

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 29.10.2023 22:53:39
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института
 _____ **Д. М. Журавлев**
 «23» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
 Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 Направленность (профиль) Землеустройство
 Форма обучения очная, заочная
 Институт Инженерно-технологический
 Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.9
 Курс 1 очн. / 1 заочн. Семестр 2
 Учебный план набора 2023 года и последующих лет
 Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
1 семестр	108	54	18	36				54	Зачет
Заочное обучение									
1 курс	108	8	2	6			4	96	зачет
Итого	108	54/8	18/2	36/6				54/96	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59429)

Разработчик:

к.п.н., доцент ИТИ

(должность)

(подпись)

Здор Д.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИТИ, протокол № 5 от «23» марта 2023 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся фундаментальные знания основ информатики и приемы решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение основных понятий и методов информатики;
- изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- освоение приемов использования информационных технологий в качестве инструмента решения типовых задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1 и 2 семестрах (Б1.О.9).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД - 2 ОПК 4.2	Использует и реализует современные информационные технологии, пакеты специализированных программ, для решения типовых задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии (ИД-2 ОПК 4.2);
- принципиальные основы устройства компьютера, архитектуру и функциональное назначение компьютеров (ИД-2 ОПК 4.2);
- классификацию программного обеспечения, назначение, характеристики и возможности программного обеспечения (ИД-2 ОПК 4.2);
- основы современных нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи, робототехники и сенсорики (ИД-2 ОПК 4.2);
- основные методы и средства обеспечения информационной безопасности (ИД-2 ОПК 4.2);
- основы информационно-коммуникационных технологий поиска, сбора, накопления, представления, хранения и обработки информации (ИД-2 ОПК 4.2).

уметь:

- осуществлять постановку задачи, описывая цель, содержание, условия, при которых решается поставленная задача, выполнять математическую формализацию задачи и ее информационное моделирование (ИД-2 ОПК 4.2);
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (ИД-2 ОПК 4.2);
- осуществлять выбор и применять технологии искусственного интеллекта, беспроводной связи, компоненты робототехники и сенсорики в профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 4.2);
- использовать методы и средства защиты информации, осуществлять оценку возможных угроз информационной безопасности, выбор необходимых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности (ИД-2 ОПК 4.2);
- использовать информационно-коммуникационные технологии сбора, накопления, представления, хранения и обработки информации для решения типовых задач профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 4.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения		Всего часов	
	Очная, семестр	Заочная, курс	очная	заочная
		2		
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54		8	
в том числе:				
Лекции (Л)	18		2	
Практические занятия (ПЗ)			-	
Лабораторные работы (ЛР)	36		6	
Семинары (С)			-	
Коллоквиумы (К)			-	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			-	
Самостоятельная работа (всего)	54		96	
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			-	
Расчетно-графические работы (РГР)			-	
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54		96	
Контроль			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)			зачет	
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	108		108	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Цифровые техно-	1.1 Понятие об информатике, объект и предмет информатики, составные части информатики. 1.2 Понятие информации. Свойства информации. Классификация информации. Формы представления информации. 1.3 Сообщения, данные, сигнал, передача информации. 1.4. Представление информации. Кодирование числовой,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	логии	графической и звуковой информации. Позиционные системы счисления. Измерение информации 1.5. Новые информационные технологии. Сквозные цифровые технологии: понятие, виды, характеристика, примеры использования.
2.	Технические средства реализации информационных процессов	2.1. Понятие элементной базы. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ. 2.2. Классические принципы построения ЭВМ. 2.3. Классическая и магистрально-модульная структуры построения ЭВМ. 2.4. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. 2.5 Компоненты робототехники и сенсорики: датчики, сенсоры, измерительные приборы. Беспилотные летательные аппараты.
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	3.1 Понятие и классификация программного обеспечения. 3.2. Файлы, их характеристики, папки, дерево папок, файловая структура, операции с файлами. 3.3. Операционные системы. Их эволюция. Графические операционные системы. Операционная система Windows. Основные характеристики, элементы и объекты Windows. 3.4. Технология обработки текстовой информации. 3.5. Обработка информации средствами электронных таблиц. 3.6. Технология обработки графической информации. 3.7 Создание презентаций.
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Искусственный интеллект	4.1 Моделирование как метод познания. 4.2 Технология моделирования. 4.3 Классификация задач, решаемых с помощью моделей. 4.4 Интеллектуальные системы. Знания. Виды и свойства знаний. Модели представления знаний в системах искусственного интеллекта. Экспертные системы. 4.5 Методы искусственного интеллекта.
5	Алгоритмизация и программирование.	5.1 Понятие алгоритма, исполнителя, системы команд исполнителя. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. 5.2 Структурные алгоритмы. Базовые алгоритмические структуры: развилка, цикл, следование. 5.3. Нелинейные алгоритмы обработки данных (работа с массивами, рекурсивные алгоритмы и т.д.). 5.4. Эволюция и классификация языков программирования. 5.5. Основные понятия языков программирования. Языки программирования высокого уровня.
6	Программное обеспечение и технологии программирования	6.1. Системы программирования. 6.2 Структурное программирование. 6.3.Объектно-ориентированное программирование. 6.4. Этапы решения задач на компьютере.
7	Базы данных	7.1 Основные понятия баз данных. 7.2 Модели данных.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		7.3 Системы управления базами данных. 7.4 Объекты базы данных, операции с объектами в системе управления базами данных. 7.5 Информационные системы. Банки информации.
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Современные технологии беспроводной связи	8.1 Аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей. 8.2 Локальные сети. Принципы организации и основные топологии. 8.3 Глобальные сети. Общие принципы организации. Аппаратные средства и протоколы обмена информацией. 8.4 Гипертекстовые способы хранения и представления информации в Интернет 8.5 Сервисы Интернет: WWW, поисковые системы, электронная почта, телеконференции, видеоконференции. Технология IoT 8.6 Беспроводные сетевые технологии: GPS-технологии, спутниковые снимки, удаленный контроль параметров по беспроводной связи, LoRaWAN- технологии.
9	Основы и методы защиты информации	9.1 Основные понятия информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. 9.2 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. 9.3 Защита информации от несанкционированного доступа и несанкционированного использования. Электронная подпись. 9.4 Защита информации от компьютерных вирусов и вредоносных программ. 9.5 Информационная безопасность сетевых технологий.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Цифровые технологии	4				6		8	18
2	Технические средства реализации информационных процессов	2				2		4	8
3	Программные средства реализации информационных процессов.	8				20		10	38

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Искусственный интеллект	2				4		2	8
	Контроль								
	Итого за 1 семестр	18				36		0	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Интерактивная лекция	4					4
Итого интерактивных занятий	4					4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	Основы и методы защиты информации	Интерактивная лекция	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименования лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1 семестр			
1	1	Позиционные системы счисления. Кодирование данных в ЭВМ. Измерение информации	6
2	2	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики	2
3	3	Операционные системы. Файловая структура ОС. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации Разработка компьютерных презентаций	20
4	4	Решение задач по моделированию	4
Итого за семестр			36

8 Практические занятия – не предусмотрены

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.1	1.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	8	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно))
2.2	2.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на	4	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно))

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.		
3.3	3.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	10	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
4.	4.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	2	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
5.	5.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	14	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
6.	6.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	14	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
7.	7.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;	8	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.		(письменно)
8.	8.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	10	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
9.	9.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
Всего			54	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-534-00814-2.—URL: <https://biblioonline.ru/bcode/431772> (дата обращения: 06.02.2020).— Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв.ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 553 с. — ISBN 978-5-534-02613-9. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/431772>

online.ru/bcode/434466 (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-534-02615-3. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434467> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 350 с. — ISBN 978-5-9916-1297-5.

2. Исаев, Г. Н. Информационные технологии: учеб. пособие / Г.Н. Исаев.- М.: Омега-Л, 2012.- 464 с.: ил. - ISBN 978-5-370-02165-7.

3. Информатика: учебник / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2011. – 911 с. — ISBN 978-5-370-02165-7.

4. Степанов, А.Н. Информатика: учеб. пособие / А.Н. Степанов. – СПб.: Питер, 2011. – 720 с. — ISBN 978-5-388-00525-0.

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431946> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Здор Д.В. Информатика и информационные технологии: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 17 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.

PascalABC.NET	Система программирования (свободно распространяемое ПО)
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590 Учебно-наглядные пособия
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 208. Лаборатория информатики Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 14. Доска аудиторная. Персональные компьютеры. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 214 Центр информационных техно-	Специализированная мебель, стеллажи для хранения учебного оборудования; сервер HP Proliant; компьютер Intel Core I3; ноутбук -3 шт.; экран на штативе 145×145 см переносной-3 шт.; мультимедий-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
логий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	ный проектор переносной - 3 шт.; сканер, принтер; комплект для обслуживания учебного оборудования
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Здор Д.В. Информатика и информационные технологии: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 17 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и

коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.