

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2021 09:54:05
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства


____ О.Ю. Приходько
« 6 » марта 2020 г.

Программа учебной практики
Тип - ознакомительная практика
Модуль 1. «Лесоустройство»

Направление подготовки *35.04.01 Лесное дело*

Направленность (профиль) - *Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов*

Квалификация (степень) выпускника - *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Кафедра-разработчик рабочей программы *лесных культур*

Одобрена:
на заседании Ученого совета института
« 6 » марта 2020 г., протокол № 7

Рассмотрена:
На заседании кафедры
лесных культур

Зав. каф.



А.Н. Гриднев
протокол № 7 от «5» марта 2020 г.

1. Цель учебной практики

- подготовка в области устройства лесов и разработки планов освоения лесов;
- изучение научных основ лесоустройства как системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение рационального использования, повышения продуктивности, интенсификации, воспроизводства, охраны и защиты лесов, а также повышение культуры ведения хозяйства.

2. Задачи учебной практики

- анализ хозяйственной деятельности и прошлого опыта ведения лесного хозяйства; инвентаризация лесных ресурсов;
- осуществление внутривозрастной организации лесного фонда;
- установление оптимального размера лесопользования;
- определение зон экономической целесообразности видов лесопользования; проектирование лесохозяйственных мероприятий и других видов хозяйственных работ;
- формирование интегрированных картографических и таксационных баз данных лесного фонда и автоматизированной системы управления производством.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы Б2.В.01(У)

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, **тип** - ознакомительная. **Способы проведения практики:** стационарная, выездная. **Форма проведения практики** - дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ПК-3.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ИД-1ук_1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ИД-1ук_2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта;

ИД-2ук_2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения;

ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов;

ИД-1пк_3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов.

В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- технику лесоустроительных работ;
- объект лесоустройства, способы изучения и анализа хозяйственной деятельности лесного предприятия, способы разделения леса на кварталы и инвентаризацию лесов;
- экономические основы российского лесоустройства, его связь с планированием лесного хозяйства и лесной промышленности;
- особенности хозяйственной деятельности в лесах разных категорий.

Уметь:

- использовать современные методы лесной таксации при инвентаризационных работах в объекте лесоустройства;
- самостоятельно организовать и выполнять съемочные и таксационные работы, камеральную обработку полученной информации;
- обосновать разделение лесов на защитные и эксплуатационные, обосновать главные древесные породы, возрасты спелости, обосновать формы хозяйства, обороты и способы рубок, определять сортиментную структуру лесовыращивания;
- анализировать динамику лесных земель, выполнять необходимые технические расчеты, назначать и увязывать между собой лесохозяйственные мероприятия с учетом объема главного пользования и размера лесохозяйственного производства;
- определять затраты на запроектированные мероприятия, показатели повышения продуктивности лесов, интенсивности и эффективности запроектированных мероприятий.

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов), 4 недели.

7. Содержание учебной практики

Распределение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по Лесоустройству

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Ознакомление с программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебно-методической документацией (учебные лесные карты, космические снимки, электронные карты и т.д.), знакомство предприятием (организацией) - объектом практики.	Ознакомление с документами
2.	Исследовательский и практический этап: Обследование в натуре границ экспериментального участка (участок размером в таксационный квартал). Коллективная тренировка определения таксационных признаков насаждений; сбор финансово-экономических показателей деятельности объекта практики; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации; поведельный учет различных категорий земель лесного фонда на опытном участке с использованием GPS, ГИС-технологий и СУБД; Оценка линейных и точечных объектов на опытном участке с использованием GPS и ГИС-технологий.	Раздел в отчете
3.	Аналитический этап: Камеральная обработка экспериментальных данных с помощью СУБД и ГИС-программ. Векторизация растровых изображений космических снимков. Работы по лесному картографированию опытных участков. Подготовка геоинформации – заполнение атрибутивных таблиц. Работа с электронными лесными картами для имитации кадастрового учета и ведения лесного реестра. Подготовка отчета, другие виды камеральной работы.	Раздел в отчете
4.	Заключительный этап: Защита отчета	Зачет

8. Формы отчетности по практике

Во время практики обучающиеся в составе бригады оформляют отчет по практике. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимися во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Для дифференцированного зачета по учебной практике обучающиеся в составе бригады должны предоставить:

1. Отчет по практике;
2. Базы данных поведельной таксации. ГИС-карты – тематические карты.

Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии вышеперечисленного, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-3 – Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, биоразнообразия, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- технику лесоустроительных работ;
- объект лесоустройства, способы изучения и анализа хозяйственной деятельности лесного предприятия, способы разделения леса на кварталы и инвентаризацию лесов;
- экономические основы российского лесоустройства, его связь с планированием лесного хозяйства и лесной промышленности;
- особенности хозяйственной деятельности в лесах разных категорий.

Уметь:

- использовать современные методы лесной таксации при инвентаризационных работах в объекте лесоустройства;
- самостоятельно организовать и выполнять съемочные и таксационные работы, камеральную обработку полученной информации;
- обосновать разделение лесов на защитные и эксплуатационные, обосновать главные древесные породы, возрасты спелости, обосновать формы хозяйства, обороты и способы рубок, определять сортиментную структуру лесовыращивания;
- анализировать динамику лесных земель, выполнять необходимые технические расчеты, назначать и увязывать между собой лесохозяйственные мероприятия с учетом объема главного пользования и размера лесохозяйственного производства;

- определять затраты на запроектированные мероприятия, показатели повышения продуктивности лесов, интенсивности и эффективности запроектированных мероприятий.

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Ознакомление с программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебно-методической документацией (учебные лесные карты, космические снимки, электронные карты и т.д.).	УК-1; УК-2; ПК-3.	собеседование
2	Обследование в натуре границ экспериментального участка (участок размером в таксационный квартал). Коллективная тренировка определения таксационных признаков насаждений; Повыдельный учет различных категорий земель лесного фонда на опытном участке с использованием GPS, ГИС-технологий и СУБД; Оценка линейных и точечных объектов на опытном участке с использованием GPS и ГИС-технологий.	УК-1; УК-2; ПК-3.	собеседование
3	Камеральная обработка экспериментальных данных с помощью ГИС-программ. Векторизация растровых изображений космических снимков. Работы по лесному картографированию опытных участков. Подготовка геоинформации – заполнение атрибутивных таблиц. Работа с электронными лесными картами для имитации кадастрового учета и ведения лесного реестра. Подготовка отчета, другие виды камеральной работы	УК-1; УК-2; ПК-3.	собеседование
4	Защита отчета	УК-1; УК-2; ПК-3.	Зачет

Таблица 2- Паспорт формирования компетенций по учебной практике «Лесоустройство»

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использований творческого потенциала (УК-1);	проблемы развития геоинформационных технологий	использовать новые знания по проблемам развития геоинформационных технологий	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития геоинформационных технологий

	способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	проблемы развития баз данных лесоустроительной информации	использовать новые знания по проблемам развития баз данных лесоустроительной информации	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития баз данных лесоустроительной информации
3	готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-3);	технологическую дисциплину и правильную эксплуатацию технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	методами контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования

Таблица 3- Критерии оценки сформированности компетенций (собеседование)

Индекс компетенции	Критерии оценки	Результаты освоения
УК-1;	Неудовлетворительно - Не зачтено	Не знает, не умеет использовать новые знания по проблемам развития геоинформационных технологий. С большими трудностями применяет теоретические знания в практической деятельности.
	Удовлетворительно-Зачтено	Знает и умеет выборочно использовать новые знания по проблемам развития геоинформационных технологий. систематические признаки растений различных таксонов и названия их й. С затруднениями применяет теоретические знания в практической деятельности.
	Хорошо – Зачтено	В большинстве случаев знает и умеет использовать новые знания по проблемам развития геоинформационных технологий. Правильно применяет теоретические знания в практической деятельности.
	Отлично-Зачтено	Знает, умеет использовать и владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития геоинформационных технологий Правильно применяет теоретические знания в практической деятельности.
ПК-3	Неудовлетворительно- Не зачтено	Не знает, не умеет, не владеет методами соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования

Удовлетворительно-Зачтено	Выборочно знает, умеет, владеет методами контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования. Не всегда аргументировано строит свою речь. Части ответа на вопросы разорваны логически, нет связей между ними. Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.
Хорошо – Зачтено	В большинстве случаев знает, умеет, владеет методами контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования. Хорошо знает понятийный аппарат дисциплины. В достаточной степени аргументировано строит свою речь. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.
Отлично-Зачтено	Отлично знает, умеет, владеет методами контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования. Умеет свободно и аргументировано строить свою речь. При ответах на вопросы наблюдается высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+...}{q}$$

где п – количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения аттестации по практике:

1. Характеристика квартальной сети при организации территории лесничества.
2. Методы таксации при лесоустройстве лесоустройства.
3. Съёмочно-геодезические работы при организации территории лесного предприятия.
4. Разделение лесов России по целевому назначению.
5. Подготовительные работы к лесоустройству.
6. Коллективная тренировка инженерно-технического персонала при лесоустройстве.
7. Таксация лесного фонда с материалов ДЗЗ.
8. Особенности устройства горных лесов.
9. Количественная и техническая спелость леса.

10. Специальные виды спелости леса.
11. Оборот и возраст рубки.
12. Оборот и возраст рубки.
13. Основные текстовые документы лесоустройства.
14. Основные картографические материалы лесоустройства.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Сухих, В.И. Лесоустройство [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Электрон. текст. дан. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 400 с. - Режим доступа: [www. e. lanbook. com](http://www.e.lanbook.com). 2. Тетюхин, С.В. Лесоустройство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Тетюхин, А.И. Кострюкова. - Электрон. текст дан. – СПб. : СПбГЛТУ, 2011. – 104 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

б) дополнительная литература

1. Анучин Н.П. Лесоустройство. – М., экология, 1991 –400с.
2. Мураханов Е.С., Моисеев Н.А., Морозов П.Н., Столяров Д.П. Лесоустройство. – М.: Лесная промышленность, 1983. – 344с.
3. Инструкции по проведению лесоустройства в лесном фонде России., 2018.
4. Бугаев В.А. Основы лесоустройства. – Воронеж: изд. – во ВГУ. 1993. – 2003с.

в) Интернет ресурсы:

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – Rosleshoz.gov.ru; Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ 14.11.2018-14.11.2018

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ГИС «ArcGIS 10.3» (лицензионная).
Операционная система Microsoft Windows XP.
Пакет офисных программ Microsoft Office XP (2007).

Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- ArcGIS 10.3.1 (Сублицензионный договор №5/1/3 от 17 апреля 2012 г., постоянный)

- ГИС Карта 2011 версия 11 (Лицензионный договор №Л-136/12 от 08 августа 2012 года, постоянный)

- GIMP (свободно распространяемое ПО)

- Inkscape (свободно распространяемое ПО)

- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО)

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Учебная практика обеспечена территорией лесного участка ПГСХА и территорией лесного фонда ГТС ДВО РАН. Полевое снаряжение обучающегося готовится побригадно, в него входят: ноутбуки с ГИС-программами, ультразвуковые дальномеры, лазерные высотомеры, электронные мерные вилки, полнотомеры, GPS, таксационно-нормативные материалы, карточки таксации.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 103 лаборатория лесной таксации и аэрометодов Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект. Блюхера, 44, аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

1. Методические указания к прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по лесоустройству для

студентов очного и заочного обучения (направление подготовки 35.04.01 Лесное дело)/ М.А. Лихитченко. - Уссурийск, 2016. – 58 с.

15. Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.


15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений


№ п. п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	23.12.2019	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура</p> <p>и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4</p>	<p>Введение в действие с 01.01.2020</p> <p>профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур


23 декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 23 декабря 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений


№ п. п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения</p> <p>и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации</p> <p>(п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур



27 марта 2020 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений


№ п. п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

		Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур
17 апреля 2020., протокол № 9

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 17 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько