

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 18:11:45  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института



О.Ю. Приходько

«15» января 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### БИОТЕХНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

**Направление подготовки** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль)** Лесное охотоведение

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** лесного и лесопаркового хозяйства

( полное наименование института)

**Кафедра** лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины (модуля)** базовая обязательной части - Б1.В.05

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

**Курс** 3 **Семестр** 5

**Учебный план набора** 2021 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 Семестр	144	60	18		36		54		экзамен
4 заочное	144	18	6		12		117	9	экзамен
Итого оч/заоч	144 /144	60/18	18/6		36/12		54/117	-/9	экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47 790.

Разработчик:

доцент

к.б.н.

(должность, кафедра)

Беляев Д.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 15 января 2021 г., протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины(модуля)

**Цель:** овладеть теоретическими знаниями и современными представлениями о научных основах организации и проведения биотехнической работы в охотничьем хозяйстве в т.ч. с учетом региональных особенностей юга Дальнего Востока России; научиться на практике реализовывать полученные знания в деле организации и проведения биотехнических мероприятий.

### **Задачи:**

- изучить теоретические основы, проведения работы по увеличению емкости охотугодий и улучшению их экологических свойств для дичи специальными методами;
- научить давать экологическое обоснование необходимости проведения мероприятий по сохранению и увеличению численности охотничьих животных, а также планировать, организовывать и проводить биотехническую работу в охотничьем хозяйстве, и привить им способность сочетать интересы лесной, сельской и охотничьей отраслей;
- ознакомить обучающихся с методами организации биотехнической работы и принятия управленческих решений по воспроизводству запасов промысловых животных;
- изучить конструкции и принципы действия биотехнических сооружений, их эксплуатационные характеристики, технологические операции и процессы, используемые при их эксплуатации и ознакомить с методами выбора определённых конструкций биотехнических сооружений, мест их установки, а также методами заготовки и консервации кормов для диких копытных;
- научить их приемам акклиматизации и реакклиматизации охотничьих животных, их подкормки в трудные периоды года, приемам улучшения гнездовых и защитных условий, регулирования численности хищников и вредных животных, а также обучить различным способам дичеразведения в РФ, в т.ч. в условиях Дальнего Востока.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

базовая часть, вариативная дисциплина Б1.В.05.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК - 4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	Индикатор 1	Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования

			охотничьих животных и охраны охотничьих угодий
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- основы по организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.

**Уметь:**

- организовывать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					<b>54/18</b>		<b>54/18</b>
В том числе:							
Лекции (Л)					18/6		18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)					36/12		36/12
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)							
<i>Другие виды контактной работы</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					<b>54/117</b>		<b>54/117</b>
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП, КР)							
Расчетно - графические работы (РГР)					36/50		30/50
Реферат (Р)							
Контрольная работа					-/50		-/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					<b>18/17</b>		<b>18/17</b>
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома					18/17		18/17
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму							
Подготовка к экзамену							
Подготовка презентаций							
Контроль					/9		/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)					экзамен		экзамен
Общая трудоёмкость час					144/144		144/144
зач. ед.					4/4		4/4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1.</b> Общие понятия биотехнии.	<b>Тема 1.</b> Общие понятия биотехнии. <b>Тема 2.</b> Промысел (охота) как основная форма воздействия на популяции диких животных. Повидовые запреты охоты, дни покоя, охранные зоны.
2	<b>Раздел 2.</b> Экологические основы биотехнии.	<b>Тема 3.</b> Экологические основы биотехнии. <b>Тема 4.</b> Охрана и регулирование запасов охотничьих животных.
3	<b>Раздел 3.</b> Охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие. Управление популяциями охотничьих животных.	<b>Тема 5.</b> Охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие: опыт, эффективность, перспективы развития. <b>Тема 6.</b> Управление популяциями охотничьих животных (охрана и регулирование численности).
4	<b>Раздел 4.</b> Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных	<b>Тема 7.</b> Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных.
5	<b>Раздел 5.</b> Методы повышения продуктивности охотничьих угодий.	<b>Тема 8.</b> Методы повышения продуктивности охотничьих угодий, улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий. Значение искусственной подкормки для диких копытных в зимнее время.
6	<b>Раздел 6.</b> Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.	<b>Тема 9.</b> Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.
7	<b>Раздел 7.</b> Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных.	<b>Тема 10.</b> Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных.
8	<b>Раздел 8.</b> Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи.	<b>Тема 11.</b> Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи.
9	<b>Раздел 9.</b> Обогащение фауны охотничьих животных.	<b>Тема 12.</b> Обогащение фауны охотничьих животных России (расселение, акклиматизация, реакклиматизация).
10	<b>Раздел 10.</b> Искусственное дичеразведение.	<b>Тема 13.</b> Искусственное дичеразведение, в том числе редких видов в зоопарках и питомниках.
11	<b>Раздел 11.</b> Регулирование численности хищных и вредных зверей и птиц.	<b>Тема 14.</b> Регулирование численности хищных и вредных зверей и птиц в охотугодьях.

**5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

**Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

		Занятия семинарского типа	0	
--	--	---------------------------	---	--

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	<b>Раздел 1.</b> Общие понятия биотехнии. <b>Раздел 2.</b> Экологические основы биотехнии.	2		6				6	14
2.	<b>Раздел 3.</b> Охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие. Управление популяциями охотничьих животных.	2		8				6	18
3.	<b>Раздел 4.</b> Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных	2						6	10
4.	<b>Раздел 5.</b> Методы повышения продуктивности охотничьих угодий. <b>Раздел 6.</b> Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.	4		8				6	18
5.	<b>Раздел 7.</b> Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных.	2		4				6	12
6	<b>Раздел 8.</b> Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи.	2		4				8	14
7	<b>Раздел 9.</b> Обогащение фауны охотничьих животных. <b>Раздел 10.</b> Искусственное дичеразведение.	2		4				8	16
8	<b>Раздел 11.</b> Регулирование численности хищных и вредных зверей и птиц.	2		2				8	12
	<i>Контроль</i>								
<b>Итого</b>		<b>18</b>		<b>36</b>				<b>54</b>	<b>144</b>

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Лесоведение	-	+	+	-	+	-			
2	Лекарственные и пищевые растения ДВ	+	+	+	+	-	-	+	+	+
3	Зоология	+	+	+	+	-	-			
4	Экология	+	+	+	+	-	-	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										

4.	Биология зверей и птиц	-	-	-	-	+	+			
5	Охотоведение и охотустройство	+	+	+	+	-	-	+	+	+

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		10			10
Итого интерактивных занятий		10			10

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Работа с нормативами объемов проведения биотехнических мероприятий	Метод проектов	4
2	Практическое занятие	Изучение конструктивных особенностей биотехнических сооружений	Метод проектов	6

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских (практических) работ	Трудоемкость (час)
1	1, 2	<i>Семинар № 1 «Экологические основы биотехнии»</i>	
		<i>Практическая работа № 1 «Определение экологической емкости охотничьих угодий»</i>	2
		<i>Практическая работа № 2 «Планирование повидовых дней покоя, проектирование и выделение повидовых зон покоя»</i>	2
2		<i>Семинар № 2 «Охотхозяйственная биотехния, как природоохранное мероприятие»</i>	
		<i>Практическая работа № 3 «Выбор форм, видов и методов ведения биотехнической работы, планирование мероприятий по улучшению условий обитания охотничьих животных и увеличению емкости охотничьих угодий»</i>	2

	3	Практическая работа № 4 «Определение экономической эффективности биотехнических мероприятий»	2
		Практическая работа № 5 «Планирование, организация и проведение мероприятий по охране охотничьих угодий»	2
		Практическая работа № 6 «Проектирование, сооружение и размещение аншлагов, лабазов, смотровых вышек	2
3	4	Семинар № 3 «Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных»	
4	5, 6	Практическая работа № 7 «Планирование и организация искусственной подкормки диких животных, расчет объемов выкладки кормов»	2
		Практическая работа № 8 «Проектирование, сооружение и размещение кормушек и кормовых полей для подкормки животных»	2
		Практическая работа № 9 «Проектирование, сооружение и размещение подкормочных площадок»	2
		Практическая работа № 10 «Проектирование, сооружение и размещение ремизных участков»	2
5	7	Практическая работа № 11 «Организация и проведение минерально - солевой подкормки»	2
6	8	Практическая работа № 12 «Организация и проведение биотехнических мероприятий для водоплавающей и болотной дичи»	2
		Практическая работа № 13 «Организация и проведение биотехнических мероприятий для боровой и полевой дичи»	2
7	9, 10	Семинар № 4 «Организация и проведение расселения диких животных»	2
		Практическая работа № 14 «Организация и проведение дичеразведения»	2
		Практическая работа № 15 «Организация и проведение селекционной работы в популяциях охотничьих животных»	2
8	11	Семинар № 5 «Регулирование численности хищников, вредных зверей и птиц»	2
		Практическая работа № 16 «Организация и проведение мероприятий по регулированию численности хищников, вредных зверей и птиц»	2
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
-------	-------------------------------	----------------------------	--------------------	---------------------



1.	1, 2	Общие понятия и экологические основы биотехнии: - понятие о биотехнических мероприятиях; - законодательство РФ об охране охотничье - промысловых животных; - значение биотехнических мероприятий для сохранения биоразнообразия; - охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие (опыт, эффективность, перспективы развития)	2	конспект, опрос
2	3	История охотхозяйственной биотехнии: - случайная неосознанная помощь животным; - биотехния на мифологической основе; - биотехния с утилитарными целями; - биотехния с этической и эстетической мотивацией; - биотехния и охрана природы; - биотехния в научных и познавательных целях; - биотехния за рубежом.	2	конспект, опрос
	4	Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных.	2	конспект, опрос
	5	Методы повышения продуктивности охотничьих угодий. Значение искусственной подкормки для диких копытных животных	2	конспект, опрос
	6	Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий	2	конспект, опрос
	7	Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных.	2	конспект, опрос
	8	Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи.	2	конспект, опрос
	9	Обогащение фауны охотничьих животных Росси (расселение, акклиматизация, реакклиматизация) Обоснование необходимости расселения, акклиматизации, реакклиматизации охотничье - промысловых животных.	2	конспект, опрос
	10	Искусственное дичеразведение	1	конспект, опрос
	11	Регулирование численности хищных и вредных зверей и птиц в охотугодьях	1	конспект, опрос

1 - 12	<p><i>Расчетно - графическая работа</i></p> <p>Темы РГР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение биотехнических</li> <li>2. Организация и проведение биотехнических мероприятий в .....Обществе охотников и рыболовов.</li> <li>3. Биологические основы биотехнической работы в ..... охотничьем хозяйстве.</li> <li>4. Улучшение кормовых условий охотничьих животных в..... охотничьем хозяйстве.</li> <li>5. Улучшение защитных условий охотничьих угодий в..... охотничьем хозяйстве.</li> <li>6. Увеличение емкости охотничьих угодий в..... охотничьем хозяйстве.</li> <li>7. Селекционная работа в .....охотничьем хозяйстве.</li> <li>8. Расселение охотничье - промысловых животных в .....(регионе).</li> <li>9. Дичеразведение (в регионе, охотхозяйстве).</li> <li>10. Экономическая эффективность проведения биотехнических мероприятий в..... охотничьем хозяйстве.</li> </ol>	36	РГР в электронно м и рукописно м вариантах
	Всего:	54	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены**

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1 Основная литература**

1. Харченко Н.Н, Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: Учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко - СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 432 с.
2. Фирсова Н.М. Пушные звери / Н.М. Фирсова – Севастополь, НПЦ «ЭКОСИ – Гидрофизика», 2015. – 308

**11.2 Дополнительная литература**

1. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.Н. Мартынова. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 448 с.
2. Харченко Н.А. Биология зверей и птиц / Н.А. Харченко, Ю.П. Лихацкий, Н.Н. Харченко. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 384 с.

**11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Розломий Н.Г. Биология зверей и птиц: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /Н.Г.Розломий; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон.текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 19 с.

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных**

## справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория 401 лекционная  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 306 лекционная  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 103 лаборатория лесной таксации и аэрометодов  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Лесотаксационные планшеты, планы лесонасаждений, таксационные описания (электронный вариант), плакаты, образцы спилов.

<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>
--	--

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Биология зверей и птиц: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное охотоведение [Электронный ресурс]: / сост. Н.Г. Розломий. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 22 с.  
– Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов


ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения 27 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Н.Г.Розломий

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько