


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2021 16:52:03
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
животноводства и ветеринарной
медицины


Н.А. Чугаева
"27" марта 2020 г.

Программа педагогической практики
(Наименование практики)

Направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(шифр, наименование)

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов
животного и растительного происхождения**

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы морфологии и физиологии
(название)

Одобрена
на заседании
учёного совета института
животноводства и ветеринарной
медицины
« 27 » марта 2020 г.
Протокол № 8

Рассмотрена
На заседании кафедры
морфологии и физиологии
Протокол № 6
«04» марта 2020 г.

Зав. кафедрой  С.В. Терёбова
(подпись)

г. Уссурийск, 2020

1. Цель практики

Цель педагогической практики заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Задачи педагогической практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы ветеринарно-санитарного профиля;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- освоение методики подготовки и проведения различных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- приобретение навыков самообразования и самосовершенствования;
- развитие творческого потенциала у магистранта.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Педагогическая практика входит в состав основной образовательной программы в Блок 2 «Практики», в обязательную часть. Индекс Б2.О.03(П)

4. Формы проведения педагогической практики

Тип практики – производственная. Форма проведения – дискретная. Педагогическая практика проводится в течение всего третьего семестра обучения в магистратуре, осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Способы проведения педагогической практики

Способ проведения – выездная и стационарная. Практика проводится стационарно в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, на кафедрах, реализующих основную профессиональную образовательную программу по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате обучения при прохождении педагогической практики магистрант должен овладеть следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Владеть основами лингвокультурологических знаний, обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
	УК-5.2. Выстраивать социальное, профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм деловой и общей культуры представителей других этносов.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды педагогической работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Форма контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Установочная беседа по организации педагогической практики 2 ч. ; ознакомление с программой практики 4 ч. ; получение индивидуального задания на практику, изучение требований к нему и его конкретизация 6 ч	Индивидуальное задание
2	Исследовательский этап	Самостоятельное изучение и анализ образовательной нормативной базы, рабочей программы конкретной дисциплины (индивидуальное задание) 30 ч. ; обзор учебно-методической литературы по конкретной дисциплине 30 ч. Выполнение индивидуального задания (подготовка планов лекций и занятий семинарского типа) 30 ч	
3.	Педагогический этап	Пассивная аудиторная педагогическая работа - посещение лекций и семинарских занятий (индивидуальное задание) (10 ч.) Консультация с руководителем практики, самостоятельный анализ пассивной аудиторной педагогической работы, а также с руководителем практики (индивидуальное задание) (30 ч.) Подготовка к проведению занятий семинарского типа	

		(план-конспект занятий, презентации, тестовые задания и т.д.) (50ч) Активная аудиторная педагогическая работа – самостоятельное проведение семинарских занятий (индивидуальное задание) (10 ч.) Консультация с руководителем практики, самостоятельный анализ активной аудиторной педагогической работы, а также с руководителем практики (индивидуальное задание) (30ч)	
5.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по практике, включая план-конспект разработанных занятий, презентации, тестовые и практические задания, переработанные рабочие программы дисциплины 80 ч. Защита отчета, выполненного согласно индивидуального задания 12 ч	Защита отчета
	ИТОГО		324 ч.

8. Формы отчетности по практике

По каждому разделу практики предусмотрена проверка индивидуального задания, по итогам которой выставляется соответствующая оценка.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики защищается отчёт и по итогам защиты ставится зачёт. К отчету прилагается план-конспект разработанных занятий, переработанная рабочая программа дисциплины или ее раздела, реализуемой на кафедре. Отчет заслушивается на заседании кафедры и сопровождается презентацией.

Обучающимся должен быть составлен и сдан отчет по следующему образцу:

ОТЧЕТ

по итогам педагогической практики

ФИО обучающегося _____

Направление (специальность), курс, группа _____

Наименование практики _____

Дата прохождения практики _____

Индивидуальное задание на прохождение практики _____

Объем выполненных работ _____

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Заключение оценка руководителя практики о выполнении
индивидуального задания _____

Руководитель практики _____ / _____

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1	Владеет основами лингвокультурологических знаний, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	2	Выстраивает социальное, профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм деловой и общей культуры представителей других этносов

	3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 -способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	пороговый уровень	Владеет основами лингвокультурологических знаний, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знание основ лингвокультурологических знаний, актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Способность актуализировать лингвокультурологические знания, актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	45-64
	продвинутый уровень	Выстраивает социальное, профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Владение профессиональным взаимодействием с учетом особенностей основных форм деловой и общей	Способность выстраивать профессиональную деятельность с учетом особенностей основных форм деловой и общей	65-84

	высокий уровень	деловой и общей культуры представителей других этносов Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	культуры представителей других этносов Владеет способностью создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	культуры представителей других этносов Способен создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	85-100
УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	пороговый уровень	Основы педагогического мастерства	Знание основ педагогического мастерства	Способность давать определения, различать методы, методики, технологии обучения	45-64
	продвинутый уровень	Вычленять и реализовывать приоритетные направления собственной деятельности	Умеет выявлять приоритетные направления собственной деятельности	Способность применить свои знания по педагогическому мастерству	65-84
	высокий уровень)	Способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки	Владеет способностью совершенствовать свою деятельность на основе самооценки	Способность самосовершенствовать собственную деятельность	85-100

Контроль достижения целей педагогической практики

Контролируемые части дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
	УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть основами лингвокультурологических знаний, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Индивидуальное задание, отчет	Защита отчета по практике
		Выстраивать социальное, профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм деловой и общей культуры представителей других этносов	Индивидуальное задание, отчет	
	УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Основы педагогического мастерства	Индивидуальное задание, отчет	
		Вычленять и реализовывать приоритетные направления собственной деятельности	Индивидуальное задание, отчет	

Примерные индивидуальные задания для обучающихся:

1. Изучение и анализ образовательной нормативной базы, рабочей программы по дисциплине «Биологическая безопасность сырья и продуктов животноводства и растительного происхождения» УК-5.1, УК-5.2, УК-6.3
2. Обзор учебно-методической литературы по дисциплине «Биологическая безопасность сырья и продуктов животноводства и растительного происхождения» УК-5.1, УК-5.2, УК-6.3
3. Подготовка планов лекций и занятий семинарского типа по дисциплине «Биологическая безопасность сырья и продуктов животноводства и

растительного происхождения» УК-5.1, УК-5.2, УК-6.3

4. Посещение аудиторных занятий по дисциплине «Биологическая безопасность сырья и продуктов животноводства и растительного происхождения» УК-5.1, УК-5.2, УК-6.3

5. Подготовка к проведению занятий семинарского типа (план-конспект занятий, презентации, тестовые задания и т.д.) по дисциплине «Биологическая безопасность сырья и продуктов животноводства и растительного происхождения» УК-5.1, УК-5.2, УК-6.3

6. Проведение занятий по дисциплине «Биологическая безопасность сырья и продуктов животноводства и растительного происхождения» УК-5.1, УК-5.2, УК-6.3

7. Анализ выполненной педагогической работы по дисциплине Биологическая безопасность сырья и продуктов животноводства и растительного происхождения» УК-5.1, УК-5.2, УК-6.3

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 377 с.

2. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учеб. пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — М.: Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование).

Дополнительная литература:

1. Ефремов, О.Ю. Педагогика / О.Ю. Ефремов. – СПб.: Питер. 2010. – 352с.

2. Иванников, В.А. Основы психологии. Курс лекций: учебник / В.А. Иванников. – СПб.: Питер, 2010. – 336с.

3. Психология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. С. Обухов, Н.В. Ткаченко, А.М. Федосеева, А.Н. Фомина [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова ; Московский пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 404 с.

4. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика : учеб. пособие / Ю. Ю. Рассыпнова. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 214 с.

5. Розломий, Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин: учеб. пособие / Н.Г. Розломий ; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск : ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. - 132 с.

6. Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества: учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

4. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.

5. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики обеспечение практики

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 3, Помещение 188 Аудитория 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 12 (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 12 компьютеров Intel Core i-3, кондиционер.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 1 Помещение 48 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания по проведению и организации педагогической практики для подготовки магистров направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной формы обучения / сост. Ю.А. Колина – ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2020. – 17 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт животноводства и ветеринарной медицины

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося _____

курса ____ очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Место прохождения практики _____
(кафедра института)

Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики

_____ (допуск магистранта к защите результатов практики)

«__» _____ 202 г. _____
(подпись руководителя практики)

Отметка о защите практики _____

«__» _____ 202 г. _____
(подпись руководителя практики)


«__» _____ 202 г. _____
(подпись руководителя магистерской программы)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г. -	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Внесенные изменения утверждаю «17» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)


(подпись) Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

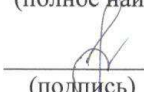
№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации</p>	<p>Изменения в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259 <p>Утрата юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным</p>

	<p>Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14" ¹⁴Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "6" Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p>	<p>программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	---

	<p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Внесенные изменения утверждаю «19» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)


(подпись) Чугаева Н.А.
(ФИО)