


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2021 09:54:05
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства


— О.Ю. Приходько
« 27 » марта 2020 г.

Программа учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по ГИС
технологиям

Направление подготовки **35.04.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) - **Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **лесных культур**

Одобрена:
на заседании Ученого совета института
« 27 » марта 2020 г., протокол № 8

Рассмотрена:
На заседании кафедры
лесных культур

Зав. каф.  А.Н. Гриднев
протокол № 7 от «25» марта 2020 г.

1. Цель учебной практики

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплины;
- приобретение практических навыков работы с ГИС.

2. Задачи учебной практики

- ввод данных в машинную среду путем их импорта из существующих наборов цифровых данных или с помощью дигитализации источников;
- преобразования, или трансформация, данных, включая конвертирование данных из одного формата в другой, трансформацию картографических проекций, изменение систем координат;
- хранения, манипулирования и управления данными во внутренних и внешних базах данных;
- картометрических операции, включая вычисление расстояний между объектами в проекции карты или на эллипсоиде, длин кривых линий, периметров и площадей полигональных объектов;
- овладение навыками с операциями обработки данных геодезических измерений, оверлея, «картографической алгебры» для логико-арифметической обработки растрового слоя как единого целого;
- организация сбора, управления и администрирования картографическими и атрибутивными данными ГИС;
- обеспечение связи ГИС с устройствами ввода, передачи, хранения и вывода информации;
- создание и сопровождение информационных (картографических и атрибутивных) баз данных;
- выбор форм представления картографической информации;
- создание и ведение архива ГИС.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы Б2.В.01(У)

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Учебная, выездная, стационарная, дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3.

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-3 – Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, биоразнообразия, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов.

В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ГИС как картографическую систему в лесном деле России;
- ГИС и дистанционное зонирование земли;
- ГИС как инструмент оценки качества управления лесами;
- ГИС как картографическая база границ и планов лесонасаждений

лесничеств;

- ГИС и мониторинг биоразнообразия;
- ГИС и автоматизированные системы научных исследований;
- ГИС и организация тушения лесных пожаров;
- ГИС как инструмент содействия кадастровой оценки лесов.

Уметь:

-использовать изученные прикладные ГИС-программные средства и СУБД;

- оценивать эффективность различных ГИС-технологий;
- применять технику и методику кадастровой оценки лесных территорий;
- ориентироваться на рынке современных геоинформационных

технологий;

-анализировать потребность в тех или иных геоинформационных технологиях в обществе.

Владеть:

-навыками работы с современными ГИС-программами;

-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития геоинформационных технологий;

-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современных ГИС-программных продуктов при проведении кадастровой оценки лесных земель;

-самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в области ГИС-технологий.

-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки ГИС-информации.

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕТ – 2 недели.

7. Содержание учебной практики

Распределение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по ГИС технологиям

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Форма текущего контроля |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | Подготовительный этап: Ознакомление с программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебно-методической документацией (учебные лесные карты, космические снимки, электронные карты и т.д.). | Ознакомление с документами |
| 2. | Исследовательский и практический этап: Обследование в натуре границ экспериментального участка (участок размером в таксационный квартал). Коллективная тренировка определения таксационных признаков насаждений; Повыдельный учет различных категорий земель лесного фонда на опытном участке с использованием GPS, ГИС-технологий и СУБД; Оценка линейных и точечных объектов на опытном участке с использованием GPS и ГИС-технологий. | Раздел в отчете |
| 3. | Аналитический этап: Камеральная обработка экспериментальных данных с помощью ГИС-программ. Векторизация растровых изображений космических снимков. Работы по лесному картографированию опытных участков. Подготовка геоинформации – заполнение атрибутивных таблиц. Работа с электронными лесными картами для имитации кадастрового учета и ведения лесного реестра. Подготовка отчета, другие виды камеральной работы | Раздел в отчете |
| 4. | Заключительный этап: Защита отчета | Дифференцированный зачет |

8. Формы отчетности по практике

Во время практики обучающиеся в составе бригады оформляют отчет по практике.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Для дифференцированного зачета по учебной практике обучающиеся в составе бригады должны предоставить:

1. Отчет по практике;
2. ГИС – карты.

Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии вышеперечисленного, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-3 – Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, биоразнообразия, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов.

В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ГИС как картографическую систему в лесном деле России;
- ГИС и дистанционное зонирование земли;
- ГИС как инструмент оценки качества управления лесами;
- ГИС как картографическая база границ и планов лесонасаждений

лесничеств;

- ГИС и мониторинг биоразнообразия;
- ГИС и автоматизированные системы научных исследований;
- ГИС и организация тушения лесных пожаров;
- ГИС как инструмент содействия кадастровой оценки лесов.

Уметь:

-использовать изученные прикладные ГИС-программные средства и СУБД;

- оценивать эффективность различных ГИС-технологий;
- применять технику и методику кадастровой оценки лесных территорий;
- ориентироваться на рынке современных геоинформационных

технологий;

-анализировать потребность в тех или иных геоинформационных технологиях в обществе.

Владеть:

- навыками работы с современными ГИС-программами;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития геоинформационных технологий;

-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современных ГИС-программных продуктов при проведении кадастровой оценки лесных земель;

-самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в области ГИС-технологий.

-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки ГИС-информации.

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Ознакомление с программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебно-методической документацией (учебные лесные карты, космические снимки, электронные карты и т.д.). | УК-1; ПК-3. | собеседование |
| 2 | Обследование в натуре границ экспериментального участка (участок размером в таксационный квартал). Коллективная тренировка определения таксационных признаков насаждений; Повыдельный учет различных категорий земель лесного фонда на опытном участке с использованием GPS, ГИС-технологий и СУБД; Оценка линейных и точечных объектов на опытном участке с использованием GPS и ГИС-технологий. | УК-1; ПК-3. | собеседование |
| 3 | Камеральная обработка экспериментальных данных с помощью ГИС-программ. Векторизация растровых изображений космических снимков. Работы по лесному картографированию опытных участков. Подготовка геоинформации – заполнение атрибутивных таблиц. Работа с электронными лесными картами для имитации кадастрового учета и ведения лесного реестра. Подготовка отчета, другие виды камеральной работы | УК-1; ПК-3. | собеседование |
| 4 | Защита отчета | УК-1; ПК-3. | дифференцированный зачет |

Таблица 2- Паспорт формирования компетенций по учебной практике «ГИС ТЕХНОЛОГИИ»

| № п/п | Код и наименование формируемой компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 1 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использований творческого потенциала (УК-1); | проблемы развития геоинформационных технологий | использовать новые знания по проблемам развития геоинформационных технологий | навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития геоинформационных технологий |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 2 | готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-3); | технологическую дисциплину и правильную эксплуатацию технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства | осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства | методами контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования |
|---|--|---|---|--|

Таблица 3- Критерии оценки сформированности компетенций
(собеседование)

| Индекс компетенции | Критерии оценки | Результаты освоения |
|--------------------|----------------------------------|--|
| УК-1; | Неудовлетворительно - Не зачтено | Не знает, не умеет использовать новые знания по проблемам развития геоинформационных технологий. С большими трудностями применяет теоретические знания в практической деятельности. |
| | Удовлетворительно-Зачтено | Знает и умеет выборочно использовать новые знания по проблемам развития геоинформационных технологий. систематические признаки растений различных таксонов и названия их й. С затруднениями применяет теоретические знания в практической деятельности. |
| | Хорошо – Зачтено | В большинстве случаев знает и умеет использовать новые знания по проблемам развития геоинформационных технологий. Правильно применяет теоретические знания в практической деятельности. |
| | Отлично-Зачтено | Знает, умеет использовать и владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития геоинформационных технологий Правильно применяет теоретические знания в практической деятельности. |
| ПК-3 | Неудовлетворительно- Не зачтено | Не знает, не умеет, не владеет методами соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования |
| | Удовлетворительно-Зачтено | Выборочно знает, умеет, владеет методами контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования. Не всегда аргументировано строит свою речь. Части ответа на вопросы разорваны логически, нет связей между ними. Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. |

| | | |
|--|------------------|--|
| | Хорошо – Зачтено | В большинстве случаев знает, умеет, владеет методами контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования. Хорошо знает понятийный аппарат дисциплины. В достаточной степени аргументировано строит свою речь.. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. |
| | Отлично-Зачтено | Отлично знает, умеет, владеет методами контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования. Умеет свободно и аргументировано строить свою речь. При ответах на вопросы наблюдается высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. |

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+\dots}{q}$$

где п – количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения аттестации по практике:

1. ГИС, определение, основные понятия.
2. Основные компоненты (системы) ГИС, перечислить, охарактеризовать.
3. Источники ввода информации графической и тематической в ГИС.
4. Основные типы координатных моделей.
5. Атрибутивное описание, понятие слоя, примеры
6. Сферы использования ГИС.
7. Поиск в базе данных.
8. Системы управления базами данных
9. Основные ГИС, используемые в лесной отрасли России на разных уровнях.
10. Источники данных для создания ГИС в лесном хозяйстве.
11. Геоинформационная система лесничества.
12. Задачи лесничего, которые решаются с использованием ГИС - технологий.
13. Техническое обеспечение лесничеств для проведения непрерывного лесоустройства.

14. Программное обеспечение ГИС.
15. GPS - компоненты, основные возможности, перспективы развития, использование в лесном хозяйстве.
16. ГЛОНАСС - компоненты, основные возможности, перспективы развития, недостатки, использование в лесном хозяйстве.
17. Виды кадастровой информации РФ.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Черных, В. Л. Геоинформационные системы в лесном хозяйстве: учебное пособие / В. Л. Черных. - 2-е изд., стереотип. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013. - 200 с.

2. Попов, С.Ю. Геоинформационные системы и пространственный анализ данных в науках о лесе / С.Ю. Попов.- СПб.: ООО «Издательский центр «Интермедия»», 2013. - 400 с.

а) дополнительная литература

1. Вукулова, И.А. Геоинформационные системы в лесном хозяйстве: учебник / И.А. Вукулова. - М.: ВНИИЛМ, 2002. - 216 с.

2. Геоинформатика: Учеб. для студ. вузов / Е.Г. Капралов, А. В. Кошкарёв, В. С. Тикунов и др.; Под ред. В.С. Тикунова. — М: Издательский центр «Академия», 2005. — 480 с ,

3. Методика государственной кадастровой оценки земель лесного фонда Российской Федерации: утверждена - приказ Росземкадастра 15.04.2002 № П/263 .

4. Сухих, В.И. Аэрокосмические средства и методы исследования лесных ресурсов на базе ГИС-технологий: учебное пособие для студентов лесного факультета (Электронная версия) / В.И. Сухих, В.М. Жирин, А.В. Шаталов, С.И. Чумаченко. - М.: МГУЛ; ЦЭПЛ РАН, 1999.- 304 с.

5. Гриднев, А.Н. ГИС И КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЛЕСОВ: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Изд-е 2-е перераб. и доп. - Уссурийск, 2016. - 47 с.

в) Интернет ресурсы:

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – Rosleshoz.gov.ru; Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ 14.11.2018-14.11.2018

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ГИС «ArcGIS 10.3» (лицензионная).

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет офисных программ Microsoft Office XP (2007).

Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- ArcGIS 10.3.1 (Сублицензионный договор №5/1/3 от 17 апреля 2012 г., постоянный)

- ГИС Карта 2011 версия 11 (Лицензионный договор №Л-136/12 от 08 августа 2012 года, постоянный)

- GIMP (свободно распространяемое ПО)

- Inkscape (свободно распространяемое ПО)

- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО)

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Учебная практика обеспечена территорией лесного участка ПГСХА и территорией лесного фонда ГТС ДВО РАН. Полевое снаряжение обучающегося готовится побригадно, в него входят: ноутбуки с ГИС-программами, ультразвуковые дальномеры, лазерные высотомеры, электронные мерные вилки, полнотомеры, GPS, таксационно-нормативные материалы, карточки таксации.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 103 лаборатория лесной таксации и аэрометодов | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. |

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект. Блюхера, 44, аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы | Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт |

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

1. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ – МОДУЛЬ 3. ГИС ТЕХНОЛОГИИ: методические указания для проведения учебной практики обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Изд-е 2-е перераб. и доп. Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 35 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru, de.primacad.ru

15. Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.


15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений


| № п. п | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|-------------------------|--|--|---|
| 1 | 23.12.2019 | <p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура</p> <p>и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4</p> | <p>Введение в действие с 01.01.2020</p> <p>профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p> | <p>Декан О.Ю. Приходько</p>  |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур


23 декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 23 декабря 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений


| № п. п | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|-------------------------|---|---|---|
| 1 | 27.03.2020 | <p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения</p> <p>и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p> | <p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации</p> <p>(п.п. 1,2)</p> | <p>Декан О.Ю. Приходько</p>  |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур



27 марта 2020 г., протокол № __8а__

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений


| № п. п | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/расшифровка подписи |
|--------|-------------------------|--|---|---|
| 1 | 17.04.2020 | <p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p> | <p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p> | <p>Декан О.Ю. Приходько</p>  |
| 2 | 17.04.2020 | <p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»</p> | <p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p> | <p>Декан О.Ю. Приходько</p>  |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9 | | |
|--|--|--|--|--|

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур
17 апреля 2020., протокол № 9

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 17 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько