

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 11:56:15  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института   
«20» апреля 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экологический мониторинг

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
академический бакалавриат

**Направление (я) подготовки/специальность** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль)** Землеустройство\_

**Форма обучения** очная, заочная

**Институт** землеустройства и агротехнологий

**Кафедра** агротехнологий

**Статус дисциплины (модуля)** вариативная по выбору Б1.В.ДВ.5.1

**Курс** 2 **Семестр** 3

**Учебный план набора** 2017 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 3 сем	108	52	20		32		56		зачет
заочно 4 курс	108	12	6		6		92	4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 1 октября 2015 №1084,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "10" апреля 2017 г., протокол № 9

Разработчик доцент кафедры агротехнологий \_\_\_\_\_ Белоусова Н.М.  
(должность, кафедра) (подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой агротехнологий \_\_\_\_\_ Белоусова Н.М.  
(полное наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института "20" апреля 2017 г., протокол №8.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

### **Цель:**

– изучение подходов, принципов и методов, используемых на различных ступенях мониторинга для основных объектов мониторинга, включая агроэкосистемы.

### **Задачи:**

- изучение системы экологического мониторинга;
- изучение технических средств и методов измерения уровня загрязнения природной среды;
- организация и проведение наблюдений за загрязнением воздуха, воды, почвы и пищевых продуктов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Экологический мониторинг*» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.5.1.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Экологический мониторинг*», являются: Географические информационные системы, Экология, Экология землепользования, Основы природопользования, Ландшафтоведение. Последующими дисциплинами являются: Основы градостроительства и планировки населённых мест, Планирование использования земель, Региональное землеустройство, Управление земельными ресурсами.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **а) знать:**

- основные принципы и методы экологического мониторинга;
- составляющие системы экологического мониторинга;
- органы, осуществляющие экологический мониторинг на всех уровнях;

**б) уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности методы оценки качества окружающей среды;

**в) владеть:**

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	3 сем	4 курс	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>52/12</b>
В том числе:			
Лекции	20	6	20/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	32	6	32/6
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>56/92</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	10		10/-
Контрольная работа (К)		50	-/50
Иные аналогичные занятия	46	42	46/42
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часов	108	108	108/108

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общие сведения об экологическом мониторинге	Основные термины и понятия в системе экологического мониторинга; подходы в классификации системы экологического мониторинга; объекты и субъекты системы экологического мониторинга; основные нормативные акты в области экологического мониторинга. Общее понятие о загрязнителях. Токсичность и пути трансформации поллютантов и ксенобиотиков. Понятие об экологических рисках.
2.	Пробоотбор и выбор места для пробоотбора	Выбор места для отбора проб. Оборудование для отбора проб. Методы для отбора проб воздуха, воды, почвы. Особенности отбора проб растительного и животного материала.
3.	Методы изучения качества природной среды.	Методы определения качественного состава проб воздуха, воды и почвенных вытяжек. Современные приборы, используемые для анализа качества окружающей среды.
4.	Биоиндикация и биологический мониторинг	Общие вопросы биоиндикации и биомониторинга: понятие «биоиндикация» и «биоиндикатор», тест- системы. Критерии выбора биоиндикатора. Биоиндикаторы различных сред. Современное состояние биоиндикации.
5.	Мониторинг основных сред и биоты.	Мониторинг атмосферного воздуха. Мониторинг состояния гидросферы. Мониторинг почв. Изучение кислотности почв земель сельскохозяйственного назначения УГО в условиях интенсивного земледелия. Изучение содержания нитратного азота в почвах сельскохозяйственного назначения УГО. Мониторинг биоты. Мониторинг зеленых насаждений населенного пункта. Мониторинг состояния сельскохозяйственных культур.
6.	Принципы, задачи и методы агроэкологического мониторинга	Принципы и задачи агроэкологического мониторинга. Эколого-токсикологическая оценка агроэкосистем. Содержание агроэкологического мониторинга. Контроль за содержанием пестицидов в почвах. Микробиологический метод оценки качества почв.
7.	Радиационный мониторинг	Виды излучения и характеристики радиоактивного загрязнения. Нормативно- правовые основы радиационного мониторинга. Действие радионуклидов на организм человека. Радиационная ситуация в Приморском крае
8.	Социально-гигиенический мониторинг	Общие представления о социально-гигиеническом мониторинге и его задачах. Нормативно-правовая база. Содержание социально-гигиенического мониторинга. Социально-гигиенический мониторинг в Приморском крае.



Предшествующие дисциплины (модули)										
...										
Последующие дисциплины (модули)										
...										

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Исследовательский метод		4			4
Поисковый метод		2			2
Итого интерактивных занятий		6			6

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое	Изучение кислотности почв земель сельскохозяйственного назначения УГО в условиях интенсивного земледелия	Работа в микрогруппах. Исследовательский метод.	4
2	Практическое	Экологический мониторинг в Приморском крае	Поисково-исследовательский	2

## 7 Лабораторный практикум

Не предусмотрено

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкость (час.)

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1	1.	Общие сведения об экологическом мониторинге Общее понятие о загрязнителях. Токсичность и пути трансформации поллютантов и ксенобиотиков.	4
2	2.	Методика обора почвенных проб.	2
3	3.	Современные приборы, используемые для анализа качества окружающей среды	2
4	4.	Семинар «Современное состояние биоиндикации».	2
5	5.	Мониторинг состояния атмосферы. Мониторинг состояния гидросферы. Мониторинг почв. Мониторинг биоты.	2 2 4 2
6	6.	Принципы, задачи и методы агроэкологического мониторинга.	2
7	7.	Радиационный мониторинг в АПК	2
8	8.	Социально-гигиенический мониторинг.	2
9	9.	Мониторинг качества продукции растениеводства. Мониторинг качества продукции животноводства	2 2
10	10.	Семинар «Экологический мониторинг в Приморском крае».	2
		<b>Итого</b>	<b>32</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Общие сведения об экологическом мониторинге	Органы, осуществляющие биоэкологический, санитарно-гигиенический, регионального мониторинг. Изучение документов: Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №44. Ст. 4147 Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» Федеральный закон «О животном мире» Лесной кодекс РФ Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха». Примеры веществ-загрязнителей; классов опасности из АПК	4	Изучение нормативных документов Дом. задание
2.	Пробоотбор и выбор места	Выбор места для первичной оценки и отбора пробы почв. Особенности	4	Изучение нормативных



	для пробоотбора	отбора проб в АПК. Особенности отбора проб биоты в АПК.		документов Дом. задание
3.	Методы изучения качества природной среды.	Устройство и принципы работы приборов, используемых для анализа жидких сред	10	Дом. задание
4.	Биоиндикация и биологический мониторинг	Биоиндикаторы и тест- системы, используемые для определения свойств, происхождения и экологического состояния почв	4	Подготовка рефератов Дом. задание
5.	Мониторинг основных сред	Параметры, используемые для мониторинга ОС, инструментальные методы и приборы, органы, осуществляющие экологический мониторинг на региональном уровне. Результаты регионального мониторинг по различным средам. Меры, улучшающие экологическую обстановку.	6	Изучение нормативных документов Дом. задание Подготовка рефератов
6.	Принципы, задачи и методы агроэкологического мониторинга	Агроэкологический мониторинг на региональном уровне.	4	Дом. задание Подготовка рефератов
7.	Радиационный мониторинг в АПК	Естественный радиационный фон, его особенности в Приморском крае. Ядерные отходы завода «Звезда». Радиационная обстановка в связи с аварией на АЭС «Фукусима 2».	4	Дом. задание Подготовка рефератов
8.	Социально-гигиенический мониторинг	Основные инфекционные заболевания в Приморском крае - протозоо- и антропозоозы. Заболеваемость. Распространение.	4	Дом. задание Подготовка рефератов
9.	Мониторинг качества пищевых продуктов	ГОСТы, нормирующие качество продукции растениеводства и животноводства. Лаборатории, осуществляющие анализ качества на местном уровне (район, город, край)	4	Изучение нормативных документов Дом. задание
10	Экологический мониторинг в Приморском крае	Показатели и результаты экологического мониторинга в крае. Деятельность органов, осуществляющих экологический мониторинг.	4	Дом. задание Подготовка рефератов
	Всего		56	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 11.1 Основная литература

1. Дмитриенко, В.П. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.П.Дмитриенко, Е.В.Сотникова, А.В. Черняев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012.- 368 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Экологический мониторинг: учеб. пособие / О.В. Дудник [и др.]. – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 332 с.

3. Хаустов, А.П. Экологический мониторинг: учебник / А.П. Хаустов, М.М. Редина.— М.: Юрайт, 2016.— 489 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Сурикова Т.Б. Экологический мониторинг: учебник / Т.Б. Сурикова. – 2-е изд., перераб. и дол. – Старый Оскол: ТНТ, 2014. – 344 с.

2. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник / А.Г. Емельянов.— 8-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2013.— 256 с.

3. Коробкин, В.И. Экология: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский.— 18-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012.— 604 с.

4. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учеб. пособие / под ред. М.Г. Ясовеева. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 304 с.

5. Экологический мониторинг: учеб. пособие / О.В. Дудник [и др.]. – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 332 с.

6. Черников В.А., Соколов О.А. Экологически безопасная продукция. М.: КолосС,2009.-438с.: ил.- (Учебники и уч.пособия для студентов выс.учеб.завед.)

7. Почекаева Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Е.И.Почекаева; под.ред.Ю.Н.Новикова. –Ростов н/Д: Феникс,2010.- 556с - (Высшее образование).

8. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. Пособие для студ. Высш.учеб.заведений / В.М.Константинов, В.М.Галушин и др.; под.ред.В.М.Константинова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 272 с.

9. Котов В.П. Овощеводство открытого грунта : учебное пособие /В.П.Котов и др. / под.ред.В.П.Котова –СПб: Проспект Науки, 2012.- 360 с.

10. Почекаева Е.И. Окружающая среда и человек: учебное пособие /Е.И.Почекаева; под.ред.Ю.В.Новикова. -Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 573с. – (Высшее образование).

11. Воробьева В.В., Введение в радиозкологию: учебное пособие/В.В.Воробьева-М.: Университетская книга; Логос,2009, 360с.

12. Севрюкова, Е.А. Экологический мониторинг: учебник / Е.А. Севрюкова; под общ. ред. В.И. Каракеяна.— М.: Юрайт, 2016.— 397 с.

13. Кукин, П.П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / П.П. Кукин, Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. – Электрон. текст. дан. – М.: Юрайт, 2016. – 453 с. – 1 электрон. опт. диск.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Белоусова Н.М. Экологический мониторинг: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21 03 02 Землеустройство и кадастры[Электронный ресурс]: / Н.М.Белоусова; ФГБОУ ВПО ПГСХА; – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 25с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

ЭБС «Юрайт»

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

<http://uchebnik.biz/book/301-yekologiya/139-213-yekologicheskij-monitoring.html>)

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) - сайт Министерства природных ресурсов РФ

[control.mnr.gov.ru](http://control.mnr.gov.ru) – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)

[www.dist-cons.ru/modules/Ecology](http://www.dist-cons.ru/modules/Ecology) - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности

[www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)- сайт журнала «Экология производства»

[www.hse-rudn.ru](http://www.hse-rudn.ru) – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью

[www.unep.org](http://www.unep.org) – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде

[www.wwf.ru](http://www.wwf.ru) – сайт Всемирного фонда дикой природы

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а  Ауд. 306 – лекционная. Лаборатория экологии и сельскохозяйственной экологии.  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования	Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места), компьютерные столы 13 шт., компьютеры – 13 шт. Учебно-наглядные пособия.  Специальная литература, таблицы, презентации.  Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.  Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 226 – лекционная.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема.  Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г.

	No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870 Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)  Intel Core 2 Duo Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Adobe Reader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободно распространяемое ПО)

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной и контрольной работ студентами очной и заочной форм обучения направления подготовки 21 03 02 Землеустройство и кадастры / сост. Н.М. Белоусова; ФГБОУ ВПО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 38с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по

дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	28.12.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.  Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)  пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры агротехнологий 19.12. 2017 г. протокол № 3

И.о зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Белоусова Н.М.

Внесенные изменения утверждаю: «19» декабря 2017 г.

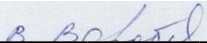
Декан института землеустройства и агротехнологий \_\_\_\_\_ Фалько В.В




## Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	24.12.2018	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана, практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016,2017,2018 годов набора  Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)  пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры агротехнологий 24.12. 2018 г. протокол № 4а

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Воробьева В.В.

Внесенные изменения утверждаю: «24» декабря 2018 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий  Фалько В.В.