

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 09:44:40

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института Ж и ВМ

« 4 » февраля 2020г.

Программа учебной практики

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(Наименование практики)

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
(шифр, наименование)

Профиль (специализация) подготовки **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр *(бакалавр, магистр, специалист)*

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы Эпизоотологии, зоогигиены,

Одобрена
Ученым советом института
Протокол №б
« » февраля 2019 г.

Разработана:

Руководитель ОП _____ Г.Г. Колтун
(подпись)

г. Уссурийск 2019

1. Цели учебной практики

Цель общепрофессиональной практики – закрепление полученных знаний и приобретение первоначальных практических навыков по систематизации и обобщению информации в организации проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

2. Задачами общепрофессиональной практики

Обучающийся должен уметь в лабораторных условиях применять методы лабораторного контроля и оценки сырья и готовой продукции животного происхождения; освоить на практике методики бактериологического исследования продуктов и сырья животного происхождения. Приобрести навыки оценки качества продуктов животного происхождения по микробиологическим показателям согласно Государственным стандартам.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Общепрофессиональная учебная практика входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть образовательных отношений ОПОП высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Индекс Б2.О.01(У).

Общепрофессиональная учебная практика является начальным этапом в системе практической подготовки будущих специалистов, готовых к решению профессиональных задач. Функциональное предназначение практики – формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора исследовательской лабораторной работы в лабораториях ветеринарно – санитарной экспертизы.

Для эффективного прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: химия, биология, анатомия животных, природные и техногенные воздействия на животный и растительный мир, методика научных исследований, введение в профессиональную деятельность, методы проведения лабораторных исследований, приборы и оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы, химия пищи, зоотехнический анализ кормов, биологическая и экологическая безопасность продукции, ветеринарно- санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, микробиология.

Учебная общепрофессиональная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимся по данным дисциплинам, а также способствует развитию у обучающихся способности применять знания, полученные при изучении различных дисциплин, в комплексном виде для решения сложных задач.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны иметь следующие «входные» знания:

- методы лабораторной оценки качества и безопасности сырья, продукции животного и растительного происхождения;
- приборы, оборудование лаборатории ветеринарно – санитарной экспертизы, их назначение и использование при оценке качества сырья и продукции животного и растительного происхождения;
- требования нормативных документов, предъявляемых к безопасности сырья и готовой продукции животного происхождения;
- пути проникновения микробов в мясо, яйцо, молоко и другие продукты переработки, микробиологические процессы при получении колбас, мол. продуктов, сыров, масла, микробиологические процессы при хранении мяса, молока, яиц;
- порядок проведения послеубойного осмотра туш и органов убойных животных;
- порядок ветеринарного клеймения и заполнения ветеринарной отчетности в области ВСЭ;
- порядок приёма сырья и продукции на исследование;
- правила работы с сырьем и продукцией животного происхождения;
- микробиологию продуктов животноводства.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции: УК-1.1; ОПК 1.1.

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и оценку информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД – 1 УК – 1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ОПК - 1	Способен определять биологический статус, диагностические и клинические показатели органов и систем животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД – 1 ОПК – 1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных данных клинических показателей органов и систем организма животных

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная;

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения - стационарная (проводится в Академии, либо в профильной организации, расположенной на территории Уссурийского городского округа).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной общепрофессиональной практики обучающийся должен:

Знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД – 1 УК – 1.1);

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК – 1.1).

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД – 1 УК – 1.1);

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК – 1.1).

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Объем технологической практики для обучающихся очной и заочной форм обучения составляет 3 ЗЕТ, продолжительность – 2 недели.

7. Структура и содержание учебной общепрофессиональной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на которые включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в к)		Формы текущего роля
1	Вводный инструктаж. Техника	2	4	опрос
2	Знакомство со структурой лаборатории и тарно-гигиеническим режимом	2	10	Сбор ментации
3	Работа в лаборатории (отделе МВЛ)	12	30	Презентация

4.	Оформление отчета		40	Оформление ника
5.	Защита практики	2	6	Защита практики
Итого:		18	90	(зачет)

8. Формы отчетности по практике

Перед выходом на практику обучающийся должен ознакомиться с методическими указаниями по прохождению учебной общепрофессиональной практики. Руководитель практики проводит инструктаж обучающихся по технике безопасности. При проведении практики основной формой организации труда является индивидуальная работа каждого обучающегося под руководством преподавателя.

Все выполненные работы обучающийся оформляет в соответствии с установленными требованиями и сдает руководителю практики от института.

Обучающийся несет полную ответственность за своевременное и качественное выполнение порученной работы. При выполнении работ в процессе практики, обучающиеся руководствуются указаниями руководителя практики и методическими указаниями.

Во время практики на обучающегося распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка организации. После окончания практики обучающийся представляет руководителю практики дневник и отчет о практике.

Обучающийся-практикант должен выполнять следующие виды работ:

- изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность организации по оценке качества сырья и продуктов;
- изучение методологии исследования сырья и продуктов;
- изучение структуры лаборатории, взаимоотношений организации с государственными органами и внешними организациями;
- подготовка отчета по прохождению общепрофессиональной учебной практики и представление его руководителю.

На общепрофессиональной учебной практике в учреждениях и организациях обучающиеся знакомятся с должностными обязанностями работающих там специалистов.

Обучающийся обязан вести дневник о прохождении учебной общепрофессиональной практики, в котором каждый рабочий день должен найти подробное описание по направлениям:

- ознакомительное – виды деятельности, перечень решаемых вопросов;
- производственное (лабораторное) – виды работ, объем, способ выполнения, затраченное время, расчеты.

Дневник регулярно проверяется, о чем делается соответствующая запись, а по окончании практики соответствующим образом оформляется, подписывается обучающимся и руководителем практики.

По окончании практики дневник в виде приложения к отчету сдается руководителю практики.

Без представления дневника учебная общепрофессиональная практика не засчитывается.

Формой отчетности по результатам практики является написание отчета.

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

Отчет по общепрофессиональной практике составляется на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике.

Объектом для анализа является любая лаборатория, осуществляющая контроль качества и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Примером могут служить:

- Ветеринарно-санитарные лаборатории рынка;
- КГБУ Межобластная ветеринарно-санитарная лаборатория и ее филиалы;

Производственные лаборатории (мясоперерабатывающих производств, молокоперерабатывающих производств и т.д.)

Приступая к составлению отчета, обучающийся предварительно проводит анализ литературных источников по данной тематике.

Отчет составляют в следующей последовательности:

1. Титульный лист (на титульном листе отчета указываются министерство, полное наименование вуза, направление подготовки, профиль, название практики, место прохождения, сроки практики, фамилия и инициалы обучающегося, группа, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя и год защиты отчета.

2. Содержание

3. Введение (дают краткую характеристику исследуемому объекту, его место нахождения, виды деятельности)

4. Структура организации исследуемого объекта (руководитель, штат, производственные отделы)

5. Описание материально-технической базы (приборы, оборудование)
6. Нормативная документация (ГОСТ, Методические указания, Правила, инструкции, которые используются в организации для осуществления деятельности)
7. Заключение (указываются в краткой форме этапы проведенной работы)
8. Список литературы (приводятся источники, которые вы использовали при написании отчета, не менее 10).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачет.

Результаты прохождения ознакомительной учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается с учетом указанных ниже критериев:

«Зачтено» – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

«Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

- письменный отчет, содержание которого должно соответствовать программе практики;
- ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств технологической практики

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы (этапы) тики	Код формируемой компетенции	Формы текущего роля
1	Вводный инструктаж. Техника	УК 1.1 ОПК-1.1	текущий
2	Знакомство со структурой лаборатории и санитарно-гигиеническим режимом		текущий
3	Работа в лаборатории (отделе МВЛ)		текущий
4.	Оформление отчета		текущий
5.	Защита практики		промежуточный

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения общепрофессиональной учебной практики обучающийся должен

Знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД – 1 УК – 1.1);
- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК – 1.1).

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД – 1 УК – 1.1);
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК – 1.1).

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Программа оценки контролируемой компетенции:

№ п/п	Разделы (этапы) тики	Код формируемой компетенции	Формы текущего роля
1	Вводный инструктаж. Техника	УК 1.1 ОПК-1.1	Отчет по разделам (устно и письменно)
2	Знакомство со		

	структурой лаборатории и санитарно-гигиеническим режимом		
3	Работа в лаборатории (отделе МВЛ)		
4.	Оформление отчета		
5.	Защита практики		Отчет по практике

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное в виде специальной беседы преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в виде вопросов к компетенциям, предусмотренным РПД

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ИД – 1УК 1.1; ИД – 1 ОПК 1.1)*			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в целом, соответствующем норме; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в целом, соответствующем норме; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с минимальными ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены все основные задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, с недочетами.	Продемонстрированы основные умения, которые – на уровне закрепленных навыков. Решены все основные задачи с минимальными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, с недочетами.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по учебной общепрофессиональной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 4-ом семестре.

Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по учебной общепрофессиональной практике

Код индикатора компетенции	Условное значение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД – 1УК 1.1	B1	76
ИД – 1 ОПК 1.1	B2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) общепрофессиональная практика

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по общепрофессиональной учебной практике проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

УК 1.1

Знает: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;

1. Устройство ветеринарной лаборатории.
2. Правила и техники безопасности при работе в лаборатории ветеринарно – санитарной экспертизы.
3. Правила отбора и транспортировки проб пат. материала для бактериологических и серологических исследований.
4. Методы бактериологической диагностики.
5. Методы изучения морфологических свойств микроорганизмов.
6. Метод микроскопирования нативного материала.
7. Методику приготовления мазков-препаратов из исследуемого материала.
8. Методы изучения культуральных свойств микроорганизмов.
9. Методы изучения биохимических свойств микроорганизмов.
10. Метод биологической пробы на лабораторных животных для установления патогенности микробов, находящихся в исходном материале или выделенных из посевов.
11. Методы и правила заражения лабораторных животных.
12. Методику приготовления мазков-препаратов из исследуемого материала.
13. Методы и правила заражения лабораторных животных.

Умеет: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий

1. Приготовление растворов, красок, реактивов
2. Проведение взвешивания на различных видах весах.
3. Проведение фильтрования и центрифугирования при исследовании.
4. Подготовка рабочего места и присланного в лабораторию материала для исследования.
5. Проведение стерилизации инструментов.
6. Обезвреживать отработанные материалы.

ИД – 1 ОПК 1.1

Знать:

- показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

1. Ветеринарные сопроводительные документы для оформления продукции животноводства
2. Нормативные документы, которые используются в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках
3. Ведение журналов при приемке сырья и продукции животного и растительного происхождения на ветеринарно-санитарные испытания.
4. Фальсификация сырья и продуктов.
5. Требования и нормы к заготавливаемому молоку.
5. Показатели качества молока и молочных продуктов

Уметь: оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1. Проведение определения показателя рН в исследуемых продуктах и сырье.
2. Трихинеллоскопия.
3. Послеубойная ВСЭ туш и органов разных видов животных.
4. Проведение дегустационной оценки.
5. Проведение радиометрического контроля продукции растениеводства.

Задание 1.

Инспекторами ГИБДД задержан гражданин Петров В.И. перевозивший две туши диких кабанов. Гражданин пояснил, что он охотник и возвращается с добычей. Для дальнейших действий был вызван ветеринарный инспектор, который предложил исследовать туши на трихинеллез.

1. Методика исследования на трихинеллез мяса и шпика?
2. Дифференциальная диагностика?
3. Ваши дальнейшие действия в соответствии с ветеринарно-санитарной оценкой при данном заболевании?

Задание 2.

В торговом павильоне поступила партия куриных яиц: скорлупа чистая, без повреждений, блестящая, желток подвижный. Промаркировано яйцо как «диетическое». При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарный специалист разрешение на реализацию данной партии не выдал.

1. Проанализируйте создавшуюся ситуацию (схема ВСЭ)
2. Чем вызваны действия ветеринарного работника?

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Биология с основами экологии : учеб. пособие / С.А. Нефёдова, А.А.

Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. - СПб. : Лань, 2015. – 368 с.

-URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 29.10.2019). -

Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Микробиология: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х.

