


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2023 11:56:15
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства


Приходько О.Ю.
«20» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и
кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство_

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Статус дисциплины (модуля) вариативная по выбору Б1.В.ДВ.3.1

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2017 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма ито- говой атте- стации (за- чет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лек- ции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 7 сем	108	44	22		22		64		зачет
заочно 5 курс	108	14	6		8		90	4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 1 октября 2015 №1084,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "19" апреля 2017 г., протокол №7

Разработчик доцент кафедры философии
и социально-гуманитарных наук
(должность, кафедра)



(подпись)

Мухина Д.В.
(ФИО)

Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных наук
(полное наименование кафедры)



(подпись)

Сахатский А.Г.
(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института "20" апреля 2017 г., протокол №8.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управления инновационными процессами в различных областях бизнеса.

Задачи:

- сформировать базовые знания о сущности и содержании инноваций, сущности и содержании инновационного менеджмента;

- сформировать знания и умения в выборе инновационной стратегии и инновационной политики;

- выработать умения и навыки по разработке, управлению инновационными проектами, управлению рисками, анализу экономической эффективности инновационной деятельности;

- сформировать знания, умения и навыки управления социально – психологическими аспектами инновационной деятельности в организациях и учреждениях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Инновационный менеджмент*» Б.1.В.ДВ.3.1. Дисциплина вариативной части по выбору. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: Информатика, Экономика, Социология.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

– законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия;

- основные функции, принципы инновационного менеджмента;

- содержание и структуру инновационного процесса, организационные

формы инновационного менеджмента, содержание и структуру инновационных проектов, специфику управления разработкой и реализацией инновационных проектов;

- сущность и принципы разработки инновационной стратегии, инновационной политики, инновационного поведения;

- особенности управления затратами и ценообразованием в инновационной сфере;

б) уметь:

- самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу, выявлять источники инноваций;

- осуществлять постановку целей инновационной деятельности и выбор инновационных стратегий, выявлять внешние факторы, препятствующие или способствующие инновационной деятельности организации;

- разрабатывать и управлять реализацией инновационных проектов;

- оценивать риски инновационных проектов и эффективно управлять рисками;

- проводить маркетинг инноваций;

- оценивать собственные способности и способности персонала организации к инновационной деятельности;

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

- проводить расчёты затрат на производство и реализацию инновационной продукции;

в) владеть:

- методами управления инновационными процессами в организациях и учреждениях при производстве продукции и оказании услуг, отвечающими требованиям стандартов рынка.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	7 сем	5 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	14	44/14
В том числе:			
Лекции	22	6	22/6

Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	22	8	22/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	64	90	64/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	24		24/-
Контрольная работа (К)		40	-/40
Иные аналогичные занятия	40	50	40/50
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часов	108	108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Тема 1. Становление теории инноватики и ее современные концепции	<p>Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Условия и предпосылки возникновения инноватики. Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву: характеристика, причины возникновения, характер и закономерности проявления.</p> <p>Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов. Нововведения и их роль в общественном развитии. Факторы инноваций и их сочетание: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы (материальные, информационные, интеллектуальные и др.), новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления (организационные инновации). Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности.</p> <p>Современные теории инноватики: сущность и подходы.</p> <p>Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Влияние технологического уклада на стратегический</p>

		выбор развития организации. Значение теории инноватики для долгосрочного прогнозирования развития науки, техники и экономики.
2	Тема 2. Методологические аспекты инновационного развития предприятия.	Основные тенденции развития теории инновационного менеджмента. Инновационное развитие предприятий как экономическая категория. Интеграция стратегического и инновационного управления как инструмент эффективного внедрения новых технологий.
3	Тема 3. Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия теории инновации. Виды инноваций.	Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия инноватики. Инновационная деятельность и концепция рынка: диалектика взаимодействия этих двух категорий. Отношение категорий наука и инновации, предпринимательство и инновации. Понятия инновация, нововведения, инновационный потенциал, инновационный процесс. Стадии инновационного процесса. Закономерности инновационных процессов. Факторы успеха в развитии инновационных процессов. Характеристика внутренних и внешних стимулов инновационной деятельности. Факторы сдерживания инновационных процессов. Классификация инноваций. Признаки и способы классификации инновации. Виды инноваций.
4	Тема 4. Закономерности развития организации. Организационные изменения и развитие. Организационные (предпринимательские) формы инноваций.	Закономерности развития организации. Размер организации. Сравнительные характеристики больших и малых организаций. Жизненный цикл организации. Этапы организационного развития по Л. Грейнеру. характеристики организации на каждой стадии жизненного цикла. Организационные изменения и развитие. Понятие организационных изменений. Стратегические типы организационных изменений. Элементы успешного внедрения перемен. Реинжиниринг и TQM. Концепция организационного развития. Стратегии проведения перемен в жизнь. Преграды на пути перемен. Методы осуществления перемен. Модель управления изменениями Л. Грейнера. Преодоление сопротивления переменам. Организационные формы инноваций. Характеристика организационных форм инновационных организаций и предприятий. Государственные научные центры, их специфические задачи и назначение. Федеральные научно-технические центры. Коммерческие и некоммерческие научно-технические организации. Технологические парки и технополисы. Внутрифирменные организационные формы. Формы малого инновационного предпринимательства. Признаки и тенденции МИП. Новые формы в рамках старых компаний. Венчурные фирмы-рискофирмы. «Инкубаторные программы» и сети малых фирм. Бизнес-инкубаторы в России.

5	Тема 5. Формирование стратегий инновационного развития.	Стратегический анализ инновационной активности предприятия. Основные показатели. Планирование стратегий инновационного развития. Сходство и различия в процессах разработки базисных и улучшающих инноваций. Этапы разработки базисных и улучшающих инноваций. Методы повышения эффективности реализации новых технологий.
6	Тема 6. Оценка эффективности инноваций.	Понятие «эффективность» инноваций. Системный подход к оценке эффективности инноваций. Экономическая, социальная, научная, социально-психологическая, экологическая оценка эффективности.
7	Тема 7. Калькулирование затрат и обоснование цены инновационного проекта.	Укрупненные способы оценки затрат на инновационную продукцию. Расчет затрат по статьям калькуляции. Конкурентоспособность продукции и цена. Учет инфляционных факторов. Особенности договорного ценообразования на инновационную продукцию. Структура цены и схема ее формирования.
8	Тема 8. Сущность и способы защиты объектов интеллектуальной собственности.	Объекты интеллектуальной собственности, их виды и назначение. Правовая основа защиты объектов интеллектуальной собственности: право авторства и право собственности. Оценка интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как вклад в уставный капитал предприятия.
9	Тема 9. Инвестиции в инновационном процессе.	Инновационная деятельность как объект инвестирования. Инвестиционная привлекательность проектов. Критерии инвестиционной привлекательности. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов. Обоснование экономической эффективности проекта.
10	Тема 10. Управление рисками в инновационной деятельности.	Введение в теорию управления рисками. Факторы успеха и рисков в инновационной деятельности. Вероятностный характер труда в инновационной сфере и фактор риска. Классификация и идентификация рисков. Основные виды рисков в АПК. Технический и коммерческий риск, их источники, моменты возникновения и методы анализа. Количественная оценка рисков. Характеристика факторов, способствующих достижению успеха в инновационной деятельности. Методы управления рисками.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Тема 1. Становление теории инноватики и ее современные	2		2				6	10

	концепции								
2	Тема 2. Методологические аспекты инновационного развития предприятия.	2		2				6	10
3.	Тема 3. Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия теории инновации. Виды инноваций.	2		2				6	10
4.	Тема 4. Закономерности развития организации. Организационные изменения и развитие. Организационные (предпринимательские) формы инноваций.	2		2				6	10
5.	Тема 5. Формирование стратегий инновационного развития.	2		2				6	10
6.	Тема 6. Оценка эффективности инноваций.	4		4				8	16
7.	Тема 7. Калькулирование затрат и обоснование цены инновационного проекта.	2		2				6	10
8.	Тема 8. Сущность и способы защиты объектов интеллектуальной собственности.	2		2				6	10
9.	Тема 9. Инвестиции в инновационном процессе.	2		2				6	10
10.	Тема 10. Управление рисками в инновационной деятельности.	2		2				8	12
	Итого	22		22				64	108

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
...											
Последующие дисциплины (модули)											
...											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

7 Лабораторный практикум

Не предусмотрено

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкость (час.)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо- емкость (час.)
1.	Тема 1	Становление теории инноватики и ее современные концепции	2
2.	Тема 2	Методологические аспекты инновационного развития предприятия.	2
3.	Тема 3	Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия теории инновации. Виды инноваций.	2
4.	Тема 4	Закономерности развития организации. Организационные изменения и развитие. Организационные (предпринимательские) формы инноваций.	2
5.	Тема 5	Формирование стратегий инновационного развития.	2
6.	Тема 6	Оценка эффективности инноваций.	4
7.	Тема 7	Калькулирование затрат и обоснование цены инновационного проекта.	2
8.	Тема 8	Сущность и способы защиты объектов интеллектуальной собственности.	2
9.	Тема 9	Инвестиции в инновационном процессе.	2
10.	Тема 10	Управление рисками в инновационной деятельности.	2
	Итого		22

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Тема 1. Становление теории инноватики и ее современные концепции	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6	Опрос (устно) Опрос (устно)
2.	Тема 2. Методологические аспекты инновационного развития предприятия.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6	Опрос (устно) Опрос (устно)
3.	Тема 3. Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия теории инновации. Виды инноваций.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание Подготовка к тестированию	6	Опрос (устно) Опрос (устно) Тест (письменно)
4.	Тема 4. Закономерности развития организации. Организационные изменения и развитие. Организационные (предпринимательские) формы инноваций.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6	Опрос Опрос (устно)
5.	Тема 5. Формирование стратегий инновационного развития.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6	Опрос (устно) Опрос (устно)
6.	Тема 6. Оценка эффективности инноваций.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание Подготовка к тестированию	8	Опрос (устно) Опрос (устно) Тест (письменно)
7.	Тема 7. Калькулирование затрат и обоснование цены	Подготовить реферат (презентацию) Домашнее задание	6	Доклад (устно) Опрос (устно)

	инновационного проекта.			
8.	Тема 8. Сущность и способы защиты объектов интеллектуальной собственности.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6	Опрос (устно) Опрос (устно)
9.	Тема 9. Инвестиции в инновационном процессе.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6	Опрос (устно) Опрос (устно)
10.	Тема 10. Управление рисками в инновационной деятельности.	Подготовка реферата (презентация); Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Подготовка к тестированию	8	Доклад (устно) Домашнее задание (устно) Устный опрос Тест (письменно)
		Всего	64	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Ж.Д. Дармилова. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2013. — 168 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

2. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / под ред. Л.Н. Оголевой.— М.: ИНФРА-М, 2011.— 238 с.

3. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник /Ю.М. Беляев. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.2 Дополнительная литература

1. Баранчеев, В.П. Управление инновациями: учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин.— М.: Юрайт, 2013.— 711 с.

2. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Кожухар. – Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К, 2011.– 292 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

3. Организация инновационной деятельности в АПК /под ред. В.И. Нечаева.- М.: КолосС, 2010.- 328 с.

4. Инновационный менеджмент: учебник /под ред. В.Я. Горфинкеля,

Т.Г. Попадюк. 3-е изд., перераб. и дол. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 461 с.

5. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник /Ю.М. Беляев. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

6. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / под ред. Л.Н. Оголевой.— М.: ИНФРА-М, 2011.— 238 с.

7. Инновационный менеджмент: учебник для студ. высш. учеб. завед. / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011 .— 461 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) Инновационный менеджмент и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2015. – 30 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.Lanbook.com

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

ЭБС «Юрайт»

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

www.mcx.ru – официальный сайт МСХ РФ.

www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

www.ptpu.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления». На этом сайте вы сможете найти довольно много интересных статей, касающихся различных вопросов управления предприятием (в т.ч. инвестиционной и инновационной деятельностью).

www.bkg.ru Материалы российской консультационной компании ВКГ, специализирующейся на решении задач, связанных с совершенствованием бизнес-процессов, развитием и увеличением эффективности бизнеса. Сфера профессиональной компетенции экспертов и консультантов компании - рост прибыльности и объемов продаж, улучшение управляемости предприятием, повышение результативности работы персонала.

<http://marketsurveys.ru> обзоры и маркетинговые исследования российского и мирового товарных рынков.

www.cfin.ru Корпоративный менеджмент. Сайт предоставляет методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Содержит аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет.

<http://research.rbc.ru> представлена свежая информация о состоянии рынков товаров и услуг, представлены аналитические материалы.

www.rbc.ru - РИА «Росбизнесконсалтинг» Самая свежая информация о состоянии финансовых и товарных рынков (российских и мировых), новостные ленты. Аналитические материалы, обзоры финансовых рынков.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а	Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места), компьютерные столы 13 шт., компьютеры – 13 шт. Учебно-наглядные пособия.
Ауд. 306 – лекционная. Лаборатория экологии и сельскохозяйственной экологии.	Специальная литература, таблицы, презентации.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования</p>	<p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 210 – лаборатория геоинформатики и гидроинформатики.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (24 посадочных места). Доска интерактивная.</p> <p>Стационарное мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт., проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Firefox (свободно распространяемое ПО) - Консультант Плюс (Безсрочный договор, регистрационная карта №271020, сетевая версия 50 рабочих мест)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 315 - лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (28 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема</p> <p>Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Firefox (свободно распространяемое ПО) - Консультант Плюс (Безсрочный договор, регистрационная карта №271020, сетевая версия 50 рабочих мест)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 305 – лекционная Землеустроительное проектирование.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (48 посадочных мест). Доска меловая. стационарное мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870 Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое</p>

	ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО) Intel Core 2 Duo Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Adobe Reader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободно распространяемое ПО)
--	---

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Инновационный менеджмент. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс]: / А.И. Бондаренко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2015. – 28 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	28.12. 2017	<p>Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в следующие пункты:</p> <p>пункт 11.1 Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: учебник / В.Г. Медынский.— М.: ИНФРА-М, 2017.— 295 с.</p> <p>пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)</p> <p>пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук «18» декабря 2017 г. №4

Зав. кафедрой  Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «18» декабря 2017 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  Приходько О.Ю.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	02.11.2018	1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков». 2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г. 3. Освободить и.о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей. 4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин». 5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы. Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук «5» ноября_ 2018 г. №3

Зав. кафедрой  Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «5» ноября_ 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  Приходько О.Ю.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	24.12.2018	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук «25» декабря 2018 г. №4

Зав. кафедрой  Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «26» декабря 2018 г. №4

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  Приходько О.Ю.