 2                    | Биология и патология свиней                        | 34                  | Опрос<br>Тест<br>Коллоквиум                             |
| 3     | 3                    | Биология и патология кроликов                      | 42                  | Опросы<br>Тест<br>Коллоквиум                            |
| 4     | 4                    | Биология и патология пушных зверей                 | 57                  | Опрос<br>Тест<br>Коллоквиум                             |
| Итого |                      |  | 169                 |   |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней: учеб. пособие / В.А. Бекенёв. – СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-1257-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/3194> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под общ. ред. А.А. Стекольников. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-4170-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115665> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Прудников, В.С. Патоморфологическая диагностика болезней лошадей и мелкого рогатого скота: учеб. пособие / В.С. Прудников, Б.Л. Белкин. - Орел: ОрелГАУ, 2016. - 242 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106918> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Свины: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.]; под ред. А.Ф. Кузнецовой. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-0732-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/218> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1))
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа:

<http://www.oie.int/>

13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|   |  |
|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320  | Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», ноутбук, экран |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 238<br/>Кабинет патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций</p> | <p>Учебные столы 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф ШММ2 2 шт., шкаф для хранения бумаг, холодильник «Океан». Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 237<br/>Препараторская.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>   | <p>Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт. Переносное мультимедийной оборудование, ноутбук, экран.</p>   |

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Теребова С.В. Биология и патология моногастричных животных: методические указания по биологии и патологии моногастричных животных для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Теребова, П.А. Задорожин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 49 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)  
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.