

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Козин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 09:54:05

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40b41c1c1e4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института**

\_\_\_\_\_ **О.Ю. Приходько**

**06 марта 2020 г.**

## **Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки **35.04.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки – **Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **лесоводства**

Одобрена:  
на заседании Ученого совета  
института  
06 марта 2020 г.,  
протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры лесоводства  
Протокол № 8  
05. 03. 2020 г.

Зав. кафедрой

/Усов В. Н./

г. Уссурийск 2020

**1. Целью производственной практики** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для проведения, как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

**2. Задачами производственной практики являются:**

- ✓ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- ✓ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- ✓ обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- ✓ самостоятельное формулирование и решение задач, требующих углубленных профессиональных знаний;
- ✓ проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- ✓ формирование у магистрантов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- ✓ развитие у магистрантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- ✓ обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации, составление заявки на изобретение).
- ✓ подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров академии путем организации «сквозного» обучения по траектории «магистратура-аспирантура-докторантура».
- ✓ наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- ✓ умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- ✓ умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

**3. Место производственной практики**

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практика. Индекс Б2.О.03(П).

- 4. Форма проведения производственной практики – дискретная**
- 5. Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная**
- 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ИД-1<sub>ук-1</sub>** Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

**ИД-2<sub>ук-1</sub>** Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

**ИД-3<sub>ук-1</sub>** Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий

**ОПК-1** Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

**ИД-1<sub>опк-1</sub>** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

**ИД-2<sub>опк-1</sub>** Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований

**ОПК-3** Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

**ИД-1<sub>опк-3</sub>** Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы

**ОПК-4** Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

**ИД-1<sub>опк-4</sub>** Анализирует методы и способы проведения научных исследований

**ИД-2<sub>опк-4</sub>** Формирует и анализирует результаты, полученные в ходе проведения научных исследований

**ИД-3<sub>опк-4</sub>** Использует научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле

**7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	

1	Инструктаж по технике безопасности; определение цели, места и порядка прохождения практики изучение объекта исследования; ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; формирование индивидуального плана.	10	2	Раздел в отчете по практике
2	Составление библиографии по теме магистерской диссертации; проведение исследования по теме магистерской диссертации; обработка и анализ результатов экспериментальных данных.	70	52	Раздел в отчете по практике
3	Подготовка к защите и защита отчета по практике; написание научной статьи по теме магистерской диссертации объемом до 0,5 п.л.; написание ВКР	30	32	Раздел в отчете по практике
4	Составление отчета, защита практики	10	10	Отчет по практике
		180	144	

## 8. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится на основе выполнения индивидуального плана, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

- ✓ краткий доклад обучающегося;
- ✓ ответы обучающегося на вопросы.

Обучающийся в докладе должен:

- ✓ обозначить актуальность, цель исследования, методы, применяемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности на практике;
- ✓ отразить основные полученные результаты и выводы, сделанные в ходе прохождения НИР.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской работы:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ИД-1УК-1** Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

**ИД-3УК-1** Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий

**ОПК-1** Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

**ИД-1опк-1** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

**ИД-2опк-1** Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований

**ОПК-3** Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

**ИД-1опк-3** Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы

**ОПК-4** Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

**ИД-1опк-4** Анализирует методы и способы проведения научных исследований

**ИД-2опк-4** Формирует и анализирует результаты, полученные в ходе проведения научных исследований

**ИД-3опк-4** Использует научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле

В результате прохождения производственной практики студент должен:

#### ***Знать:***

- основы научных исследований;
- методологию научных исследований и принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- принципы определения цели и задач исследования;
- основные методы планирования эксперимента;
- современные методы теоретического и экспериментального исследования;
- основные методы и методики проведения эксперимента.

#### ***Уметь:***

- ставить цель и определять задачи исследования;
- выявлять предмет и объект исследования;
- выдвигать и обосновывать научную гипотезу;

- планировать, готовить и проводить исследования;
- обрабатывать результаты исследований и анализировать их;
- доступно излагать результаты исследований и их анализа в письменной и устной формах.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<p>Методология научных исследований и принципы системного подхода к изучению природных условий региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию. Распределение лесного фонда по категориям лесов и земель. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. Экологическое и санитарное состояние лесов. Знакомство с документами лесничества: Планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями, материально - денежной оценки).</p>		Собеседование
<p>Основные методы планирования и проведения эксперимента по закладке тренировочных пробных площадей - отграничение, постанковка столбов, перечет деревьев, отбор деревьев для построения графика высот, замеры их диаметров и высот, рубка и обмер учетных и модельных деревьев, описание почвенного разреза, перечет подроста и подлеска, камеральная обработка; учет возобновления на не покрытых лесной растительностью площадях (вырубках, гарях)</p>	<p>УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ОПК-4</p>	Собеседование
<p>Принципы определения цели и задач исследования организации лесного хозяйства. Лесопользование. Перечень предприятий, ведущих лесохозяйственную деятельность. На территории лесничества, виды лесопользования, формы лесопользования (аренда, купля-продажа или др.). Заготовка древесины (указать объемы заготовленной древесины; организационно-технические элементы рубок, технологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4</p>	Собеседование

<p>разработки лесосек, способы очистки лесосек от порубочных остатков.</p> <p>Предоставить документы или копии планов отвода лесосек, технологических карт, ведомостей МДО лесосек, актов приемки-передачи лесосек). Лесохозяйственные работы (анализ выполнения лесохозяйственных мероприятий за 2 года – работ по проведению рубок ухода, санитарных рубок, очистки от захламленности и отводу лесосек, предоставить документы или копии).</p> <p>Лесокультурные работы</p>		
<p>Современные методы теоретического и экспериментального исследования охраны лесов от пожаров и противопожарные мероприятия (лесопожарное районирование, ПХС, делается анализ горимости лесов – число случаев, выгоревшая площадь, причины возникновения лесных пожаров, применяемые противопожарные мероприятия, противопожарное устройство территории, меры борьбы и план борьбы с лесными пожарами, затраты на тушение и размер ущерба, предоставить документы). Недревесная продукция леса. Виды недревесных лесных ресурсов, произрастающих на данной территории лесничества (заготовка ягод, грибов, орехов, лекарственных растений, пастьба, сенокошение и т.д.), их биологические и эксплуатационные запасы, объемы заготовок, реализация</p>		<p>Собеседование</p>

Таблица 2 – Планируемые уровни сформированности компетенций – собеседование

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
	Базовый уровень	<b>3</b>	<p>В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25- 30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.</p> <p>Содержание ответа в целом соответствует теме.</p>
	Продвинутый уровень	<b>4</b>	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно- терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными</p>
	Уровень высокой компетентности	<b>5</b>	<p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно Уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура</p>



			проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.
--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### **Методика оценивания знаний, умений и навыков**

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+...}{q}$$

где п – количество баллов набранных студентом по компетенции  
(максимальное количество баллов – 5);  
q – количество компетенций.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Буяров, В.С. Научно-исследовательская работа магистранта: учебное пособие / В.С. Буяров, С.В. Мошкина. – Орел: ОрелГАУ, 2014. – 108 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 03.10.2019). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 274 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К0, 2014. – 244 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

3. Методология научного исследования: учебник / И.А. Слесаренко [и др.] – СПб.: Лань, 2017. – 268с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 03.10.2019). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

4. Тихонова, Е.Н. Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / Е.Н. Тихонова, А.С. Селиванова, Е.С. Фурменкова. – Воронеж: ВГЛТУ, 2017. – 84 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69563> (дата обращения: 03.10.2019). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО); SunRav BookReader (Лицензионный сертификат от 13.11.2010 г., постоянный); Firefox (свободно распространяемое ПО); NAPS Portable (свободно распространяемое ПО)

1. [http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) – электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»

## 13. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
На предприятиях лесного комплекса, в учреждениях лесного хозяйства, научно-исследовательских организациях, на базе академии 692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 118 Электронный читальный зал № 2 Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система

## 14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Научно-исследовательская работа. Методические указания к проведению научно-исследовательской работы для студентов всех форм обучения по направлению 35.04.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев, В.Н. Усов, О.Ю. Приходько – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 45 с.

## 15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Вопросы к собеседованию
1	Общее знакомство с хозяйством	Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию. Распределение лесного фонда по категориям лесов и земель. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. Экологическое и санитарное состояние лесов. Знакомство с документами лесничества: планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями материально - денежной оценки).
2	Производственно-хозяйственная деятельность (примерные виды деятельности в зависимости от вида деятельности предприятия: подготовка лесосечного фонда, рубки в спелых и перестойных насаждениях и лесовозобновление, рубки промежуточного пользования, недревесная продукция леса, лесосеменное дело, питомники, лесные культуры, лесоустройство и лесная таксация, мониторинг лесных экосистем, ландшафтоведение, защита леса, охрана лесов от пожаров, лесопарковое хозяйство, механизация лесохозяйственных работ, экономика и организация производства, охота и охотничье хозяйство, техника безопасности, охрана труда	Организация лесного хозяйства. Лесопользование. Перечень предприятий, ведущих лесохозяйственную деятельность на территории лесничества, виды лесопользования, формы лесопользования (аренда, купля-продажа или др.). Заготовка древесины (указать объемы заготавливаемой древесины; организационно-технические элементы рубок, технологии разработки лесосек, способы очистки лесосек от порубочных остатков. Предоставить документы или копии планов отвода лесосек, технологических карт, ведомостей МДО лесосек, актов приемки-передачи лесосек). Лесохозяйственные работы (анализ выполнения лесохозяйственных мероприятий за 2 года – работ по проведению рубок ухода, санитарных рубок, очистки от захламленности и отводу лесосек, предоставить документы или копии). Лесокультурные работы Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия (лесопожарное районирование, ПХС, делается анализ горимости лесов – число случаев, выгоревшая площадь, причины возникновения лесных пожаров,

		<p>применяемые противопожарные мероприятия, противопожарное устройство территории, меры борьбы и план борьбы с лесными пожарами, затраты на тушение и размер ущерба, предоставить документы). Недревесная продукция леса. Виды недревесных лесных ресурсов, произрастающих на данной территории лесничества (заготовка ягод, грибов, орехов, лекарственных растений, пастьба, сенокошение и т.д.), их биологические и эксплуатационные запасы, объемы заготовок, реализация.</p>
--	--	--

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2019 г.</p> <p>20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

18 ноября 2019 г., протокол № 2а

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 18 ноября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства \_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	23.12.2019	Внести в ОПОП реализуемой программы в: п. 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п. 5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата 1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н 2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4	Введение в действие с 01.01.2020 4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

22 декабря 2019 г., протокол № 26

Внесенные изменения утверждаю 22 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства  
25 марта 2020 г., протокол №\_\_ба\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 25 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько



		Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства  
15 апреля 2020., протокол № 6б

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 15 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько