

1. Цель учебной практики:

формирование у обучающихся специальных знаний и умений по диагностике и профилактике болезней диких животных.

2. Задачи учебной практики:

- ознакомление обучающихся с нормативно - правовой документацией по проведению ветеринарно – санитарных мероприятий при болезнях диких животных;
- ознакомление обучающихся основными ветеринарными мероприятиями при опасных болезнях диких животных и птиц.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика относится к обязательной части Б2.О.01(У) и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.01(У).

4. Формы проведения учебной практики: дискретная.

5. Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ПК-1 Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

ИД-1 ПК-1.1 Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы.

ПК-4 Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных.

ИД-1 ПК-4.1 Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных, и охраны охотничьих угодий.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов. (2 недели).

Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	

1	Ветеринарное законодательство в области болезней диких животных и птиц.	20	15	отчет
2	Действия сотрудников охотничьего хозяйства в эпизоотическом очаге.	20	15	отчет
3	Меры диагностики и профилактики опасных болезней диких животных и птиц	20	18	отчет
		60	48	

8. Формы отчетности по практике:

Результаты практики обучающийся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов.

Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - Зачет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ПК-1 Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

ИД-1 ПК-1.1 Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы.

ПК-4 Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных.

ИД-1 ПК-4.1 Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных, и охраны охотничьих угодий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия;
- основные нормативные документы при возникновении болезней диких животных и птиц;
- порядок действий сотрудников охотничьего хозяйства при возникновении болезней у диких животных и птиц;
- основные мероприятия при возникновении опасных и особо опасных болезней диких животных и птиц.

Уметь:

- отбирать и консервировать пробы при подозрении на инфекционное или инвазионное заболевание;
- заполнять первичную документацию при проведении ветеринарно - санитарных мероприятий;
- проводить визуальный контроль вверенной территории на наличие инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц.

Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 - Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Обучающийся выполняет задания по учебной практике на месте проведения исследований и во время проведения камеральных работ, ежедневно заполняет дневник с промежуточными отчетами о проделанной работе	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-4.1	собеседование
2	Обучающийся делает подробное описание симптомов болезней диких животных	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-4.1	собеседование
3	Обучающийся представляет отчетные документы (дневник прохождения практики, аналитический отчет) ведущему преподавателю	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-4.1	собеседование
4	Отвечает на поставленные вопросы	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-4.1	собеседование

Таблица 2 - Паспорт формирования компетенций

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций	
		знает	умеет
1	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.	вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.

2	<p>ПК-1.1 Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы</p>	<p>основные компоненты лесных и урбо-экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы</p>	<p>оценивать компоненты лесных и урбо-экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы</p>
3	<p>ПК-4.1 Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p>	<p>основы по организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p>	<p>организовывать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p>

Критерии и показатели оценивания контролируемой компетенции

Таблица 3 - Критерии оценки сформированности компетенций (собеседование)

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
--------------------	-------------------------------------	-----------------	------------------------

УК-1.1; ПК-1.1.; ПК-4.1.	Базовый уровень	3	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (2530%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы- аргументация-выводы.</p>
	Уровень высокой компетентности	5	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Методика оценивания знаний, умений и навыков Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{p+p+\dots+q}{5}$$

где p – количество баллов, набранных обучающимся по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: учеб. пособие / под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб. : Лань, 2007. - 608 с.
2. Инфекционные болезни животных: учебник /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин [и др.] ; под ред. проф. А.А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с. 3. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей : учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. - СПб: Лань, 2013. - 128 с.
4. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. – 128с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).

