

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.05.2021 09:54:05

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e18b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института



О.Ю. Приходько
«6» марта 2020 г.

Программа производственной практики

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(Наименование практики)

Направление подготовки **35.04.01 Лесное дело**

(шифр, наименование)

Профиль (специализация) подготовки **«Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов»**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы **лесоводства**

(название)

Одобрена
на заседании Ученого совета института
«6» марта 2020 г.

Протокол № 7

Зав.кафедрой  (Усов В.Н.)

Рассмотрена

на заседании кафедры Лесоводства
Протокол № 8 05 марта 2020 г.

(подпись)

г. Уссурийск 2020 г.

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам специализированных программ магистерской подготовки.

2. Задачи педагогической практики

- получение сведений о требованиях ФГОС, предъявляемых к учебным планам, программам учебных дисциплин лесного профиля и другим учебно-методическим материалам;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами-магистрантами (далее студенты) в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров;
- знакомство с инновационными методами и формами проведения занятий;
- получение навыков публичного выступления перед студенческой или профессиональной аудиторией;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
- выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных магистров в педагогическую деятельность Академии.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.В.02(П).

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - производственная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1УК-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

ПК-1 Преподавание по программам бакалавриата, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ИД-1пк-1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата

ИД-2пк-1 Контроль и оценка обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

7. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Формы текущего |
|--------------|---------------------------------|-----------------------|
|--------------|---------------------------------|-----------------------|

| | | контроля |
|----|--|---|
| 1. | <p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с программой прохождения практики и распределение на кафедру. 2. Ознакомление с документацией регламентирующей ведение учебного процесса института (нормативные документы планирования) и кафедры (нормативные документы планирования и учета учебной работы). 3. Составление индивидуального плана прохождения практики. 4. Заполнение календарного плана практики. | <p>Представление календарного плана практики.</p> <p>Устный опрос</p> |
| | <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка и утверждение плана посещения лекций и семинарских занятий научного руководителя (и/или других преподавателей) с целью их анализа и подготовки собственного занятия. Посещение и анализ лекционных, практических (семинарских) или лабораторных занятий согласно утвержденному плану. Работа со специальной научно-методической литературой. Подготовка плана проведения собственного занятия и утверждение его руководителем практики. Проведение обучающих и зачетных занятий под руководством руководителя практики. Подготовка отчета о проведении занятия и утверждение его руководителем практики. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения. | <p>Определяются руководителем практики</p> |
| | <p>Основной этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов научно-педагогической работы, составление письменного отчета, сдача практикантом определенной совокупности документов по окончании прохождения практики. | <p>оценка отчета руководителем практики</p> |
| | Итого: | Зачет с оценкой |

8. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы преддипломной практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру: письменный отчет.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Модели контролируемых компетенций.

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа студент должен:

Знать:

- правовую базу и нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере высшего профессионального образования.
- современные образовательные технологии высшей школы.
- основные методы, формы и приемы организации педагогического процесса.

Уметь:

- выбирать методы, методики и формы проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов с целью более глубокого освоения дидактических единиц.

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения занятий со студентами.
- представления студентам информации разными способами (образной, схематической, графической, аналитической);
- методикой разработки учебного плана по выбранной дисциплине.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап Основной этап Основной этап | УК-1, ПК -1 | собеседование |

Таблица 2 – Карта компетенций к педагогической практике

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Результаты обучения в целом | Результаты обучения по уровням освоения материала | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | минимальный оценка «удовлетворительно» | базовый оценка «хорошо» | повышенный оценка «отлично» |
| УК-1 | готовностью преподаванию специальных предметов дисциплин организациях, осуществляющих образовательную деятельность | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую базу и нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере высшего профессионального образования. – современные образовательные технологии высшей школы. – основные методы, формы и приемы организации педагогического процесса. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборочно правовую базу и нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере высшего профессионального образования. – выборочно современные образовательные технологии высшей школы. – выборочно основные методы, формы и приемы организации педагогического процесса. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые правовые и нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере высшего профессионального образования. – базовые современные образовательные технологии высшей школы. – базовые методы, формы и приемы организации педагогического процесса. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полном объеме правовую базу и нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере высшего профессионального образования. – в полном объеме современные образовательные технологии высшей школы. – в полном объеме основные методы, формы и приемы организации педагогического процесса. |
| | | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы, методики и формы проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов с | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать некоторые методы, методики и формы проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов с целью более | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборочно применять методы, методики и формы проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов с целью более | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике методы, методики и формы проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов с целью более глубокого освоения |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | целью более глубокого освоения дидактических единиц. | глубокого освоения дидактических единиц. | глубокого освоения дидактических единиц. | дидактических единиц. |
| | | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного проведения занятий со студентами. – представления студентам информации разными способами (образной, схемотехнической, графической, аналитической); – методикой разработки учебного плана по выбранной дисциплине. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – некоторыми навыками самостоятельного проведения занятий со студентами. – некоторыми навыками представления студентам информации разными способами (образной, схемотехнической, графической, аналитической); – некоторыми навыками по разработке учебного плана по выбранной дисциплине. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками самостоятельного проведения занятий со студентами. – основными навыками представления студентам информации разными способами (образной, схемотехнической, графической, аналитической); – основными навыками по методике разработки учебного плана по выбранной дисциплине. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного проведения занятий со студентами. – навыками представления студентам информации разными способами (образной, схемотехнической, графической, аналитической); – навыками методики разработки учебного плана по выбранной дисциплине. |

Таблица 3 – Планируемые уровни сформированности компетенций – собеседование

| Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенций | Критерии оценки | Отличительные признаки |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| | Низкий уровень | 2 | <p>программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом не выполнены;</p> <p>магистрант не овладел компетенциями, предусмотренными программой практики.</p> <p>не использованы основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</p> <p>не качественно выполнен отчет по практике;</p> <p>магистрант не ответил на вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;</p> <p>отзыв руководителя практики отрицательный.</p> |
| ПК-1 | Базовый уровень | 3 | <p>программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания выполнены в недостаточном объеме;</p> <p>магистрант овладел компетенциями, предусмотренными программой практики.</p> <p>в недостаточной мере использованы основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</p> <p>отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения.</p> <p>магистрант дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;</p> <p>отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.</p> |
| | Продвинутый уровень | 4 | <p>программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом выполнены;</p> <p>магистрант овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики.</p> <p>использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</p> <p>- качественно выполнен отчет по практике;</p> <p>магистрант дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | защиты отчета по педагогической практике; - отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания. |
| | Уровень высокой компетентност и | 5 | в полном объеме выполнена программа практики и предусмотрен-ные индивидуальным планом задания; магистрант овладел компетенциями, предусмотренными программой практики. использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины; - качественно выполнен отчет по практике; магистрант полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике; отзыв руководителя практики положительный, без замечаний. |

Комплекты оценочных средств

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Структура самостоятельной работы студента.
3. Организационно-методическое обеспечение практических занятий.
4. Методическое обеспечение лабораторных работ.
5. Качественные характеристики семинарских занятий.
6. Виды контроля самостоятельной работы студента.
7. Виды итоговых аттестационных испытаний.
8. Ответственность за нарушение трудовой и учебной дисциплины.
9. Дидактические инструментальные средства в профессиональной подготовке студентов.
10. Технология обучения.
11. Дистанционное обучение.
12. Учебники и учебно-методические пособия.
13. Учебный план дисциплины.
14. Технические средства обучения.
15. Дидактические принципы в профессиональной подготовке студентов.
16. Административные методы управления коллективом.
17. Принципы проведения исследований при изучении лесных и урбо-экосистем.
18. Нормативная база исследовательских работ.
19. Методическая база исследовательских работ.
20. Особенности мотивации научной деятельности.
21. Использование информационных технологий в проведении исследований.
22. Мотивация учебной деятельности студентов.
23. Критерии оценки знаний студентов.
24. Лекция, требования к ее организации, требования к качеству ее проведения.
25. Организация и методика проведения семинарского занятия.
26. Виды учебно-методической работы.
27. Порядок контроля качества семинарского занятия.
28. Оценка качества лабораторных работ.
29. Формы самостоятельной работы студентов.
30. Методы, приемы и средства обучения.

31. Учебник и учебное пособие в вузовском обучении.
32. Современные образовательные технологии высшей школы.
33. Особенности программно-методического обеспечения при использовании образовательных технологий.
34. Новые информационные технологии в образовании.
35. Формы организации учебно-познавательной деятельности студентов.
36. Общедидактические принципы и их характеристика.
37. Источники информации по вопросам научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.
38. Использование ресурсов Интернет в качестве источников информации по вопросам научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.
39. Новые информационные технологии.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Психология и педагогика: учеб. пособие / Н.Ф. Прошко. - Уссурийск, 2012. - 107 с.

Дополнительная литература:

1. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 636 с.

в) интернет-ресурсы

1. <http://e.lanbook.com> -Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
2. www.eidos.ru - Интернет -журнал «Эйдос»
3. www.rspu.edu.ru/ –журнал «Педагогическая наука и образование»
4. www.gumer.info -Российская педагогическая энциклопедия
5. <http://www.pedlib.ru/> -Педагогическая библиотека
6. <http://www.vestniknews.ru/> -журнал «Вестник образования России»
7. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib> - электронная библиотека Педагогика и образование

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная); антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО); SunRav BookReader (Лицензионный сертификат от 13.11.2010 г., постоянный); Firefox (свободно распространяемое ПО); NAPS Portable (свободно распространяемое ПО).

1. <http://sinncom.ru/content/reforma-специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»>.
2. www.edu.ru –сайт Министерства образования РФ

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

| | |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| На предприятиях лесного | Материально-техническое оснащение практики |

| | |
|--|---|
| <p>комплекса, в учреждениях лесного хозяйства, научно- исследовательских организациях, на базе академии 692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 118 Электронный читальный зал № 2 Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p> | <p>определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система</p> |
|--|---|

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Педагогическая практика: Методические указания по организации и проведению педагогической практики для студентов обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 – Лесное дело./ ФГБОУ ВПО Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. В.Ю. Минхайдаров, В.Н. Усов, О.Ю. Приходько. – Уссурийск, 2015. – 60с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО


Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|----------------|--|---|--|
| 2 | 24.12. 2018 | <p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебному плану и заключением новых договоров ЭБС.</p> <p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» С «01» ноября 2018г. по «31» октября 2019г</p> <p>2. 2. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</p> <p>3. 3. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</p> <p>4. 4. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» С «21» октября 2018г. по «21» октября 2019г.</p> | Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9. |  Усов В.Н. |

Обновлена лицензия антивирусной программы Kaspersky Endpoint Security No лицензии: 1A5C – 181018-072345-670-1186

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры лесоводства «28» декабря 2018 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



В .Н. Усов

(подпись)

(И.О.Ф.)

Внесение изменений утверждаю «28» декабря 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)



О.Ю. Приходько

(подпись)

(И.О.Ф.)