

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
 «14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 специалист

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных
 отношений, вариативная - Б1.В.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	72	34	16	-	18	-	38	-	зачет
1 курс заочное	72	8	4	-	4	-	60	4	зачет
Итого	72/72	34/8	16/4	-	18/4	-	38/60	-/4	Зачет/ зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

доцент, к.б.н., доцент _____

.В.

(должность, кафедра)

Теребова С

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля
2022 г., протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучить исторические этапы развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней, опираясь на историю познания окружающего мира, законы развития природы и общества.

Задачи:

- изучить состояние ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси;
- ознакомление с приказами о ветеринарии в России 16-18-м веках;
- ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в 19-м веке;
- изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в 20-м веке;
- ознакомление с достижениями ветеринарной науки и научными школами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная дисциплина Б1.В.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения

проблемной ситуации (ИД-1 УК-1.1);

- потенциальные сильные и слабые стороны личности (ИД-2 УК-6.2).

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1.1);

- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (ИД-2 УК-6.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	1 очно		1 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	34		8	34/8
В том числе:				
Лекции (Л)	16		4	16/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	18		4	18/4
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	38		60	38/60
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа	-		50	-/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	38		10	38/10
Подготовка к лабораторным работам	30		-	30/-
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			-	
Подготовка к зачету, экзамену	8		10	8/10
Подготовка презентаций	-		-	-/-
Контроль	-		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет		зачет	Зачет/зачет
Общая трудоёмкость	час	72	72	72/72
	зач. ед.	2	2	2/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	История ветеринарии в мире	Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария. первые печатные издания. Заслуги знаменитых ученых.
2.	История ветеринарии в России	Ведение животноводства в Древней Руси. Скифы и сарматы. Образование Киевской Руси и княжеств. Коновалы и кровопуски. Царские указы. Печатные издания. Открытие ветеринарных школ и институтов. Заслуги отечественных ученых. Декреты и постановления советской власти. Ветеринария в годы Великой отечественной войны.
3.	История ветеринарии в 90-е годы XX в. и в начале XXI в.	Достижения советских ученых эпизоотологов, гельминтологов, физиологов, анатомов, патологов. Ветеринарные уставы, законодательства и закон о ветеринарии. Печатные издания. Состояние ветеринарного образования. структура Ветеринарной службы и Россельхознадзора. Частные клиники и ветеринарные центры.
4.	История ветсанэкспертизы	Исторические аспекты становления ВСЭ в мире и в России. первые руководства по ВСЭ и заслуги ученых. открытия первых кафедр и факультетов. Мясокомбинаты, модули и лаборатории ВСЭ.
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	Состояние ветеринарного образования в мире, России. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба. Охрана окружающей среды и предотвращение распространения заболеваний животных.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	История ветеринарии в мире	4	2			8	14
2.	История ветеринарии в России	6	6			8	20
3.	История ветеринарии в 90-е годы XX в. и в начале XXI в.	2	4			8	14
4.	История ветсанэкспертизы	2	2			8	12
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о	2	4			6	12

	животном мире						
	Итого	16	18			38	72
	Контроль						-
	Итого	16	18			38	7

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1	Анатомия животных	+	+	+		+				
2	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+	+	+				
3	Физиология и этология животных	+	+			+				
4	Патологическая физиология животных	+	+			+				
5	Гигиена животных	+	+		+	+				
6	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+		+	+				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Практическое занятие	Развитие ветеринарии в Китае, Древней Индии, в Персии, Месопотамии, в Египте, Древней Греции и Риме.	Работа в команде	2
2.	Практическое занятие	Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире, Древней Руси, в России XVIII в., XIX в. при Советской власти и в период мировой войны.	Работа в команде	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	История ветеринарии в мире	Развитие ветеринарии в Китае, Древней Индии, в Персии, Месопотамии, в Египте, Древней Греции и Риме.	2
2.	История ветеринарии в России	Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире, Древней Руси, в России XVIII в., XIX в. при Советской власти и в период мировой войны.	6
3.	История ветеринарии в 90-е г. XX в. и в начале XXI в.	Структура ветеринарного дела. Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, вет. учреждения, МЭБ. Научные достижения. Дерективные документы.	4
4.	История ветсанэкспертизы	Кафедры мясоведения и зоогигиены. Ветспециалисты мясокомбинатов, модулей и ведомственных служб.	2
5.	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	Состояние ветеринарного образования в мире, России. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба. Охрана окружающей среды и предотвращение распространения заболеваний животных. Защита рефератов.	4
	Всего:		18

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	1	Эпизоотии в Европе. Возникновение цивилизации. Учения древнеримских врачей, Авиценны и других. Рефераты.	8	Подготовка и защита рефератов
2.	2	Характеристика русского государства. Животноводство России. Народная ветеринария и мистика. Функции конских мастеров. Лечение больных животных, кровопускания, аптеки, литература по ветеринарии. Реформы Петра I. Борьба с эпизоотиями, сенатские указы. Достижения отечественных ученых и их школ. Ветеринария в Советской России. Рефераты.	8	
3.	3	Ветеринария в послевоенные годы. Открытия российских ученых и достижения ветеринарной науки. Военная и ведомственная ветеринария. Ветустав, ветзаконодательство и закон о ветеринарии. Рефераты	8	
4.	4	Достижение российских ветсанэкспертов. Состояние ветеринарной санитарии и зоогигиены, их становление, развитие и перспективы. Рефераты.	8	
5.	5	Ветеринарное образование. Учебный план направления подготовки. Учебная, самостоятельная и общественная работа студентов. Диспуты.	6	
		Всего:	38	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

Задорожин, П.А. История ветеринарии: учеб. пособие / П.А. Задорожин, В.А. Задорожин, Н.А. Кудряшова. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2011. - 109 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69560> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

Усова, И.А. История ветеринарной медицины: учеб. пособие / И.А. Усова. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 123 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90763> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>

13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 321 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (52 посадочных места), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 239 Лаборатория патологической физиологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 7 шт. (20 посадочных мест), стол преподавательский, шкаф лабораторный 2 шт., кафедричка, доска меловая. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
--	---

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Теребова С.В. История ветеринарии: методические указания по истории ветеринарии для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Теребова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 25 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.