

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 16:19:29
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ Декан института Ж и ВМ
«14» марта 2019г.

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик программы **кафедра эпизоотологии, зоогигиены,
ветсанэкспертизы**

Одобрена

Ученым советом института

Разработана:

Протокол №4а «14»
марта 2019г.

Руководитель ОП _____ Г.Г. Колтун
(подпись)

1. Цель производственной технологической практики

Цель технологической практики приобретение практических навыков по ветеринарной санитарии, по ведению ветеринарной документации, ветеринарно-санитарной экспертизе, санитарной оценке продукции животного происхождения, профилактическим, - ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводимым на производстве.

2. Задачи технологической практики

Задачами технологической практики являются:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.
2. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.
3. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям.
4. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно - санитарных мероприятий.
5. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.
6. Ознакомление обучающихся с работой объектов ветеринарно-санитарного обслуживания.
7. Изучение ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к объектам ветеринарно-санитарного обслуживания с целью получения продуктов животноводства высокого санитарного качества.
8. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности для человека и животных заболеваний, возбудители которых передаются через продукты убоя, и на охрану окружающей среды.

9. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного происхождения.

10. Организация и проведение экспертизы продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях.

11. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

12. Изучение научно-технической и патентной литературы в области переработки пищевой продукции и сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.02(П). В процессе прохождения технологической практики обучающийся использует знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования, а также при выполнении программ учебной практики.

Для эффективного прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: химия, биология, анатомия животных, природные и техногенные воздействия на животный и растительный мир, методика научных исследований, введение в профессиональную деятельность, методы проведения лабораторных исследований, приборы и оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы, химия пищи, зоотехнический анализ кормов, биологическая и экологическая безопасность продукции, ветеринарно- санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, микробиология, патологическая анатомия животных, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария, гигиена животных, инфекционные болезни, паразитарные болезни, микробиология продуктов животноводства, биология и патология рыб, а также пройти учебные практики: общепрофессиональную и технологическую.

Технологическая практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимся по данным дисциплинам, а

также способствует развитию у обучающихся способности применять знания, полученные при изучении различных дисциплин, в комплексном виде для решения сложных задач.

Для успешного прохождения производственной практики, обучающиеся должны иметь следующие «входные» знания:

- о строении организма животного;
- о современных методах и приемах работы с животными;
- о осуществлении сбора, анализа и интерпретации данных в области ветеринарно – санитарной экспертизы;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- проводить ветеринарно- санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности;
- организовывать работу коллектива;
- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- применять современные методы исследований в области ветеринарно – санитарной экспертизы;
- планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;
- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;

- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
		ИД - 2 ОПК 1.2	Оценивает качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД - 1 ОПК 4.1	Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, способ проведения – полевая, выездная форма.

Способ проведения технологической практики может быть как стационарным (проводится в Академии, либо в профильной организации,

расположенной на территории Уссурийского городского округа) так и выездным (проводится вне Уссурийского городского округа).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (ИД - 2 ОПК 1.2);
- перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий (ИД - 1 ОПК 4.1).

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
 - оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД - 2 ОПК 1.2);
 - применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий (ИД - 1 ОПК 4.1).

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Объем технологической практики для обучающихся очной и заочной форм обучения составляет 9 ЗЕТ, продолжительность – 4 недели.

7. Структура и содержание учебной общепрофессиональной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды работы по практике	Количество часов	Форма отчетности
1.	Подготовительный	Организационно – методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от производства	288	Собеседование
2.	Производственный	Участие в работе, предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно – санитарным экспертом.		Собеседование
3.	Отчетный	Подготовка отчета по практике.	36	Отчет, дневник, презентация
		Защита отчета с оценкой		
Итого:			324	9 зач.ед.

8. Формы отчетности по практике

Подготовка к проведению практики и контроль ее выполнения осуществляются руководителем практики. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый институтом.

Руководителями практики являются преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю программы, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научно-педагогической деятельностью, а также специалисты предприятий, на которых обучающиеся проходят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики формируется письменный отчет. Оценка компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике. В отчете должны быть отражены сведения, полученные обучающимся во время прохождения технологической практики, даны элементы лабораторного анализа и критики с точки зрения безопасности отдельных участков производственного процесса.

Отчет представляет собой записку объемом до 20-25 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в

которое могут входить фотографии, графические, табличные и прочие материалы. Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку, принимая во внимание качество отчета и устные ответы.

Дневник и отчет по результатам прохождения производственной практики оформляется на основании анализа фактических данных, полученных при прохождении практики.

В отчете дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики.

Содержательная сторона практики оформляется в виде Отчета о преддипломной практике. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- введение;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов животного происхождения;
- Ветеринарная санитария;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Характеристика основных разделов практики

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Обучающийся, обучающийся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен проходить производственную практику в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке, на станциях по борьбе с болезнями животных, где имеются лаборатории для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, в межобластной ветеринарной лаборатории, в пунктах пограничного ветеринарного и фитосанитарного контроля, в отделениях Россельхознадзора, боенских предприятиях и т.д.

В период практики обучающимся необходимо ознакомиться с организацией рабочего места ветеринарного эксперта, документацией, необходимой для учета всех исследований (журналы по проведению трихинеллоскопии, экспертизы молока и молочных продуктов, меда, ветеринарные сопроводительные документы, акты отбора проб и т.п.), изучить оборудование для проведения ВСЭ, по возможности самостоятельно проводить контроль качества продукции животноводства, грибов, овощей и т.д., освоить методики предубойного (если есть возможность осмотра животных) и послеубойного осмотра туш и органов животных, трихинеллоскопию, а также научиться давать обоснованное заключение о качестве и безопасности исследованных пищевых продуктов и сырья, подлежащих ВСЭ.

В отчете после прохождения производственной практики необходимо отразить:

- Расположение, устройство и место для проведения послеубойного осмотра туш и органов животных;
- Перечень инструментов для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Перечень приборов, имеющихся в лаборатории (пункте) с указанием их точной марки и инструкции по их применению;
- Методику послеубойного осмотра туш и органов животных, клеймение мяса, определение категорий упитанности животных;
- Методы обезвреживания условно годной продукции и сырья животного происхождения, утилизацию непригодного сырья и продукции животного происхождения;
- Порядок отбора проб и отправка их для бактериологического, вирусологического, токсикологического и иных видов исследования в ветеринарную лабораторию;
- Санитарную оценку исследованного сырья и продуктов

животного происхождения, в том числе указать точное количество отобранных и исследованных проб за период практики;

– При проведении ВСЭ мяса диких животных и пернатой дичи описать особенности проведения экспертизы с указанием причины смерти животного или птицы;

– Описать все применяемые методики исследования сырья и продуктов животного происхождения, которые выполняются в месте прохождения практики (качественные реакции, посевы на питательные среды, пробы и т.д.) применительно к каждому виду исследуемых образцов меда, молока, мяса, рыбы, субпродуктов и т.д.;

– При прохождении практики на объектах, подлежащих ветеринарному контролю (границе, отделениях Россельхознадзора, эпизоотическом отряде и т.п.) помимо вышесказанного необходимо отразить все случаи утилизации конфискатов и порядок оформления ветеринарной документации, также следует описать порядок пограничного ветеринарного и фитосанитарного контроля при перемещении подконтрольных ветеринарной службе грузов и ведение ветеринарной документации;

– При прохождении практики в ветеринарной лаборатории также необходимо отразить порядок приема проб сырья и продукции животного происхождения, отбора проб для различных видов исследования и отразить наиболее интересные результаты исследований (положительные пробы) с указанием подробных методик исследования данной пробы, изучить особенности экспертизы тех или иных пищевых продуктов и сырья животного происхождения в лабораториях ВСЭ на рынке;

– При прохождении практики на боенском предприятии, перерабатывающем предприятии, холодильниках и т.д. в отчете следует указывать порядок приемки сырья и вспомогательных материалов на предприятии, условия хранения сырья и готовой продукции, порядок выдачи ветеринарных сопроводительных документов, ведение и форму текущей

ветеринарной документации касаемых ветеринарно-санитарной экспертизы (журнал учета входного сырья, журнал учета расхода нитрита натрия, и т.д.), порядок проведения первичного контроля качества выпускаемой продукции, в случае наличия на предприятии первичной лаборатории – методики лабораторного контроля качества сырья и выпускаемой продукции.

К отчету о прохождении практики необходимо представить презентацию о месте прохождения практики, а также вложить в отчет в виде приложений копии ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарных свидетельств, ветеринарных справок, ветеринарных сертификатов), актов отбора проб, сопроводительных на отобранный материал, фотографии или видеосъемку наиболее интересных случаев из практики ветеринарного эксперта, копии страниц журналов, образцы отпечатков клейм и штампов, актов на утилизацию конфискатов, копии инструкций к приборам, копии ГОСТов, МУК, ТУ и т.д. на проведение различных методик исследований сырья и готовой продукции.

Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов животного происхождения

При прохождении технологической практики обучающийся, по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза должен знать основные документы системы менеджмента качества предприятий перерабатывающей промышленности, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках, ветеринарных лабораторий, станций по борьбе с болезнями животных и т.д., порядок проведения сертификации продукции, выпускаемой на перерабатывающих предприятиях, порядок получения сертификатов в системах управления качества (ISO 9000-2001, HAASP и т.д.), изучить международную СИ и систему единиц, не входящих в МСИ в части их использования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

В отчете необходимо отразить следующее:

- Порядок аккредитации предприятия/лаборатории в СМК;

- Порядок получения сертификатов соответствия на выпускаемую предприятием продукцию, в том числе порядок добровольной сертификации;
- Порядок разработки и утверждения ГОСТов, ТУ, ОСТов на разрабатываемую предприятием продукцию;
- Номенклатуру и порядок использования ГОСТов, МУК, ТУ, рекомендаций, инструкций в работе лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Описать определения основных единиц измерения при обработке результатов исследования;
- Изложить порядок признания предприятия, лаборатории, СББЖ соответствующей той или иной системе управления качеством предприятий;
- Описать методику обработки результатов исследования сырья и пищевых продуктов, подлежащих ВСЭ на ЭВМ (например, обработку результатов ПЦР на ГМ-компоненты, результатов исследования на хроматографе и т.д.);
- Включить в отчет копии сертификатов, ГОСТов, ТУ, ОСТов, МУК, рекомендаций на сырье и продукцию животного происхождения, подлежащих ветеринарно-санитарной экспертизе.

В качестве приложений в отчете необходимо внести фотографии приборов, копии сертификатов системы СМК, ГОСТ на Систему измерений (СИ) и т.д.

Ветеринарная санитария

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен проходить производственную практику в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке, на станциях по борьбе с болезнями животных, где имеются помещения для проведения

ветеринарно-санитарной экспертизы, в межобластной ветеринарной лаборатории, в пунктах пограничного ветеринарного и фитосанитарного контроля, в отделениях Россельхознадзора, боенских предприятиях и т.д. В связи с этим ему необходимо изучить:

- Порядок проведения и сроки плановой дезинфекции, дератизации, дезинсекции в месте прохождения практики;
- Концентрации и названия растворов дезинфектантов, правила приготовления и состав приманок для грызунов, названия и форма препаратов для дезинсекции, методики их расчета;
- Организацию профилактической мойки и дезинфекции тары, инвентаря и спецодежды на предприятиях перерабатывающей промышленности и в лабораториях ВСЭ на рынках;
- Порядок проведения дезинфекции кожевенного сырья при обнаружении заболеваний, требующих этого;
- Устройство и порядок использования оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- Меры безопасности при работе с препаратами, применяемыми для различных видов санитарных мероприятий;
- Методику составления планов ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии или в лаборатории, в пунктах пограничного контроля, складах, холодильниках и т.д.;
- Контроль качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции;
- Порядок утилизации биологических отходов и порядок составления актов на утилизацию/ уничтожение биоотходов и непригодной продукции.

Также обучающимся следует научиться составлять акты на проведение профилактических или вынужденных ветеринарно-санитарных мероприятий (акты на дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию, на списание применяемых препаратов и т.д.), а также самостоятельно провести какое-либо санитарное мероприятие под контролем руководителя практики от производства.

В отчете следует отразить все проведенные за период практики ветеринарно-санитарные мероприятия, применяемые для этого препараты и средства, оборудование, сроки выдержки, меры безопасности при проведении мероприятий. Если в лабораториях или на предприятиях применяются системы озонирования или очистки воздуха, то описать оборудование и порядок его использования с указанием почасового графика включений.

В качестве приложений необходимо включить фотографии приборов, этапов проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, инструкции к препаратам и средствам для дезинфекции, дезинсекции, дератизации, копии актов, результатов лабораторного контроля качества дезинфекции, инструкций по проведению различных ветеринарно-санитарных мероприятий, графиков ветеринарно-санитарных мероприятий, договоров на вывоз и утилизацию биологических отходов и другие материалы.

По завершении технологической практики обучающиеся в соответствующий срок представляют дневник и отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Обучающийся защищает отчет по технологической практике в виде презентации публично в течение 10-15 минут на заседании кафедры. Затем он отвечает на вопросы членов комиссии и преподавателей. После комиссионного обсуждения отчета по итогам технологической практики, дается заключение о дифференцированном зачете.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде комиссионной защиты отчета с дифференцированным зачетом.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии всех документов, подписей и печатей, характеризующих положительно их деятельность.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств технологической практики

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
1	Подготовительный Организационно – методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от производства	ОПК-1.1 ОПК-1.2, ОПК-4.1	текущий
2	Производственный Участие в работе, предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно – санитарным экспертом.		текущий
3	Отчетный Подготовка отчета по практике. Защита отчета с оценкой		промежуточный

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (ИД - 2 ОПК 1.2);
- перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий (ИД - 1 ОПК 4.1).

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
 - оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД - 2 ОПК 1.2);
 - применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий (ИД - 1 ОПК 4.1).

10.2 Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный Организационно – методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от производства	ОПК-1.1 ОПК-1.2, ОПК-4.1	Отчет по разделам (устно и письменно)
2	Производственный Участие в работе, предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно – санитарным экспертом.		
3	Отчетный Подготовка отчета по практике.		
4.	Защита отчета с оценкой		Отчет по практике

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК 4.1*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.

				Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по технологической практике проводится в соответствии с локальными

нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по технологической практике

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ОПК-1	Б1	80
ИД -1 ОПК-2	Б2	75
ИД -1 ОПК-4	Б3	85

Итого	($\sum B_i$)	240
В среднем	($\sum B_i$)/ n	80

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) **технологическая практика**

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Испытания и соревнования собак» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики)

11.1 Основная литература:

1. Ветеринарная санитария : учеб. пособие / Сидорчук В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков [и др.]. - СПб. : Лань, 2018. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст:

электронный.-URL: <https://e.lanbook.com/book/112044> (дата обращения: 10.03.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 10.03.2019) - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.Санитарная микробиология / Р.Г. Госманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб. : Лань, 2018. – 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103139> (дата обращения: 10.03.2019) - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный. 2.Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учеб. пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2015. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61365> (дата обращения: 10.03.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Ветеринарная санитария : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / А.А. Сидорчук, Крупальных В.Л., Н.И. Попов, А.А. Глушков.— СПб : Лань, 2011 .— 368 с.

4.Ветеринарная санитария: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед / А.А. Поляков.-М.: Лань, 2012.- 365 с.

5.Чебакова Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: учеб. пособ. / Г.В.Чебаков, И.А. Данилова. – М.: КолосС, 2011. – 312с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Министерство сельского хозяйства Примоскрого края

-<http://www.agrodv.ru/>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
7. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
-режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
8. Приморскстат - договор №8 об оказании информационных услуг от 06 февраля 2019 года.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Наименование специальных помещений и помещений для выполнения самостоятельных работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе организаций г. Уссурийска и предприятий АПК Дальнего востока, согласно договорам	Материально – техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики, конкретными заданиями, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44, аудитория 330 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский, 5 компьютерных столов, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания по прохождению технологической практики для обучающихся очной и заочной формы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: / Г.Г. Колтун, М.Г. Симакова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 19 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории

ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.