Дополнительная литература:

1. Самуйленко А.Я. Инфекционные болезни животных /Самуйленко А.Я. Сюрин В.Н., Воронин Е.С. и др. //М. -2006. в 2-х томах.
2. Тропические болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А. А. Конопаткина, М.: Агропромиздат, -1990.
3. Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц. /Бессарабов Б.Ф и др.// М., -Лань. -2007.
4. Сидорчук А.А. Хламидиозы животных / Сидорчук А.А. и др. //М.: 2006.- 120 с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) УМКД и методические указания

1. Инфекционные болезни диких животных. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 35.03.01- Лесное дело, профиль «Лесное охотоведение»/ сост. Г.Г. Колтун, М.А. Синельникова; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 22 с.
2. Инфекционные болезни диких животных. Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению 35.03.01- Лесное дело, профиль «Лесное охотоведение»/ ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. Колтун Г.Г. – Уссурийск, 2015. – 21 с.
3. Методические указания по изучению дисциплины «Инфекционные болезни диких животных», задания для контрольной и самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль государственная сельскохозяйственная академия», 2015. – 21 с.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-160930-035434- 320-509) ; Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); Libre Office (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDF View (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); - Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

13. Материально - техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 100 лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно - наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 Электронный читальный зал № 1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного Программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

Учебная практика обеспечена структурным подразделением Института животноводства и ветеринарной медицины Центром диагностики болезней животных, территорией охотничьих хозяйств Приморского края.

Ноутбуки для поиска необходимой информации, составления отчетов о прохождении практики.

Помещением для проведения камеральных работ соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно - производственных работ

Для проведения практики используется следующее оборудование:
микроскопы.

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

1. Болезни диких животных: методические указания к практике по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности для обучающихся по очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.01 - Лесное дело профиль Лесное охотоведение / сост. Н.Г. Розломий. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2021. - 30 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru,

15. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для собеседования

«Инфекционные болезни птиц»

1. Каковы методы клинического исследования птицы?
2. Из каких этапов состоит клиническое исследование птицы?
3. Какие факторы влияют на показатели температуры, дыхания птицы, на состояние статей и общее состояние птицы?
4. Какие меры предусмотрены по охране от заноса возбудителей инфекции?
5. Какие дезинфицирующие средства используют в птицеводстве?
6. Какова схема дезинфекции птичников, свободных от птицы?
7. Возбудитель болезни Ньюкасла?
8. 2. Каковы мероприятия по предупреждению заражения людей сальмонеллезом от птицы?
9. Симптомы болезни Гамборо?
10. Лабораторная диагностика оспы птиц?
11. Перечислите бактериальные болезни птиц?
12. Какие органы входят в состав иммунной системы птиц и чем она отличается от аналогичной системы млекопитающих животных?
13. Что собой представляют инактивированные вакцины и каковы способы их применения?
14. Какие методы иммунизации живыми вакцинами применяют в птицеводстве?
15. Каковы положительные и отрицательные стороны аттенуированных живых вакцин?

«Незаразные болезни птиц»

1. Какие известны болезни органов пищеварения, дыхания, размножения? Исходя из каких основных принципов классифицируют незаразные болезни птиц?
2. Какие методы первичной постановки диагноза используют в клинической практике по болезням птиц незаразной этиологии?
3. Какова топография различных отделов желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, размножения, в чем состоит их функция?
4. Как промыть зоб у курицы?
5. Какие функции выполняет печень у птиц?
6. Каковы функциональные особенности органов выделения кур?
7. Где находятся и какие функции выполняют железы внутренней секреции у кур (щитовидная и парашитовидная, зобная, гипофиз, надпочечник и др.)?
8. В чем состоит гормональная функция яичника, как она регулируется?
9. Каковы особенности систем крове - и лимфообращения у птиц; какие известны их основные заболевания?
10. Чем отличаются по строению органы пищеварения водоплавающих птиц и кур?
11. Какие известны основные заболевания опорно-двигательного аппарата у птиц?
12. Какие витамины необходимо включить в рацион с лечебной целью при нарушении роста и развития цыплят?
13. В чем отличия терминов «рахит», «остеопороз», «остеомалация», «валгусное искривление костей»?
14. Какие отравления встречаются у птиц чаще, каковы их клинические признаки и

патологические изменения?