Волков, А.И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 496 с. -

ISBN 978-5-8114-1180-1. - URL: [https://e.lanbook.com/book /112044](https://e.lanbook.com/book/112044) (дата

обращения: 07.11.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 07.11.2019) - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

Б) Дополнительная литература:

1. Санитарная микробиология / Р.Г. Госманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб.: Лань, 2018. – 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103139> (дата обращения: 07.11.2019) - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учеб. пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. - 2-е изд., перераб. - СПб.: Лань, 2015. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61365> (дата обращения: 07.11.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

В) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Министерство сельского хозяйства Примоского края - <http://www.agrodv.ru/>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 230 Лаборатория птицеводства Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, плакатницы, сейф, муляж по птицеводству; оборудование для специальных дисциплин

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 318 Лаборатория пчеловодства и коневодства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания по прохождению общепрофессиональной практики для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза»/ сост. Г.Г. Колтун, В.В. Подвалова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. -Уссурийск, 2019.-21с

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам

реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

Лист регистрации изменений

№ п.п. изменений	Дата внесения	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ФГБОУ ВО Приморская ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
Актуализация программ практик, набора и направлений подготовки		учебных планов и рабочих дисциплин (модулей), рабочих программы ГИА соответствующих годов	

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «___» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
<p>Изменения в: практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. осуществления образовательным образованием - магистратуры, Министерства Федерации</p> <p>14 июля 2017 г.,</p> <p>1. Приказа</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, (пройденным) обучающимся при получении профессионального образования и (или) образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в</p>	<p>18.09.2020</p> <p>от 5 апреля 2017 г.</p> <p>14 июля 2017 г.,</p> <p>N 301 (зарегистрирован</p> <p>Утрата Министерством юстиции Российской юридической Федерации</p> <p>силы: регистрационный N 47415):</p> <p>Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие</p> <p>Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по</p>	<p>1. Введение в действие «Положения о</p> <p>2. Приказе деятельности по</p> <p>3. Приказе специалитета, программам</p> <p>Утрата Министерством юстиции Российской юридической Федерации</p> <p>силы: регистрационный N 47415):</p> <p>Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие</p> <p>Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по</p>	<p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 «Об образовании»</p> <p>В</p> <p>«Об образовании»</p> <p>2. Приказе деятельности по</p> <p>высшего бакалавриата,</p> <p>программам бакалавриата,</p> <p>программам бакалавриата,</p> <p>приказом</p> <p>юстиции Российской Федерации</p> <p>Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие</p> <p>Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по</p>

		<p>соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ¹⁴ "Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом</p>	<p>образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	--	---

<p>Министерства Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p>		<p>образования и науки от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством 27 апреля 2016 г., регистрационный</p>	
<p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p>		<p>программ практик" заменить словом "практики";</p>	
<p>2) редакции:</p>		<p>пункт 17 изложить в следующей</p>	
<p>"17. (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p>		<p>Программы аспирантуры аспирантуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p>	
<p>Сетевая аспирантуры возможность освоения (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), компонентов, аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p>		<p>форма реализации программы (адъюнктуры) обеспечивает обучающимся программы аспирантуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, практики, иных предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p>	
<p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p>		<p>изложить в следующей редакции:</p>	
<p>в Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p>		<p>"6 Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p>	
<p>4) редакции:</p>		<p>пункт 33 изложить в следующей</p>	
<p>"33. программ организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰</p>		<p>При сетевой форме реализации аспирантуры (адъюнктуры) пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Федерации"¹⁰ осуществляет</p>	

<p>зачет практикам, участвующих 5) "10 53, 6) 7) программ," 4. направлений Протокол Дополнения экспертиза»</p>	<p>результатов проведения научно-исследовательской работы в других организациях, аспирантуры (адъюнктуры)."; дополнить сноской "10" следующего содержания: Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962."; сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17"; в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки № 1 от 18.09.2020 одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</p>	<p>обучения по дисциплинам (модулям) и работы в других организациях, аспирантуры (адъюнктуры)."; следующего содержания: Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962."; сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17"; слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки № 1 от 18.09.2020 одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</p>	<p>«_____» _____ 20__ г., протокол № _____</p>
--	---	--	--

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «___» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

Лист регистрации изменений

№ п.п. изменений	Дата внесения	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению г. доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров: 17.09.2020

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «___» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

Лист регистрации изменений

№ п.п. изменений	Дата внесения	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» г. 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «___» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева