

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.10.2023 10:38:07

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ИЛХ



Приходько О.Ю.
27 января 2022 г.

Программа учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков в
профессиональной деятельности по
ландшафтному проектированию

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) - **Лесопарковое хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Уссурийск 2022

Модуль 1. Ландшафтное проектирование

Цель учебной практики:

-получение обучающимися первичных профессиональных знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для обоснования и принятия решений, связанных со спецификой и особенностями проектирования и строительства объектов озеленения с учетом их функционального значения.

1. Задачи учебной практики:

- закрепление материала, изученного в период теоретического обучения по дисциплине «Ландшафтное проектирование»;
- ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;
- формирование практических навыков работы с ассортиментом древесных насаждений;
- закрепление методики обследования объектов озеленения на практике;
- выполнение графического материала.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП: обязательная часть Б2.В.01(У)

3. Формы проведения учебной практики: дискретная.

4. Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ПК-1 Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

ПК-1.1 Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы

ПК-4 Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

ПК-4.1 Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в час.)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	<i>Подготовительный этап:</i> (знакомство с графиком прохождения практики, знакомство с местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности).	6	4	Раздел в отчете
2	<i>Экспериментальный этап:</i> выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника			Раздел в отчете
3	Экскурсия на объекты городской системы озеленения.	6	4	Раздел отчета
4	Определение функционального назначения объекта.	6	4	Раздел отчета
5	Организация дорожно-тропиночной сети.	6	6	Раздел отчета
6	Проведение инвентаризации на объекте зеленого строительства	6	4	Раздел отчета
7	Проведение инвентаризации на объекте зеленого строительства	6	6	Раздел отчета
8	Проведение ландшафтно-градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определение баланса территории.	6	4	Раздел отчета
9	<i>Аналитический этап:</i> Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.	6	6	Раздел отчета
10	Исполнение графического материала (формат А4-А3)	6	6	Раздел отчета
15	<i>Заключительный этап:</i> Защита отчета	6	4	зачет
		60	48	

7. Формы отчетности по практике:

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются работы, выполняемые обучающимися во время учебной практики в составе малой группы (4-5) человек в соответствии с программой или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - Зачет.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике по ботанике.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.
ПК-1	Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	ПК-1.1	Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы	Знать: основные компоненты лесных и урбоэкосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы Уметь: оценивать компоненты лесных и урбоэкосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения	ПК-4.1	Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения	Знать: документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения Уметь: применять документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

10.2 Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Планируемые уровни сформированности компетенций - защита отчета по практике

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК – 1.1 ПК – 1.1 ПК- 4.1	Базовый уровень	3	Печатный вариант отчета содержит недостаточное количество информации, структура подачи материала нелогична, имеются ошибки. Представление устной части: докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи. Взаимодействие с аудиторией: затруднился ответить на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника
УК – 1.1 ПК – 1.1 ПК- 4.1	Продвинутый уровень	4	Печатный вариант отчета в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержание не в полной мере соответствует тематике, содержит незначительные ошибки. Представление устной части: не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в ее употреблении. Взаимодействие с аудиторией: адекватно ответил на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию
УК – 1.1 ПК – 1.1 ПК- 4.1	Уровень высокой компетентности	5	В печатном варианте отчета материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, в целом содержание соответствует тематике, не содержит ошибок. Представление устной части: - непривязан к тексту доклада; - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Взаимодействие с аудиторией: умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы к презентациям других студентов.

Таблица 2 – Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Разделы отчета
1	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Экскурсия на объекты городской системы озеленения. Определение функционального

		назначения объекта. Организация дорожно-тропиночной сети.
2	Раздел.2. Основы ландшафтного проектирования	Проведение инвентаризации на объекте зеленого строительства
3	Раздел.3. Методика ландшафтного проектирования	Проведение ландшафтно-градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определение баланса территории

10.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Методика оценивания знаний, умений и навыков Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+\dots, q}{q}$$

где п – количество баллов, набранных обучающимся по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература:

1. Васильева, О.И. Основы композиции в ландшафтном проектировании. Теоретические основы и учебные задания: учеб. пособие / О.И. Васильева, Н.А. Комаров, А.В. Ермаков; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГУЛ, 2012. - 44 с.
2. Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: Учебное пособие. –СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с.: ил. (+вклейка, 40 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. Пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.
4. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие/ Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. – 140 с.

Дополнительная литература:

5. Бобылева, О.Н. Растения в интерьере: учебник / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2012. – 342 с.
6. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Городков. –СПб: Проспект Науки, 2013. - 416 с.

7. Ермаков, А.В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования: учеб. пособие / А.В. Ермаков; ГОУ ВПО МГУЛ. - 4-е изд. - М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 148 с.
8. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие / Л.К. Казаков. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
9. Кривоногова, А.С. Архитектурная графика и основы композиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие по выполнению лаб. граф. работ / А.С. Кривоногова. - Электрон. текст. дан. - СПб: СПб ГЛТУ, 2013. - 40 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
10. Ландшафтный дизайн, журнал
11. Палентреер, С.И. Садово-парковое искусство: избранные труды. - 4-е изд., испр. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. - 308 с.: ил. 87; 2 вкл.
12. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств: Учебное пособие. 3-е изд. Перераб. и доп. - М.: МГУЛ, 2008. - 298 с.: ил. 81.
13. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: уч. пособие для студентов высших учебных заведений / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 224 с., (16) л. цв. ил.
14. Шиканян Т.Д. Ландшафтный дизайн. Своими руками - от проекта до воплощения / Шиканян Татьяна. - М.: Эксмо, 2014. - 384 с.: ил. - (Энциклопедия цветовода)
15. Гриднева Н.В. Ландшафтное проектирование: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 27 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru, de.primacad.ru
16. Гриднева, Н.В. Ландшафтное проектирование Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очного и заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура / ФГБОУ ВО ПГСХА; Н.В. Гриднева. - Уссурийск, 2016. - 43 с.

10.2. Интернет ресурсы

Электронная библиотека «Лань» - www.e.Lanbook.com; Электронный каталог учебно – методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы - WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края - Rosleshoz.gov.ru; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

<http://elibrary.ru><http://www.mylec.ru/lesovodstvo/654-lesnaya-kultura.html?showall=1>http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy_of<http://csfm.marstu.net/elearning/seyanci/text/1.1.html><http://lib.znate.ru/docs/index-180009.html><http://www.freepatent.ru/patents/2195813>

www.agrobook.ru/sites/default/files/lazer_2.jpg
<http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/lj-praktika/t5g.htm>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии:1A5C-160930-035434- 320-509); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); Libre Office (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDFView (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); - AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

13. Материально – техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 342 лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК(Celeron(r)cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт.

Учебная практика обеспечена территорией лесного участка ПГСХА, экскурсионными маршрутами в различных типах леса на территории участка. Полевое снаряжение обучающегося готовится индивидуально, в него входят: мерные ленты, компьютерные видеозаписи по ландшафтному дизайну, файлы с фотографиями видов парковых объектов, фотоаппарат, мерные вилки текстолитовые, высотомеры, мерные ленты, канцелярские товары, походная одежда, обувь, головной убор.

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики:

Ландшафтное проектирование. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

научно-исследовательской деятельности: Методические указания к проведению учебной практики для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст.дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 31 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru,de.primacad.ru

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Назовите экологические проблемы городов
2. Система озеленения города
3. Основные стили планировки в ландшафтном проектировании
4. Категории городских зеленых насаждений
5. В чем заключается ландшафтный анализ территории
6. Инвентаризация зеленых городских насаждений (понятие, методика проведения)
7. Шкала определения жизненного состояния
8. Влияние гидрологии, рельефа, этажности застройки на размещение зеленых насаждений в урбанизированной среде
9. Биологические особенности и декоративные качества растений, используемых в озеленении
10. Жизненные формы древесных растений