

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 19:11:27  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899f97e41e180448452b08c4c9e7a39160040ca1b6c60a21d

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института  
животноводства и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
« 12 » мая 2021 г.

**Программа практики**  
**Врачебно-производственная практика**  
*(Наименование практики)*

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария  
*(шифр, наименование)*

Направленность (профиль) Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника ветеринарный врач  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Форма обучения очная, очно – заочное, заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Одобрена  
на заседании Ученого совета института  
Протокол № 9 « 12 » мая 2021 г.

Руководитель ОПОП  
канд. биол. наук доцент ИЖ и ВМ \_\_\_\_\_

Теребова С.В.

г. Уссурийск 2021

## **1. Цели производственной практики**

**Цель** **врачебно-производственной** **практики:** закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности, а именно:

- по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных с целью постановки диагноза;
- по диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней животных;
- по общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных, организации лечебно-профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней и отработке методов терапевтической техники;
- по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, оказанию акушерской помощи животным, диагностике беременности и бесплодия, организации и технологии воспроизводства животных;
- по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных и оздоровлению неблагополучных хозяйств;
- по диагностике, лечению и профилактике гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов, планированию и организации проведения оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;
- по выполнению патологоанатомического вскрытия, приобретению опыта интерпретации патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза или составления заключения о причинах смерти животного;
- по планированию, организации и экономическому анализу противоэпизоотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и управлению ветеринарной службой.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются изучение и освоение:

- экономики, организации и планирования производства;
- состояния кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизации производственных процессов;
- организации ветеринарного дела с экономикой ветеринарных мероприятий, оснащения ветеринарного учреждения, снабжения лекарственными средствами, состояния ветеринарного бизнеса.
- диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораториях ВСЭ при станциях по борьбе с болезнями животных; условий убоя

животных; ветеринарно-санитарное состояние хозяйств, пунктов убой животных;

- техники патологоанатомического вскрытия, правила утилизации трупов животных и птиц, судебную ветеринарную экспертизу;

- функций государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача;

- мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии;

- планирование мероприятий по безопасности жизнедеятельности.е мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная (технологическая) практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входит в блок Блок 2 «Практика. Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), направленность (профиль) Ветеринария . Индекс Б2.О.04(П).

### **4. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики - производственная, тип практики – врачебно-производственная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик. Для прохождения практики составляются договора с нижеследующими организациями:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение «Приморская ветеринарная служба». Подведомственные учреждения:
  - КГБУ "Артемовская ВСББЖ"  
Филиал КГБУ "Артемовской ветеринарной СББЖ" Шкотовская станция по борьбе с болезнями животных
  - КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ"  
Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Анучинская СББЖ.  
Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Яковлевская СББЖ.  
Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Чугуевская СББЖ.
  - КГБУ "Владивостокская ВСББЖ"
  - КГБУ "Дальнереченская ВСББЖ"  
Филиал КГБУ «Дальнереченская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Пожарская СББЖ  
Филиал КГБУ «Дальнереченская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Красноармейская СББЖ
  - КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ"  
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Кавалеровская СББЖ  
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Ольгинская СББЖ  
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Тернейская СББЖ

- КГБУ "Кировская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Кировская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Лесозаводская СББЖ
- КГБУ "Краевая противоэпизоотическая служба"
- КГБУ "Находкинская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Находкинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Партизанская городская СББЖ
- Филиал КГБУ «Находкинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Лазовская СББЖ
- Филиал КГБУ "Находкинская ветеринарная СББЖ" Партизанская СББЖ
- КГБУ "Надеждинская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Надеждинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Хасанская СББЖ
- КГБУ "Октябрьская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Октябрьская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Пограничная СББЖ
- КГБУ "Спасская ВСББЖ"
- КГБУ "Уссурийская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Уссурийская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Михайловская СББЖ
- КГБУ "Хорольская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Хорольская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Черниговская СББЖ
- Филиал КГБУ «Хорольская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Ханкайская СББЖ
- 2. КГБУ «Камчатская краевая СББЖ», г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край
- 3. ООО «Птицефабрика «Уссурийская», г. Артем
- 4. ООО ХАПК «Грин Агро» с. Алексеевка, Ханкайский район
- 5. ООО «Амурский тигр» сафари-парк п. Шкотово
- 6. ДВО РАН «Приморский океанариум»
- 7. ФКУИК-10 ГУФСИН России по Приморскому краю
- 8. ФГУП «Дальневосточное» с. Суражевка, г. Артем
- 9. КГБУ «Николаевская РСББЖ» г. Николаевск-на-Амуре

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуации
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных
	ИД-2 ОПК-1 Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Понимает принцип работы и использует современное оборудование при решении задач в профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Понимает роль специальной документации и специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Понимает принципы составления документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Понимает сущность работы современных информационных технологий
	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания:

□ механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения, проблемной ситуации (УК 1.1.)

- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций (УК 1.2)
- законы строения и функционирования живого организма (ОПК 1.1)
- основные клинические показатели жизнедеятельности организма (ОПК 1.2)
- современное оборудование и принципы его работы (ОПК 4.1)
- методы проведения экспериментальных исследований (ОПК 4.2)
- специализированные базы данных и специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
- порядок составления отчетов и документов о результатах профессиональной деятельности (ОПК-5.2);
- характеристику болезней различной этиологии (ОПК 6.1)
- последствия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК 6.2)
- современные информационные технологии (ОПК-7.1);
- какие современные информационные технологии нужно использовать при решении конкретных профессиональных задач (ОПК-7.2);

#### **умения:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1.)
- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (УК 1.2.)
- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ОПК 1.1)
- определять биологический статус организма животных (ОПК 1.2)
- работать с современным оборудованием при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК 4.1)
- применять современную профессиональную методологию и интерпретировать результаты экспериментальных исследований (ОПК 4.2)
- работать со специальной документацией и специализированными базами данных (ОПК-5.1);
- использовать специализированные базы данных при составлении документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности (ОПК-5.2);
- дифференцировать заболевания различной этиологии (ОПК 6.1)
- определять степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК 6.2)
- работать с современными информационными технологиями (ОПК-7.1).
- использовать современные информационные технологии при решении конкретных профессиональных задач (ОПК-7.2).

#### **6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы (540 академических часа), 10 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Инструктаж по технике безопасности на производстве. Охрана окружающей среды и безопасность жизнедеятельности	Знакомство с ветеринарными специалистами, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями практиканта	Составление плана работы и календарного графика выполнения всех разделов программы практики (4 часа)	Проверка дневника производственной практики
2	Организация ветеринарного дела	Работа с ветеринарной документацией, знакомство со структурой и организацией ветеринарной службы на производстве	Оформление соответствующего раздела отчета о производственной практике (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
3	Внутренние незаразные болезни	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика незаразных болезней животных	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
4	Эпизоотология и инфекционные болезни	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика инфекционных болезней животных – вакцинация	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
5	Паразитология и инвазионные болезни	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика инвазионных болезней животных	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
6	Общая и частная хирургия	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика травм, послеоперационных осложнений	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
7	Акушерство и гинекология	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производ-

		животных, профилактика послеродовых осложнений, гинекологических болезней		ственной практики
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Проведение ВСЭ под руководством вет.специалиста, оформление сопроводительной документации	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
9	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия 2 трупов павших животных под руководством вет.специалиста, оформление судебно-ветеринарной экспертизы	Оформление двух протоколов патологоанатомического вскрытия (5 часов)	Проверка протоколов пат. анатомического вскрытия
10	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, написание рецептов, профилактика отравлений животных. Лабораторная диагностика отравлений	Оформление дневника производственной практики (10 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
				Зачет с оценкой

## 8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по производственной практике – написание дневника установленной формы и отчет по врачебно-производственной практике в печатном виде.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде комиссионной защиты дневника и отчета по производственной практике с дифференцированным зачетом.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация студентов предусматривает защиту дневника и отчета по врачебно-производственной практике в 9-ом семестре, через 3 недели после выхода на учебные занятия.

Основным документом, отражающим всю производственную практику студента, является дневник с ежедневной записью. Дневник



служит исходным материалом при составлении отчета. Неправильный или неполный учет работы в дневнике ставит студента в затруднительное положение во время составления отчета, не позволяет провести анализ и обобщение собранного материала (таблица 1).

Таблица 1. Дневник прохождения практики

Номер приема		Дата и место работы	Вид, пол, возраст, инд.№ животного	Анамнестические данные	Диагноз	Лечение, режим кормления и содержание животного	Исход болезни (прогноз)	Отметка руководителя практики от производства
перв.	повт.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Дневник ведется в хронологическом порядке с первого дня практики по форме журнала амбулаторного приема животных. Первично принятые больные животные регистрируются в первом столбце под соответствующим порядковым номером, а при повторном приеме – во втором столбце (повторный прием), но под номером первичного приема. Например, больные животные при первичном приеме были зарегистрированы под номером 1 и 2 в первом столбце; при повторном приеме они регистрируются под этими же номерами (1 и 2), но уже во втором столбце. Однако, если лечившееся ранее животное после выздоровления поступает с новым диагнозом, то оно регистрируется в столбце первичного приема под очередным порядковым номером. Если же при повторном приеме животного наряду с основным диагнозом выявляется сопутствующее заболевание, то животное регистрируется во втором столбце, а в шестом столбце записывают диагнозы основного и сопутствующего заболевания.

В пятом столбце при первичном поступлении животного в сжатой форме описываются основные анамнестические данные.

Особое внимание обращают на описание клинических признаков: изменения в общем состоянии, поведении, аппетит, наличие кашля, рвоты, поноса, истечений, болело ли животное раньше, с какими признаками и т.п. Необходимо применять и специальные методы исследования - перкуссию, аускультацию и если есть возможность, то биохимические методы исследования крови, мочи, кала.

При каждом приеме животного указываются температура (Т), пульс (П), дыхание (Д), а у жвачных количество сокращений рубца (Р).

При повторном приеме животного в пятом столбце описываются лишь выявленные изменения в общем состоянии животного, течении болезни. В шестом столбце указывается полное название болезни на

латинском языке с учетом формы воспалительного процесса (катаральная, гнойная и т.д.) и течения (острое, подострое и хроническое).

Если по данным анамнеза, клинико-лабораторных исследований при первичном приеме диагноз поставить не удалось, то пишется: диагноз не установлен. Проводится симптоматическое лечение. В процессе этого лечения может быть поставлен диагноз болезни.

В случае, когда в процессе лечения выявляются симптомы, отрицающие первоначальный диагноз, или же свидетельствующие о наличии сопутствующего заболевания, эти дополнительные данные лаконично излагаются в пятом столбце, а в шестой столбец заносится новый диагноз или диагноз сопутствующего заболевания.

В седьмом столбце описывается лечение животных. Медикаментозные средства выписываются в рецептах на латинском языке. Определяются дозы лекарственных средств, введенные в курс лечения лекарства, новые рекомендации по режиму содержания, уходу, кормлению животного, указания по отмене ранее применяемых лекарств или методов лечения. Если же изменений в лечении и содержании животного не требуется, то в седьмом столбце записывается: курс лечения и режим содержания (диета) прежние. По окончании предписанного ранее курса лечения и необходимости его продолжения в седьмом столбце указывается: назначенный курс лечения продолжить .... дней.

Все виды работ, не связанные с приемом больных животных (вакцинация, дегельминтизация, маллеинизация, туберкулинизация, лабораторные исследования крови, копрологическое исследование, ветеринарно-санитарная экспертиза и т.д.), заносят в дневник вдоль всех граф. При этом указывается, где проводилась работа, на каком поголовье, описывается методика работы (при повторном проведении той же работы методику можно не описывать), серия срок годности, дозировка применяемых препаратов, количество исследованных, (обработанных) голов (проб), результаты. При описании вскрытий трупов животных необходимо, кроме данных регистрации, указать кратко патологические изменения в органах, диагнозы, заключение и рекомендации по утилизации трупов. К отчету прилагаются 2 протокола вскрытия.

При описании лечения животных, больных инфекционными и инвазионными заболеваниями, подробно излагают все проведенные мероприятия, связанные с ликвидацией данного заболевания (уборка трупов, изоляция больных, карантин, прививки, дегельминтизация, дезинфекция и т.д.)

Студент-практикант обязан в течение двух дней (12 часов) пройти практику при ветеринарных лабораториях, лабораториях ветсанэкспертизы на рынках, модулях, госплемстанциях и др. ветеринарных учреждениях, делая при этом соответствующие записи.

В дневник заносят все виды работ, выполняемых практикантом. Записи должны быть разборчивыми, без помарок. Записи о проведенных лекциях, беседах должны включать тему, состав аудитории, количество присутствующих. Всю лечебно-профилактическую и ветеринарно-санитарную, противоэпизоотическую обработку осуществляют под руководством ветврача-руководителя практики. Руководитель практики ежедневно просматривает дневник студента-практиканта, проверяет его работу, делает необходимые замечания.

В конце практики дневник должен быть заверен руководителем практики от хозяйства.

По окончании практики на основании записей в дневнике, собранных и изученных материалов, а также собственных наблюдений и предложений студент-практикант составляет отчет о врачебной практике. Желательно, чтобы отчет был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками, рисунками, географическими картами и т.п. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответствующих разделов отчета или дать в виде приложения. Отчет о производственной практике пишется студентом на месте работы, но руководителем не заверяется.

В отчете дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики.

Отчет оформляется по следующей форме:

Введение – указывается место прохождения производственной практики, кратко излагаются, цель и задачи практики, приобретенные врачебные навыки.

1. Организация ветеринарного дела – дается характеристика организации ветеринарного дела по месту прохождения практики – ветеринарного учреждения (станция по борьбе с болезнями животных, частная ветеринарная клиника, ветеринарный центр и др.), животноводческого, свиноводческого, птицеводческого и др. хозяйства или комплекса, свинофермы, кроликофермы и т.д. Студент описывает цель и задачи ветеринарной службы, штат, ведение ветеринарной документации, обеспеченность специальным оборудованием и медикаментами, финансирование ветеринарной службы. Обязательно должна быть представлена схема организации ветеринарной службы и её положение в структуре районной и краевой ветеринарной службы. Необходимо привести данные о состоянии ветеринарного учета и отчетности, делопроизводства, организации ветеринарного снабжения, условия хранения и состояние учета материальных средств.

2. Внутренние незаразные болезни – перечисляются болезни животных незаразной этиологии, с которыми студент встречался на практике. Дается анализ основных причин возникновения перечисленных незаразных заболеваний животных. Описываются принципы диагностики в условиях места прохождения практики. Приводятся основные схемы лечения и

современные препараты, используемые при этом. Изложенные в разделе данные должны совпадать с дневником.

3. Эпизоотология и инфекционные болезни – перечисляются болезни животных инфекционной патологии, с которыми студент встречался на практике. Описываются принципы диагностики, причины возникновения в условиях места прохождения практики. Приводятся основные схемы лечения и современные препараты, используемые при этом. Указываются противоэпизоотические мероприятия, в которых участвовал студент (вакцинации, взятие крови для серологических исследований на бруцеллез, лейкоз, лептоспироз у крупного рогатого скота; на бруцеллез, лептоспироз у свиней; на птичий грипп у птицы и т.д.; дезинфекция, дезинсекция, дератизация, утилизация трупов и т.д.). Изложенные в разделе данные должны совпадать с дневником.

4. Паразитология и инвазионные болезни – перечисляются болезни паразитарной этиологии, с которыми студент встречался на практике. Описываются принципы диагностики, причины возникновения в условиях места прохождения практики. Приводятся основные схемы лечения и современные препараты, используемые при этом. Указываются противоэпизоотические мероприятия, в которых участвовал студент (обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза, пчел против варроатоза и т.д.; дегельминтизация, дезинсекция, дезакаризация, и т.д.). Изложенные в разделе данные должны совпадать с дневником.

5. Общая и частная хирургия – проводится анализ планов и отчетов хозяйств или ветеринарных учреждений по лечебной работе и профилактическим мероприятиям частной хирургической патологии. Отражаются данные хирургической диспансеризации животных в хозяйстве, виды травматизма животных. Описываются дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей; общие и специальные методы лечения и профилактики болезней зубочелюстного аппарата; общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения; общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов слуха; способы расчистки и обрезки копыт и копытцев. Проводится анализ приема больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных. Изложенные в разделе данные должны совпадать с дневником.

6. Акушерство и гинекология – провести анализ акушерско-гинекологической диспансеризации животных в условиях хозяйства. Описать основные приемы лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы у животных в условиях прохождения производственной практики. Сделать анализ работы родильных отделений, организации родовспоможения в хозяйстве (вет.учреждении) и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным. Отрастить, насколько освоена студентом акушерско-

гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ, воздуха в матку и др. Если в хозяйстве или ветеринарном учреждении имеется пункт искусственного осеменения, то необходимо описать особенности его работы, условия хранения спермы, проведение искусственного осеменения и оформление соответствующей документации; контроль за эффективностью искусственного осеменения. Изложенные в разделе данные должны совпадать с дневником.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза - дать оценку организации убоя животных и переработки продукции животного происхождения, ветсанэкспертизы в хозяйстве и рекомендации по их улучшению. Санитарно-гигиенический режим получения, первичной обработки и исследования молока на молочно-товарной ферме, транспортирование его на молочный завод. Дать оценку качества получаемого молока и рекомендации по его улучшению.

Ознакомление с работой ближайшего мясокомбината (модуля): порядок приема сырья животного происхождения, первичная переработка, обработка жира, субпродуктов, крови, кишечного и кожевенного сырья и др., способы хранения мясопродуктов и вторичного сырья, получение готовой продукции (колбасы, консервы, копчености и др.), технология переработки птицы.

Расположение, устройство, оборудование и организация работы лаборатории ветсанэкспертизы рынка. Организация и проведение ветсанэкспертизы мяса, молока, молочных продуктов, рыбы, яиц, растительных продуктов и меда; обезвреживание условно-годной продукции и утилизации конфискатов; ведение документации; ветсанэкспертиза мяса промысловых животных.

В отчете практикант дает характеристику расположения и устройства места убоя животных в хозяйстве, на мясокомбинате, лаборатории ветсанэкспертизы, кожсырьевого склада, их оснащенности и организации работы. Описывает организацию и методику проведения ветсанэкспертизы на данных объектах. Включает данные о количестве экспертиз пищевых продуктов, проведенных самим студентом, санитарной оценке этих продуктов, приводит данные о количестве случаев отправки проб мяса в ветлабораторию, о результатах бак.исследований. Описывает случаи браковки мяса, молока и других пищевых продуктов.

8. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза – охарактеризовать помещения для вскрытия трупов, их оснащенность приборами и инструментами (если таковые имеются в хозяйстве, ветеринарном учреждении, где проходила практика). Дать характеристику и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала. Указать правила техники безопасности при работе в прозектории, перечислить и кратко охарактеризовать используемые дезинфицирующие средства. К отчету прилагаются два кратких протокола вскрытия, которые

составляются на стандартных листах по образцу, данному кафедрой морфологии и физиологии.

9. Ветеринарная фармакология. Токсикология – В дневнике обязательно оформляют в соответствии с правилами рецепты лекарственных препаратов, назначенных при лечении каждого больного животного. В отчете необходимо дать анализ хранения и использования лекарственных препаратов. Кроме того, в отчете следует описать случаи отравления животных, лечебные приемы и исход. Если случаи отравления не регистрировались, то описать профилактические меры предотвращения возможных отравлений животных в данном хозяйстве, или рекомендации владельцам животных в клиниках.

10. Охрана труда и техника безопасности – дается характеристика частных вопросов охраны труда на предприятии, где проходила производственная практика. Описать виды инструктажа, проведенного для студента при его поступлении на производственную практику. Сделать анализ состояния пожарной охраны в хозяйстве, вет.учреждении (наличие готовности средств пожаротушения, источники водоснабжения, их соответствие потребностям при тушении пожара, план эвакуации животных при пожаре, наличие групповой привязи для крупного рогатого скота), случаи пожаров и их причины.

Дать характеристику производственно-бытовых условий (комната отдыха, умывальники, душевые с горячей водой, раздевалки, туалеты и их состояние); обеспеченность рабочих спецодеждой по сравнению с действующими нормами, как организована стирка спецодежды. Провести анализ несчастных случаев в хозяйстве, связанных с животноводством за год. Какие меры принимаются руководителями и специалистами по предотвращению несчастных случаев в животноводстве.

11. Охрана окружающей среды - дается характеристика частных вопросов охраны окружающей среды на предприятии, где проходила производственная практика. В отчете необходимо отразить состояние загрязненности водоемов сточными водами мясокомбинатов, молокозаводов, модулей, пунктов первичной обработки сырья и т.п. Описывают, имеются ли места для водопоя животных; уничтожается ли на заливных полях после спада воды в результате выпаса скота растительность, которая в следующем году должна служить нерестовым субстратом; проводится ли дезинфекция и дератизация навоза при всех методах удаления.

Дают характеристику санитарно-гигиенических условий в хозяйстве, ветучреждении. Свалки, их расположение, проводится ли обработка дезстанциями, планировка, метод уничтожения, своевременная засыпка обработанных участков. Площадь, занимаемая свалками. Оборудование и использование скотомогильников.

Проводят анализ условий содержания животных в животноводческих помещениях, влияние микроклимата на качество молока и других продуктов животноводства.

Заключение – подводится итог производственной практики, указывается её значение в практической деятельности ветеринарной службы. Отражается, какие лечебные приемы, способы фиксации, кастрации, виды оперативного вмешательства и т.д. освоены студентом.

Список литературы – указывается не менее 15 источников литературы, включая ресурсы ЭБС и «Интернет». Список литературы включает только отраженные в тексте отчета источники отечественных и зарубежных авторов, размещенные в алфавитном порядке.

Приложения - это материал первичного учета (2 кратких протокола вскрытия, копии ветеринарной документации – акты, отчеты, сопроводительные, ветеринарные свидетельства и др., фотографии, отзывы специалистов хозяйства). Приложения нумеруются, а в процессе изложения отчета по производственной практике на них делаются ссылки.

В отчете должен быть титульный лист и содержание с указанием разделов отчета и соответствующих страниц. При оформлении отчёта необходимо придерживаться следующих требований. Страницы нумеруются по порядку внизу страницы от центра. Поля на каждой странице: слева – 2,5 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см; абзац 1,25 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Объём отчёта не должен превышать 35 страниц компьютерного текста без учёта приложений.

Студент защищает отчет по производственной практике публично в течение 10-15 минут на заседании комиссии, состоящей из преподавателей кафедры, за которой данный студент закреплен по приказу деканата. Затем он отвечает на вопросы членов комиссии и преподавателей. С характеристикой студента и рецензией его отчетной документации выступает руководитель практики (преподаватель кафедры). После комиссионного обсуждения доклада студента, дается заключение о дифференцированном зачете.

### **Паспорт формирования компетенций и шкала оценивания**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД-1ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	Низкий	Находит и критически анализирует информацию в области профессиональной деятельности,	45-64

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	решения проблемной ситуации		необходимую для решения поставленной задачи с грубыми ошибками в ответе	
		Средний	Находит и критически анализирует информацию в области профессиональной деятельности, необходимую для решения поставленной задачи с неточностями	65-84
		Высокий	Находит и критически анализирует информацию в области профессиональной деятельности, необходимую для решения поставленной задачи без замечаний	85-100
	ИД-2ук-1 Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий	Низкий	Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий с грубыми нарушениями	45-64
		Средний	Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий с неточностями	65-84
		Высокий	Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий без замечаний	85-100
<b>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные</b>	ИД-1 опк-1 Применяет знания о строении и функциях органов и систем	Низкий	Не в полной мере применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных	45-64



<b>клинические показатели органов и систем организма животных</b>	организма животных	Средний	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных с ошибками	65-84
		Высокий	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных	85-100
	ИД-2 опк-1 Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных	Низкий	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных с грубейшими ошибками	45-64
		Средний	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных с замечаниями	65-84
		Высокий	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных	85-100
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию	ИД-1 опк-4 Понимает принцип работы и использует современное оборудование при решении задач в профессиональной деятельности	Низкий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская неточности	65-84

для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		Высокий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач без замечаний	85-100
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Низкий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с ошибками	45-64
		Средний	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с неточностями	65-84
		Высокий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты без замечаний	85-100
		Высокий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий без замечаний	85-100
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессионально	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Понимает роль специальной документации и специализированных баз данных в	Низкий	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами	45-64

й деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	профессионально й деятельности		прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов, допуская грубые ошибки	
		Средний	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов, допуская неточности	65-84
		высокий	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов без замечаний	85-100
	ИД-2опк-5 Понимает принципы составления документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных	Низкий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной	65-84

			деятельности, допуская неточности	
		Высокий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности без замечаний	85-100
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных	Низкий	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, допуская неточности	65-84
		Высокий	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных без замечаний	85-100

	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Низкий	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с ошибками	45-64
		Средний	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с неточностями	65-84
		высокий	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах без замечаний	85-100
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Понимает суть работы современных информационных технологий	Низкий	Понимает суть работы современных информационных технологий с грубыми ошибками в ответе	45-64
		Средний	Понимает суть работы современных информационных технологий с некоторыми затруднениями и ошибками	65-84
		высокий	Понимает суть работы современных информационных технологий	85-100

	ИД-2 ОПК-7 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Низкий	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с грубыми ошибками в ответе	45-64
		Средний	С затруднением использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	65-84
		высокий	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	85-100

### Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация ветеринарного дела	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2.	Оформление дневника и отчета. Защита дневника и отчета, дифференцированный зачет.
2.	Внутренние незаразные болезни		
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни		
4.	Паразитология и инвазионные болезни		
5.	Общая и частная хирургия		
6.	Акушерство и гинекология		
7.	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
8.	Патологическая анатомия и		

	судебно-ветеринарная экспертиза		
9.	Ветеринарная фармакология. Токсикология		

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Средний балл =  $\frac{\sum n_i}{n}$ , где n – количество компетенций,  $\sum n_i$  - сумма баллов по каждой компетенции.

### Критерии выставления оценки обучающемуся при проведении промежуточной аттестации по врачебно-производственной практике

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
≥ 86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
≥ 76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
≥ 61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических

		работ.
<b>≤61</b>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## **Примерный перечень вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля по производственной практике:**

Организация ветеринарного дела

1. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
2. Организационная структура ветеринарной службы предприятия: руководство, подведомственные организации.
3. Особенности организации ветеринарного обслуживания на исследуемом предприятии. Зонирование территории комплекса. Анализ материально-технической базы с подробным описанием помещений ветеринарного назначения. Сбор, перевозка, утилизация/уничтожение биологических отходов.
4. Организация ветеринарной аптеки и снабжения – рынок ветеринарных товаров, условия хранения, применения, учёта, списания, уничтожения лекарственных средств.
5. Делопроизводство. Организация ветеринарного учёта – заполнение форм сельхозучёта и оформление учётной документации.
6. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов.
7. Ветеринарная отчетность, порядок составления и регламент предоставления.
8. Планирование ветеринарных мероприятий – составление планов, сроки предоставления, особенности утверждения.
9. Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений государственной ветеринарной сети.
10. Организация профилактических, лечебных, оздоровительных, противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных мероприятий.
11. Организация государственного ветеринарного надзора. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

Эпизоотология и инфекционные болезни

1. Основные задачи эпизоотология.
2. Инфекционные болезни, относящиеся к категории трансграничных инфекций
3. Инфекции, относящиеся к карантинным инфекциям.
4. Пищевые инфекции и пищевые зоонозы.
5. Почвенные инфекции.
6. Принцип серологических реакций и методы их постановки.
7. Патологический материал, направляемый в лабораторию при подозрении на инфекционные заболевания.

Внутренние незаразные болезни

1. Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.
2. Гемолитическая анемия.
3. Диспепсия новорожденных телят.
4. Алиментарная анемия поросят.
5. Патогенез кетоза.

6. Бронхопневмония молодняка.

7. Уроциститы.

8. Острый нефрит.

Акушерство и гинекология

1. Методы диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.

2. Задержание последа. Лечение и профилактика.

3. Послеродовой парез. Лечение и профилактика.

4. Основные принципы лечения острых и хронических эндометритов.

5. Выпадение матки и влагалища.

6. Акушерско-гинекологическая диспансеризация и ее значение в борьбе с бесплодием.

7. Методы осеменения самок сельскохозяйственных животных.

Паразитология и инвазионные болезни

1. Техника и правила взятия проб для копрологических исследований.

2. Клинические признаки, профилактика и терапия пироплазмоза лошадей.

3. Методы и сроки применения антигельминтиков при цестодозах плотоядных.

4. Методы диагностики трихинеллеза.

5. Методы дермоларвоскопии.

6. Антигельминтики применяемые при легочных стронгилятозах жвачных животных.

7. Методы диагностики гельминтозов органов дыхания.

Общая и частная хирургия

1. Послекастрационные осложнения, встречающиеся у жеребцов, быков, баранов, хряков.

2. Способы лечения и профилактики, применяемые при кровотечениях во время и после кастрации.

3. Профилактика перитонита.

4. Общие методы исследования для постановки диагноза.

5. Правила регистрации животного и сбора анамнеза.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Прием, размещение и подготовка животных к убою. Порядок приема и размещения.

2. Контроль животных перед убоем. Карантин и изолятор.

3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотобазе, санбойне, в карантине и изоляторе.

4. Производственный ветеринарный контроль в цехе первичной переработке скота.

5. Ветсанэкспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота.

6. Технологическая схема переработки свиней.

7. Ветсанэкспертиза продуктов убоя свиней.

Токсикология.

1. Токсические вещества и их классификация по токсичности и опасности.
  2. Диагностика, общие меры лечения и профилактики при отравлениях животных.
  3. Клинические симптомы, изменения в органах при отравлении фосфорорганическими соединениями.
  4. Отравление животных металлосодержащими соединениями.
  5. Отравление животных нитратами и нитритами.
- Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
1. Общие правила и личная гигиена при вскрытии трупов животных.
  2. Цели и задачи вскрытия. Составные элементы протокола вскрытия животных и птиц.
  3. Последовательность, методика исследования, описание органов и тканей при вскрытии трупов животных.
  4. Назовите цели и задачи судебной ветеринарной экспертизы.
  5. Перечислите посмертные изменения в трупe.
  6. Перечислите материал и методику патологоанатомического исследования.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

**Промежуточная аттестация прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ПГСХА и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устных ответов на вопросы дифференцированного зачета.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Средний балл =  $\frac{\sum n^i}{n}$ , где n - количество компетенций,  $\sum n^i$  - сумма баллов по каждой компетенции.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1.1 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. На какое время можно накладывать русскую закрутку на верхнюю губу лошади:

1. 30 мин
2. 45 мин
3. 60 мин

**Правильный ответ: 1**

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: накладывают петли веревки на рога, вокруг грудной клетки, и в области живота, сдавленное веревкой животное плавно ложится

1. способ Гесса
2. способ Мадсена
3. кавказский способ

**Правильный ответ: 1**

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

3. Сопоставьте время кипячения инструментов и проведенной операции (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) 15 мин             | 1) Операции осложненные анаэробной инфекцией (столбняк, газовая гангрена, некробациллез и др.) |
| 2) 30-45              | 2) Гнойные операции  |
| 3) 2-3 раза по 30 мин | 3) Асептические операции   |

**Правильный ответ: 1:3, 2:2, 3:1.**

4. Какое время ДОПУСТИМО считать стерильным материал, хранящийся в металлическом биксе, который ни разу не открывался?

1. 1 день;
2. 2 дня;
3. 3 дня;

**Правильный ответ: 3**

5. Какой из способов стерилизации хирургического ИНСТРУМЕНТАРИЯ наиболее надежный и быстрый ?

1. в автоклаве текучим паром;
2. в сухожаровом шкафу;
3. бактерицидными лампами;

**Правильный ответ: 2**

6. Патология сердечных тонов

1. Раздвоение, расщепление
2. Ритм галопом
3. Расщепление
4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов

**Правильный ответ: 4**

7. Внутрикardiальные шумы сердца:

1. Органические
2. Функциональные, шумы трения
3. Систолические, шумы плеска
4. Органические, функциональные, систолические

**Правильный ответ: 4**

8. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции

лейкоцитов –

1. Афты;
2. Везикулы;
3. Пустулы;
4. Папулы.

**Правильный ответ: 3**

9. Смерть при злокачественном ящуре возникает от:

1. Поражения нервной системы;
2. Паралича сердца;
3. Прекращения работы почек;
4. Кровоизлияния головного мозга.

**Правильный ответ: 2**

10. При бешенстве в лабораторию отправляют:

1. Пробы крови;
2. Ухо;
3. Голову;
4. Содержимое желудка.

**Правильный ответ: 3**

#### **4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1.1 по показателю «Уметь»**

##### **I. Тип заданий: вписать правильный ответ**

1. Определить вид кровотечения, которое характеризуется вытеканием сильной пульсирующей струи крови. Кровь имеет алый, ярко-красный цвет. Самопроизвольно останавливается редко.
2. Гнойное воспаление волосяного мешочка и сальной железы вместе с непосредственно окружающей их рыхлой клетчаткой.
3. При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Эти признаки соответствуют заболеванию \_\_\_\_\_.
4. Лечение собственной кровью больного – это \_\_\_\_\_.
5. У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Ваш диагноз.
6. Инфекция, вызванная одним видом возбудителя называется - \_\_\_\_\_.
7. Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых - \_\_\_\_\_.
8. Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов.
9. Инфекционные болезни, которыми болеют и человек, и животные называются \_\_\_\_\_
10. Специально оборудованное помещение для содержания больных животных.

#### **4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1.2 по показателю «Знать»**

##### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

Выберите правильный ответ

1. Диспансеризация является
1. Прогрессивной системой ветеринарной работы
  2. Регрессивной системой ветеринарной работы
  3. Этапом профилактики

**Правильный ответ: 3**

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

2. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- 1)inspectio 1)аускультация
- 2)palpatio 2)перкуссия
- 3)percussio 3)пальпация
- 4)ausculto 4)осмотр

**Правильный ответ: 1:4, 2:3, 3:2, 4:1.**

Выберите правильный ответ

3. Определите топографию сердца у крупного рогатого скота:

1. от 3 по 5 ребро
2. от 3 до 6 ребра
3. от 3 до 6-7 ребра

**Правильный ответ: 1**

4. Частота сердечных сокращений у крупного рогатого скота:

1. 24-42
2. 50-80
3. 60-90

**Правильный ответ: 2**

5. Серологический метод диагностики применяют:

1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина
2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену
3. Для обнаружения возбудителя болезни
4. Для правильной постановки диагноза

**Правильный ответ: 2**

6. Диагноз на трихинеллез ставится в лаборатории, куда отсылают:

1. Кусочки печени;
2. Головной мозг;
3. Участки из ножек диафрагмы;
4. Печень с желчными ходами

**Правильный ответ: 3**

7. Трематоды имеют вид:

1. Пузыря;
2. Листочка;
3. Круглого червя;
4. Колючеголового червя.

**Правильный ответ: 2**

8. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация

3.Зондирование, ректальное исследование

4.Все выше перечисленное

**Правильный ответ: 3**

9. Цистоскопия это:

1.Исследование почек

2.Исследование мочевого пузыря

3.Исследование мочеточников

4.Исследование почек, мочеточников

**Правильный ответ: 2**

10. Форменные элементы крови:

1.Лейкоциты, тромбоциты

2.Эритроциты, лейкоциты

3.Эритроциты, тромбоциты

4.Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты

**Правильный ответ: 4**

#### 4.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК-1.2 по показателю «Уметь»

##### **I. Тип заданий: вписать правильный ответ**

1. Частота дыхания у собаки \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: 12-30.**

2. Соотнесите заднюю границу легких и вид животного (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) 12 ребро

11 ребро 1) лошадь

2) 17 ребро

15 ребро

9 ребро 2) собака

3) 11 ребро

9 ребро

8 ребро 3) корова

**Правильный ответ: 1:2, 2:1, 3:3.**

3. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:** Слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи, складки рукой расправляются.

4. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:** Дефицитная анемия, хронические интоксикации, болезни

печени.

5. Клиническое исследование животных включает \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Исследование общего состояния животных.**

6. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких.**

7. Частота дыхания у овец \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: 16-30.**

8. Методы исследования органов пищеварения включают \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.**

9. Метод аллергической диагностики используют при \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Туберкулезе.**

10. Типы дыхания \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Грудной, брюшной, смешанный.**

#### **4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1.1 по показателю «Знать»**

##### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. Патоморфология сердца при хронической форме рожи свиней:

1. Бородавчатый острый или хронический эндокардит
2. Хронический фибринозный перикардит
3. Альтеративный миокардит

**Правильный ответ: 1**

2. Изменения легких при первичном туберкулезе:

1. Лобарная фибринозная пневмония с очагами казеозного некроза
2. Лобулярная фибринозная пневмония
3. Одиночный туберкул в верхушечных долях легкого

**Правильный ответ: 3**

3. Патоморфология селезенки при сепсисе «септическая селезенка»:

1. Селезенка уменьшена, серо-красного цвета, плотной консистенции,



на разрезе рисунок выражен.

2. Увеличена в 2-3 раза, пульпа вишнево-красная, дряблая, обильный соскоб с поверхности разреза тыльной стороной ножа.

3. Увеличена, серо-красного цвета с множественными очажками серо-желтого цвета плотной консистенции

**Правильный ответ: 2**

4. Состав туберкулезной гранулемы:

1. В центре бесструктурная масса. Вокруг зона из плотной соединительной ткани и эозинофилов

2. Очаги пролиферации эпителиоидных клеток

3. В центре казеозный некроз, затем зона из эпителиоидных и гигантских клеток окруженные лимфоидными и соединительно-тканными клетками.

**Правильный ответ: 1**

5. На кожных покровах при оспе:

1. Некротический дерматит

2. Афты и эрозии

3. Папулезно–пустулезный дерматит

**Правильный ответ: 3**

6. Диспансеризация – это:

1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.

2. Проведение плановых исследований

3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий

4. Сохранение здоровья животных

**Правильный ответ: 1**

7. Схема исследования органов дыхания:

1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы

2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи

3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови

4. Исследование легких, исследование крови

**Правильный ответ: 2**

8. Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением рН рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма –

1. атония рубца;

2. тимпания рубца;

3. алкалоз рубца;

4. ацидоз рубца.

**Правильный ответ: 4**

9. Заболевание, характеризующееся сдвигом рН рубцового содержимого в щелочную сторону –

1. атония рубца;
2. тимпания рубца;
3. алкалоз рубца;
4. ацидоз рубца.

**Правильный ответ: 3**

10. Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи –

1. гастрит;
2. метеоризм;
3. язвенная болезнь желудка;
4. воспаление сычуга.

**Правильный ответ: 1**

#### **4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1.1 по показателю «Уметь»**

##### **I. Тип заданий: вписать правильный ответ**

1. Характер воспалительных процессов в лимфоузлах при чуме \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Серозно-геморрагический лимфаденит.**

2. Изменение печени при сальмонеллезе \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Зернистая дистрофия**

3. Селезенка при чуме свиней. Морфология \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Не увеличена с краевыми инфарктами**

4. Какие бывают зонды \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Носо - пищеводные, магнитные, металлические.**

5. Что является искусственным источником УФ лучей \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Ртутно-кварцевые лампы**

6. Нефрит – это воспаление - \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: почек.**

7. Пиелонефрит – воспаление почек – \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: гнойное.**

8. Моча при гепатите приобретает окраску \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: темного цвета.**

9. Гепатит вызывает нарушение функции органов \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: пищеварения.**

10. Диагностика гепатита включает \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: анамнез и клинические признаки.**

**4.7 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1.2 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. Для чего применяют электрофорез?
1. Для стимуляции рассасывания рубцов
  2. Для введения лекарственных веществ в организм через кожу
  3. Для улучшения обмена веществ

**Правильный ответ: 2**

2. Какой прибор облегчает введение лекарственных растворов через рот при массовой обработке?
1. Зевники
  2. Шприцы
  3. Прибор Малахова

**Правильный ответ: 3**

3. Какая аппаратура применяется для внутривенного введения лекарственных средств?
1. Аппарат Конькова
  2. Иглы стерильные инъекционные
  3. Шприцы Жанэ

**Правильный ответ: 1**

4. Паренхима при циррозе печени замещается
1. жировой тканью
  2. печёночной тканью
  3. соединительной тканью
  4. клетками РЭС

**Правильный ответ: 3**

5. Цирроз печени снижает в крови
1. кислород
  2. сахар
  3. гемоглобин и лейкоциты
  4. резервная щелочность

**Правильный ответ: 3**

6. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью
- 1.копроскопии
  - 2.цистоскопии
  - 3.УЗИ и клинических признаков
  - 4.изучения условий содержания

**Правильный ответ: 3**

7. Холестаз – это застой
- 1.крови
  - 2.желчи
  - 3.лимфы
  - 4.мочи

**Правильный ответ: 2**

8. В крови при перитоните изменяется
- 1.гемоглобин
  - 2.СОЭ
  - 3.эритроциты
  - 4.сахар

**Правильный ответ: 2**

9. Диурез- это выделение мочи за
- 1.8 час
  - 2.12 час
  - 3.15 час
  - 4.сутки

**Правильный ответ: 4**

10. Увеличение суточного диуреза называют
- 1.анурией
  - 2.полиурией
  - 3.олигурией
  - 4.поллакурией

**Правильный ответ: 2**

**4.8 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1.2 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: вписать правильный ответ**

1. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их действием на организм (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)
- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) подкожное      | 1)Медленно всасываемые лекарства               |
| 2) внутримышечное | 2)Для быстрого оказания лечебного эффекта      |
| 3)внутривенное    | 3)Быстрое всасывание и не вызывает раздражения |

**Правильный ответ: 1:1, 2:3, 3:2.**

2. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем за задние ноги головой вниз, прокол делаем между

последними парами сосков на расстоянии 1-1.5 см от белой линии \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: внутрибрюшинное.**

3. По срокам выявления болезни диагноз различают \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Ранний, поздний, посмертный**

4. Анализ крови при желтухе показывает повышение \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Билирубина .**

5. Основные методы клинического исследования \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.**

6. Клиническая диагностика это наука о \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Методах распознавания болезней.**

7. .... – это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)

**Правильный ответ: Пальпация.**

8. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: под кожей.**

9. Поверхностную пальпацию используют для определения \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: силы сердечного толчка**

10. Глубокая пальпация производится \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: пальцами**

**4.9 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-4.1 по показателю**

**«Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. Носовые щипцы при фиксации накладывают:

1. на носовую перегородку
2. на губу
3. на нос

**Правильный ответ: 1**

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: обе грудные конечности связывают в области пута, на тазовые конечности укрепляют веревку, продергивают ее через петлю передних конечностей и тянут за нее, конечности сближаются и животное ложится

1. способ Гесса
2. способ Мадсена
3. кавказский способ

**Правильный ответ: 2**

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

3. Сопоставьте название способа стерилизации шовного материала и его характеристику (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1) Способ Кохера     | 1) 15 мин. кипятят в растворе дихлорида ртути  |
| 2) Способ Деница     | 2) 15 мин. 0.5 % р. аммиака и хранят в 2% р. формалина на спирте                     |
| 3) Способ Садовского | 3) 12 ч. в эфире, 12 ч. в 70-80 % спирте, кипятят в растворе дихлорида ртути 10 мин. |

**Правильный ответ: 1:3, 2:1, 3:2.**

4. В течение какого времени стерилизуются инструменты в автоклаве при давлении 2 атм и температуре 132° С ?

1. 20 мин;
2. 30 мин;
3. 45 мин;

**Правильный ответ: 1**

5. Какой из методов контроля за стерильностью содержимого биксов является НАИБОЛЕЕ достоверным ?

1. плавление серы;
2. плавление антипирина;
3. плавление бензойной кислоты.

**Правильный ответ: 3**

6. Бимануальная пальпация - это:

1. способ ощупывания обеими руками;
2. способ ощупывания пальцами;
3. способ ощупывания кулаком
4. инструментами

**Правильный ответ: 1**

7. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз

1. пальпация
2. перкуссия
3. осмотр
4. аускультация

**Правильный ответ: 3**

8. Метод исследования выстукиванием

1. аускультация
2. перкуссия
3. осмотр
4. пальпация

**Правильный ответ: 2**

9. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации

1. анамнез
2. пальпация
3. эндоскопия
4. диспансеризация

**Правильный ответ: 1**

10. Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это:

1. Рентгеноскопия
2. Рентгенография
3. Флюорография
4. электрокардиография

**Правильный ответ: 2**

**4.10 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-4.1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: вписать правильный ответ**

1. При каком давлении стерилизуют перевязочный материал и хирургическое бельё в автоклаве \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: 1,5 атмосферы.**

2. В каких антисептических растворах стерилизуют инструменты холодным способом \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: растворе Каретникова**

3. Сколько этапов содержит диспансеризация \_\_\_\_.

**Правильный ответ: 3**

4. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- |  |   |
|--|---|
| 1) Анализ кормления                        | 1) Организационно-хозяйственные и ветеринарно-зоотехнические мероприятия  |
| 2) Анализ полученных данных                | 2) Упитанность, признаки заболеваний, результаты исследования крови, мочи |
| 3) Профилактические и лечебные мероприятия | 3) Анализ кормов, рационов, качество кормов                               |

**Правильный ответ: 1:3, 2:2, 3:1.**

5. Метод исследования крови, мочи \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: лабораторный**

6. Проникающая пальпация производится \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: вертикально поставленными пальцами**

7. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная) \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: аускультация.**

8. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: пункция.**

9. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: эндоскопия**

10. Инструменты для фиксации лошадей \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: носогубная закрутка.**

**4.11 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-4.2 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. Диспансеризация исключает систематический ветеринарный надзор за состоянием здоровья животных?

- 1. Да
- 2. Нет

**Правильный ответ: 2**

2. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- 1)inspectio    1)выслушивание
- 2)palpatio    2)нанесение ударов
- 3)percissio    3)ощупывание
- 4)ausculto    4)наблюдение

**Правильный ответ: 1:4, 2:3, 3:2, 4:1.**

3. Определите топографию сердца у собаки:

- 1. от 3 по 5 ребро
- 2. от 3 до 6 ребра
- 3. от 3 до 6-7 ребра

**Правильный ответ: 2**

4. Частота сердечных сокращений у лошади:

- 1. 24-42
- 2. 50-80
- 3. 60-90



**Правильный ответ: 1**

5. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

1. русский
2. гесса
3. берлинский
4. оренбургский

**Правильный ответ: 2**

6. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце

1. тимпанический
2. притуплённый
3. тупой
4. легочный

**Правильный ответ: 2**

7.. Повал лошадей осуществляют по способу:

1. Гесса
2. Берлинский
3. Итальянский
4. кавказский

**Правильный ответ: 2**

8. ....— это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука

1. плессиметр
2. термометр
3. фонендоскоп
4. перкуссионный молоточек

**Правильный ответ: 3**

9. Осмотр на латинском языке, читается как ...

1. inspectio
2. palpato
3. auscultatio
4. therme

**Правильный ответ: 1**

10. Различают перкуссию непосредственную и .....

1. специальную
2. дополнительную
3. посредственную
4. общую

**Правильный ответ: 3**

**4.12 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-4.2 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: вписать правильный ответ**

1. Можно ли утверждать, что венным пульсом называют ритмическое расширение и спадение сосудов, обусловленных сокращениями сердца \_\_\_\_\_.  
Выберите правильный ответ

**Правильный ответ: Да**

2. Частота дыхания у свиньи \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: 8-18.**

3. Соотнесите методы исследования и отделы органов дыхания (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) Верхние отделы (нос, трахея) | 1) Аускультация, перкуссия      |
| 2) Грудная клетка               | 2) Осмотр, пальпация, перкуссия |
| 3) Легкие                       | 3) Осмотр, пальпация            |

**Правильный ответ: 1:3, 2:2, 3:1.**

4. Локализация катарального воспаления \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: На слизистых оболочках.**

5. Существует общий осмотр и \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: поверхностный.**

6. Предмет для определения температуры животного \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: термометр.**

7. Анализ крови при желтухе показывает повышение \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: билирубина.**

8. Анализ крови при желтухе показывает повышение \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: билирубина.**

9. Диагностика гепатита включает \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: анамнез и клинические признаки.**

10. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: УЗИ и клинических признаков.**

#### **4.13 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-6.1 по показателю «Знать»**

#### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. Форма пастереллеза у крупного рогатого скота:

1. Нервная, генитальная
2. Карбункулезная, апоплексическая

3. Отечная, грудная

**Правильный ответ: 3**

2. Злокачественная форма ящура характеризуется следующими изменениями в миокарде:

1. Зернистая дистрофия миокарда
2. Гипертрофия миокарда
3. Очаги белковой и жировой дистрофии, ценкеровский некроз

миокарда « тигровое сердце»

**Правильный ответ: 3**

3. Наиболее встречающаяся форма сибирской язвы у свиней:

1. Ангинозная
2. Септическая
3. Карбункулезная

**Правильный ответ: 1**

4. При ящуре на коже и слизистых кутанного типа обнаруживают:

1. Кровоизлияния (геморрагический диатез)
2. Специфические пузырьки (афты)
3. Некротический дерматит

**Правильный ответ: 2**

5. Оспа птиц протекает в следующих формах:

1. Кожная, дифтерическая, смешанная
2. Сверхострая, острая, подострая, хроническая
3. В виде септицемии

**Правильный ответ: 1**

6. В крови при перитоните изменяется

1. гемоглобин
2. СОЭ
3. эритроциты
4. сахар

**Правильный ответ: 2**

7. Диурез - это выделение мочи за

1. 8 час
2. 12 час
3. 15 час
4. сутки

**Правильный ответ: 4**

8. Увеличение суточного диуреза называют

1. анурией
2. полиурией
3. олигурией
4. поллакурией

**Правильный ответ: 2**

9. Уменьшение суточного диуреза называют

1. анурией
2. полиурией

3. олигурией
4. поллакурией

**Правильный ответ: 3**

10. Полное прекращение выделения мочи называют

1. поллакурией
2. полиурией
3. олигурией
4. анурией

**Правильный ответ: 4**

**4.14 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-6.1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: вписать правильный ответ**

1. Патологоанатомические изменения в кишечнике при колибактериозах телят \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Острый серозно-катаральный или геморрагический энтерит носящий очаговый (15-20см) характер.**

2. Патоморфология почек при острой форме рожи свиней \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Зернистая дистрофия.**

3. Изменения селезенки при сибирской язве \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Увеличение в объеме.**

4. Для чего используют зонды \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Для определения проходимости пищевода, взятия содержимого желудка и преджелудков, введения лекарственных веществ.**

5. Что является источником инфракрасных лучей \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Лампы Соллюкс, инфраруж**

6. «\_\_\_\_\_ - это заболевание характеризующиеся снижением гемоглобина, а иногда и эритроцитов в единице объема крови»

**Правильный ответ: Анемия.**

7. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: железа**

8. Алиментарная анемия снижает в крови \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: гемоглобин.**

9. Постгеморрагическая анемия развивается в следствии \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: внутренних кровотечений.**

10. Постгеморрагическая анемия характеризуется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: признаками гипоксии**

**4.15 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-6.2 по показателю**

**«Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. Что такое дарсонвализация?

1. Метод лечения импульсным переменным электрическим током
2. Метод лечения коротковолновым излучением
3. Метод лечения ультразвуком

**Правильный ответ: 1**

2. С помощью чего вводят болюсы, каши и порошки животным?

1. Болюсодавателя, ложки
2. Корнцанг
3. Пинцета

**Правильный ответ: 1**

3. Место внутривенного введения лекарственных средств у плотоядных?

1. Хвостовая вен
2. Подкожная вена предплечья или голени
3. Яремная вена

**Правильный ответ: 2**

4. Гемолитическая анемия развивается в следствии

1. потери крови
2. распада эритроцитов
3. недостатка железа
4. недостатка меди

**Правильный ответ: 2**

5. Причина гемолитической анемии - это отравление организма

1. поваренной солью
2. мышьяком, свинцом, ртутью
3. гемолитическими ядами
4. карбамидом

**Правильный ответ: 3**

6. Гемолитическая анемия характеризуется

1. бронхитами
2. энтеритами
3. бурситами
4. отравлениями

**Правильный ответ: 4**

7. Миоглобинурия характеризуется накопление в мышцах

1. виноградной кислоты

2. масляной кислоты
3. молочной кислоты
4. уксусной кислоты

**Правильный ответ: 3**

8. Кетоновые тела при кетозе в крови

1. уменьшаются
2. увеличиваются
3. не изменяются
4. исчезают

**Правильный ответ: 2**

9. Сахар в крови при кетозе

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. исчезает

**Правильный ответ: 2**

10. Точным методом диагностики беременности является

1. рефлексологический способ;
2. вагинальный метод;
3. наружное исследование;
4. ректальный метод.

**Правильный ответ: 4**

**4.16 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-6.2 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: вписать правильный ответ**

1. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем животное в стоячем положении, вкол производим в области голодной ямки на 6-8 см ниже поперечных отростков \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: внутрибрюшинное**

2. Воспаление слизистой оболочки носовой полости \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: ринит**

3. Воспаление легких \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: пневмония**

4. Хроническое заболевание взрослых животных, характеризующееся нарушением фосфорно-кальциевого обмена и уменьшением плотности костей \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: остеодистрофия.**

5. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: анамнез.**

6. Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: перкуссия**

7. Иммунизация вакциной \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: вакцинация.**

8. У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: 20 -30 мин.**

9. Булимия бывает при \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: длительном недокорме и голодании, сахарном диабете.**

10. Ротовую полость животных раскрывают с помощью \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: зевников.**

**4.17 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-7,2 по показателю «Знать»**

1. Мероприятия, направленные на недопущение попадания микробов в операционную рану путем уничтожения их на всех предметах, соприкасающихся с раной в процессе операции:

1. асептика
2. антисептика
3. химическая антисептика
4. физическая антисептика

2. Рассечение кости с полным ее разъединением:

1. ампутация
2. разъединение
3. экстирпация
4. остеотомия

3. Острый остеомиелит это

1. гнойное воспаление фасциальных пространств конечностей
2. гнойное воспаление суставной сумки
3. гнойное воспаление костного мозга
4. специфическое воспаление костной ткани

4. Площадь притупления печени уменьшается при:

1. остром гепатите
2. амилоидозе печени
3. атрофическом циррозе
4. жировом гепатозе

5. У коровы поставлен диагноз «атония рубца». Выберите необходимые средства лечения:

1. бициллин-3
2. кофеин-бензоат натрия
3. настойка белой чемерицы
4. раствор глюкозы

6. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения:

1. глюкоза
2. кофеин-бензоат натрия
3. камфорное масло
4. натрия сульфат

7. Инфекционным болезням в наибольшей степени присущи следующие из перечисленных патологических явлений:

1. сепсис, гнойное воспаление
2. геморрагический синдром, асцит
3. аллергические реакции, анемии
4. эндокринные расстройства

8. Длительность острого течения болезни:

1. от одного до нескольких часов
2. от одного до нескольких дней
3. несколько недель
4. от одного до 2 месяцев

9. Споры бацилл сибирской язвы могут сохраняться в почве

1. не более месяца
2. не более года
3. неопределенно долго
4. до 10 дней

10. Продолжительность цикла развития возбудителя эстрова (овечьего овода):

1. 1 год
2. 3 - 4 месяца
3. 20 - 30 суток
4. 2 - 3 недели

#### **4.17 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-7,2 по показателю «Уметь»**

1. Возврат инфекционной болезни, повторное появление ее симптомов после клинического выздоровления называется \_\_\_\_\_.
2. Характерными клиническими признаками балантидиоза свиней является \_\_\_\_\_.
3. Для какой инвазионной болезни КРС характерен ранний аборт.
4. Форма тела возбудителя демодекоза крупного рогатого скота \_\_\_\_\_.



5. Дефинитивным хозяином парамфистом являются \_\_\_\_\_.
6. Для диагностики трихомоноза КРС используют метод \_\_\_\_\_.
7. Стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе \_\_\_\_\_.
8. Тип отрицательного взаимодействия с односторонней выгодой – это \_\_\_\_\_.
9. Система мероприятий, направленных на выявление субклинических форм заболеваний, их профилактику и лечение – это - \_\_\_\_\_
10. Профилактическую дезинфекцию в благополучных хозяйствах при пастбищно-выгульном содержании проводят \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания теста

#### Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-7.1, ОПК-7.2	100	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-7.1, ОПК-7.2	100	
Всего	200	

## **Принцип построения доклада при защите врачебно-производственной практики:**

1. Фамилия, имя, отчество студента, группа.
2. Место прохождения практики, штат ветеринарной службы СББЖ (ветеринарной клиники, производственной ветеринарной службы хозяйства, ферма). Обеспеченность аппаратурой, приборами, лекарственными средствами, биопрепаратами и др. Источники финансирования ветеринарной службы хозяйства, вет.учреждения.
3. Какие незаразные болезни животных встречались, принципы лечения животных, интересные случаи терапевтической практики.
4. Какие инфекционные болезни регистрировались, профилактические противоэпизоотические мероприятия (вакцинации, туберкулинизация и др.). Принципы лечения инфекционных болезней, интересные случаи на практике.
5. Какие паразитарные болезни регистрировались, профилактические противоэпизоотические мероприятия (дегельминтизация, дезакаризация и др.). Принципы лечения инвазионных болезней, интересные случаи на практике.
6. Случаи оперативного вмешательства; лечение ран, переломов, отитов, конъюнктивитов и т.д. Интересные случаи на практике.
7. Случаи родовспоможения, лечение маститов, эндометритов и т.д. Организация акушерско-гинекологической помощи животным в хозяйстве, ветеринарном учреждении; интересные случаи на практике.
8. В каком подразделении госветслужбы проходила практика по ветеринарно-санитарной экспертизе. Какие методы ветсанэкспертизы продукции животного и растительного происхождения освоены.
9. Организация проведения патологоанатомического вскрытия в условиях хозяйства, вет.учреждения; техника безопасности; случаи падежа животных и их причины. Утилизация трупов.
10. Новые ветеринарные лекарственные средства, используемые в условиях хозяйства, вет.учреждения. Случаи отравления животных, способы лечения отравлений. Профилактика отравлений животных в условиях хозяйства, вет.учреждения.
11. Какие навыки и умения приобретены студентом в процессе прохождения производственной (технологической) практики. Мнение студента о пройденной производственной практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

- 1.
2. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2019. - 548 с. - ISBN 978-5-8114-3271-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111907>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко; под ред. М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2013. — 480 с.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — 2-е изд., перераб. — СПб.: Лань, 2015. — 304 с.
5. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров.— СПб.: Лань, 2013. — 608 с.
6. Инфекционные болезни животных : учебник / под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 954 с. – ISBN 978-5-16-010419-5
7. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. – СПб. : Лань, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-1795-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/56169>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
8. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д.Корнишина. – СПб.: Лань, 2011. – 304с.
9. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И.Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1609-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44760>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
10. Новак, М.Д. Паразитарные болезни животных: учеб. пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. — М.: РИОР; ИНФРА-М, 2013. — 192 с.
11. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. – М.: КолосС. 2011. – 471с.
12. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. - СПб. : Лань, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-1658-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/60049>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
13. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учеб. пособие / А.А. Стекольников, Ф.И. Василевич, А.И. Ятусевич [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольниковой. – СПб. : Лань, 2015. - 448 с. - ISBN

- 978-5-8114-1906-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64340>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
14. Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учеб. пособие / Т.А. Ряднова. - 2-е изд., доп. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76629>. Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
  15. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие / В.А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — СПб.: Лань, 2013. — 256 с.
  16. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов [и др.]; под ред. В.Д. Соколова. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2013. — 576 с.
  17. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М.Ш. Шакуров. – СПб.: Лань, 2011. – 256с.
  - 18.

б) дополнительная литература:

1. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учеб. пособие / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. - СПб. : Лань, 2004. - 288 с. - ISBN 5-8114-0548-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/623>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Болезни птиц: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова. – СПб.: Лань, 2007. – 448с. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Васильев, А.А. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – СПб.: Лань, 2014. – 272 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
4. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] / Е.П. Ващекин, К.С Маловастый. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2010. - 352с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 304 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
6. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 720 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Заикина, В.И. Экспертиза мёда и способы обнаружения его фальсификации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Заикина. -

- Электрон. текст. дан. – М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2015. – 168 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
8. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2016. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
  9. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. – Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2014. – 544 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)
  10. Лебедева, И.Е. Болезни экзотических животных: учеб. пособие / И.Е. Лебедева. – Уссурийск, 2014. – 132с.
  11. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей: учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов.— СПб.: Лань, 2013. — 128 с.
  12. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. – Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2011. – 816с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)
  13. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никитин. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 368с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)
  14. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 400с. - Режим доступа [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)
  15. Практикум по общей хирургии: учеб. пособие / под ред. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. — СПб.: Лань, 2013. — 368 с.
  16. Самородова, И.М. Диагностика и фармакоррекция уролитиаза плотоядных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.М. Самородова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2009. – 320с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)
  17. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В.Д. Соколова. – изд. третье, испр. и доп. – Электрон. текст дан. – СПб.: Лань. 2013. – 560с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)
  18. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] / М. Ш. Шакуров. – СПб.: Лань, 2011. – 256с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)
  19. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев [и др.]; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 432с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www. e. Lanbook.com)

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Оборудование и помещения ветеринарных клиник, станций по борьбе с болезнями животных, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы.

## **13. Методические рекомендации по организации и проведению практики**

Врачебно-производственная практика: методические указания по организации, проведению практики и оформлению отчетной документации для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / сост. С.В. Терехова, Г.Г. Колтун – ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 21 с.

## **14. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на врачебно-производственной практике**

Контрольные вопросы для самостоятельной работы в период прохождения врачебно-производственной практики:

1. Какова структура ветеринарной службы района (города, края)?
2. Источники финансирования ветеринарной клиники (станции по борьбе с болезнями животных)?
3. Какую отчетную документацию готовят ветеринарные специалисты клиники (СББЖ)?
4. Как оформляется амбулаторный журнал ветеринарным врачом клиники (СББЖ, хозяйства)?
5. Какие незаразные болезни животных регистрировались в хозяйстве (на ферме, в ветеринарной клинике, СББЖ)?
6. Какие инфекционные болезни животных регистрировались в хозяйстве (на ферме, в ветеринарной клинике, СББЖ)?
7. Какие паразитарные болезни регистрировались в хозяйстве (на ферме, в ветеринарной клинике, СББЖ)?

8. Как организована вакцинация животных в хозяйстве (на ферме)?
9. Обеспечение ветеринарной службы биопрепаратами, особенности их хранения и списания?
10. Назовите правила хранения, использования и списания лекарственных средств.
11. Как уничтожают остатки вакцин?
12. Организация и проведение туберкулинизации в хозяйстве.
13. Организация и проведение взятия крови в хозяйстве.
14. Способы утилизации трупов в хозяйстве (ветеринарной клинике, СББЖ)?
15. Способы обеззараживания навоза в хозяйстве (на ферме)?
16. Как организован убойный пункт?
17. Как проводится ветеринарно-санитарная экспертиза туш кр. рог. ск., свиней, птицы?
18. Как проводится трихинеллоскопия, что делают при обнаружении трихинелл?
19. Какова профилактика травматизма животных на ферме (в хозяйстве)?
20. Назовите основные причины послекастрационных осложнений.
21. Каковы принципы оказания родовспоможения у коровы?
22. Назовите принципы лечения диспепсии телят.
23. Какие схемы лечения эндометритов используют в хозяйстве (на ферме)?
24. Какие схемы лечения маститов используют в хозяйстве (на ферме)?
25. Назовите и охарактеризуйте виды инструктажа, который Вы проходили.
26. Какие средства используются для дезинфекции, дезинсекции, дератизации в хозяйстве (на ферме, в ветеринарной клинике, СББЖ)?
27. Какими приборами и аппаратурой (в том числе современными) оснащена ветеринарная клиника (СББЖ)?
28. Какие лабораторные методы исследований вы освоили в период прохождения производственной практики?
29. Применение УЗИ-диагностики в условиях ветеринарной клиники (СББЖ).
30. Применение КТ, МРТ в условиях ветеринарной клиники (СББЖ).
31. Основные принципы безопасной работы с животными в хозяйстве (на ферме, в ветеринарной клинике, СББЖ).
32. Какие препараты применяются для наркоза и местного обезболивания в условиях ветеринарной клиники (СББЖ)?
33. При проведении каких хирургических операций Вы ассистировали, осуществляли послеоперационный уход за животным?
34. Какие консультации владельцам животных по поводу содержания, кормления, ухода, ветеринарного обслуживания Вы давали?
35. Какие навыки и умения Вы приобрели в период прохождения производственной (технологической) практики?

## **15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.