

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.03.2021 06:57:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca0101af654706a40c9100c00ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ИЛХ



Приходько О.Ю.
« 27» марта 2019 г

Программа учебной практики
Тип - практика по получению первичных умений
и навыков в профессиональной деятельности
«Ландшафтное проектирование»

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) – **Лесопарковое хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **лесоводства**

Одобрена:
на заседании Ученого совета института
27 марта 2019г., протокол № 8

Рассмотрена:
На заседании кафедры
лесоводства

Зав. каф. В.Н. Усов
протокол № 6 от 21 марта 2019 г.

г. Уссурийск 2019

1. Цель учебной практики

Цель:

получение обучающимися первичных профессиональных знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для обоснования и принятия решений, связанных со спецификой и особенностями проектирования и строительства объектов озеленения с учетом их функционального значения.

2. Задачи учебной практики

закрепление материала, изученного в период теоретического обучения по дисциплине «Ландшафтное проектирование»;
ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;
формирование практических навыков работы с ассортиментом древесных насаждений;
закрепление методики обследования объектов озеленения на практике;
выполнение графического материала.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Обязательная часть Б2.В.01(У)

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Учебная, выездная, дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК_2. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

ИД-2ук_2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

ПК-1 Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений

ИД-3пк-1 Предоставляет консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия о ландшафтном проектировании;
- особенности основных стилей ландшафтного дизайна;
- основной ассортимент древесной, кустарниковой и травянистой растительности, применяемой в ландшафтном проектировании.

Уметь:

- выполнять проекты для озеленения объектов ландшафтной архитектуры;
- давать оценку санитарного состояния насаждения и рекомендации по уходу и их реконструкции.

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ – 2 недели.

7. Содержание учебной практики

Распределение учебной практики по дендрологии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап: (инструктаж по технике безопасности)	Ознакомление с инструкцией
2.	Экспериментальный этап: Введение. Разъяснение цели и задач практики, знакомство с программой практики, с требованиями к отчетным материалам по практике.	Изучение программы практики, требований к отчетным материалам по практике.
3.	Экскурсия на объекты городской системы озеленения.	Заполнение дневника учебной практики.
4.	Проведение инвентаризации на объекте городской системы озеленения.	Изучение методики проведения инвентаризации. Заполнение дневника учебной практики.
5.	Проведение ландшафтно- градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определения баланса. Камеральные работы. Заполнение дневника учебной практики. отчет по практике	Заполнение дневника учебной практики.
6.	Аналитический этап: Подготовка отчета по практике. Исполнение графического материала (формат А4-А3). Работа над текстовой частью.	Отчет по практике
7.	Заключительный этап: Зачетное мероприятие	Представление и защита отчета

8. Формы отчетности по практике

Составление и защита групповых отчетов (обучающиеся объединяются в малые группы по 4-5 человек).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Для дифференцированного зачета по учебной практике обучающийся должен предоставить отчет следующего содержания:

Введение

Глава 1. Ландшафтная характеристика изученной территории;

Глава 2. Характеристика современного состояния изученных объектов озеленения (на основании проведенного обследования и инвентаризации); Приложения:

а) инвентаризационные ведомости объекта исследований;

б) графический материал (формат А4-А3).

Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии вышеперечисленного, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК_2. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

ИД-2ук_2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

ПК-1 Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия о ландшафтном проектировании;
- особенности основных стилей ландшафтного дизайна;
- основной ассортимент древесной, кустарниковой и травянистой растительности, применяемой в ландшафтном проектировании.

Уметь:

- выполнять проекты для озеленения объектов ландшафтной архитектуры;
- давать оценку санитарного состояния насаждения и рекомендации по уходу и их реконструкции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Знакомство со структурой системы озеленения города, с объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального значения. Рассматривается история создания объекта, выполняемые функции ранее и сейчас, анализируется роль зеленых насаждений в выполнении функций объекта.	УК-2, ПК-1	собеседование
2	Выполнение инвентаризации существующих насаждений с учетом методики проведения (определение видового состава, измерение высоты и диаметра, установление жизненного состояния растений)	УК-2, ПК-1	собеседование
3	Проведение ландшафтно-градостроительного анализа объектов ландшафтной архитектуры (определение положения населенного пункта относительно гидрографии, рельефа, преобладающий материал и этажность застройки, основной флористический состав, возраст озеленения)	УК-2, ПК-1	собеседование
4	Составление и оформление отчета с вышеперечисленными материалами.	УК-2, ПК-1	Зачет

Таблица 2- Паспорт формирования компетенций по дисциплине «Ландшафтное проектирование»

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня, методы проведения инвентаризации зеленых насаждений	использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня, методы проведения инвентаризации зеленых насаждений	использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня, методы проведения инвентаризации зеленых насаждений
2	ПК-1 Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	Приемы и принципы создания художественных композиций с учетом гидрографии и рельефа проектируемого объекта, биологических особенностей и декоративных качеств растений, современных тенденций застройки.	Творчески применять композиционные приемы и принципы в ландшафтном дизайне объектов с учетом гидрографии и рельефа проектируемого объекта, биологических особенностей и декоративных качеств растений, современных тенденций застройки.	Владеть методами разработки ландшафтно-планировочного решения для любых объектов зеленого строительства с учетом гидрографии и рельефа проектируемого объекта, биологических особенностей и декоративных качеств растений, современных тенденций застройки.

Таблица 3- Критерии оценки сформированности компетенций (собеседование)

Индекс компетенции	Критерии оценки	Результаты освоения
УК-2	Неудовлетворительно - Не зачтено	Не знает приемы и принципы создания художественных композиций с учетом гидрографии и рельефа проектируемого объекта, биологических особенностей и декоративных качеств растений, современных тенденций застройки. Не умеет творчески применять композиционные приемы и принципы в ландшафтном дизайне объектов методами разработки ландшафтно-планировочного решения для любых объектов зеленого строительства. Не владеет методами разработки ландшафтно-планировочного решения, для любых объектов зеленого строительства. С большими трудностями применяет теоретические знания в практической деятельности.
	Удовлетворительно-Зачтено	Знает выборочно приемы и принципы создания художественных композиций с учетом гидрографии и рельефа проектируемого объекта, биологических особенностей и декоративных качеств растений, современных тенденций

		застройки. Не всегда творчески применяет композиционные приемы и принципы в ландшафтном дизайне любых объектов зеленого строительства. Частично владеет методами разработки ландшафтно-планировочного решения для любых объектов зеленого строительства. С затруднениями применяет теоретические знания в практической деятельности.
	Хорошо – Зачтено	В большинстве случаев знает приемы и принципы создания художественных композиций с учетом гидрографии и рельефа проектируемого объекта, биологических особенностей и декоративных качеств растений, современных тенденций застройки. Не допускает существенных неточностей при использовании композиционных приемов и принципов в ландшафтном дизайне объектов. Хорошо владеет методами разработки ландшафтно-планировочного решения для любых объектов зеленого строительства. Правильно применяет теоретические знания в практической деятельности.
	Отлично- Зачтено	Знает приемы и принципы создания художественных композиций с учетом гидрографии и рельефа проектируемого объекта, биологических особенностей и декоративных качеств растений, современных тенденций застройки. Безошибочно использует композиционные приемы и принципы в ландшафтном дизайне объектов. Уверенно владеет методами разработки ландшафтно-планировочного решения для любых объектов зеленого строительства. Правильно применяет теоретические знания в практической деятельности, с высокой степенью самостоятельности излагает материал, обладает большим словарным запасом.
ПК-1	Неудовлетворительно- Не зачтено	Не знает методы наблюдения, идентификации городских и лесных объектов. Не умеет аргументировано строить свою речь, описывать лесные объекты, не владеет классификацией лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
	Удовлетворительно-Зачтено	Выборочно знает понятийный аппарат дисциплины. Знает некоторые методы наблюдения, идентификации городских и лесных объектов, владеет некоторыми классификациями лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня. Не всегда аргументировано строит свою речь. Части ответа на вопросы разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.
	Хорошо – Зачтено	Хорошо знает понятийный аппарат дисциплины. В достаточной степени аргументировано строит свою речь. Знает основные методы наблюдения, идентификации городских и лесных объектов, умеет их описывать, владеет основными классификациями лесных и урбо-экосистем. В ответе на вопросы отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.
	Отлично- Зачтено	Отлично знает понятийный аппарат дисциплины. Умеет свободно и аргументировано строить свою речь, безошибочно может проводить в полевых условиях методы наблюдения, идентификации, описания и классификации лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня. При ответах на вопросы наблюдается высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.

