

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института животноводства и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

«14» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ МОНОГАСТРИЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** специалитет

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных  
отношений, дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.04.02

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** 3, 4, 5 **Семестр** 6,7,8,9

**Учебный план набора** 2022 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
6очное	72	36	20	-	16	-	36	-	зачет
7очное	72	38	20	-	18	-	34	-	зачет
8очное	72	30	16	-	14	-	42	-	зачет
9очное	108	24	12	-	12	-	57	27	экзамен
3курс заочное	72	12	4	-	8	-	56	4	зачет
4курс заочное	144	14	6	-	8	-	126	4	зачет
5курс заочное	108	14	6	-	8	-	85	9	экзамен
Итого	324/324	128/ 40	68/16	-	60/ 24		169/ 267	27/17	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 9 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

Доцент, к.б.н., доцент

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022  
г., протокол №8

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** дать обучающимся знания по основам биологии и патологии моногастричных животных.

### **Задачи:**

- изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у моногастричных животных.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-1.1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов
ПК-2	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-2.1	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **Знать:**

- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);

- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных (ИД-1 ПК-2.1).

### **Уметь:**

диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);

- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-2.1).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры							Всего часов
	бочно	7очно	8очно	9очно	3курс заочно	4курс заочно	5курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>128/40</b>
В том числе:								
Лекции (Л)	20	20	16	12	4	6	6	74/16
<i>Занятия семинарского типа, в т.ч.:</i>								
Семинары (С)								
Практические занятия (ПЗ)	16	18	14	12	8	8	8	64/24
Практикумы (П)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Коллоквиумы (К)								
<i>Другие виды контактной работы</i>								
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>126</b>	<b>85</b>	<b>169/267</b>
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа					50	50	50	-/150
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к лабораторным работам	9	10	12	17		25	10	48/35
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	18	14	20	20		25	13	72/38
Подготовка к	9	10	10	20	6	26	10	39/44

зачету, экзамену								
Подготовка презентаций								
Контроль				27	4	4	9	27/17
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет	Экзамен	зачет	зачет	Экзамен	
Общая трудоёмкость час	72	72	72	108	72	144	108	324/324
зач. ед.	2	2	2	3	2	4	3	9/9

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Биология и патология лошадей	Биология и анатомо-физиологические особенности лошадей. Содержание, кормление и разведение лошадей. Незаразные болезни лошадей. Основные инфекционные и паразитарные болезни лошадей.
2	Биология и патология свиней	Биология и анатомо-физиологические особенности свиней. Содержание, кормление и разведение свиней. Незаразные болезни свиней. Основные инфекционные и паразитарные болезни свиней.
3	Биология и патология кроликов	Биология и анатомо-физиологические особенности кроликов. Содержание, кормление и разведение кроликов. Незаразные болезни кроликов. Основные инфекционные и паразитарные болезни кроликов.
4	Биология и патология пушных зверей	Биология и анатомо-физиологические особенности пушных зверей. Содержание, кормление и разведение пушных зверей. Незаразные болезни пушных зверей. Основные инфекционные и паразитарные болезни пушных зверей.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Биология и патология лошадей	20	16			36	72
2.	Биология и патология свиней	20	18			34	72
3.	Биология и патология кроликов	16	14			42	72
4	Биология и патология пушных зверей	12	12			57	81
	Итого	68	60			169	297
	Контроль						27
	Итого	68	60			169	324

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1	Общая и частная хирургия	+	+							
2	Патологическая анатомия	+	+	+	+					
3	Клиническая диагностика	+	+	+	+					
4	Акушерство и гинекология животных	+	+	+						
5	Внутренние незаразные болезни животных	+	+							
6	Паразитология и инвазионные болезни животных				+					
7	Эпизоотология и инфекционные болезни			+						

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		<b>10</b>			<b>10</b>
Игра					
Поисковый метод					

Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		14			14

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практическое занятие	Сравнительная анатомия костей моногастричных животных	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Исследование крови моногастричных животных	Работа в команде	2
3	Практическое занятие	Болезни пищеварительной системы моногастричных животных	Работа в команде	2
4	Практическое занятие	Инфекционные болезни лошадей животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика	Работа в команде	2
5	Практическое занятие	Паразитарные болезни свиней животных, характеристика, особенности их проявления, лечение и меры борьбы, профилактика	Работа в команде	2
6	Практическое занятие	По совокупности признаков инфекционной болезни поставьте предположительный диагноз	Решение ситуационных задач	2
7	Практическое занятие	По совокупности признаков паразитарной болезни поставьте предположительный диагноз	Решение ситуационных задач	2

### 7 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Биология и патология лошадей	1. Биология и анатомо-морфологические особенности лошадей	2
		2. Особенности содержания, кормления и разведения лошадей.	2
		3. Незаразные болезни лошадей. Хирургические болезни лошадей (травмы, хромота и др.)	2
		4. Инфекционные болезни лошадей.	4
		5. Паразитарные болезни лошадей.	4
		6. Коллоквиум	2
2	Биология и патология свиней	1. Биология и анатомо-морфологические особенности свиней.	2
		2. Особенности содержания, кормления и разведения свиней.	2
		3. Незаразные болезни свиней	4
		4. Инфекционные болезни свиней.	4
		5. Паразитарные болезни свиней.	4
		6. Коллоквиум	2
3	Биология и патология кроликов	1. Биология и анатомо-морфологические особенности кроликов	2
		2. Особенности содержания, кормления и разведения кроликов.	2
		3. Незаразные болезни кроликов	2
		4. Инфекционные болезни кроликов.	4
		5. Паразитарные болезни кроликов.	2
		6. Коллоквиум	2
4	Биология и патология пушных зверей	1. Биология и анатомо-морфологические особенности пушных зверей	2
		2. Особенности содержания, кормления и разведения пушных зверей.	2



		3. Незаразные болезни пушных зверей.	2
		4. Инфекционные болезни пушных зверей.	2
		5. Паразитарные болезни пушных зверей.	2
		6. Коллоквиум	2
	ИТОГО:		60

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Биология и патология лошадей	36	Опрос Тест Коллоквиум
2	2	Биология и патология свиней	34	Опрос Тест Коллоквиум
3	3	Биология и патология кроликов	42	Опросы Тест Коллоквиум
4	4	Биология и патология пушных зверей	57	Опрос Тест Коллоквиум
Итого			169	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней: учеб. пособие / В.А. Бекенёв. – СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-1257-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/3194> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под общ. ред. А.А. Стекольников. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-4170-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115665> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Прудников, В.С. Патоморфологическая диагностика болезней лошадей и мелкого рогатого скота: учеб. пособие / В.С. Прудников, Б.Л. Белкин. - Орел: ОрелГАУ, 2016. - 242 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106918> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.]; под ред. А.Ф. Кузнецовой. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-0732-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/218> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1))
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа:

<http://www.oie.int/>

13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», ноутбук, экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 238 Кабинет патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф ШММ2 2 шт., шкаф для хранения бумаг, холодильник «Океан». Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 237 Препараторская.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Теребова С.В. Биология и патология моногастричных животных: методические указания по биологии и патологии моногастричных животных для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Теребова, П.А. Задорожин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 49 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)  
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.