

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.11.2023 08:24:39

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института лесного и
лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

26 января 2023 г.

**Программа производственной практики
Тип – Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки ***35.04.01 Лесное дело***

Направленность (профиль) – ***Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов***

Квалификация (степень) выпускника – ***магистр***

Форма обучения ***очная, заочная***

Уссурийск 2023

1. Цель учебной практики

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

2. Задачи учебной практики

- ✓ овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- ✓ ознакомление с методологическими принципами организации и проведения научных исследований по конкретной проблеме, получение навыков ее формулирования и практического решения;
- ✓ выработка умения находить методы исследования и модифицировать существующие;
- ✓ сбор фактического экспериментального материала, камеральная обработка полученных данных.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: тип – научно-исследовательская работа.

«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.02(П).

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре и 2 курсе в 4 семестре, а заочной – на 2 и 3 курсах.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.1 – Анализирует методы и способы проведения научных исследований; ОПК-4.2 – Формирует и анализирует результаты, полученные в ходе проведения научных исследований; ОПК-4.3 – Использует научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле.

В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ✓ специфику научных исследований по направлению подготовки;
- ✓ современные подходы и специальные методы научных исследований;
- ✓ принципы организации и технологию научно-исследовательской деятельности;
- ✓ оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений, лесоустройства и лесоуправления;

Уметь:

- ✓ обосновывать актуальность темы исследования;
- ✓ адекватно подбирать средства и методы решения задач исследования;
- ✓ пользоваться методиками проведения исследований;
- ✓ проводить научные исследования, экспериментальные работы в различных сферах, связанных с данной магистерской программой;
- ✓ применять полученные научные знания в практической деятельности;
- ✓ работать с конкретными программными продуктами и ресурсами Интернета.

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа), 8 недель.

7. Содержание учебной практики

Таблица 1 – Разделы практик

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап – прохождение инструктажа по технике безопасности; ознакомительная лекция; выбор темы НИР; получение индивидуального задания на НИР; определение НИР в составе выпускной квалификационной работы; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР.	Раздел отчета
2.	Этап выполнения индивидуального задания (часть I): сбор информации для проведения НИР – ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранной теме; формулировка (уточнение) темы НИР; составление плана НИР; поиск и сбор теоретической и эмпирической информации для решения задач НИР; сбор данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; составление списка нормативно-правовых документов и используемых литературных источников по теме научного исследования и их реферирование.	Раздел отчета
3.	Этап выполнения индивидуального задания (часть II): обработка информации по НИР – систематизация собранной на предыдущем этапе информации; обработка с использованием современных технических средств систематизированной информации с целью приведения ее в форму, пригодную для использования в целях НИР; интерпретация эмпирических данных в контексте темы НИР; анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР, с использованием современных технических средств и информационных технологий; описание содержания объекта, предмета и методов исследования; написание и представление научного доклада (информационного обзора или аналитического отчета) по теме НИР; составление и представление презентации научного доклада по теме НИР.	Раздел отчета
4.	Подготовка отчета о практике – обоснование цели и задач проведенной НИР (в том числе на основании выявленных на предыдущем этапе тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР); обоснование актуальности темы исследования; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; написание отчета о практике.	Раздел отчета
5	Заключительный этап – оформление отчета о практике в	Раздел отчета

	соответствии с установленными требованиями; согласование содержания отчета с научным руководителем практики; устранение замечаний руководителя практики; проверка отчета о научно-исследовательской работе на наличие заимствования (антиплагиат); получение отзыва (характеристики); защита отчета.	
--	--	--

8. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы НИР обучающиеся представляют:

- ✓ дневник практики;
- ✓ отзыв (характеристику) научного руководителя о научно-исследовательской работе обучающегося;
- ✓ индивидуальное задание обучающемуся на научно-исследовательскую работу, содержащее краткое содержание планируемой к выполнению работы с указанием периодов ее выполнения;
- ✓ письменный отчет по практике, составленный по утвержденной форме; отчет системы «Антиплагиат».

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация по практике проводится на основе выполнения индивидуального плана, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики. Оценивается посредством зачета.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.1 – Анализирует методы и способы проведения научных исследований; ОПК-4.2 – Формирует и анализирует результаты, полученные в ходе проведения научных исследований; ОПК-4.3 – Использует научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле.

В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ✓ специфику научных исследований по направлению подготовки;
- ✓ современные подходы и специальные методы научных исследований;
- ✓ принципы организации и технологию научно-исследовательской деятельности;
- ✓ оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений, лесоустройства и лесоправления;

Уметь:

- ✓ обосновывать актуальность темы исследования;
- ✓ адекватно подбирать средства и методы решения задач исследования;
- ✓ пользоваться методиками проведения исследований;
- ✓ проводить научные исследования, экспериментальные работы в различных сферах, связанных с данной магистерской программой;
- ✓ применять полученные научные знания в практической деятельности;
- ✓ работать с конкретными программными продуктами и ресурсами Интернета.

Таблица 2 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап – прохождение		Собеседование

	инструктажа по технике безопасности; ознакомительная лекция; выбор темы НИР; получение индивидуального задания на НИР; определение НИР в составе выпускной квалификационной работы; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР.		
2	Этап выполнения индивидуального задания (часть I): сбор информации для проведения НИР – ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранной теме; формулировка (уточнение) темы НИР; составление плана НИР; поиск и сбор теоретической и эмпирической информации для решения задач НИР; сбор данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; составление списка нормативно-правовых документов и используемых литературных источников по теме научного исследования и их реферирование.	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	Собеседование
3	Этап выполнения индивидуального задания (часть II): обработка информации по НИР – систематизация собранной на предыдущем этапе информации; обработка с использованием современных технических средств систематизированной информации с целью приведения ее в форму, пригодную для использования в целях НИР; интерпретация эмпирических данных в контексте темы НИР; анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР, с использованием современных технических средств и информационных технологий; описание содержания объекта, предмета и методов исследования; написание и представление научного доклада (информационного обзора или аналитического отчета) по теме НИР; составление и представление презентации научного доклада по теме НИР.		Собеседование
4	Подготовка отчета о практике – обоснование цели и задач проведенной НИР (в том числе на основании выявленных на предыдущем этапе тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР); обоснование актуальности темы исследования; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; написание отчета о практике.		Собеседование
5	Заключительный этап – оформление отчета о		Собеседование

	<p>практике в соответствии с установленными требованиями; согласование содержания отчета с научным руководителем практики; устранение замечаний руководителя практики; проверка отчета о научно-исследовательской работе на наличие заимствования (антиплагиат); получение отзыва (характеристики); защита отчета.</p>		
--	--	--	--

Таблица 3 – Перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и характеристика научной деятельности. 2. Особенности научной деятельности в брендинге. 3. Принципы научного познания. 4. Средства и методы научного исследования. 5. Организация процесса проведения исследования. 6. Методы научного исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование. 7. Фаза проектирования научного исследования. 8. Специфика организации коллективного научного исследования. 9. Теоретические методы исследования. 10. Модели исследований. 11. Экспериментальные исследования. 12. Структурная организация научного коллектива. 13. Разновидности научно-исследовательских работ и требования, предъявляемые к ним. 14. Определение темы магистерской диссертации. 15. Требования к написанию научных статей. 16. Требования к оформлению результатов научного исследования. 17. Заимствование в исследованиях: правомерное и неправомерное. 18. Правила оформления списка

			литературы - требования ПримГСХА. 19. Использование иностранного языка при оформлении научных публикаций.
--	--	--	--

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 230 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие / С.Х. Галеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

3. Закамский, В.А. Рекреационное лесопользование: учебное пособие / В.А. Закамский; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный технический университет». – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. – Ч. 1. Экологические основы. – 242 с.: ил. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494238>

4. Нагимов, З. Я. Государственная итоговая аттестация магистранта: учебное пособие по организации и проведению государственной итоговой аттестации магистранта по направлению 35.04.01 «Лесное дело». – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2017. – 68 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/6366/1/Nagimov.pdf>

5. Питухин А.В. Основы научных исследований: Учебное пособие / Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2011. – 72 с.

б) дополнительные источники:

1. Анисимов, А. В. Прикладная экология и экономика природопользования: учеб. пособие / А. В. Анисимов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 317 с.

2. Осторошенко В.В. Экономика лесного хозяйства: учебное пособие для студентов Учреждений высшего проф. образования / В.В. Осторошенко. - М.: Изд. центр "Академия", 2011. – 240 с.

3. Трифонова, Т. А. Прикладная экология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экол. специальностям / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко. – 3-е изд. - Москва: Гаудеамус: Академический Проект, 2007. – 382 с.

4. Устойчивое лесопользование в современных условиях: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. – 307 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143248>

5. Научно-исследовательская работа магистра [Электронный ресурс]: электрон. метод. указания / сост. В.Н. Гришанов. – Электрон. текстовые и граф. данные (0,23 Мб). – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Metodicheskie-ukazaniya/Nauchnoissledovatel'skaya-rabota-magistra-Elektronnyi-resurs-metod-ukazaniya-53700/1/Гришанов%20В.Н.%20Научно-исследовательская.pdf>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office 2007, Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО),

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика обеспечена территорией лесного участка ПГСХА, экскурсионными маршрутами в различных типах леса на территории участка.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория № 304 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. 13 ПК, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Елсон», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 – Лесное дело / ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. В.Ю. Минхайдаров, В.Н. Усов, М.А. Лихитченко, О.Ю. Приходько. – Уссурийск: ПГСХА, 2022 – 28 с.

15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 – Лесное дело / ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. В.Ю. Минхайдаров, В.Н. Усов, М.А. Лихитченко, О.Ю. Приходько. – Уссурийск: ПГСХА, 2022 – 28 с.