

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2023 09:02:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Бюджетное образовательное учреждение образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

_____ Фалько В.В.
«18» апреля 2019 г.

Учебная ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(Наименование практики)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

(ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Направление подготовки **35.03.03** **Агрохимия и агропочвоведение** *(шифр, наименование)*
Направленность (профиль) **Агроэкология**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения *(бакалавр, магистр, специалист)* **очная, заочная** *(очная, очно-заочная, заочная)*

Кафедра-разработчик рабочей программы **агротехнологий** *(название)*

Одобрена
на заседании Ученого совета института
«18» апреля 2019 г.
Протокол № 8

Уссурийск, 2019

1. Цели практики

Цель: сформировать у обучающихся мотивацию к профессиональной деятельности, связанную с изучением влияния разных типов хозяйственной деятельности на природные ландшафты и окружающую среду, принципов создания урбанизированных систем

2. Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление с методикой ведения стационарных и маршрутных исследований;
- выработка навыков наблюдений за природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами и хозяйственной деятельностью человека;
- расширение кругозора, повышение профессиональной культуры.

3. Место практики в структуре образовательной программы - учебная практика входит в блок Б 2 Практики, часть, формируемая участниками образовательного процесса, Индекс Б2.В.02 (У).

4. Формы проведения учебной практики: дискретная вид практики - учебная, тип-ознакомительная

5. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции:

УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать:

механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п .

Уметь:

вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.

7. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительная беседа о целях и задачах практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности и охране окружающей среды; - вводная лекция о форме общественной активности и опыте самоуправления в деле повышения качества окружающей среды; об особенностях природопользования в условиях интенсивной хозяйственной деятельности и антропогенно - преобразованных ландшафтах в окрестностях г. Уссурийска. 	4	2	запись в журнале регистрации, устный опрос, дневник практики
2	<p><i>Основной этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические условия в городе. Экологические аспекты урбанизации. Выявление экологически неблагоприятных и благоприятных районов в городе для проживания людей. - экскурсия на очистные сооружения города, обсуждение путей и способов утилизации бытовых отходов; - выезд в окрестности п. Новошахтинский. Оценка воздействия на окружающую среду добычи бурых углей открытым способом. Выявление эколого-гигиенических проблем и разработка путей оптимизации экологической обстановки на данной территории. - выезд на опытное поле «Приморской ГСХА». Оценка воздействия обработки почвы, внесения удобрений, гербицидов на агроландшафты территории. 	50	42	<p>дневник практик; устный опрос фото и видеоматериалы</p> <p>почвенные и растительные образцы</p>

3	<i>Камеральный этап:</i> - обработка собранных материалов, работа по группам. - написание отчета и защита отчета по практике.	6	4	дневник практики; отчет по практике; устный опрос
	<i>Итого</i>	60	48	Зачет

8. Формы отчетности по практике - дневник практики, письменный отчет, фото и видео материалы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - Зачет.

По результатам освоения программы ознакомительной практики обучающиеся представляют дневник практики, фото и видеоматериалы и письменный отчет по практике, составленный по утвержденной форме.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции
1	Подготовительный	УК-1.1	текущий контроль
2	Основной	УК-1.1	рубежный контроль
3	Камеральный	УК-1.1	итоговый контроль

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы Оценивания.

	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы		
	знать	уметь	владеть
Подготовительный	основные понятия и термины в области агрохимии и агроэкологии агропочвоведения; социологические аспекты охраны окружающей среды.	применять знания по ТБ; использовать основные понятия и термины в области агрохимии, агроэкологии и агропочвоведения в профессиональной деятельности.	основными понятиями и терминами в области агрохимии, агроэкологии и агропочвоведения; социологическими аспектами охраны окружающей среды
Основной	методику ведения стационарных и маршрутных исследований; ландшафтную фото- и видеосъемку; специфику	использовать методику ведения стационарных и маршрутных исследований; ландшафтную фото- и видеосъемку; органи-	методикой ведения стационарных и маршрутных исследований; ландшафтной фото- и видеосъемкой; спецификой

	природопользования в условиях интенсивной хозяйственной деятельности организацию и проведение экспедиционных работ.	зовывать и проводить экспедиционные работы; давать оценку экологических последствий различных типов природопользования.	природопользования в условиях интенсивной хозяйственной деятельности; организаций и проведение экспедиционных работ.
Камеральный	приемы сбора, обработки и обобщения первичных материалов и сопоставления собственных наблюдений с материалами учебной и научной литературы; методические рекомендации и структуру отчета по практике.	использовать методические приемы сбора, обработки и обобщения первичных материалов; сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы; оформлять практические материалы; составлять письменный отчет согласно методическим рекомендациям.	методическими приемами сбора, обработки и обобщения первичных материалов; сопоставления собственных наблюдений с материалами учебной и научной литературы; оформления практических материалов; составления письменного отчета согласно методическим рекомендациям
Критерии			
Высокий уровень		Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики	
Продвинутый уровень		Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.	
Базовый		Недостаточно полное знание и понимание сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики	
Компетенции не сформированы		Отсутствие знаний и понимания сущности процессов и явлений в области охраны окружающей среды и отдельных вопросов по разделам практики; не умение дать оценку экологических последствий различных типов природопользования.	

10.3 Определение/ содержание и основные существенные характеристики компетенций

Таблица -1 Ожидаемые результаты прохождения учебной ознакомительной практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
		знать	уметь
1.	УК 1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;	вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий

Таблица 2 Программа оценивания контролируемой компетенции в результате освоения программы учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология (уровень бакалавриата)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Природопользования в условиях интенсивной сельскохозяйственной деятельности	УК 1.1	дневник практики, устный опрос, фото и видеоматериалы
2	Методику ведения стационарных и маршрутных исследований;	УК 1.1	дневник практики, собеседование, практическое задание
3	Защита отчета по практике	УК 1.1	дневник практики, собеседование, устный опрос, письменный отчет.

Оценка знаний обучающегося по итогам защиты отчета по учебной ознакомительной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология (уровень бакалавриата) проводится в форме зачета по следующим критериям:

«Зачтено» - необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой ознакомительной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня (таблица 4).

«Не зачтено» - необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой ознакомительной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов (таблица 4), ниже порогового уровня, выполненные задания практики содержат грубые ошибки. В результате промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по учебной ознакомительной практике количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица 3 - Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в результате освоения программы учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), профиль Агроэкология

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-1 (ИД-1 УК 1.1)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач

Таблица 4 - Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате прохождения учебной ознакомительной практики

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Определить оценку по практике по шкале соотношения баллов и оценок (табл.4). В нашем случае получаем «зачтено» - базовый уровень освоения компетенций.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно

Задание 1. Изучение и описание лугового фитоценоза.

Задание 2. Изучение и описание водной экосистемы.

Задание 3. Изучение и описание лесного фитоценоза.

Задание 4. Изучение и описание естественного и агрофитоценоза.

Задание 5. Анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов (на примере опытного поля «Приморской ГСХА).

Задание 6. Проведение агроэкологической оценки средств защиты растений и мелиорантов (на примере конкретного хозяйства).

Задание 7. Выявление экологически неблагоприятных для проживания людей районов г. Уссурийска.

Комплекты оценочных средств

Темы для собеседования в период прохождения учебной практики:

- 1 Основные системы регуляции на экосистемном и биосферном уровнях.
- 2 Экологический кризис современности
- 3 Причины роста численности человечества и его перспективы.
- 4 Ресурсы, используемые человечеством.
- 5 Сравнение естественных и искусственных экосистем.
- 6 Сравнение разных типов сельского хозяйства с точки зрения их продуктивности агро-систем, их устойчивости, воздействия на среду обитания.
- 7 Плюсы и минусы органического земледелия.
- 8 Основные экологические проблемы современного человечества (проблемы взаимодействия человечества со средой своего обитания) и возможные пути их решения.
- 9 Экологические проблемы современных городов.
- 10 Пути решения экологических проблем.
- 11 Безотходное и малоотходное производство.

Вопросы к зачету

- 1 Общество и природа: этапы взаимодействия.
- 2 Формы взаимоотношений человека и природы.
- 3 Проблемы экологии города.
- 4 Экологические противоречия и конфликты.

- 5 Экологическое движение в России: история и современность.
- 6 Современная экологическая политика России.
- 7 Глобальные проблемы социальной экологии.
- 8 Человек как биосоциальное существо.
- 9 Отношение к природе в различных религиях.
- 10 Природный и общественный компоненты окружающей среды.
- 11 Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
- 12 Охрана атмосферного воздуха.
- 13 Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование.
- 14 Охрана и рациональное использование лесных ресурсов.
- 15 Проблемы сохранения животного и растительного мира.
- 16 Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование.
- 17 Социально-демографические проблемы.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

11.1 Основная литература

- I.** Введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие / составитель О. А. Зайцева. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. -134 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. -Текст : электронный.
- 2.Основы агрономии: курс лекций : учеб. пособие / сост. Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. -211 с.-URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> (дата обращения: 03.12.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. -Текст : электронный.
- 3.Солодун, В. И. История и методология научной агрономии : учеб. пособие / В. И. Солодун. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. -101 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/143214> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. -Текст : электронный

II. 2 Дополнительная литература:

- I.** Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии : учеб. пособие / Г. А. Медведев. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. -276 с. -ISBN 978-5-4479-0083-0- URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 03.12.2020). -Режим доступа: по подписке ПримГСХА. -Текст : электронный.

II. 3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

- Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. О.В. Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 21 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.

- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.10.2020).
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 3 - Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145*145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 319 - лаборатория растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145*145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растительни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ-500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП-5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер. ПК-17 Celeron D, Amd E350; Pentium G870; CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО);

14. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено

изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.