


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 11:56:15  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института   
«20» апреля 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История земельно-имущественных отношений и землеустройства

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
академический бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра землеустройства

Статус дисциплины вариативная по выбору Б1. В. ДВ.1.1

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2017 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

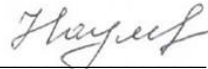
Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 1 сем	108	50	18		32		58		ЗАЧЕТ
заочно 2 курс	108	12	6		6		92	4	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 1 октября 2015 №1084,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «18» апреля 2017 г., протокол № 10.

Разработчик доцент кафедры землеустройства  Наумова Т.В.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой землеустройства  Сидорова Г.М.  
(полное наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цель:**

- дать представления об основных этапах, сущности, содержании и формах проявления земельно-имущественных отношений и землеустройства с древнейших времен и до наших дней. В этом контексте проанализировать их развитие и влияние на современные процессы организации использования, охраны земель и имущественных отношений.

### **Задачи:**

– изучение возникновения и развития земельно-имущественных отношений и землеустройства; земельных реформ и земельных преобразований в исторической ретроспективе; особенности земельно-имущественных отношений и земельного законодательства на современном этапе;

– формирование объективных оценок содержания, регулирования земельно-имущественных отношений и землеустройства и их позитивных и негативных последствий на всех этапах их развития.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина *«История земельно-имущественных отношений и землеустройства»* Б1.В.ДВ.1.1. Дисциплина вариативной части по выбору. Связана с таким курсом как: История, обучающиеся получают знания, которые являются основой для изучения последующих дисциплин: Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Экономика недвижимости, Землеустроительное проектирование.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **Знать:**

- основные понятия и закономерности развития земельно-имущественных отношений и землеустройства,

- формы землевладений, землепользований в разных социально-экономических формациях, современные проблемы их развития.

**Уметь:**

- произвести анализ и оценку существующих и ранее представленных имущественных отношений;
- умело использовать законодательные документы.

**Владеть:**

- терминологией, хронологией, источниками и литературой российской исторической науки земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы организации использования и охраны земель и имущественных отношений.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	1 сем	2 курс	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	50	12	50/12
В том числе:			
Лекции	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	32	6	32/6
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	92	58/92
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	16		16/-
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	42		42/-
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часов	108	108	108/108

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие земельно-имущественных отношений и землеустройства	Земля как средство производства и объект социально-экономических связей. Объект и субъект земельных отношений. Соотношение земельных отношений с иными имущественными отношениями. Классификация объектов недвижимости. Роль государства в развитии имущественных отношений.
2	Земельно-имущественные отношения и землеустройство в период феодализма	Зарождение и первый этап развития земельно-имущественных отношений. Формирование крепостнических земельных отношений и их регулирование в 17-18 вв.
3	Земельно-имущественные отношения и землеустройство в период становления капитализма	Кризис крепостнической системы хозяйства. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. в т.ч. раздел Положения «О правах по имуществу».
4	Столыпинская аграрная реформа	Экономическое положение в аграрном секторе. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Осуществление реформы. Землеустройство и организация переселения.
5	Формирование имущественных отношений и земельного строя в 1917-1920 гг.	Земельные преобразования 1917 г. Декрет о Земле. Имущественные отношения в годы гражданской войны.
6	Земельно-имущественные отношения и землеустройство в период осуществления НЭПа и коллективизации сельского хозяйства	Развитие имущественных отношений после окончания гражданской войны. Земельный кодекс 1922 г. Землеустройство в период НЭПа и индустриализации. Начало реконструкции в деревне. Формы и методы з/у в период сплошной коллективизации. ВХЗУ колхозов организация и з/у совхозов.
7	Земельно-имущественные отношения и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства	Развитие колхозного строя. МЖХЗУ. З/у в годы ВОВ и восстановления народного хозяйства. Освоение целинных и залежных земель.
8	Реформирование имущественных отношений в России в конце 20 века	Земельная реформа в РФ и ее правовое закрепление. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельная и аграрная реформа в современной России.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Понятие земельно-имущественных отношений и землеустройства	2	4			8	14
2.	Земельно-имущественные отношения и землеустройство в период феодализма	2	4			8	14
3.	Земельно-имущественные отношения и землеустройство в период становления капитализма	2	4			6	12
4.	Столыпинская аграрная реформа	2	4			6	12
5.	Формирование земельно-имущественных отношений и земельного строя в 1917-1920 гг.	2	4			6	12
6.	Земельно-имущественные отношения и землеустройство в период осуществления НЭПа и коллективизации сельского хозяйства	4	4			8	16
7.	Земельно-имущественные отношения и з/у в условиях колхозно-совхозного производства	2	4			8	12
8.	Реформирование земельно-имущественных отношений в России в конце 20 века	2	4			8	16
9.	Итого	18	32			58	108

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Исследовательский метод		6			6
Итого интерактивных занятий		6			6

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов	Столыпинская аграрная реформа	Исследовательский метод	2
2.	Семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов	Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в России в 19 начале 20 веков	Исследовательский метод	2
3.	Семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов	Реформирование земельно-имущественных отношений в России в конце 20 века	Исследовательский метод	2

## 7 Лабораторный практикум.

*Не предусмотрен*

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Понятие земельно-имущественных отношений и землеустройства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъект, объект земельных отношений;</li> <li>- земельный участок, понятие земельно-имущественных отношений их содержание; - земельный кадастр и мониторинг земель.</li> </ul> классификация объектов недвижимости.	2
2	2	Земельно-имущественные отношения и з/у-во в период феодализма <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарождение и I этап развития земельно-имущественных отношений, формирование феодального з/вл-я, его формы;</li> <li>- соборное уложение 1649 г и его межевые действия;</li> <li>- земельное преобразов. Петра I, Генеральное и специальное межевание.</li> </ul>	2
3	3	Земельно-имущественные отношения и з/у-во в эпоху становления капитализма: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кризис крепостн. Системы хоз-ва;</li> <li>- основные положения реформы 1861 г.,</li> <li>- наделение земель переселения.</li> </ul>	4
4	4	Контрольная работа	2
5	5	Столыпинская аграрная реформа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое положение в аграрном секторе;</li> <li>- подготовка и осуществление реформы</li> <li>- землеустройство и организация переселения.</li> </ul>	4
6	6	Формирование земельно-имущественных отношений и земельного строя в 1917-1920 гг. <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение различных партий к аграрному вопросу;</li> <li>- Декрет о Земле 1917 г.;</li> <li>- земельно-имущественные отношения и землеустройство в годы гражданской войны.</li> </ul>	4
7	7	Контрольная работа	2
8	8	Земельно-имущественные отношения и з/у-во в период индустриализации и НЭПа: - з/у-во после гражданской войны; - земельный Кодекс 1922 г.; - з/у-во в период НЭПа.	4



9	9	Земельно-имущественные отношения и з/у-во в период коллективизации сельского хозяйства: - переустройство деревни, формы и методы з/у-ва в период сплошной коллективизации; - ВХЗУ колхозов 1932-1934 гг.; - организация и з/у-во совхозов в 1929-1934 гг.	2
10	10	Земельно-имущественные отношения и з/у-во в период колхозно-совхозного производства: - проведение МХЗУ, з/у-во в годы ВОВ и после нее; - освоение целинных и залежных земель; - з/у-во в период 1961-1990 гг.	2
11	11	Контрольная работа	2
12	12	Реформирование земельно-имущественных отношений в России в конце 20 века	2
13	Всего		32

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №1	4	дом. задание, опрос
2	2	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №2	4	дом. задание, опрос
3	3	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №3	3	дом. задание, опрос
4	4	Подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5	5	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №5	3	дом. задание, опрос
6		Подготовка реферата	4	доклад
7	6	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №6	3	дом. задание, опрос
8		Подготовка реферата	4	доклад
9	7	Подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
10	8	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №8	3	дом. задание, опрос
11	9	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №9	3	дом. задание, опрос
12		Подготовка реферата	4	доклад

13	10	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №10	4	дом. задание, опрос
14	11	Подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
15		Подготовка реферата	4	доклад
16	12	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №12	4	дом. задание, опрос
17	Всего		58	

## 10 Примерная тематика рефератов

№№ п/п	Темы рефератов	Содержание
1	Столыпинская аграрная реформа	Исторический портрет реформатора. Объективность земельной реформы. Помещичье хоз-во в ходе реализации реформы.
2	Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в России в 19 начале 20 веков	Деятельность первых земельных банков. Крестьянский поземельный банк, Дворянский банк
3	Реформирование земельноимущественных отношений в Росси в конце 20 века	Начало земельной реформы. Основные законы периода. Перераспределение земли.
4	Особенности аграрных преобразований в национальных районах страны	Земельные преобразования на Украине, Молдавии, Белоруссии, Прибалтике, Казахстане, Средней Азии

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991 – 2005 годы): учебник / С.Н. Волков. – М.: КолосС, 2011. – 399 с.
2. Слезко, В.В. Земдеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.Н. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 203 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Земельные отношения и кадастр недвижимости: нормативная база, правоприменительная практика / сост. Е.В. Прокопенко. — М.: Даурия, 2010. — 760 с.
2. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие /М.М. Газалиев. — Электрон. текст.

дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 176 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

3. Медведь, А. История землеустройства и инвентаризации в России / А. Медведь, А. Анисимов, С. Гришачев, С. Покровская. — М.: Деловые консультации, 2009. — 208 с.

4. Медушевский, А.Н. Проекты аграрных реформ в России: IVIII – начало XXI века. — М.: Наука, 2005. — 639 с.

5. Волков, С.Н. Землеустройство / С.Н. Волков. — М.: ГУЗ, 2013. - 992 с.

6. Севостьянов, А.В. Экономика недвижимости / А.В. Севостьянов. — М.:

7. КолосС, 2007. — 276 с.

8. Кофанов, Л.Л. Вещные права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана. — М.: — Статун, 2006. — 724 с.

9. Кириченко, Л.А. Актовый материал Троице-Сергиева монастыря 15841641 гг. как источник по истории землевладения и хозяйства. — М.: РГПУ гуманитарный университет, ИЦ, 2006. — 290 с.

10. Дегтярев, И.В. Земельный кадастр / И.В. Дегтярев. — М.: Колос, 1979. — 463 с.

### **11.3** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

История земельно-имущественных отношений и землеустройства [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры /ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Т.В. Наумова. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск, 2016. — 27 с. — Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### **11.4** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

### **11.5** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

ЭБС «Юрайт»;

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru;

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 315 - лекционная.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект учебной мебели (28 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема  Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security 2016 г. № лицензии: 1A5C-160930-035434-320-5) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 226 – лекционная.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема.  Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. № лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870 Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

	<p>Intel Core 2 Duo  Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)  - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)  - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)  - Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)  - Firefox (свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

### **13 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Является отдельным документом.

### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

История земельно-имущественных отношений и землеустройства [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной и контрольной работ студентами очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. Т.В. Наумова; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 24 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры землеустройства «20» сентября 2017 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сидорова Г.М.

Внесенные изменения утверждаю: «21» сентября 2017 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий \_\_\_\_\_  Фалько В.В.

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	28.12.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.  Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. № лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)  пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры землеустройства «20» декабря 2017 г. № 4а

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сидорова Г.М.

Внесенные изменения утверждаю: «7» декабря 2017 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий \_\_\_\_\_  Фалько В.В.



## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	24.12.2018	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора  Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2018 г. № лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры землеустройства «19» декабря 2018 г. № 4

Зав. кафедрой  Сидорова Г.М.

Внесенные изменения утверждаю: «20» декабря 2018 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий  Фалько В.В.