

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института животноводства и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
Н.А. Чугаева

« 12 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
специалитет

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** морфологии и физиологии

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных  
отношений, вариативная - Б1.В.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 1 Семестр 1**

**Учебный план набора 2021** года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
Очное	72	34	16	-	18	-	38	-	зачет
1 курс заочное	72	8	4	-	4	-	60	4	зачет
Итого	72/72	34/8	16/4	-	18/4	-	38/60	-/4	Зачет/ зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,

доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» мая 2021 г.,  
протокол №9

### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** изучить исторические этапы развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней, опираясь на историю познания

окружающего мира, законы развития природы и общества.

**Задачи:**

- изучить состояние ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси;
- ознакомление с приказами о ветеринарии в России 16-18-м веках;
- ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в 19-м веке;
- изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в 20-м веке;
- ознакомление с достижениями ветеринарной науки и научными школами.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная дисциплина Б1.В.01

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации (ИД-1 УК-1.1);
- потенциальные сильные и слабые стороны личности (ИД-2 УК-6.2).

**Уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности,

возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1.1);

- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (ИД-2 УК-6.2).

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1 очно			1 курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>			<b>8</b>	<b>34/8</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	16			4	16/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	18			4	18/4
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>			<b>60</b>	<b>38/60</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа	-			50	-/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>38</b>			<b>10</b>	<b>38/10</b>
Подготовка к лабораторным работам	30			-	30/-
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму				-	
Подготовка к зачету, экзамену	8			10	8/10
Подготовка презентаций	-			-	-/-
Контроль	-			4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет			зачет	Зачет/зачет
Общая трудоёмкость	час	72		72	72/72
	зач. ед.	2		2	2/2

#### 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	История ветеринарии в мире	Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария. первые печатные издания. Заслуги знаменитых ученых.
2.	История ветеринарии в России	Ведение животноводства в Древней Руси. Скифы и сарматы. Образование Киевской Руси и княжеств. Коновалы и кровопуски. Царские указы. Печатные издания. Открытие ветеринарных школ и институтов. Заслуги отечественных ученых. Декреты и постановления советской власти. Ветеринария в годы Великой отечественной войны.
3.	История ветеринарии в 90-е годы XX в. и в начале XXI в.	Достижения советских ученых эпизоотологов, гельминтологов, физиологов, анатомов, патологов. Ветеринарные уставы, законодательства и закон о ветеринарии. Печатные издания. Состояние ветеринарного образования. структура Ветеринарной службы и Россельхознадзора. Частные клиники и ветеринарные центры.
4.	История ветсанэкспертизы	Исторические аспекты становления ВСЭ в мире и в России. первые руководства по ВСЭ и заслуги ученых. открытия первых кафедр и факультетов. Мясокомбинаты, модули и лаборатории ВСЭ.
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	Состояние ветеринарного образования в мире, России. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба. Охрана окружающей среды и предотвращение распространения заболеваний животных.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	История ветеринарии в мире	4	2			8	14
2.	История ветеринарии в России	6	6			8	20
3.	История ветеринарии в 90-е годы XX в. и в начале XXI в.	2	4			8	14
4.	История ветсанэкспертизы	2	2			8	12
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	2	4			6	12
	Итого	16	18			38	72
	Контроль						-
	Итого	16	18			38	7

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1	Анатомия животных	+	+	+		+				
2	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+	+	+				
3	Физиология и этология животных	+	+			+				
4	Патологическая физиология животных	+	+			+				
5	Гигиена животных	+	+		+	+				
6	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+		+	+				

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		<b>4</b>			<b>4</b>
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		<b>4</b>			<b>4</b>

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных	Количество часов
-------	---------------	--------------	---	------------------

			методов обучения	
1.	Практическое занятие	Развитие ветеринарии в Китае, Древней Индии, в Персии, Месопотамии, в Египте, Древней Греции и Риме.	Работа в команде	2
2.	Практическое занятие	Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире, Древней Руси, в России XVIII в., XIX в. при Советской власти и в период мировой войны.	Работа в команде	2

**7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.**

### **8 Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	История ветеринарии в мире	Развитие ветеринарии в Китае, Древней Индии, в Персии, Месопотамии, в Египте, Древней Греции и Риме.	2
2.	История ветеринарии в России	Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире, Древней Руси, в России XVIII в., XIX в. при Советской власти и в период мировой войны.	6
3.	История ветеринарии в 90-е г. XX в. и в начале XXI в.	Структура ветеринарного дела. Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, вет. учреждения, МЭБ. Научные достижения. Дерективные документы.	4
4.	История ветсанэкспертизы	Кафедры мясоведения и зоогигиены. Ветспециалисты мясокомбинатов, модулей и ведомственных служб.	2
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	Состояние ветеринарного образования в мире, России. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба. Охрана окружающей среды и предотвращение распространения заболеваний животных. Защита рефератов.	4
	Всего:		18

### **9 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
-------	-------------------------------	---	---------------------	--

	из табл. 5.1			
1.	1	Эпизоотии в Европе. Возникновение цивилизации. Учения древнеримских врачей, Авиценны и других. Рефераты.	8	Подготовка и защита рефератов
2.	2	Характеристика русского государства. Животноводство России. Народная ветеринария и мистика. Функции конских мастеров. Лечение больных животных, кровопускания, аптеки, литература по ветеринарии. Реформы Петра I. Борьба с эпизоотиями, сенатские указы. Достижения отечественных ученых и их школ. Ветеринария в Советской России. Рефераты.	8	
3.	3	Ветеринария в послевоенные годы. Открытия российских ученых и достижения ветеринарной науки. Военная и ведомственная ветеринария. Ветустав, ветзаконодательство и закон о ветеринарии. Рефераты	8	
4.	4	Достижение российских ветсанэкспертов. Состояние ветеринарной санитарии и зоогигиены, их становление, развитие и перспективы. Рефераты.	8	
5.	5	Ветеринарное образование. Учебный план направления подготовки. Учебная, самостоятельная и общественная работа студентов. Диспуты.	6	
		Всего:	38	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено**

**11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

11.1 Основная литература

Задорожин, П.А. История ветеринарии: учеб. пособие / П.А. Задорожин, В.А. Задорожин, Н.А. Кудряшова. - Уссурийск: Приморская



ГСХА, 2011. - 109 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69560> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## 11.2 Дополнительная литература

Усова, И.А. История ветеринарной медицины: учеб. пособие / И.А. Усова. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 123 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90763> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodiv.ru/>

14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 321 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (52 посадочных места), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 239 Лаборатория патологической физиологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 7 шт. (20 посадочных мест), стол преподавательский, шкаф лабораторный 2 шт., кафедричка, доска меловая. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
--	---

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Теребова С.В. История ветеринарии: методические указания по истории ветеринарии для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Теребова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 25 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.