15. Какие препараты можно рекомендовать при гастроэнтерите, клоаците, овариосальпингите? 16. Какие аппаратуру и лекарственные препараты используют при респираторных болезнях птиц?

Общие вопросы по Болезням птиц

1. Организация профилактических мероприятий.
2. Особенности клинического исследования птиц.
3. Групповая профилактическая терапия при незаразных болезнях птиц.
4. Гиповитаминоз.
5. Гиповитаминоз Б.
6. Гиповитаминоз Е.
7. Алиментарная дистрофия.
8. Перозис.
9. Каннибализм.
10. Мочекислый диатез.
11. Гиповитаминозы группы В.
12. Закупорка зоба.
13. Закупорка кишечника.
14. Кутикулиты.
15. Диспепсия.
16. Желточный перитонит.
17. Сальпингит.
18. Затрудненная яйцекладка.
19. Микотоксикозы.
20. Пуллороз.
21. Паратиф.
22. Стафилококкоз.
23. Стрептококкоз.
24. Оспа птиц.
25. Аскаридоз.
26. Гетеракидоз.
27. Вирусные болезни птиц.
28. Профилактика инфекционных болезней птиц.

Инфекционные болезни млекопитающих

1. История развития эпизоотологии. Роль зарубежных и отечественных ученых в изучении дисциплины.
2. Связь дисциплины «Инфекционные болезни диких животных» с другими науками.
3. Иммуитет, его виды. Специфические средства защиты организма против возбудителей инфекционных болезней.
4. Охрана человека от болезней общих для человека и животных.
5. Мероприятия по разрыву механизма передачи возбудителя инфекции.
6. Природная очаговость инфекционных болезней. Виды природных очагов.
7. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов.
8. Клинические формы и динамика проявления инфекционных болезней.

9. Взятие патматериала для различных видов диких животных исследования, консервирование патматериала.
10. Общие принципы профилактики инфекционных болезней. Специфическая профилактика.
11. Биопрепараты (классификация, правила использования, хранения и списания).
12. Организация и проведение вакцинации.
13. Ящур диких парнокопытных: определение болезни, эпизоотологические данные, диагностика, профилактика.
14. Лептоспироз животных.
15. Мероприятия по ликвидации лептоспироза. Лечение и профилактика заболевания.
16. Пастереллез диких животных: характеристика, клиническое проявление, диагностика.
17. Меры борьбы и профилактика пастереллеза.
18. Бешенство диких животных: характеристика инфекционного процесса, пат. картина, диагностика и профилактика.
19. Меры борьбы и профилактика бешенства.
20. Сибирская язва: определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.
21. Клинические признаки, меры борьбы и профилактика сибирской язвы.
22. Дезинфекция – способы и методы.
23. Классическая чума свиней: определение болезни, эпизоотологические данные, диагностика, профилактика.
24. Дератизация – определение, использование на животноводческих объектах.
25. Африканская чума свиней: определение болезни, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика профилактика.
26. Биопрепараты: основные правила хранения, использования и списания.
27. Карантинные и ограничительные мероприятия в неблагополучных пунктах.
28. Инфекционные болезни общие для человека и животных.
29. Меры предосторожности при работе с дикими животными.
30. Техника взятия крови у диких животных.
31. Эпизоотологический мониторинг.
32. Комплексная диагностика, значение ее в эпизоотологии.

Паразитология

Часть 1.

1. Типы взаимоотношений организмов в природе.
2. Виды паразитизма. Отношения «хозяин-паразит» и «паразит-хозяин».
3. Понятие о девастации.
4. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
5. Посмертная диагностика гельминтозов.
6. Фасциолез диких животных.
7. Цистицеркозы животных.
8. Эхинококкозы животных.
9. Мониезиоз северных оленей.
10. Диктиокаулез животных (оленей).
11. Парафиляриозы травоядных животных.
12. Парафасциолез непарнокопытных животных.
13. Трихинеллез животных и человека.
14. Описторхоз и клонорхоз плотоядных животных.

15. Дифиллоботриозы плотоядных животных.
16. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных животных.
17. Кренозомоз пушных зверей.
18. Гименолипидоз гусей и уток.
19. Аскаридиоз куриных.
20. Гетеракиоз куриных.
21. Пассалуроз кроликов и зайцев.
22. Дирофиляриоз плотоядных животных.
23. Акантоцефалезы диких свиней.
24. Дипилидиоз плотоядных животных.
25. Аляриоз животных.
26. Стихорхоз бобров.
27. Гельминтозы змей.
28. Мюллериоз животных.
29. Протостронгилез зайцев.
30. Ценуроз диких травоядных.
31. Ценуроз зайцев.
32. Спарганоз диких кабанов.
33. Райетиноз птиц.
34. Сингамоз птиц.
35. Цестодозы диких птиц

Часть 2

1. Паразитология как наука. Основные ученые – паразитологи, внесшие вклад в развитие науки.
2. Типы взаимоотношений организмов в природе. Виды паразитизма. Отношения «хозяин-паразит» и «паразит-хозяин».
3. Понятие о девакации.
4. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
5. Посмертная диагностика гельминтозов.
6. Фасциолез диких животных.
7. Цистицеркозы животных.
8. Эхинококкозы животных.
9. Мониезиоз северных оленей.
10. Диктиокаулез животных (оленей).
11. Парафиляриозы травоядных животных.
12. Парафасциолопсоз непарнокопытных животных.
13. Трихинеллез животных и человека.
14. Описсторхоз и клонорхоз плотоядных животных.
15. Дифиллоботриозы плотоядных животных.
16. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных животных.
17. Кренозомоз пушных зверей.
18. Гименолипидоз гусей и уток.
19. Аскаридиоз куриных.
20. Гетеракиоз куриных.
21. Пассалуроз кроликов и зайцев.
22. Дирофиляриоз плотоядных животных.
23. Акантоцефалезы диких свиней.

24. Дипилидиоз плотоядных животных.
25. Аляриоз животных.
26. Стихорхоз бобров.
27. Гельминтозы змей.
28. Мюллериоз животных.
29. Протостронгилез зайцев.
30. Ценуроз диких травоядных.
31. Ценуроз зайцев.
32. Спарганоз диких кабанов.
33. Райетиноз птиц.
34. Сингамоз птиц.
35. Цестодозы диких птиц.
36. Общие сведения о паразитических членистоногих.
37. Общие сведения о паразитических насекомых.
38. Общие сведения о паразитических простейших.
39. Демодекоз диких животных.
40. Саркоптоз диких животных.
41. Псороптоз диких животных.
42. Зудневая чесотка лисиц.
43. Кнемидокоптоз птиц.
44. Лингватулез копытных.
45. Хейлетиеллез плотоядных животных.
46. Эдемагеноз оленей.
47. Гастрофилез копытных животных.
48. Гиподерматоз копытных животных.
49. Эстроз копытных животных.
50. Болезни, вызываемые двукрылыми и меры борьбы с ними.
51. Сифункулятоз и вермикулез животных.
52. Тейлериоз животных.
53. Нутталиоз непарнокопытных.
54. Пироплазмозы травоядных животных.
55. Бабезиозы плотоядных животных.
56. Эймериоз диких птиц.
57. Токсоплазмоз животных и человека.
58. Цистоизоспороз плотоядных животных.
59. Гистомоноз птиц.
60. Боррелиоз птиц.
61. Саркоцистозы диких копытных.
62. Пастбищные клещи и меры борьбы с ними.
63. Гнус, вызываемые им болезни и меры борьбы с ним.
64. Принципы лечения и профилактики инвазионных болезней птиц в условиях охотничьих хозяйств.
65. Лейшманиоз плотоядных животных.
66. Клещевой энцефалит человека и меры борьбы с иксодовыми клещами.
67. Методы диагностики акарозов и протозоозов у диких животных и птиц.