3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+...}{q}$$

q

где p – количество баллов, набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения аттестации по практике:

1. Назовите экологические проблемы городов
2. Система озеленения города
3. Основные стили планировки в ландшафтном проектировании
4. Категории городских зеленых насаждений
5. В чем заключается ландшафтный анализ территории
6. Инвентаризация зеленых городских насаждений (понятие, методика проведения)
7. Шкала определения жизненного состояния
8. Влияние гидрологии, рельефа, этажности застройки на размещение зеленых насаждений в урбанизированной среде
9. Биологические особенности и декоративные качества растений, используемых в озеленении
10. Жизненные формы древесных растений

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Васильева, О.И. Основы композиции в ландшафтном проектировании. Теоретические основы и учебные задания: учеб. пособие / О.И. Васильева, Н.А. Комаров, А.В. Ермаков; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГУЛ, 2012. - 44 с.
2. Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: Учебное пособие. –СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с.: ил. (+вклейка, 40 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. Пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.
4. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. – 140 с.

б) Дополнительная литература:

5. Бобылева, О.Н. Растения в интерьере: учебник / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2012. – 342 с.
6. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Городков. –СПб: Проспект Науки, 2013. - 416 с.
7. Ермаков, А.В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования: учеб. пособие / А.В. Ермаков; ГОУ ВПО МГУЛ. - 4-е изд. - М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 148 с.
8. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие / Л.К. Казаков. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 336 с.
9. Кривоногова, А.С. Архитектурная графика и основы композиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие по выполнению лаб. граф. работ / А.С. Кривоногова. – Электрон. текст. дан. – СПб: СПб ГЛТУ, 2013. – 40 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

10.Ландшафтный дизайн, журнал

11.Палентреер, С.И. Садово-парковое искусство: избранные труды. – 4-е изд., испр. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 308с.: ил.87; 2 вкл.

12.Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств: Учебное пособие. 3-е изд. Перераб. и доп. – М.: МГУЛ, 2008. – 298 с.:ил. 81.

13. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: уч. пособие для студентов высших учебных заведений / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с., (16) л. цв. ил.

14.Шиканян Т.Д. Ландшафтный дизайн. Своими руками – от проекта до воплощения / Шиканян Татьяна. – М.: Эксмо, 2014. – 384 с.: ил. – (Энциклопедия цветовода)

15.Гриднева Н.В. Ландшафтное проектирование: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 27 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru,de primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru/de/primacad.ru)

16.Гриднева, Н.В. Ландшафтное проектирование Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очного и заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура / ФГБОУ ВО ПГСХА; Н.В. Гриднева. – Уссурийск, 2016. – 43 с.

в) Интернет ресурсы:

Сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – Rosleshoz.gov.ru; ; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Поисквые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru; Gardener/ru – ландшафтный дизайн и архитектура сада; Pro-landshaft.ru – информационный портал по ландшафтному дизайну; info@greennirvana.ru – интернет-журнал о ландшафтном дизайне;

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №2-УТ/2014 от 14 марта 2014г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии	14.03.2014 – 14.03.2015
2.	Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ	13.04.2015-14.04.2016
3.	Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ	08.04.2016-07.04.2017
4.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2017-14.11.2018

Электронные ресурсы удаленного доступа

Ресурсы открытого доступа:

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus

SPRINGER NATURE >>>

Платформа Springer Link:

<https://link.springer.com/>

Платформа Nature:

<https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-160930-035434- 320-509) ; Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); Libre Office (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDF View (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); - Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Учебная практика обеспечена экскурсионными маршрутами в различных типах городских зеленых насаждений, выкопировками из генплана города, технической и справочной литературой. Полевое снаряжение обучающегося-практиканта готовится индивидуально каждым обучающимся, в него входят: приборы для измерения высоты и диаметра насаждений, рулетка, блокнот или тетрадь с карандашом, походная одежда, обувь, головной убор.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 342 лаборатория дендрологии кафедры лесоводства ИЛХ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, главный учебный корпус	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система; Ультразвуковые дальномеры – 1. Лазерные высотомеры – 1. Электронные мерные вилки -1 штука. Высотомеры оптические. Мерные ленты 20-метровые – 5 штук. Мерные вилки – 5 шт. GPS – навигаторы - 5 штук.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект. Блюхера, 44, аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

1.Ландшафтное проектирование. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Методические указания к проведению учебной практики для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 31 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru, de.primacad.ru

15. Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">01 октября 2019 г.</p> <p style="text-align: right;">20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

18 ноября 2019 г., протокол № 2а

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 18 ноября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства _____ О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	23.12.2019	Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата 1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н 2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4	Введение в действие с 01.01.2020 4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

22 декабря 2019 г., протокол № 26

Внесенные изменения утверждаю 22 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	27.03.2020	Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения 5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8	Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства
 25 марта 2020 г., протокол № __ба ____

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 25 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p>
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p>

		Федерации» Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства
15 апреля 2020., протокол № 66

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 15 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько