

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.10.2023 11:56:15


Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

## ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

### УТВЕРЖДАЮ

Декан института лесного  
и лесопаркового хозяйства

 О.Ю. Приходько  
«30» марта 2017 г.

### Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**академический бакалавриат**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль) Землеустройство**

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

(полное наименование института)

**Кафедра физического воспитания**

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины:** вариативная часть (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ

**Курс 1,2, 3**

**Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6**

**Учебный план набора 2017 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР	Другие виды (СР)		
1 очно	54	54			54			зачет	
2 очно	44	44			44			зачет	
3 очно	66	66			66			зачет	
4 очно	58	58			58			зачет	
5 очно	54	54			54			зачет	
6 очно	52	52			52			зачет	
1 заочно	328	-			-	324	4	зачет	
Итого очно/ заочно	328/328	328/0			328/0	0/324	0/4	зачет/зачет	

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного 01 октября 2015 г., приказ № 1084 (зарегистрирован 21 октября 2015 г.) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» марта 2017 г., протокол № 7<sup>a</sup>

Разработчик:

Старший преподаватель

кафедры физического воспитания



М. Н. Смелик

Зав. кафедрой

физического воспитания

  
(подпись)

Т. В. Пинчук

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 7 от «30» марта 2017 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** вариативная часть (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные проблемы развития физической культуры, уметь объяснить ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и

профессиональной подготовке;

- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;
- социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений;
- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

**уметь:**

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности;
- выполнять требования по общей физической подготовке;
- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
- объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать

использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;

- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;
- активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;
- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки специалистов и повышать на этой основе их социально-профессиональную готовность;
- создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;
- удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

**владеть:**

- жизненно-важными прикладными навыками – плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;
- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;
- владеть основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Вид учебной работы	Семестры							
	Очно						Заочно	Всего часов
	1	2	3	4	5	6	1	

<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	54	44	66	58	54	52		328/0
В том числе:								
Лекции								
Занятия семинарского типа, в том числе:								
Семинары (С)								
Практические занятия (ПЗ)	54	44	66	58	54	52		328/0
Практикумы (П)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Коллоквиумы								
Иные аналогичные занятия								
<i>Другие виды аудиторной работы</i>								
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>							324	0/324
В том числе:								
Курсовой проект (работа), (КП (КР))								
Расчётно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа (К)								
Иные аналогичные занятия							324	0/324
Контроль							4	0/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет/зачет
Общая трудоёмкость часов	54	44	66	58	54	52	328	328/328

## **5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Легкая атлетика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике низкого старта;</li> <li>- бег на короткие дистанции;</li> <li>- обучение стартовому ускорению в беге на короткие дистанции;</li> <li>- обучение финишированию в беге на короткие дистанции;</li> <li>- обучение технике высокого старта;</li> <li>- обучение технике бега по прямой;</li> <li>- обучение технике бега на средние дистанции;</li> <li>- обучение технике бега на длинные дистанции;</li> <li>- обучение технике эстафетного бега;</li> <li>- обучение технике прыжка в длину способом «согнув</li> </ul>

		<p>ноги»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике метания мяча</li> <li>- бег на короткие дистанции;</li> <li>- техника низкого старта;</li> <li>- техника стартового ускорения;</li> <li>- обучение технике спринтерского бега;</li> <li>- изучение техники отталкивания и приземления в прыжках в длину способом «согнув ноги»;</li> <li>- метание мяча, обучение технике финального усилия;</li> <li>- обучение технике кроссового бега</li> <li>- бег на короткие дистанции;</li> <li>- совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения;</li> <li>- совершенствование техники спринтерского бега</li> <li>- совершенствование техники отталкивания и приземления в прыжках в длину способом «согнув ноги»;</li> <li>- совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги»;</li> <li>- метание мяча, совершенствование техники финального усилия;</li> <li>- кроссовая подготовка</li> <li>- совершенствование техники бега на средние дистанции;</li> <li>- совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги»;</li> <li>- совершенствование техники метания мяча;</li> <li>- совершенствование техники бега на длинные дистанции</li> <li>- совершенствование техники бега на короткие дистанции;</li> <li>- совершенствование техники бега на средние дистанции;</li> <li>- развитие скоростной выносливости;</li> <li>- совершенствование техники финиширования;</li> <li>- совершенствование техники эстафетного бега;</li> <li>- совершенствование техники кроссового бега;</li> <li>- совершенствование техники бега на короткие дистанции;</li> <li>- совершенствование техники бега на средние дистанции;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование техники бега на длинные дистанции;</li> <li>- совершенствование техники метания мяча;</li> <li>- совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги»;</li> <li>- совершенствование эстафетного бега;</li> <li>- совершенствование кроссового бега</li> </ul>
2.	Гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строевые упражнения;</li> <li>- обще развивающие упражнения (ОРУ), с предметами, без предметов, с отягощениями, в парах</li> <li>- упражнения на гимнастической скамейке;</li> <li>- упражнения с набивным мячом;</li> <li>- упражнения с гантелями</li> <li>- упражнения на гибкость и координацию движений;</li> <li>- прикладные упражнения (упражнения в равновесии)</li> <li>- атлетическая гимнастика</li> </ul>
3.	Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике владения мячом;</li> <li>- обучение технике передач;</li> <li>- обучение технике бросков;</li> <li>- обучение игре в команде</li> <li>- совершенствование техники ведения мяча;</li> <li>- совершенствование технике приема и передачи мяча;</li> <li>- совершенствование техники ловли, передачи и броска мяча на два шага;</li> <li>- обучение технике ведения со сменой направления движений;</li> <li>- обучение техники финтов, защитных и атакующих действий;</li> <li>- совершенствование техники поворотов на месте</li> <li>- совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении;</li> <li>- совершенствование техники ведения мяча, приема и передачи на месте;</li> <li>- совершенствование техники ведения со сменой</li> </ul>



		<p>направления движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование техники финтов, защитных и атакующих действий;</li> <li>- совершенствование техники индивидуальной защиты;</li> <li>- двусторонняя игра</li> </ul>
4.	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике подачи мяча;</li> <li>- обучение технике приема мяча;</li> <li>- обучение технике передвижений;</li> <li>- обучение техники игры</li> <li>- совершенствование техники подачи мяча;</li> <li>- совершенствование техники приема и передачи мяча на месте;</li> <li>- совершенствование техники приема мяча и передачи мяча в движении;</li> <li>- обучение технике игры в защите;</li> <li>- обучение техники нападающего удара;</li> <li>- обучение техники паса и блокирования</li> <li>- совершенствование техники передвижений, приема и передачи мяча сверху и снизу на месте;</li> <li>- совершенствование техники подачи мяча и нападающего удара;</li> <li>- совершенствование технико-тактического взаимодействия игроков в защите и нападении;</li> <li>- совершенствование технических и тактических действий занимающихся в игре;</li> <li>- совершенствование техники нападения и защиты;</li> <li>- двусторонняя игра</li> </ul>

## ***5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий***

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	К	Занятия семинарского типа	Я	Е	Л	Б	С	О	Ч	С
-------	--	---	---	---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

		Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум	
1.	Лёгкая атлетика		164				164
2.	Гимнастика		164				164
3.	Баскетбол		164				164
4.	Волейбол		164				164
	<b>Итого</b>		<b>328<sup>1</sup></b>				<b>328</b>

<sup>1</sup> Для освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» обучающимся предлагаются на выбор разделы дисциплины (модуля): 2. Гимнастика, 3. Баскетбол, 4. Волейбол. Раздел 1. Легкая атлетика осваивается в обязательном порядке. Таким образом, обучающиеся в процессе освоения дисциплины (модуля) изучают 2 раздела (1. Лёгкая атлетика обязательно и 2. Гимнастика или 3. Баскетбол, или 4. Волейбол по выбору) общим объемом 328 академических часов.

### **5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
		Предшествующие дисциплины									
1.											
...											
		Последующие дисциплины									
1.											
...											

## **6. Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра			50			50
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						

...				
Итого интерактивных занятий		50		50

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Баскетбол	Игровой имитационный метод	24
2	Практическое занятие	Волейбол	Игровой имитационный метод	26

**7. Лабораторный практикум** не предусмотрен учебным планом

### 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
1	1	Лёгкая атлетика	164
2	2	Гимнастика	164
3	3	Баскетбол	164
4	4	Волейбол	164
		Итого	328

### 9. Самостоятельная работа

(для обучающихся заочной формы)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1	1	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	162	Домашнее задание устно
2	2	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	162	Домашнее задание устно
3	3	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	162	Домашнее задание устно
4	4	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	162	Домашнее задание устно
			Итого	324 <sup>2</sup>

<sup>2</sup> Обучающиеся по заочной форме выполняют самостоятельную работу по разделам: 1. Лёгкая атлетика обязательно и 2. Гимнастика или 3. Баскетбол, или 4. Волейбол по выбору. Общий объем самостоятельной работы по двум разделам составляет 324 академических часа.

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***11.1 Основная литература***

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: учебник / И.С. Барчуков; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2012. – 528 с.

***11.2 Дополнительная литература***

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 444 с.

2. Кобяков, Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие / Ю.П. Кобяков. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012. — 252 с.

3. Фитнес-аэробика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Серженко [и др.]. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текст. дан. — М.: Научный консультант, 2017. — 211 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

5. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андриющенко. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 304 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

1. Пинчук Т. В., Скрынник О. В., Смелик М. Н. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т.В.Пинчук, О. В. Скрынник, М. Н. Смелик; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Пинчук Т. В. Комплексы физических упражнений для студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ

ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т.В.Пинчук; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 114 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

3. Смелик М. Н., Шакун Л. В., Пинчук Т. В. Оздоровительная общефизическая подготовка студента. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М. Н. Смелик, Л. В. Шакун, Т.В.Пинчук; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 33 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

4. Скрынник О. В. Методика проведения занятий по баскетболу. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 45 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

5. Смелик М. Н., Шакун Л. В. Легкая атлетика. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М. Н. Смелик, Л. В. Шакун; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 30 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

6. Устюжанина Т. В. Спортивная борьба и ее влияние на физическое состояние и здоровье человека. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т. В. Устюжанина; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 33 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

7. Скрынник О. В. Классификация видов легкой атлетики. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 36 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

8. Смелик М. Н., Скрынник О. В. Оздоровительный бег-основа общефизической подготовки студента. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М. Н. Смелик, О. В. Скрынник; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.-

Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 23 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

9. Скрынник О. В. Медицинские средства восстановления работоспособности занимающихся физической культурой и спортом. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 18 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

10. Егоркина Н. В., Устюжанина Т. В. Методика проведения аэробики и ее влияние на физическое состояние здоровья человека. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Н. В. Егоркина, Т. В. Устюжанина; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 56 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

***11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная); Антивирус Kaspersky Endpoint Security 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

***11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

3. База данных журнала «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru>

4. База данных журнала «Теория и методика физической культуры» <http://tmfk.kz/>

5. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ (08.04.2016-07.04.2017)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
--	--

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Спортивный зал - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Баскетбольные щиты, сетка для волейбола, гимнастические скамейки, столы для настольного тенниса, мячи, скакалки, маты, гимнастические коврики и т.д.</p>
--	---

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** является отдельным документом.

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Пинчук Т. В., Скрынник О. В., Смелик М. Н. Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т.В.Пинчук, О. В. Скрынник, М. Н. Смелик; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории

ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы***



Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	28.12.2017	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.  Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:  Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ 14.11.2017-14.11.2018	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.12.2017 Протокол № 5   Заключение договора	 (Подпись)  Т. В. Пинчук   (Подпись)  Т. В. Пинчук

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Физического воспитания 25.12.2017 г. протокол № 4<sup>А</sup>

Зав. кафедрой   
(Подпись) Т. В. Пинчук

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан института


«25» декабря 2017 г.

лесного и лесопаркового хозяйства



Приходько О.Ю.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
2	2.11.2018	<p>1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков».</p> <p>2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г.</p> <p>3. Освободить и. о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей.</p> <p>4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».</p> <p>5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы.</p> <p>Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.</p>	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	 Сахатский А.Г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин 06.11.2018 г. протокол № 2<sup>а</sup>

Зав. кафедрой



Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю:



«06» ноября 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



Приходько О.Ю.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
3	24.12.18	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Дополнить пункт 11.1, 11.2 и 11.3 следующей литературой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 493 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>.</li> <li>2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 153 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>.</li> </ol> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» С «01» ноября 2018г. по «31» октября 2019г</li> <li>2. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</li> <li>3. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</li> <li>4. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО</li> </ol>	<p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.12.2018 Протокол № 9</p> <p>Заключение договора</p>	  Сахатский А.Г.            Сахатский А.Г.

		«Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» С «21» октября 2018г. по «21» октября 2019г.		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин 20.12.2018 г. протокол № 4

Зав. кафедрой



Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю:

«20» декабря 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



Приходько О.Ю.