

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.10.2023 22:16:42

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c5b16c0e5c

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

\_\_\_\_\_  
Наумова Т.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа производственной практики**  
**Научно-исследовательская работа**

\_\_\_\_\_  
(Наименование практики)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Одобрена

Разработана:

Ученым советом института

Протокол № \_\_\_\_ Руководитель ОП \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

г. Уссурийск 2022

## **1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – НИР) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программой высшего образования в области научно-исследовательской деятельности бакалавра направления 38.03.01 Экономика, и приобретение им практических навыков и компетенций самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Направление НИР обучающегося определяется в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы в рамках направления подготовки и с учетом направленности (профиля). Тематика научно-исследовательских работ представлена в Приложении А.

## **2. Задачи НИР**

Задачами практики обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций являются:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов);

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с направлением научно-исследовательской работы (НИР) обучающегося;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике НИР;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов по направлению НИР обучающегося;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения НИР;

–участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с направлением НИР.

Цель и задачи практики соотносятся с аналитическим (основной), организационно-управленческим (дополнительный) видами профессиональной деятельности.

### **3. Место НИР структуре образовательной программы**

НИР является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входит в Блок 2 «Практики» рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (НИР) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП и входит в блок Б2 Практика. Индекс Б2.В.02 (П).

Обучающиеся очной формы обучения проходят НИР на 4 курсе в 7 семестре, очно-заочной – на 5 курсе, в 9 семестре, а заочной – на 5 курсе. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса; для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения – с отрывом от учебы, для заочной формы обучения – в межсессионный период.

При освоения программы практики необходимы знания и умения и, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения. Так, программа практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения следующих (*предшествующих практике*) дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций: Б1.О.11 «Статистика», Б1.О.18 «Эконометрика», Б1.В.15 «Планирование на предприятии АПК», Б1.О.13 «Менеджмент», Б1.В.10 «Экономика предприятия (организации)», Б1.В.01 «Информационные технологии в экономике и управлении», Б1.В.02 «Организация производства на предприятиях АПК», Б1.В.03 «Бухгалтерский учет в АПК», Б1.В.05 «Экономика труда», Б1.О.16 «Маркетинг», Б1.В.11 «Экономический анализ деятельности предприятий АПК»

Для освоения программы данной практики обучающиеся используют также знания и умения, сформированные при прохождении ознакомительной, технологической и расчетно-экономической практик.

При этом предпосланная НИР производственная технологическая практика служит эмпирической базой при выполнении программы научного исследования.

Знания и умения, полученные обучающимися в рамках практики, будут использованы для освоения следующих (*последующих*) дисциплин: Б1.В.06 «Бизнес-планирование», Б1.В.09 «Инвестиционный анализ», Б1.О.22 «Организация предпринимательской деятельности в АПК»; а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - производственная, тип – научно-исследовательская работа; по форме проведения - дискретная. Способы проведения практики - стационарный, выездной. При стационарном способе практика проводится в структурных подразделениях Академии или в профильных предприятиях и организациях Уссурийского городского округа. При выездном способе практика проводится вне Уссурийского городского округа.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате успешного освоения программы НИР обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, должен:

**знать:**

– методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач и соответствующие современные компьютерные технологии, технические и информационные средства;

– основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;

– экономические инструменты и показатели, используемые для изучения социально-экономических процессов, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;

– порядок организации, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей на основе данных предприятия (организации); **уметь:**

– осуществлять сбор и обработку массивов экономических данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач;

- обосновать предлагаемое экономическое решение; применять методы экономического планирования для достижения поставленных в исследовании целей;
- проводить первичную обработку результатов обследований, опросов, анкетирования;
- анализировать и интерпретировать фактологические данные о состоянии объекта исследования;
- интерпретировать полученные результаты с учетом специфики объекта исследования, сформулировать выводы и рекомендации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

В результате освоения программы НИР обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, в соответствии этапами (уровнями) освоения (табл. 1).

Таблица 1 – Компетенции обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, формируемые в результате НИР

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ИД -1 ПК 1.1.	Собирает, структурирует и верифицирует информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями
ПК-2	Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, учету, прогнозированию, планированию, бюджетированию в организациях	ИД -1 ПК 2.1.	Критически оценивает и обосновывает альтернативные варианты решения задач в профессиональной сфере

## **6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), 4 недели

## **7. Содержание практики**

Содержание, этапы и распределение часов по практике представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в ак. час.)	Формы текущего контроля
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прохождение инструктажа по технике безопасности</li> <li>– ознакомительная лекция;</li> <li>– выбор темы НИР;</li> <li>– получение индивидуального задания на НИР;</li> <li>– определение НИР в составе выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению порядка защиты отчета о практике.</li> </ul>	12	Запись в журнале инструктажа. Индивидуальное задание
2	<p><i>Этап выполнения индивидуального задания. Часть I: сбор информации для проведения НИР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранной теме;</li> <li>– формулировка (уточнение) темы НИР;</li> <li>– составление плана НИР;</li> <li>– поиск и сбор теоретической и эмпирической информации для решения задач НИР;</li> <li>– сбор данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР;</li> <li>– составление списка нормативно-правовых документов и используемых литературных источников по теме научного исследования и их реферирование</li> </ul>	60	Составление библиографии. Статистические таблицы. План НИР.
3	<p><i>Этап выполнения индивидуального задания. Часть II: обработка информации по НИР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация собранной на предыдущем этапе информации; – обработка с использованием современных технических средств систематизированной информации с целью приведения ее в форму, пригодную для использования в целях НИР;</li> <li>– интерпретация эмпирических данных в контексте темы НИР;</li> <li>– анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР;</li> <li>– выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР, с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– описание содержания объекта, предмета и методов исследования;</li> <li>– написание и представление научного доклада (информационного обзора или аналитического отчета) по теме НИР;</li> <li>– составление и представление презентации научного доклада по теме НИР</li> </ul>	62	Устный опрос. Научный доклад. Презентация к докладу.

4	<p><i>Подготовка отчета о практике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование цели и задач проведенной НИР (в том числе на основании выявленных на предыдущем этапе тенденций изменения социальноэкономических показателей, значимых в контексте темы НИР);</li> <li>– обоснование актуальности темы исследования;</li> <li>– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>– написание отчета о практике</li> </ul>	48	Отчет о практике
5	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчета о практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– согласование содержания отчета о практике с научным руководителем практики;</li> <li>– устранение замечаний руководителя практики;</li> <li>– проверка отчета о научно-исследовательской работе на наличие заимствования (антиплагиат);</li> <li>– получение отзыва (характеристики);</li> <li>– защита отчета о практике</li> </ul>	34	Дневник. Отзыв (характеристика) научного руководителя. Отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия. Отчет системы «Антиплагиат» Защита отчета о практике.
	Итого	216	Зачет

## 8. Формы отчетности по практике

### 9. По результатам освоения программы НИР обучающиеся представляют:

- направление на практику, содержащее наименование организации – базы прохождения практики, а также информацию о виде, сроках и руководителях практики от Академии и / или профильной организации;
- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- отзыв (характеристику) руководителя практики от профильного предприятия по итогам практики;
- отзыв (характеристику) научного руководителя о научноисследовательской работе обучающегося;
- индивидуальное задание обучающемуся на научно-исследовательскую работу, содержащее краткое содержание планируемой к выполнению работы с указанием периодов ее выполнения;
- письменный отчет практике, составленный по утвержденной форме;
- отчет системы «Антиплагиат». <sup>1</sup>

Структура отчета о практике и правила его оформления отражены в Методических указаниях (см. п.14 данной Программы).

<sup>1</sup> Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата) регулируется «Положением о порядке проверки на объем заимствования в выпускных квалификационных работах» (рассмотренном на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.03.2016 г., протокол №11).

Итоги изысканий, полученные в ходе НИР, обобщаются обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы. Наиболее значимые отчеты и / или научные доклады по результатам проведенных НИР могут быть рекомендованы для опубликования и для представления на конкурсах, научных конференциях и т. п.

По результатам проверки представленного обучающимся отчета о практике научный руководитель принимает решение о допуске его к защите или возвращает отчет на доработку в соответствии с отмеченными замечаниями.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Общее руководство и контроль за прохождением НИР возлагается на руководителя образовательной программы. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана НИР обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по практике проводится на основе выполнения индивидуального плана, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики. Оценивается с учетом указанных ниже критериев:

**«Зачтено»** – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня<sup>2</sup>.

**«Не зачтено»** – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, меньше порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не влечет за собой существенного повышения качества выполнения заданий практики.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

- краткий доклад обучающегося;
- ответы обучающегося на вопросы научного руководителя.

Обучающийся в докладе должен:

---

<sup>2</sup> Методика определения количества баллов, отражающих освоение компетенций в результате программы НИР рассмотрена в разделе 10 данной Программы.



– обозначить актуальность, цель исследования, методы, применяемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности на практике;

– отразить основные полученные результаты и выводы, сделанные в ходе прохождения НИР.

Общая оценка выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся всех форм обучения, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время, для заочной формы обучения – в межсессионный период. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Академии как имеющие академическую задолженность.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации выполняющих практику**

### *10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в таблице 1.

Процесс формирования профессиональных компетенций разобьем на три этапа:

- 1-й этап (начальный) – это освоение дисциплин (модулей);
- 2-й этап (базовый) – прохождение практик (учебной и производственных);
- 3-й этап (итоговый) – прохождение государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с этой классификацией этап формирования компетенций в процессе освоения программы НИР имеет индекс «2», что отражено в перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (табл. 3).

Таблица 3 - Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе освоения программы НИР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

№ п/п	Этапы прохождения НИР	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
2	Этап выполнения индивидуального задания. Часть I: сбор информации для проведения НИР	ПК-1.1; ПК-2.1	2 (базовый)
3	Этап выполнения индивидуального задания. Часть II: обработка информации по НИР	ПК-1.1; ПК-2.1	2 (базовый)
4	Подготовка отчета о практике	ПК-1.1; ПК-2.1	2 (базовый)
5	Заключительный этап	ПК-1.1; ПК-2.1	2 (базовый)

*10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.*

Программа оценивания контролируемой компетенции в процессе освоения программы НИР представлена в таблице 4; показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания уровня сформированности компетенций сведены в таблицу 5; общая шкала измерения уровня сформированности совокупности компетенций показана в таблице 6.

Таблица 4 – Программа оценивания контролируемой компетенции в процессе освоения программы НИР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	<p><i>Этап выполнения индивидуального задания. Часть I: сбор информации для проведения НИР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранной теме;</li> <li>– формулировка (уточнение) темы научно-исследовательской работы;</li> <li>– составление плана НИР;</li> <li>– поиск и сбор теоретической и эмпирической информации для решения задач НИР;</li> <li>– сбор данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР;</li> <li>– составление списка нормативно-правовых документов и используемых литературных источников по теме научного исследования и их реферирование</li> </ul>	ПК-1.1; ПК-2.1	Собеседование (устно). Статистические таблицы (письменно). План НИР (письменно).
3	<p><i>Этап выполнения индивидуального задания. Часть II: обработка информации по НИР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация собранной на предыдущем этапе информации;</li> </ul>	ПК-1.1; ПК-2.1	Собеседование (устно).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка с использованием современных технических средств систематизированной информации с целью приведения ее в форму, пригодную для использования в целях НИР;</li> <li>– интерпретация эмпирических данных в контексте темы НИР;</li> <li>– анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР;</li> <li>– выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР, с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– описание содержания объекта, предмета и методов исследования;</li> <li>– написание и представление научного доклада (информационного обзора или аналитического отчета) по теме НИР; – составление и представление презентации научного доклада по теме НИР</li> </ul>		<p>Научный доклад (письменно). Презентация к докладу (компьютерная технология).</p>
4	<p><i>Подготовка отчета о практике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование цели и задач проведенной НИР (в том числе на основании выявленных на предыдущем этапе тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР);</li> <li>– обоснование актуальности темы исследования;</li> <li>– ведение библиографической работы с привлечением</li> </ul>	ПК-1.1; ПК-2.1	Отчет о практике (письменно)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>современных информационных технологий; –</li> <li>написание отчета о практике</li> </ul>		
5	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчета о практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– согласование содержания отчета с научным руководителем практики;</li> <li>– устранение замечаний руководителя практики;</li> <li>– проверка отчета на наличие заимствования (антиплагиат);</li> <li>– получение отзыва (характеристики);</li> <li>– защита отчета о практике</li> </ul>	ПК-1.1; ПК-2.1	<p>Отчет о НИР (письменно). Отзыв (характеристика) научного руководителя (письменно). Отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия (письменно). Отчет системы «Антиплагиат» (компьютерная технология) Собеседование (устно)</p>

Таблица 5 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в результате освоения программы НИР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК-1.1; ПК-2.1.			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью
анности компетенции	Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	мальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
Сумма баллов (Б)**	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания по стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе прохождения учебной ознакомительной практики. (Критерии представлены в таблице 5).

Таблица 6 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося в ходе прохождения учебной ознакомительной практики

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД-1 ПК-1.1;	Б1	75
ИД -1 ПК-2.1	Б2	85
Итого	( $\sum B_i$ )	160
В среднем	( $\sum B_i$ ) / n	80

Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 7).

Таблица 7 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения программы НИР

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Определить оценку по практике по шкале соотношения баллов и оценок (табл.5). В нашем случае получаем «зачтено» - базовый уровень освоения компетенций.

### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих этапы формирования

## **компетенций в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

Для оценки знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы НИР используются следующие типовые задания (вопросы).

### *I. Типовые вопросы:*

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Какие были изучены источники информации по теме исследования?
- 6) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 7) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-экономических задач по теме исследования?
- 9) Какие авторы внесли вклад в развитие изучаемой проблемы?
- 10) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-исследовательская задача?
- 11) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили?
- 12) Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Каков эффект (эффективность) получаемых результатов?
- 14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 15) Опишите алгоритм исследований.
- 16) Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- 17) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 18) Какова методика измерений (вычислений)?
- 19) Какие были приняты допущения?
- 20) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 21) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
- 22) Выявлены ли были промахи при проведении измерений?
- 23) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- 24) Что явилось результатом исследований?
- 25) Что было выполнено лично автором?
- 26) В каком виде представлены результаты исследований?
- 27) Какие выводы сформулированы?

- 28) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
- 30) Какие методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения научно-исследовательских задач Вы применили?
- 31) Какой инструментарий применяется для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в АПК?
- 32) Какие современные технические средства были применены для сбора и анализа массива экономической информации по теме НИР?
- 33) Какие информационные технологии были применены для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей по теме НИР?
- 34) Какие поисковые системы (сайты, локальные, глобальные сети и пр.) использованы для сбора данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР?

*II. Типовые задания:*

- 1) Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме НИР.
- 2) Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.
- 3) Выбрать методологические подходы и методы решения проблемы.
- 4) Выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы.
- 5) Предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.
- 6) Написать реферативный обзор (аналитический отчет) по теме выпускной квалификационной работы.
- 7) Составить библиографический список использованных в работе источников (с привлечением современных информационных технологий).
- 8) На основании данных отечественной и зарубежной статистики составить статистические таблицы, отражающие структуру и динамику изменения социально-экономических процессов (явлений), значимых в контексте темы НИР.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*а) основная литература:*

1. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 343 с. - ISBN 978-5-16-004558-0. 2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-53413541-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/475874> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общ. ред. П. Ф. Парамонова. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 469 с. - ISBN 9785-8114-6637-5.

4. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М.П. Тушканов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРАМ, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-16-009209-4.

5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с. - ISBN 978-5-534-03363-2.

*б) дополнительная литература:*

1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 240 с. - ISBN 978-5-16-006960-9.

2. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учеб. пособие / В.Д. Жариков, В.В. Жариков, В.В. Безпалов. — М.: Кнорус, 2016. — 200 с. - ISBN 978-5-406-05045-3.

3. Жуплей, И.В. Экономика труда: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / И.В. Жуплей. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск, 2017. - 98 с.

4. Карпова, Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0243-5.

5. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум / Н.А. Невская. — М.: Юрайт, 2016. — 542 с. - ISBN 978-5-9916-7558-1.

6. Новиков, А.И. Финансовая математика / А.И. Новиков // Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2015. — Гл. 2. — С. 29-79. - ISBN 978-5-16-005370-7.

7. Островская, И.Э. Экономико-математическое моделирование в АПК: учеб. пособие / И.Э. Островская; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. — 126 с.



8. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: практич. пособие / Т. В. Пащенко. — М.: Юрайт, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5534-14201-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/468064> (дата обращения: 07.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

9. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы: учеб. пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — СПб.: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-17421. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168733> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

10. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с. - ISBN 978-5-534-03363-2. 11. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 313 с. - ISBN 978-5-16003686-1.

в) *Интернет-ресурсы:*

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «eLIBRARY», доступ к бесплатным полнотекстовым ресурсам (статьи из научных журналов).

2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

4. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

5. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства Финансов РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения, бухгалтерского учета, аудита и экономики.

6. <http://www.klerk.ru> - информационно-познавательный сайт для экономистов. Сайт представляет четко структурированную, тематическую информацию для директоров и руководителей компаний, бухгалтеров,

юристов, банкиров, аудиторов. На сайте размещены законы, документы, схемы, консультации, статьи, форум для бухгалтера.

7. <http://www.diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций.
8. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=162](http://www.edu.ru/index.php?page_id=162) – Российское образование. Федеральный портал.
9. <http://www.gks.ru> – сайт Государственного комитета статистики России. Представлены в структурированной форме статистические данные по различным отраслям экономики государства, данные как в целом по РФ, так и по субъектам Федерации.
10. <http://soc.hse.ru/ecsoclab/index.html> – Лаборатория экономикосоциологических исследований.
11. <http://www.cnsnb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. Представлен электронный каталог изданий, содержащихся в ЦНСХБ.
12. [http://www.socioprognoz.ru/index.php?page\\_id=74&id=31](http://www.socioprognoz.ru/index.php?page_id=74&id=31) - Центр социального прогнозирования и маркетинга.
13. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. Представлены современные проблемные исследования в области экономики, социологии, менеджмента.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### Программное обеспечение:

Наименование	Назначение
MS Windows 7, 8	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2007, 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet
Mozilla Firefox	Браузер для работы в сети Internet

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

### 13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Электронный читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электрон-
	ную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Кабинет №219. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарноэкономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 15. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный экран
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 14 ПК (Intel Core 2 Duo) Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска. Сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

### 14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Жуплей И.В. Научно-исследовательская работа: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы и написанию отчета для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 25 с.

### 15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья; может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану с учетом требования по доступности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик обучающимся с ОВЗ и инвалидностью Академия учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы (психолого-педагогической экспертизы), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с инвалидностью (ОВЗ), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых лицом с ОВЗ и инвалидностью трудовых функций.

**Примерная тематика научно-исследовательских работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

1. Разработка бизнес-плана для финансового оздоровления предприятия АПК.
2. Разработка бизнес-плана по реконструкции (расширению) предприятия АПК.
3. Разработка бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии АПК.
4. Совершенствование стратегии управления персоналом предприятия АПК.
5. Лизинг в системе управления инновационной и/или инвестиционной деятельностью предприятия АПК.
6. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия АПК.
7. Обоснование рациональных систем оплаты труда на предприятии в условиях конкурентного рынка АПК.
8. Обоснование стратегического плана развития малого предприятия.
9. Повышение эффективности использования сельскохозяйственных угодий на предприятии.
10. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия АПК
11. Построение эффективной системы компенсации и мотивации.
12. Проект мероприятий по совершенствованию организационной структуры предприятия АПК.
13. Разработка антикризисной стратегии компании в условиях финансового кризиса.
14. Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению производительности труда работников предприятия АПК.
15. Разработка предложений по повышению эффективности системы управления персоналом на предприятии АПК.
16. Разработка предложений по эффективной организации управления службой (бухгалтерской, экономической, транспортной и т.д.) предприятия АПК.
17. Совершенствование ценообразования продукции АПК.

18. Совершенствование управления качеством труда и продукции на предприятиях АПК.
19. Финансовые ресурсы предприятия АПК: формирование и пути улучшения и использования.
20. Оценка текущих и перспективных выгод сельскохозяйственной организации от действия механизмов государственного регулирования АПК.
21. Принятие управленческих решений при выходе организации АПК на международный рынок.
22. Проектирование структуры управления организации АПК в зависимости от формы собственности и хозяйствования.
23. Управление рентабельностью продаж (продукции) и активов компании.
24. Управление операционным и финансовым циклами на предприятии.
25. Организация эффективного управления денежными потоками предприятия.
26. Выбор модели финансирования оборотных активов предприятия АПК.
27. Разработка и обоснование политики управления оборотными активами предприятия АПК.
28. Разработка политики управления дебиторской задолженностью предприятия АПК.
29. Анализ финансовых результатов и пути улучшения финансового состояния предприятия (организации) АПК.
30. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия АПК.
31. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия АПК.
32. Разработка и реализация инновационной политики предприятия (организации) АПК.
33. Разработка и обоснование инвестиционной политики предприятия (организации) АПК.
34. Оптимизация структуры кормопроизводства.
35. Оптимизация структуры посевных площадей.
36. Организация и управление сбытовой деятельностью предприятия (организации) АПК.
37. Повышение эффективности производства продукции животноводства.

38. Повышение эффективности производства продукции растениеводства.
39. Прогнозирование объемов производства продукции предприятия (организации) АПК.
40. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия (организации) АПК.
41. Совершенствование организационной структуры.
42. Совершенствование управления сельскохозяйственным предприятием, оперирующим в рамках агропромышленного формирования (агрофирмы, консорциума, объединения и т.п.).
43. Организация управления отраслями растениеводства (животноводства).
44. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью предприятия АПК.
45. Экономическое обоснование эффективности использования производственных ресурсов сельского хозяйства.
46. Принятие управленческих решений по совершенствованию производственно-отраслевой структуры в сельскохозяйственной организации на основе экономико-математических методов.
47. Управление реализацией проекта развития молочного скотоводства в сельскохозяйственной организации.
48. Организация внутривозрастных экономических отношений на сельскохозяйственном предприятии.
49. Логистическая оптимизация деятельности предприятия (организации) АПК.
50. Совершенствование управления информационными (материальными, финансовыми) потоками на предприятии (организации) АПК.
51. Цифровизация в отраслях АПК (по отраслям/ подотраслям / предприятиям).
52. «Умное» (цифровое) сельское хозяйство: проблемы, перспективы, внедрение.