

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2025 17:48:04

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac601a16547bbd40cd1bdc60ae2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института ИЛХ

Приходько О.Ю.

6 марта 2020 г.

**Учебная практика Технологическая (проектно - технологическая)  
практика  
Индекс Б2.В.02 (У)**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Профиль (специализация) подготовки - **Лесное охотоведение**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

г. Уссурийск - 2020

Технологическая (проектно - технологическая) практика:

Модуль 1. Типология охотничьих угодий

Модуль 2. Биотехния

Модуль 3. Охотоведение

## **Модуль 1. Типология охотничьих угодий**

**1. Цель учебной практики:** закрепление полученных во время изучения одноименной дисциплины теоретических знаний, приобретение и совершенствование практических навыков по инвентаризации и описанию охот-угодий в полевых условиях.

### **2. Задачи учебной практики:**

- изучение методов проведения полевых работ, сбора, фиксирования, регистрации, обработки и анализа полевого материала;
- приобретение навыков по прокладке, привязке и нанесению на карту маршрутов;
- обучение фиксации встреченные признаков жизнедеятельности охотничьих животных;
- обучение оценке численности охотничьих животных;
- приобретение навыков оценки урожайности основных видов кормов охотничьих животных;
- приобретение навыков составления Отчета о проведенных исследованиях.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Учебная практика входит в обязательную часть ОПОП в блок Б2 Практики. Индекс Б2.В.02(У).

### **4. Формы проведения учебной практики:** дискретная.

### **5. Способы проведения учебной практики:** выездная, стационарная

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ИД-1 УК-1.1** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**ПК-4** Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных.

**ИД-3 ПК-4.3** Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев.

### **7. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	<u>Тема 1.</u> Описание лесных и травянистых угодий.	10	10	Раздел в отчете
2	<u>Тема 2.</u> Оценка описанных лесных и травянистых	10	10	Раздел в отчете
3	<u>Тема 3.</u> Описание водно - болотных угодий.	10	10	Раздел в отчете
4	<u>Тема 4.</u> Оценка водно - болотных угодий.	10	10	Раздел в отчете
5	<u>Тема 5.</u> Завершение камеральных работ и сдача документов. Отчета.	20	8	Раздел в отчете. зачет
	Всего	60	48	

### 8. Формы отчетности по практике:

Организация проведения практики бригадная. Бригада во время практики выполняет отчет на листах формата А4 или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки. По итогам практики формируется отчет (пояснительная записка) и графическая часть (планы, профили, полигоны).

### 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - Зачет.

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике по типологии охотничьих угодий.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы,

				опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.
ПК-4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ПК-4.3	Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев	Знать: как организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции  Уметь: организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции

## 10.2 Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Планируемые уровни сформированности компетенций - защита отчета по практике

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК – 1.1 ПК-4.3	Базовый уровень	3	Печатный вариант отчета содержит недостаточное количество информации, структура подачи материала нелогична, имеются ошибки. Представление устной части: докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи. Взаимодействие с аудиторией: затруднился ответить на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника
УК – 1.1 ПК-4.3	Продвинутый уровень	4	Печатный вариант отчета в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержание не в полной мере соответствует тематике, содержит незначительные ошибки. Представление устной части: не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в её употреблении. Взаимодействие с аудиторией: адекватно ответил на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию

УК – 1.1 ПК-4.3	Уровень высокой компетентност и	5	В печатном варианте отчета материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, в целом содержание соответствует тематике, не содержит ошибок. Представление устной части: - непривязан к тексту доклада; - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Взаимодействие с аудиторией: умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы к презентациям других студентов.
--------------------	--	---	--

Таблица 2 – Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Разделы отчета
1	Лесная таксация лесопокрываемых земель. Лесорастительные сукцессии и их влияние на охотничье хозяйство. Пространственно-временная динамика лесных	Описание лесных угодий. Описание травянистых угодий. Описание водно - болотных угодий.
2	Нелесные категории охотугодий (лесостепные, степные, полупустыни и пустыни, высокогорные охотугодья).	Описание нелесных категорий угодий
3	Инвентаризация охотничьих угодий.	Оценка описанных лесных, нелесных, водно - болотных угодий.

10.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Методика оценивания знаний, умений и навыков Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+\dots+q}{q}$$

где п – количество баллов, набранных обучающимся по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 11.1. Основная литература

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Абаимов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 396 с. ISBN 978-5-534-00458-8.
  2. Дауда, Т.А. Экология животных : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. - СПб.: Лань, 2015. - 272 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
  3. Суворов, В.В. Ботаника с основами геоботаники / В.В. Суворов, И.Н. Воронова. - М.: АРИС, 2012. - 520 с. - ISBN 978-5-905616-01-3.
- Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н.Н. Харченко, Н.А.Харченко. - СПб. : Лань. 2015. - 432 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2.Дополнительная литература

1. Лекарственные и пищевые растения Дальнего Востока: учеб. пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО ПриморскаяГСХА / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2015. - 329 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.
2. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.Н. Мартынова. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 448 с.
3. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира : учеб. пособие / В.И. Машкин. - ISBN 978-5-903090-85-3. - СПб.: Лань, 2017. – 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.3. Интернет ресурсы

Электронная библиотека «Лань» - [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно – методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы - [WWF.ru](http://WWF.ru); Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского кра - [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru); поисковые системы [Yandex.ru](http://Yandex.ru), [Google.ru](http://Google.ru), [Rambler.ru](http://Rambler.ru)

<http://elibrary.ru><http://www.mylect.ru/>  
[lesovodstvo /654-lesnaya-kultura.html?showall=1](http://lesovodstvo/654-lesnaya-kultura.html?showall=1)[http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy\\_ofhttp://csfm.marstu.net/elearning/seyanaci/text/1.1.html](http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy_ofhttp://csfm.marstu.net/elearning/seyanaci/text/1.1.html)  
<http://lib.znate.ru/docs/index-180009.html><http://www.freepatent.ru/patents/>

[2195813http://www.agrobook.ru/sites/default/files/lazer\\_2.jpg](http://2195813http://www.agrobook.ru/sites/default/files/lazer_2.jpg)  
<http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/lj-praktika/t5g.htm>

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии:1A5C- 160930-035434-320-509); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); Libre Office (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDFView (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); -AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

## 13. Материально – техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 100 лаборатория Охотоведения Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК(Celeron(r)cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт.

## 14. Методические рекомендации по организации и проведению практики:

Типология охотничьих угодий. Практикум для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно – исследовательской деятельности по типологии охотничьих угодий по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело профилю Лесное охотоведение /сост. С.Д. Цындыжапова, ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2021 – 55 с.

## 15. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике:

### Контрольные вопросы для зачета по практике:

1. Предмет и задачи дисциплины «Типология охотугодий», место учебного курса в блок - схеме специальности «Охотоведение».
2. Состояние изученности охотугодий и перспективы изучения.
3. Понятие эколого - географических свойств охотугодий.
4. Классификация кормов по происхождению.
5. Другие классификации кормов.
6. Семена и плоды древесных пород.
7. Плоды и семена кустарниковых, кустарничковых и травяных растений.
8. Травяные корма.
9. Древесно - веточные корма.
10. Грибы как корма.
11. Мхи и лишайники как корма.
12. Корма животного происхождения. Беспозвоночные.
13. Корма животного происхождения. Позвоночные.
14. Минеральные корма.
15. Понятие защитности и гнездопригодности угодий.
16. Кормовые и защитные условия лесных сукцессионных местообитаний.
17. Кормовые и защитные условия лесных климаксных местообитаний.
18. Понятие классификации угодий и подходы к ней.
19. Классификация угодий «от территории». Фитоценологическая.
20. Классификация угодий «от территории». Ландшафтная.
21. Классификация угодий «от хозяйства».
22. Классификация угодий «от вида».
23. Ландшафтно - видовая классификация угодий.
24. Понятие инвентаризации охотугодий и их кадастр.
25. Материалы и способы инвентаризации, применяемые при охотустройстве.
26. Поконтурная ведомость и экспликация охотугодий.
27. Понятие относительной оценки урожайности кормов. Шкала Каппера.
28. Понятие относительной оценки урожайности кормов. Шкала Формозова.
29. Количественные способы оценки урожайности кормов.
30. Количественная оценка урожайности кедров.
31. Понятие бонитировки охотугодий и применяемые термины.
32. Бонитировка по условиям обитания.
33. Бонитировка по производительности.
34. Бонитировка по продуктивности.
35. Бонитировка по трудоемкости освоения.
36. Бонитировка угодий по соболю.
37. Бонитировка угодий по белке.
38. Бонитировка угодий по лосю.
39. Бонитировка угодий по изюбру.
40. Бонитировка угодий по косуле.
41. Бонитировка угодий по зайцу-беляку.
42. Бонитировка угодий по глухарю.



43. Картографирование охотничьих угодий.
44. лесостепные охотничьи угодья.
45. Открытые охотничьи угодья.
46. Охотничьи угодья пустынь и полупустынь.
47. Высокогорные охотничьи угодья.
48. Тундровые охотничьи угодья (классификация по Скробову).
49. Тундровые охотничьи угодья (классификация по Тарасову).
50. Бонитировка тундровых охотничьих угодий по песцу.
51. Признаки классификации водно-болотных охотничьих угодий.
52. Прибрежно - зональное зарастание водоемов.
53. Зарослевое зарастание водоемов.
54. Сплавинное зарастание водоемов.
55. Ковровое зарастание водоемов.
56. Подводно-луговое и водорослевое зарастание водоемов.
57. Смешанное зарастание водоемов.
58. Бонитировка угодий по ондатре.
59. Бонитировка угодий по бобру.
60. Бонитировка угодий по норке.
61. Понятие динамики охотничьих угодий.
62. Изменение охотничьих угодий как результат естественных причин.
63. Изменение охотничьих угодий под воздействием рубок.
64. Изменение охотничьих угодий под воздействием пожаров.
65. Изменение охотничьих угодий при строительстве водохранилищ.
66. Изменение охотничьих угодий при мелиорации земель и других технических воздействиях.
67. Воздействие животных на растительность.
68. Воздействие животных на почву.
69. Воздействие животных на гидрологический режим.
70. Комплексное воздействие животных на геосистемы.

## Модуль 2. Биотехния

### 1. Цель учебной практики:

Цель: закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе; ознакомление с методами охраны промысловой фауны, ее обогащения, проведения воспроизводственно - биотехнических мероприятий.

### 2. Задачи учебной практики:

- дать наглядное представление об основных производственных и технологических приемах ведения биотехнической работы; обучить студентов планированию для конкретного охотхозяйства необходимых видов и объемов биотехнических работ;
- научить определять эколого - экономическую эффективность биотехнических мероприятий;
- обучить практическим навыкам организации и проведения биотехнической работы;
- научить организовывать и проводить заготовку кормов для диких животных;
- обучить навыкам консервирования, хранения и выкладки кормовых и минеральных добавок для охотничьих животных;
- научить организовывать и осуществлять охрану охотугодий и госохотфонда в соответствии с законодательством РФ;
- научить составлять схему размещения на территории конкретного охотхозяйства биотехнических объектов и сооружений;
- научить самостоятельному нахождению и осуществлению работы по сооружению и ремонту биотехнических объектов и сооружений;
- научить определять наиболее эффективные для подкормки диких животных в данной местности виды кормов;
- научить определять наиболее рациональные способы размещения биотехнических объектов и сооружений, их подготовки и использования;
- научить определять и рекомендовать наиболее приемлемые и эффективные виды и методы лесохозяйственных мероприятий в условиях конкретного охотхозяйства (места и виды рубок, размер и срок примыкания лесосек, методы очистки лесосек и т.д.);
- ознакомить со свойственными местообитаниями охотничьих животных и научить делать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем;
- научить осуществлять руководство биотехнической работой и коллективом исполнителей.

### 3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика входит в обязательную часть ОПОП блок Б2 Практики. Индекс Б2.В.01.02(У).

### 4. Формы проведения учебной практики: дискретная.

### 5. Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ИД-1 УК-1.1** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**ПК-4** Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных.

**ИД-3 ПК-4.3** Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов. (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	<i>Подготовительный этап:</i> (инструктаж по технике безопасности, знакомство с графиком и местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике).	5	5	Раздел в отчете
2	<i>Экспериментальный этап:</i> Выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения практики.			Раздел в отчете
3	<i>Тема 1.</i> Устройство солонцов для диких копытных и наблюдение за использованием солевой подкормки.	5	5	Раздел в отчете
4	<i>Тема 2.</i> Устройство кормушек различных типов для диких животных	5	5	Раздел в отчете
5	<i>Тема 3.</i> Устройство галечников и порхалищ для боровой дичи и ее учет по выводам.	5	5	
6	<i>Тема 4.</i> Устройство гнездовий для водоплавающей дичи.	5	5	
7	<i>Тема 5.</i> Устройство наблюдательных вышек, засидок, установка аншлагов и т.п.	5	5	
8	<i>Тема 6.</i> Заготовка кормовых растений.	5	5	
9	<i>Тема 7.</i> Устройство кормовых полей.	5	5	
10	Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.	15	8	Раздел в отчете. зачет
11	Отчетная конференция по итогам практики, защита Отчета.	5		
	Всего	60	48	

## 8. Формы отчетности по практике:

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением требуемых документов.

Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет по практике может быть представлен в виде отчета - презентации

Отчет проверяется руководителем практики. Защита проводится руководителем

практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики

К защите отчета обучающиеся должны представить все предусмотренные рабочей программой материалы.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - Зачет.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике по биотехнии.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.
ПК-4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ПК-4.3	Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев	Знать: как организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции Уметь: организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- видовые особенности жизнедеятельности и поведения диких животных и птиц;
- основные виды кормовых дикорастущих и культурных растений;
- основные биотехнические производственные процессы;
- основные методы проведения биотехнической работы;
- способы устройства биотехнических объектов и сооружений;
- основные способы заготовки и первичной переработки кормовых дикорастущих и

культурных.

**Уметь:**

- организовывать и проводить основные виды биотехнических работ;
- проводить заготовку дикорастущих и культурных кормовых растений;
- проводить выкладку кормов.

10.2 Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 - Планируемые уровни сформированности компетенций - защита отчета по практике

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК – 1.1 ПК – 4.3	Базовый уровень	3	Печатный вариант отчета содержит недостаточное количество информации, структура подачи материала нелогична, имеются ошибки. Представление устной части: докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи. Взаимодействие с аудиторией: затруднился ответить на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника
УК – 1.1 ПК – 4.3	Продвинутый уровень	4	Печатный вариант отчета в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержание не в полной мере соответствует тематике, содержит незначительные ошибки. Представление устной части: не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в её употреблении. Взаимодействие с аудиторией: адекватно ответил на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию
УК – 1.1 ПК – 4.3	Уровень высокой компетентности	5	В печатном варианте отчета материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, в целом содержание соответствует тематике, не содержит ошибок. Представление устной части: - непривязан к тексту доклада; - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Взаимодействие с аудиторией: умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы к презентациям других студентов.

Таблица 2 – Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Разделы отчета
1	Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий	<i>Тема 2.</i> Устройство кормушек различных типов для диких животных <i>Тема 6.</i> Заготовка кормовых растений. <i>Тема 7.</i> Устройство кормовых полей.
2	Организация и проведение минерально-солевой подкормки диких животных	<i>Тема 1.</i> Устройство солонцов для диких копытных и наблюдение за использованием солевой подкормки.
3	Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи	<i>Тема 3.</i> Устройство галечников и порхалищ для боровой дичи и ее учет по выводкам. <i>Тема 4.</i> Устройство гнездовий для

10.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Методика оценивания знаний, умений и навыков Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+\dots+q}{q}$$

где п – количество баллов, набранных обучающимся по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 11.1 Основная литература

1. Артюховский А.К. Основы биотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.К. Артюховский, Н.М. Киреев. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТА, 2011. – 116 с.
2. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие /Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников: под общей ред. Е.Н. Мартынова. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 448 с.
3. Мельников В.К. Введение в охотоведение: учебное пособие / В.К. Мельников. – М.: Изд - во РГАУ –МСХ имени К.А. Тимирязева, 2013. – 172 с.

### Дополнительная литература

1. Власов, В.А. Рыбоводство: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.А. Власов. - 2-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с.
2. Гапонов В.В. Лесная биотехния как метод оптимизации численности копытных в лесах юга дальнего Востока. Владивосток, Издательство «Дальнаука», 2006. - 32 стр.
3. Дицевич Б.Н. Пути повышения численности диких копытных животных [Электронный ресурс] / Б.Н. Дицевич. – Владивосток: Дальнаука, 2007. - 56 с.
4. Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц / под ред. В.И. Машкина. - Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2013. – 333 с.
5. Калинина О.И. Биологические основы санитарно - профилактических мероприятий в охотничьих хозяйствах юга Дальнего Востока России: учебное пособие / О.И.

Калинина. – Владивосток: Дальнаука, 2012. – 84 с.

6. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.

Кахикало, В.И. Лазаренко, Н.Г. Фенченко. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 448 с.

7. Кияшко, Н.В. Основы сельскохозяйственной биотехнологии : учеб. пособие / Н.В. Кияшко; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск : ПГСХА, 2014. - 110 с.

8. Кормление диких животных [Электронный ресурс]: Межвед. сб. науч. и науч.-метод. тр. - Электрон. текст. дан. – М.: Моск. зоопарк, 2006. – 196 с.

9. Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы: учебное пособие для студ. высш. с.х. учебных заведений / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - СПб: Лань, 2012. - 352 с.

10. Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство: учебник для студентов высш. учеб. заведений / И.С. Мухачев. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с.

11. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / В.М. Глушков, В.И. Гревцев, И.С. Козловский и др.; ВНИИОЗ РАСХН, ВГСХА; под ред. В.И. Машкина. – Киров, 2008. - 176 с.

12. Черепок, Ж.М. Особенности кормления и разведения экзотических животных [Электронный ресурс]: учеб пособие / Ж.М. Черепок. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГОУ ВПО ПГСХА, 2010. – 99 с.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509); Microsoft Office2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободнораспространяемое ПО); Firefox (Auroга) (Свободно распространяемое ПО); LibreOffice (Свободнораспространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDFView (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); - AdobeReader9 (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

### **12. Материально – техническое обеспечение учебной практики**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
------------------------------------	------------------------------------

692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 100 лаборатория Охотоведения Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК(Celeron(r)cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт.

### 13. Методические рекомендации по организации и проведению практики:

Биотехния. Практикум для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно – исследовательской деятельности по биотехнии по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело профилю Лесное охотоведение /сост. С.Д. Цындыжапова, ФГБОУ ВО ПГСХА. -Уссурийск, 2021 – 60 с.

### 14. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Теоретические основы проведения биотехнических мероприятий и воспроизводства охотничье - промысловых животных.
2. Улучшение кормовых условий охотугодий как одна из основных биотехнических работ.
3. Посадки и посев многолетних и однолетних кормовых растений на комовых полях для подкормки косули, изюбра, кабана (овес, пшеница, топинамбур, кормовая капуста, забайкальский горец и т.д.).
4. Посадки кормовых растений в водоемах и по берегам для улучшения кормовых условий для полуводных животных.
5. Нормы расхода кормов для подкормки дичи (суточные, месячные, годовые).
6. Организация подкормочных площадок для крупных хищных птиц.
7. Улучшение кормовых условий для ондатры путем создания кормовых столиков.
8. Улучшение доступности кормов.
9. Создание «эффекта опушки».
10. Посадка леса по неудобьям.
11. Посадка лесных полос и островов в сельскохозяйственных угодьях.
12. Посадка лесных и кустарниковых насаждений по берегам рек, ручьев и водоемов.
13. Посадка ивняков.
14. Улучшение защитных условий охотугодий.
15. Улучшение защитных условий охотугодий для полуводных животных (устройство спасательных плотиков для ондатры, бобров, норок в половодье).
16. Устройство ремиз.
17. Увеличение мозаичности угодий.



18. Создание искусственных водоемов и уход за ними.
19. Сооружения, обеспечивающие необходимый для животных уровень воды.
20. Устройство каналов в сплавинах, отвод сплавин, создание прокосов в зарослях тростника и ежеголовника.
21. Улучшение гнездовых условий охотугодий.
22. Улучшение станций для тетеревиных птиц.
23. Устройство галечников и порхалищ для боровой дичи.
24. Улучшение гнездовых условий для ондатры (бугров для норения ондатры, оснований для хаток).
25. Улучшение условий гнездования для уток.
26. Улучшение гнездовых условий и привлечение птиц в сады и парки.
27. Регулирование численности вредных животных и птиц.
28. Мероприятия по поддержанию оптимального возрастного и полового состава популяций.
29. Селекционный отстрел и его виды.
30. Охрана птиц и зверей.
31. Профилактика заразных заболеваний зверей.
32. Профилактика заразных заболеваний птиц.
33. Организация и проведение минеральной подкормки диких животных.
34. Организация и проведение подкормки диких копытных (пятнистого оленя, изюбря, марала).
35. Организация и проведение подкормки диких копытных (косули, кабана).
36. Организация и проведение подкормки диких копытных (лося).
37. Организация и проведение подкормки зайца – беляка, зайца - русака.
38. Организация и проведение подкормки боровой дичи (фазана, тетерева).
39. Организация и проведение подкормки диких копытных (косули, кабана).
40. Устройство кормовых полей (цели, методы) для диких животных.
41. Реконструкция малоценных для животных насаждений.
42. Разреживание древостоев с целью увеличения их кормовой емкости.
43. Омолаживание ивняков и других насаждений для увеличения их кормовой емкости.

### **Модуль 3. Охотоведение**

#### **1. Цель учебной практики:**

- закрепить и углубить теоретические знания и навыки, полученные в процессе обучения по специальным охотоведческим дисциплинам;
- приобретение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков работы по будущей специальности путем участия в охотхозяйственных производственных процессах, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение и закрепление умений и навыков работы в охотничьем хозяйстве с традиционными и современными видами транспорта, разнообразными техническими средствами и оборудованием.

#### **2. Задачи учебной практики:**

- ознакомить с правилами техники безопасности и поведения в охотугодьях;
- научить основным методам организации и проведения охотхозяйственных работ;
- обучить навыкам подготовки и использования охотничьего снаряжения и оборудования;
- обучить навыкам добывания и приготовления пищи в полевых условиях; дать первичные сведения об основных производственных и технологических охотхозяйственных процессах (заготовка и первичная переработка лекарственного, технического и пищевого сырья растительного и животного происхождения, заготовка дров и т.п.);
- познакомить с деятельностью охотхозяйственных учреждений и организаций различного профиля, их структурными подразделениями, специализацией, организацией производства и труда, его оплатой;
- дать возможность принять участие в проведении охотхозяйственных специальных работ (строительство охотбаз, организация рейдов по охране природы, оформление стендов и др.);
- научить навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве оборудованием и инструментами;
- научить студентов навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве колесными транспортными средствами;
- научить студентов навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве гусеничными транспортными средствами;
- научить студентов обращению с используемыми в охотничьем хозяйстве водными транспортными средствами;
- ознакомить с правилами техники безопасности и поведения в охотугодьях.

**3. Место учебной практики в структуре ОПОП:** обязательная часть Б2.В.02(У)

**4. Формы проведения учебной практики:** дискретная.

**5. Способы проведения учебной практики:** выездная, стационарная

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ИД-1 УК-1.1** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**ПК-4** Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных.

**ИД-3 ПК-4.3** Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев.

**Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в час.)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	<i>Подготовительный этап:</i> (знакомство с графиком прохождения практики, знакомство с местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности).	5	2	Раздел в отчете
2	<i>Экспериментальный этап:</i> выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника			Раздел в отчете
3	<i>Тема 1.</i> Обустройство полевого лагеря.	5	2	Раздел отчета
4	<i>Тема 2.</i> Знакомство с организацией, учреждением.	5	2	Раздел отчета
5	<i>Тема 3.</i> Рекогносцировочное обследование угодий.	5	2	Раздел отчета
6	<i>Тема 4.</i> Хозяйственная работа (в зависимости от вида деятельности)	4	2	Раздел отчета
7	<i>Тема 5.</i> Обучение навыкам вождения и технического обслуживания транспортных колесных средств, в том числе повышенной проходимости.	4	4	Раздел отчета
8	<i>Тема 6.</i> Обучение навыкам вождения и технического обслуживания транспортных гусеничных средств.	4	4	Раздел отчета
9	<i>Тема 7.</i> Обучение навыкам управления и технического обслуживания водных транспортных средств.	4	4	Раздел отчета
10	<i>Тема 8.</i> Обучение навыкам использования и технического обслуживания ручного инвентаря и инструментов.	4	4	Раздел отчета
11	<i>Тема 9.</i> Обучение навыкам использования и технического обслуживания бензо - и электроинструментов.	4	4	Раздел отчета
12	<i>Тема 10.</i> Обучение навыкам использования и технического обслуживания оборудования, в том числе	4	4	Раздел отчета
13	Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.	10	10	отчет
14	Отчетная конференция по итогам практики.	1	2	
15	Защита отчета	1	2	зачет
		60	48	

## 7. Формы отчетности по практике:

Обучающийся во время практики выполняет отчет на листах формата А4 или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.

## 8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - Зачет.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике по ботанике.

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.
ПК-4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ПК-4.3	Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев	Знать: как организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции Уметь: организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы ориентирования на пересеченной местности; способы устройства полевого лагеря;
- основные охотхозяйственные производственные работы;
- видовые особенности жизнедеятельности и поведения диких животных и птиц;
- правовые основы использования технических средств, применяемых в охотничьем хозяйстве;
- правила безопасности при обращении с техническими и транспортными средствами;
- теоретические основы устройства и работы машин и механизмов,
- используемых на охоте и в охотхозяйственной деятельности, в том числе тракторов, автомобилей, вездеходов, мотолодок, бензопил и другой техники и оборудования.

**Уметь:**

- организовывать и проводить основные виды полевых работ (заготовка дров, разведение костра, устройство бивуака и т.п.);
- самостоятельно ориентироваться на местности; участвовать в основных

охотхозяйственных работах производственных работах;

- управлять колесными транспортными средствами для передвижения по суше, воде и бездорожью (тракторы, автомобили);

- управлять гусеничными вездеходными транспортными средствами;

- управлять весельными и моторными водными транспортными средствами;

управлять гужевыми видами транспорта (лошади и т.д.);

производить несложный ремонт техники и оборудования в полевых условиях.

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Планируемые уровни сформированности компетенций - защита отчета по практике

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК – 1.1 ПК – 4.3	Базовый уровень	3	Печатный вариант отчета содержит недостаточное количество информации, структура подачи материала нелогична, имеются ошибки. Представление устной части: докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи. Взаимодействие с аудиторией: затруднился ответить на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника
УК – 1.1 ПК – 4.3	Продвинутый уровень	4	Печатный вариант отчета в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержание не в полной мере соответствует тематике, содержит незначительные ошибки. Представление устной части: не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в её употреблении. Взаимодействие с аудиторией: адекватно ответил на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию
УК – 1.1 ПК – 4.3	Уровень высокой компетентности	5	В печатном варианте отчета материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, в целом содержание соответствует тематике, не содержит ошибок. Представление устной части: - непривязан к тексту доклада; - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Взаимодействие с аудиторией: умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы к презентациям других студентов.

Таблица 2 – Комплекты оценочных

средств

№	Раздел дисциплины	Разделы отчета
1	Общие требования к использованию и охране охотничьих угодий	<i>Тема 3.</i> Рекогносцировочное обследование угодий.
2	Основы ведения охотничьего хозяйства.	<i>Тема 2.</i> Знакомство с организацией, учреждением.
3	Виды охотхозяйственной деятельности	<i>Тема 4.</i> Хозяйственная работа (в зависимости от вида деятельности. <i>Тема 5.</i> Обучение навыкам вождения и технического обслуживания транспортных колесных средств, в том числе повышенной проходимости. <i>Тема 6.</i> Обучение навыкам вождения и технического обслуживания транспортных гусеничных средств. <i>Тема 7.</i> Обучение навыкам управления и технического обслуживания водных транспортных средств. <i>Тема 8.</i> Обучение навыкам использования и технического обслуживания ручного инвентаря и инструментов. <i>Тема 9.</i> Обучение навыкам использования и технического обслуживания бензо - и электроинструментов. <i>Тема 10.</i> Обучение навыкам использования и технического обслуживания оборудования, в том числе электронного.
4	Охотминимум	<i>Тема 1.</i> Обустройство полевого лагеря.

10.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Методика оценивания знаний, умений и навыков Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п^+...}{q}, q$$

где п – количество баллов, набранных обучающимся по компетенции (максимальное количество баллов – 5);  
q – количество компетенций.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

10.1. Основная литература:

1. Мельников В.К. Введение в охотоведение: учебное пособие / В.К. Мельников- М.: Изд - во РГАУ - МСХ имени К.А. Тимирязева, 2013. - 172 с.
2. Разумников, Н.А. Организация охотничьего хозяйства: учебное пособие / Н.А. Разумников, Ю.Г. Мальков; ФГБОУ ВПО "Поволжский гос. технологический ун-т". - 3-е изд., стереотип. - Йошкар - Ола: Поволжский гос. технологический ун-т (ПГТУ), 2013. - 156 с.

10.2.Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: учебник для студ. вузов / А.С. Щербаков, В.Н. Обливин, Л.Г. Казаков и др.; ГОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса" (МГУЛ). - М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2009. - 650 с.
2. Вашукевич Ю. Е. Формирование управленческих команд на предприятиях сферы услуг (на примере охотничьего хозяйства) / Ю. Е. Вашукевич.- Иркутск: ИрГСХА, 2009

- 188 с.

3. Дамбиев А. Г. Охотничье природопользование Республики Бурятия: проблемы и перспективы: монография / А. Г. Дамбиев, В. С. Камбалин, В. Т. Носков. - М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО ИРГСХА. - Иркутск Изд-во Иркут. гос. с.-х. акад., 2011. - 107 с.
4. Ключев А.Г., Романов В. И. Менеджмент (природопользование, охотничье хозяйство) учебник/ А.Г. Ключев, В. И. Романов. - М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО ИРГСХА. - Иркутск Изд-во Иркут. гос. с.-х. акад., 2005.- 416 с.
5. Ключев, А.Г. Экономика охотничьего хозяйства / А.Г. Ключев, Ю.Е. Вашукевич, Г.И. Сухомиров; Под ред. проф. А.Г.Ключева; Иркутская ГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Дом печати, 2007. - 560 с.
6. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие /Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников: под общей ред. Е.Н. Мартынова. - СПб.: Изд-во «Лань», 2011.- 448 с.
7. Мельников В.К. Введение в охотоведение: учебное пособие / В.К. Мельников. - М.: Изд - во РГАУ – МСХ имени К.А. Тимирязева, 2013. – 172 с.
8. Костырина, Т.В. Лесные промыслы: учебник / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад."; ДВО РАН, Горнотаеж. ст. им. В.Л. Комарова. - Владивосток, 2015. - 368 с.
9. Материалы для подготовки к испытаниям по проверке знаний охотничьего минимума и правил обращения с оружием / Ассоциация "Росохотрыболовсоюз"; Приморское краевое общество охотников и рыболовов. - Владивосток, 2008. - 40 с.
10. Старжинский В.Н. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / В.Н. Старжинский, А.В. Зинин, И.Э. Ольховка; Уральский гос. лесотехнический ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. - 202 с.

### 10.3. Интернет ресурсы

Электронная библиотека «Лань» - [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно – методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы - WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского кра - Rosleshoz.gov.ru; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

<http://elibrary.ru><http://www.mylect.ru/>  
[lesovodstvo /654-lesnaya-kultura.html?showall=1](http://lesovodstvo/654-lesnaya-kultura.html?showall=1)[http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy\\_of](http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy_of)<http://csfm.marstu.net/elearning/seyanci/text/1.1.html>  
<http://lib.znate.ru/docs/index-180009.html><http://www.freepatent.ru/patents/2195813>[http://www.agrobook.ru/sites/default/files/lazer\\_2.jpg](http://www.agrobook.ru/sites/default/files/lazer_2.jpg)<http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/lj-praktika/t5g.htm>

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии:1A5C-160930-035434-320-509); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); Libre Office (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDFView (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); -AdobeReader 9 (свободнораспространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

### 13. Материально – техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 100 лаборатория Охотоведения Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). Наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК(Celeron(r)cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт.

Учебная практика обеспечена территорией лесного участка ПГСХА, экскурсионными маршрутами в различных типах леса на территории участка. Полевое снаряжение обучающегося готовится индивидуально, в него входят: канцелярские товары, походная одежда, обувь, головной убор.

### 14. Методические рекомендации по организации и проведению практики:

Охотоведение. Практикум для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно – исследовательской деятельности по охотоведению по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело профилю Лесное охотоведение /сост. С.Д. Цындыжапова, ФГБОУ ВО ПГСХА. -Уссурийск, 2021 – 55 с.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам)практики:

1. Устройство медицинской аптечки для оказания первой помощи.
2. Приемы оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях.
3. Техника безопасности при нахождении в лесу.
4. Правила пожарной безопасности в лесу.
5. Правила обращения с оружием.
6. Заготовка дров и способы устройства костра.
7. Устройство бивуака.



8. Способы приготовления пищи в полевых условиях.
9. Установка палатки.
10. Устройство полевого лагеря.
11. Правила ориентирование в лесу.
12. Порядок действий при потере ориентации в лесу.
13. Виды и способы проведения полевых наблюдений.
14. Порядок ведения полевых работ.
15. Виды охотхозяйственных организаций и учреждений.
16. Виды охотхозяйственных работ.
17. Виды продукции и способы заготовки дикорастущих растений.
18. Виды и способы устройства охотхозяйственных сооружений.
19. Виды и способы устройства охотхозяйственных объектов.
20. Виды технических и транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве

