

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 09:08:39  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института \_\_\_\_\_  
«23» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экономика землеустройства

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
академический бакалавриат

**Направление (я)подготовки/специальность** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность(профиль)** Землеустройство

**Форма обучения** очная, заочная

**Институт** землеустройства и агротехнологий

**Статус дисциплины(модуля)**вариативная Б1.О.25

**Курс** 4 **Семестр** 8

**Учебный план набора** 2023 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 8 сем	144	52	26	26			65	27	экзамен
заочно 5 курс	144	18	6	12			117	9	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 12 августа 2020 № 978,

Разработчик:

доцент института, к.б.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Мухина Н.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Мухина Н. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института "23" марта 2023 г.,  
протокол №5

## **1 Цели и задачи**

### **дисциплины(модуля) Цель:**

– обеспечение знания современных методов и подходов к экономическому обоснованию землеустроительных решений с учетом научно-технических достижений и информационных технологий в области разработки и реализации схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ.

### **Задачи:**

- формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- овладение навыками выполнения экономических расчетов по обоснованию лучшего варианта проектных решений с использованием автоматизированных технологий.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.25 Часть формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: основы землеустройства, землеустроительное проектирование, основы кадастра недвижимости, экономика и организация сельскохозяйственного производства, инженерное обустройство территории, основы градостроительства и планировка населенных мест, экономико-математические методы и моделирование

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

<b>Тип компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Номер индикатора достижения цели</b>	<b>Формулировка индикатора достижения цели</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД -2 УК-10.2	Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	- ИД-2 ОПК-2.2	Использует навыки выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ОПК-5.1	Понимает методику оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
		ИД-2 ОПК-5.2	Выбирает методы оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров

- 
- 
- 

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**а)знать:**

- методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений (ИД -2 УК-10.2)
- принципы выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. (ИД-2 ОПК-2.2)
- методику оценки и обоснования результатов исследований в области

землеустройства и кадастров (ИД-1 ОПК-5.1)

- Основные способы и правила оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров (ИД-2 ОПК-5.2)

**б) уметь:**

- применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений (ИД -2 УК-10.2)
- выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ИД-2 ОПК-2.2)
- применять знание методики оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров (ИД-1 ОПК-5.1)
- проводить оценку и обоснование результатов исследований в области землеустройства и кадастров (ИД-2 ОПК-5.2)

**4 Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	8 сем	5 курс	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>52/18</b>
В том числе:			
Лекции	26	6	26/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)	26	12	26/12
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>65</b>	<b>117</b>	<b>65/117</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20	20	20/20
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	45	97	45/97
Контроль	27	9	27/9

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость часов	144	144	144/144

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины(модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Экономика землеустройства как научная дисциплина.	Экономическая сущность землеустройства. Предмет, методы и задачи экономики землеустройства.
2.	Землеустройство в системе общественного способа производства.	Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. Экономические законы и их влияние на землеустройство. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
3.	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства.	Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Критерий и показатели оценки народохозяйственной эффективности. Методика определения ее. Организация и планирование землеустройства.
4	Экономика территориального землеустройства.	Содержание и социально-экономический характер ТЗУ. Оптимальные размеры землевладений сельскохозяйственных предприятий. Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладения (землепользования). Экономическое обоснование предоставления земель для не сельскохозяйственных целей. Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам.
5	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети.	Показатели экономического обоснования. Оценка нового строительства, размещения населенных пунктов и производственных центров. Оценка эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение производства. Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети.

6	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	Экономическая эффективность затрат на трансформацию и улучшение угодий. Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.
7	Оценка устройства территории севооборотов	Критерии и показатели оценки системы севооборотов. Моделирование себестоимости продукции с учетом пространственных свойств земли. Оценка размещения полей и рабочих участков. Размещение полевых полос, полевых станов, источников полевого водоснабжения.
8	Комплексная экономическая оценка ВХЗУ.	Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Общая оценка эффективности проекта.
9	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах.	Оценка эффективности противоэрозионной организации территории. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиораций. Типовые решения по организации севооборотов. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.
10	Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер.	Общие положения методики оценки эффективности инвестиционных проектов. Учет временной ценности денег. Система показателей оценки инвестиционных проектов.
11	Особенности разработки бизнес-планов на землеустроительные мероприятия.	Понятие и назначение бизнес-плана. Содержание и структура бизнес-плана. Исходная информация для разработки бизнес-плана. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Экономика землеустройства как научная дисциплина.	2				-		2	4
2.	Землеустройство в системе общественного производства.	2				-		2	4
3.	Основные вопросы теории Экономической эффективности землеустройства.	2				2		2	6

4.	Экономика территориального землеустройства.	2				4		12	18
5.	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети.	2				2		8	12
6	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	2				4		8	14
7	Оценка устройства территории севооборотов	2				4		12	18
8	Комплексная экономическая оценка ВХЗУ.	4				4		6	14
9	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах.	4				2		6	12
10	Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер.	2				2		6	10
11	Особенности разработки бизнес-планов на землеустроительные мероприятия.	2				2		1	5
	Контроль								27
	<b>Итого</b>	26				26		65	144

***5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)***



№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин(модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых(последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
...											
Последующие дисциплины (модули)											
...											

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Работа в мини-группах		6			6
Итого интерактивных занятий		6			6

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторное занятие	Оценка устройства территории севооборотов	Работа в мини-группах	4
2	Лабораторное занятие	Экономическое обоснование размещения ПП, ХЦ и дорожной сети	Работа в мини-группах	2
	Итого			6

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкость (час.)
1	3	Основные вопросы теории экономической Эффективности землеустройства.	2
2	4	Экономика территориального землеустройства.	4
3	5	Экономическое Обоснование размещения производственных подразделений хозяйственных центров и	2

		магистральной Дорожной сети.	
4	6	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	4
5	7	Оценка устройства территории севооборотов	4
6	8	Комплексная экономическая оценка ВХЗУ.	4
7	9	Экономическое обоснование Землеустроительных решений в различных природных зонах.	2
8	10	Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер.	2
9	11	Особенности разработки бизнес-планов На землеустроительные мероприятия.	2
		Итого	26

## 8 Семинарские занятия

Не предусмотрено

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
...			

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1	4, 7, 10	Работа над рефератом по заданной тематике	4 1	Защита реферата
2	5	Домашнее задание: основы размещения Производственных подразделений, хозяйственных центров и Магистральной дорожной сети.	6	Опрос, использование знаний в практической работе
3	6	Домашнее задание: основы сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	6	Опрос, использование знаний в практической работе
5	8	Домашнее задание: повторить основы Внутрихозяйственного землеустройства территории.	6	Опрос, использование знаний в практической работе
6	9	Домашнее задание: повторить особенности устройства территории при развитой эрозии почв.	6	Опрос, использование знаний в практической работе
		Всего	56	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов(работ)**

Не предусмотрено

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)**

### 11.1 Основная литература

1. Экономика землеустройства. Экономика землеустройства: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА : / сост. Н.В Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2015. – 81 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Землеустроительное проектирование // Волков, С.Н. Землеустройство [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. – Электрон.текст. дан. – М.: ГУЗ, 2013. – С.415-974. – 1 электрон.опт. диск.

2. Волков С.Н. Землеустройство. Т.5. Экономика землеустройства.– М.: Колос, 2005. – 452с.

3.Овсянникова, С.В. Землеустройство (территориальное землеустройство) [Электронный ресурс]: учеб.пособие /С.В. Овсянникова. — Электрон.текст. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 130 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины(модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Lanbook.com

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО  
Приморская ГСХА

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

ЭБС «Юрайт»

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08  
апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 315 - лекционная.  Учебная аудитория для проведения занятий	Комплект учебной мебели (28 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема

лекционного и семинарского типа.	Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-5) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 221 - аудитория для практических занятий по землеустройству.  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Комплект учебной мебели (28 посадочных мест, 1 стол для обучающихся с ограниченными возможностями). Доска меловая Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема  MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 233 – лаборатория геодезии и инженерной геодезии.  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Комплект учебной мебели (20 посадочных мест). Доска меловая Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема  MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. CeleronD, AmdE350 PentiumG870 CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)  IntelCore 2 Duo MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - AdobeReader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободнораспространяемое ПО)

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

1.Методические указания для практических занятий по дисциплине

«Экономика землеустройства» студентов очной и заочной формы направления обучения 21.3.2 Землеустройство и кадастры / Н.В. Мухина - 2-е изд., перераб. и доп.; ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; – Уссурийск, 2021. - 22 с.

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации

## Образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

