

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.10.2023 09:08:39
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института _____
«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление земельными ресурсами

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и
кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины вариативная по выбору Б1.В.ДВ.04.02

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора **2023** года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 7 сем	144	72	24	-	48	30	15	27	экзамен
заочно 5 курс	144	16	6	-	10	30	89	9	экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 12 августа 2020 №978,

Разработчик: старший преподаватель ИТИ _____ Кудрявцева ТЛ.
(должность, институт) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы _____ Мухина Н. В.
(должность, институт) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института «23» марта 2023 г.,
протокол № 5.

1 Цели и задачи дисциплины

(модуля): Цель:

- получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований;
- роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории;
- содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель;
- особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Данная учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02. Вариативная часть по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин: Землеустроительное проектирование, Региональное землеустройство, Право (земельное), Основы градостроительства и планировка населенных мест, Географические информационные системы и другие.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-4	Способность разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель	ИД -1 ПК- 4.1	Понимает правила разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ПК-4		ИД-2 ПК-4.2	Проводит планирование использования земель
------	--	-------------	--

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

- нормативные основы разработки землеустроительной документации по планированию использования земель (ИД -1 ПК- 4.1);
- основы планирования использования земель (ИД-2 ПК-4.2).

б) уметь:

- организовать рациональное использование земель (ИД -1 ПК- 4.1);
- разрабатывать мероприятия по планированию земель и их рациональному использованию (ИД-2 ПК-4.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	7 сем	5 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	16	72/16
В том числе:			
Лекции	24	6	24/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	48	10	48/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	45	119	45/119
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))	30	30	30/30
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	15	89	15/89
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость часов	144	144	144/144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	1.1 Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». 1.2 Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами. 1.3 Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства. 1.4 Предмет и методы учебной дисциплины.
2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	2.1 Роль и значение территориального планирования. 2.2 Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы. 2.3 Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства АТО и территориального планирования. 2.4 Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	3.1 Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования АТО. 3.2 Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. 3.3 Принятие решения о подготовке документов
		территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. 3.4 Объекты и субъекты территориального планирования.
4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	4.1 Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства АТО и схем территориального планирования. 4.2 Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. 4.3 Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. 4.4 Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. 4.5 Организация системы землевладений и землепользований.
5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	5.1 Структура и содержание схем территориального планирования. 5.2 Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. 5.3 Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. 5.4 Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования. 5.5 Анализ зарубежного опыта планирования

		использования земель.
6	Методические основы землеустройства муниципального образования	6.1 Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. 6.2 Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. 6.3 Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. 6.4 Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. 6.5 Структурная модель схемы землеустройства административного района.
7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	7.1 Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. 7.2 Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. 7.3 Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. 7.4 Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. 7.5 Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель.
8	Отраслевые вопросы	8.1 Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
	прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	8.2 Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. 8.3 Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. 8.4 Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. 8.5 Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. 8.6 Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	9.1 Понятие землевладений и землепользований, их структура в АТО. 9.2 Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения. 9.3 Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования. 9.4 Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
10	Развитие и размещение агропромышленного	10.1 Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и

	комплекса административно-территориального образования	размещения АПК региона. 10.2 Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. 10.3 Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. 10.4 Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу. 10.5 Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
11	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	11.1 Правовые основы охраны земель. 11.2 Структура мероприятий по охране земель. 11.3 Предотвращение захламливания и загрязнения земель. 11.4 Рекультивация нарушенных земель. 11.5 Противоэрозионная организация территории.
12	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы	12.1 Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. 12.2 Состав и содержание организационно-
	землеустройства административно-территориального образования	территориальных мероприятий схемы землеустройства. 12.3 Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. 12.4 Методика расчета экономической эффективности в связи с: - изучением земель, проведением оценки качества земель; - разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; - в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; - освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	2		4				2	8

2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	2		4				4	10
3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	2		4				3	9
4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	2		4				4	10
5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	2		4				4	10
6	Методические основы землеустройства муниципального образования	2		4				4	10
7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	2		4				4	10
8	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	2		4				4	10
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	2		4				4	10
10	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	2		4				4	10
11	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	2		4				4	10
12	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	2		4				4	10
	Курсовая работа							30	
	Контроль								27
	Итого	24		48				45	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин(модулей)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины (модули)													
Последующие дисциплины (модули)													

		Прогнозирование и планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов.	
6	6	Подготовительные работы, перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности, размещение АПК и других отраслей района.	4
7	5	Прогнозирование социально-экономического развития территории муниципального района.	4
8	9-10	Организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах территориального планирования муниципальных образований.	6
9	7	Этапы разработки природно-сельскохозяйственного районирования.	4
10	8, 11	Прогнозирование природоохранных мероприятий на территории муниципального района.	4
11	12	Эффективность мероприятий и технико-экономические показатели схемы землеустройства муниципального района.	4
	Итого		48

9 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест и т.д.)
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	4	Опрос (устно), практическое занятие
2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	4	Доклад с презентацией, опрос (устно)
3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	4	Опрос (устно), практическое занятие
4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	4	Доклад с презентацией, опрос (устно)
5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	4	Доклад с презентацией, опрос (устно)
6	Методические основы землеустройства муниципального образования	4	Практическое занятие, тестирование
7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	4	Опрос (устно), практическое занятие
8	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	4	Опрос (устно)
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	2	Опрос (устно)

10	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	4	Опрос (устно)
11	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	4	Опрос (устно), практическое занятие
12	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	2	Практическое занятие, тестирование
13	Курсовая работа	30	Защита курсовой работы
	Итого	45	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов
_____муниципального района

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — М.: Юрайт, 2020. — 298 с. — ISBN 978-5-534-06225-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/455135> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Планирование использования земель: учеб. пособие / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Т.Л. Кудрявцева. – Уссурийск, 2015. – 90 с. – URL: <https://de.primacad.ru>. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА.- Текст: электронный.
3. Планирование использования земель: учеб. пособие / сост. А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 142 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.2 Управление земельными ресурсами: учебник / А.А. Варламов, А.В. Севостьянов. – М.: КолосС, 2007. – 528 с.
2. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум / Н.В. Васильева; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т.— М.: Юрайт, 2016. — 376 с. - ISBN 978-5-534-00498-4.
3. Земельные отношения и кадастр недвижимости: нормативная база, правоприменительная практика / сост. Е.В. Прокопенко.— М.: Даурия, 2010. — 760 с. - ISBN 978-5-901066-48-5.

4. Колпакова, О. П. Основы землеустройства: учеб. пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130091> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.Н. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. - ISBN 978-5-16-006618-9.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Кудрявцева Т.Л. Планирование использования земель [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Т.Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021. — 26 с. — Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

2. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 (120700.62) «Землеустройство и кадастры» / сост. Т. Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2015. - 94 с.

3. Планирование использования земель [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины, задания для контрольных и самостоятельных работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Т.Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021. — 20 с. — Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com);
 Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО
 Приморская ГСХА;
 Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
 Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
 Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
 ЭБС «Юрайт»;
 поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru;
 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор № 8-УТ/2016 от 08
 апреля 2016 г. с ФГБНУ ЦНСХБ)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 221 - аудитория для практических занятий по землеустройству.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (28 посадочных мест, 1 стол для обучающихся с ограниченными возможностями). Доска меловая Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема</p> <p>MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 315 - лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (28 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема</p> <p>MicrosoftWindowsXPProfessional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Firefox (свободно распространяемое ПО)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 226 – лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема.</p> <p>MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 305 – лекционная Землеустроительное проектирование.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (48 посадочных мест). Доска меловая. стационарное мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.</p> <p>MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>

<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. CeleronD, AmdE350 PentiumG870 CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p>
	<p>IntelCore 2 Duo MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - AdobeReader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободнораспространяемое ПО)</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 (120700.62) «Землеустройство и кадастры» / сост. Т. Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2015. - 94 с.
2. Планирование использования земель [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины, задания для контрольных и самостоятельных работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Т.Л. Кудрявцева; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021. – 20 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.