

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.10.2023 10:33:28

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ИЛХ



Приходько О.Ю.
15 января 2021 г.

**Программа учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков в
профессиональной деятельности по
ландшафтному проектированию**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) - **Лесопарковое хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Уссурийск 2021

Модуль 1. Ландшафтное проектирование

Цель учебной практики:

-получение обучающимися первичных профессиональных знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для обоснования и принятия решений, связанных со спецификой и особенностями проектирования и строительства объектов озеленения с учетом их функционального значения.

1. Задачи учебной практики:

- закрепление материала, изученного в период теоретического обучения по дисциплине «Ландшафтное проектирование»;
- ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;
- формирование практических навыков работы с ассортиментом древесных насаждений;
- закрепление методики обследования объектов озеленения на практике;
- выполнение графического материала.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП: обязательная часть Б2.В.01(У)

3. Формы проведения учебной практики: дискретная.

4. Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ПК-1 Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

ПК-1.1 Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы

ПК-4 Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

ПК-4.1 Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в час.)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	<i>Подготовительный этап:</i> (знакомство с графиком прохождения практики, знакомство с местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности).	6	4	Раздел в отчете
2	<i>Экспериментальный этап:</i> выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника			Раздел в отчете
3	Экскурсия на объекты городской системы озеленения.	6	4	Раздел отчета
4	Определение функционального назначения объекта.	6	4	Раздел отчета
5	Организация дорожно-тропиночной сети.	6	6	Раздел отчета
6	Проведение инвентаризации на объекте зеленого строительства	6	4	Раздел отчета
7	Проведение инвентаризации на объекте зеленого строительства	6	6	Раздел отчета
8	Проведение ландшафтно-градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определение баланса территории.	6	4	Раздел отчета
9	<i>Аналитический этап:</i> Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.	6	6	Раздел отчета
10	Исполнение графического материала (формат А4-А3)	6	6	Раздел отчета
15	<i>Заключительный этап:</i> Защита отчета	6	4	зачет
		60	48	

7. Формы отчетности по практике:

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются работы, выполняемые обучающимися во время учебной практики в составе малой группы (4-5) человек в соответствии с программой или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - Зачет.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике по ботанике.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.
ПК-1	Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	ПК-1.1	Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы	Знать: основные компоненты лесных и урбо- экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы Уметь: оценивать компоненты лесных и урбо-экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения	ПК-4.1	Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения	Знать: документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения Уметь: применять документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

10.2 Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Планируемые уровни сформированности компетенций - защита отчета по практике

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК – 1.1 ПК – 1.1 ПК- 4.1	Базовый уровень	3	Печатный вариант отчета содержит недостаточное количество информации, структура подачи материала нелогична, имеются ошибки. Представление устной части: докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи. Взаимодействие с аудиторией: затруднился ответить на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника
УК – 1.1 ПК – 1.1 ПК- 4.1	Продвинутый уровень	4	Печатный вариант отчета в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержание не в полной мере соответствует тематике, содержит незначительные ошибки. Представление устной части: не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в ее употреблении. Взаимодействие с аудиторией: адекватно ответил на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию
УК – 1.1 ПК – 1.1 ПК- 4.1	Уровень высокой компетентности	5	В печатном варианте отчета материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, в целом содержание соответствует тематике, не содержит ошибок. Представление устной части: - непривязан к тексту доклада; - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Взаимодействие с аудиторией: умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы к презентациям других студентов.

Таблица 2 – Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Разделы отчета
1	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Экскурсия на объекты городской системы озеленения. Определение функционального

		назначения объекта. Организация дорожно-тропиночной сети.
2	Раздел.2. Основы ландшафтного проектирования	Проведение инвентаризации на объекте зеленого строительства
3	Раздел.3. Методика ландшафтного проектирования	Проведение ландшафтно-градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определение баланса территории

10.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Методика оценивания знаний, умений и навыков Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+\dots, q}{q}$$

где п – количество баллов, набранных обучающимся по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература:

1. Васильева, О.И. Основы композиции в ландшафтном проектировании. Теоретические основы и учебные задания: учеб. пособие / О.И. Васильева, Н.А. Комаров, А.В. Ермаков; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГУЛ, 2012. - 44 с.
2. Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: Учебное пособие. –СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с.: ил. (+вклейка, 40 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. Пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.
4. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие/ Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. – 140 с.

Дополнительная литература:

5. Бобылева, О.Н. Растения в интерьере: учебник / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2012. – 342 с.
6. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Городков. –СПб: Проспект Науки, 2013. - 416 с.

7. Ермаков, А.В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования: учеб. пособие / А.В. Ермаков; ГОУ ВПО МГУЛ. - 4-е изд. - М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 148 с.
8. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие / Л.К. Казаков. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
9. Кривоногова, А.С. Архитектурная графика и основы композиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие по выполнению лаб. граф. работ / А.С. Кривоногова. - Электрон. текст. дан. - СПб: СПб ГЛТУ, 2013. - 40 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
10. Ландшафтный дизайн, журнал
11. Палентреер, С.И. Садово-парковое искусство: избранные труды. - 4-е изд., испр. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. - 308 с.: ил. 87; 2 вкл.
12. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств: Учебное пособие. 3-е изд. Перераб. и доп. - М.: МГУЛ, 2008. - 298 с.: ил. 81.
13. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: уч. пособие для студентов высших учебных заведений / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 224 с., (16) л. цв. ил.
14. Шиканян Т.Д. Ландшафтный дизайн. Своими руками - от проекта до воплощения / Шиканян Татьяна. - М.: Эксмо, 2014. - 384 с.: ил. - (Энциклопедия цветовода)
15. Гриднева Н.В. Ландшафтное проектирование: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 27 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru, de.primacad.ru
16. Гриднева, Н.В. Ландшафтное проектирование Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очного и заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура / ФГБОУ ВО ПГСХА; Н.В. Гриднева. - Уссурийск, 2016. - 43 с.

10.2. Интернет ресурсы

Электронная библиотека «Лань» - www.e.Lanbook.com; Электронный каталог учебно – методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы - WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края - Rosleshoz.gov.ru; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

<http://elibrary.ru><http://www.mylec.t.ru/lesovodstvo/654-lesnaya-kultura.html?showall=1>http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy_of<http://csfm.marstu.net/elearning/seyanci/text/1.1.html><http://lib.znate.ru/docs/index-180009.html><http://www.freepatent.ru/patents/2195813><http://>

www.agrobook.ru/sites/default/files/lazer_2.jpg
<http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/lj-praktika/t5g.htm>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии:1A5C-160930-035434- 320-509); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); Libre Office (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDFView (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); - AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

13. Материально – техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 342 лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК(Celeron(r)cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт.

Учебная практика обеспечена территорией лесного участка ПГСХА, экскурсионными маршрутами в различных типах леса на территории участка. Полевое снаряжение обучающегося готовится индивидуально, в него входят: мерные ленты, компьютерные видеозаписи по ландшафтному дизайну, файлы с фотографиями видов парковых объектов, фотоаппарат, мерные вилки текстолитовые, высотомеры, мерные ленты, канцелярские товары, походная одежда, обувь, головной убор.

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики:

Ландшафтное проектирование. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

научно-исследовательской деятельности: Методические указания к проведению учебной практики для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 31 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru,de.primacad.ru

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Назовите экологические проблемы городов
2. Система озеленения города
3. Основные стили планировки в ландшафтном проектировании
4. Категории городских зеленых насаждений
5. В чем заключается ландшафтный анализ территории
6. Инвентаризация зеленых городских насаждений (понятие, методика проведения)
7. Шкала определения жизненного состояния
8. Влияние гидрологии, рельефа, этажности застройки на размещение зеленых насаждений в урбанизированной среде
9. Биологические особенности и декоративные качества растений, используемых в озеленении
10. Жизненные формы древесных растений