

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Козин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 09:54:05

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института**

\_\_\_\_\_ **О.Ю. Приходько**

**06 марта 2020 г.**

## **Производственная практика**

Направление подготовки **35.04.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки – **Лесоведение, лесоводство, учет  
лесных ресурсов**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **лесоводства**

Одобрена:  
на заседании Ученого совета  
института  
06 марта 2020 г.,  
протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры лесоводства  
Протокол № 8  
05. 03. 2020 г.

Зав. кафедрой

/Усов В. Н./

г. Уссурийск 2020

**1. Целью производственной практики** получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и проектирования.

**2. Задачами производственной практики являются:**

- ✓ закрепить знания, полученные студентами-магистрантами (далее студентами) в процессе обучения в академии;
- ✓ приобрести практические навыки работы;
- ✓ научиться анализировать производственную деятельность предприятия, обобщать и внедрять в производство передовой опыт и достижения науки по вопросам лесного хозяйства, изучить опыт организации рационализаторской и изобретательской работы;
- ✓ овладеть методами анализа имеющихся отчетных и оперативных данных;
- ✓ научиться прогнозировать различные направления событий и экономических ситуаций в производственных отношениях предприятий;
- ✓ научиться производить оценку деятельности предприятия, организации.

**3. Место производственной практики**

Производственная практика относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.01(П).

**4. Форма проведения производственной практики – дискретная**

**5. Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная**

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ИД-1ук-1** Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

**ИД-2ук-1** Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

**ОПК-1** Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

**ИД-3опк-1** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения

**ОПК-5** Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

**ИД-2опк-5** Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов

и процессов

**ИД-3опк.5** Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном управлении

**ОПК-6** Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

**ИД-1опк.6** Определяет задачи персонала структурного подразделения исходя из целей и стратегии организации

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Общее знакомство с хозяйством (инструктаж по технике безопасности; разработка индивидуального плана прохождения практики, цели, места и порядка прохождения практики совместно с руководителем практики; изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике)	10	2	Раздел в отчете по практике
2	Производственно- хозяйственная деятельность (Знакомство с предприятием (организацией), его структурой, перспективами развития. Знакомство с видами рубок спелых и перестойных лесных насаждений, видами рубок ухода за лесом. Знакомство с технологиями разработки лесосек, способами очистки мест рубок. Изучение вопросов отбора деревьев в рубку, интенсивности при выборочных рубках и рубках ухода. Лесосеменное дело. Лесные питомники. Знакомство с современной технологией отвода и таксации лесосек, материально-денежная оценка. Проведение глазомерно-измерительной таксации выделов. Изучение лесоинвентаризационных материалов: таксационных описаний, планов лесонасаждений.	70	52	Раздел в отчете по практике

3	Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики. Оформление и защита отчета.	30	32	Раздел в отчете по практике
4	Составление отчета, защита практики	10	10	Отчет по практике
		120	96	

## 8. Формы отчетности по практике

По результатам практики на выпускающую кафедру предоставляется:

- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- письменный отчет с приложениями, анкеты, копии документов предприятия, не составляющих коммерческой тайны.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе прохождения производственной практики:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ИД-1ук-1** Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

**ИД-2ук-1** Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

**ОПК-1** Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

**ИД-3опк-1** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения

**ОПК-5** Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

**ИД-2опк-5** Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов

**ИД-3опк-5** Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном управлении

**ОПК-6** Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

**ИД-1опк-6** Определяет задачи персонала структурного подразделения исходя из целей и стратегии организации

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

- этапы и стадии производственной деятельности.

**Уметь:**

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие профессиональных знаний;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и оценивать их с учетом данных специализированной литературы, известных научных открытий и достижений в соответствующей сфере лесной отрасли.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<p>Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию. Распределение лесного фонда по категориям лесов и земель. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. Экологическое и санитарное состояние лесов. Знакомство с документами лесничества: Планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями, материально - денежной оценки).</p>		Собеседование
<p>Закладка тренировочных пробных площадей - отграничение, постанова столбов, перечет деревьев, отбор деревьев для построения графика высот, замеры их диаметров и высот, рубка и обмер учетных и модельных деревьев, описание почвенного разреза, перечет подроста и подлеска, камеральная обработка; учет возобновления на не покрытых лесной растительностью площадях (вырубках, горях)</p>	<p>УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1</p>	Собеседование
<p>Организация лесного хозяйства. Лесопользование. Перечень предприятий, ведущих лесохозяйственную деятельность. На территории лесничества, виды лесопользования, формы лесопользования (аренда, купля-продажа или др.). Заготовка древесины (указать объемы заготовленной древесины; организационно-технические элементы рубок, технологии</p>	<p>ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6</p>	Собеседование

<p>разработки лесосек, способы очистки лесосек от порубочных остатков.</p> <p>Предоставить документы или копии планов отвода лесосек, технологических карт, ведомостей МДО лесосек, актов приемки-передачи лесосек). Лесохозяйственные работы (анализ выполнения лесохозяйственных мероприятий за 2 года – работ по проведению рубок ухода, санитарных рубок, очистки от захламленности и отводу лесосек, предоставить документы или копии).</p> <p>Лесокультурные работы</p>		
<p>Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия (лесопожарное районирование, ПХС, делается анализ горимости лесов – число случаев, выгоревшая площадь, причины возникновения лесных пожаров, применяемые противопожарные мероприятия, противопожарное устройство территории, меры борьбы и план борьбы с лесными пожарами, затраты на тушение и размер ущерба, предоставить документы).</p> <p>Недревесная продукция леса. Виды недревесных лесных ресурсов, произрастающих на данной территории лесничества (заготовка ягод, грибов, орехов, лекарственных растений, пастьба, сенокошение и т.д.), их биологические и эксплуатационные запасы, объемы заготовок, реализация</p>		<p>Собеседование</p>

Таблица 2 – Планируемые уровни сформированности компетенций – собеседование

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
	Базовый уровень	<b>3</b>	<p>В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25- 30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.</p> <p>Содержание ответа в целом соответствует теме.</p>
	Продвинутый уровень	<b>4</b>	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продemonстрировано владение понятийно- терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными</p>
	Уровень высокой компетентности	<b>5</b>	<p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно Уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура</p>

			проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.
--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### **Методика оценивания знаний, умений и навыков**

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+...}{q}$$

где п – количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов – 5);  
q – количество компетенций.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Ломов, В.Д. Лесоводство: практикум / В.Д. Ломов, А.П. Титов, П.Г. Мельник; ФГБОУ ВПО «Московский гос. ун-т леса» (МГУЛ). - 3-е изд. – М.: Изд-во МГУЛ, 2012. – 95 с.
2. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 244 с. - ISBN 978-5-9916-8574-0.
3. Никонов, М.В. Лесоводство : учеб. пособие / М.В. Никонов. - СПб. : Лань, 2010. – 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 03.10.2019). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Острошенко В. В. Системный анализ и моделирование экосистем: учеб. пособие / В. В. Острошенко, Л. Ю. Острошенко; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; Горнотаёжная ст. ДВО РАН. – Уссурийск, 2012. – 163 с.
2. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С. Н. Сеннов. – 3-изд., перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2011. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-1151-1.
3. Справочник для учета лесных ресурсов Дальнего Востока / под ред. В. Н. Корякина. – Хабаровск : ФГУ ДальНИИЛХ, 2010. – 526 с.
4. Урусов, В. М. Деревья, кустарники и лианы Приморского края / В. М. Урусов, И. И. Лобанова ; ФГБУН Тихоокеан. ин-т географии Дальневост. отд-ния Рос. акад. наук . - Владивосток : ТИГ ДВО РАН, 2018. – 475 с.



## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО); SunRav BookReader (Лицензионный сертификат от 13.11.2010 г., постоянный); Firefox (свободно распространяемое ПО); NAPS Portable (свободно распространяемое ПО)

1. [http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»

## 13. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
На предприятиях лесного комплекса, в учреждениях лесного хозяйства, научно-исследовательских организациях, на базе академии 692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 118 Электронный читальный зал № 2 Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система

## 14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Производственная практика. Методические указания к проведению производственной практики для студентов всех форм обучения по направлению 35.04.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев, В.Н. Усов, О.Ю. Приходько – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 45 с.

## 15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Вопросы к собеседованию
1	Общее знакомство с хозяйством	Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию. Распределение лесного фонда по категориям лесов и земель. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. Экологическое и санитарное состояние лесов. Знакомство с документами лесничества: планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями материально - денежной оценки).
2	Производственно-хозяйственная деятельность (примерные виды деятельности в зависимости от вида деятельности предприятия: подготовка лесосечного фонда, рубки в спелых и перестойных насаждениях и лесовозобновление, рубки промежуточного пользования, недревесная продукция леса, лесосеменное дело, питомники, лесные культуры, лесоустройство и лесная таксация, мониторинг лесных экосистем, ландшафтоведение, защита леса, охрана лесов от пожаров, лесопарковое хозяйство, механизация лесохозяйственных работ, экономика и организация производства, охота и охотничье хозяйство, техника безопасности, охрана труда	Организация лесного хозяйства. Лесопользование. Перечень предприятий, ведущих лесохозяйственную деятельность на территории лесничества, виды лесопользования, формы лесопользования (аренда, купля-продажа или др.). Заготовка древесины (указать объемы заготавливаемой древесины; организационно-технические элементы рубок, технологии разработки лесосек, способы очистки лесосек от порубочных остатков. Предоставить документы или копии планов отвода лесосек, технологических карт, ведомостей МДО лесосек, актов приемки-передачи лесосек). Лесохозяйственные работы (анализ выполнения лесохозяйственных мероприятий за 2 года – работ по проведению рубок ухода, санитарных рубок, очистки от захламленности и отводу лесосек, предоставить документы или копии). Лесокультурные работы Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия (лесопожарное районирование, ПХС, делается анализ горимости лесов – число случаев, выгоревшая площадь, причины возникновения лесных пожаров,

		<p>применяемые противопожарные мероприятия, противопожарное устройство территории, меры борьбы и план борьбы с лесными пожарами, затраты на тушение и размер ущерба, предоставить документы). Недревесная продукция леса. Виды недревесных лесных ресурсов, произрастающих на данной территории лесничества (заготовка ягод, грибов, орехов, лекарственных растений, пастьба, сенокошение и т.д.), их биологические и эксплуатационные запасы, объемы заготовок, реализация.</p>
--	--	--

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: center;">01 октября 2019 г.</p> <p style="text-align: center;">20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

18 ноября 2019 г., протокол № 2а

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 18 ноября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства \_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	23.12.2019	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в: п. 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата</p> <p>1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p> <p>2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4</p>	<p>Введение в действие с 01.01.2020</p> <p>4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

22 декабря 2019 г., протокол № 26

Внесенные изменения утверждаю 22 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	27.03.2020	Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения 5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8	Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства  
25 марта 2020 г., протокол №\_\_ба\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 25 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько

		Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства  
15 апреля 2020., протокол № 6б

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 15 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько