

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.01.2021 20:56:57
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ac6f1af6547b6d40cdf1bd668e2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол №5
от 25.01.2021

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Приморская
ГСХА»
_____ А.Э. Комин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ВЕДЕНИЕ ПЧЕЛОВОДСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»
(наименование программы)

Тип образовательной программы: профессиональная переподготовка

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 месяца

Уссурийск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1.1 Нормативные документы | 3 |
| 1.2 Требования к слушателям | 3 |
| 1.3 Цель и планируемые результаты освоения программы | 4 |
| 1.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности | 4 |
| 1.5 Планируемые результаты обучения | 4 |
| 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 8 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) | 9 |
| 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 5.1 .Форма и процедура итоговой аттестации | 9 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 11 |
| 6.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы | 11 |
| 6.2 Материально-технические условия реализации программы | 11 |
| 6.3 Общие требования к организации образовательного процесса | 13 |

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативные документы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ведение пчеловодства в современных условиях» (далее – программа) представляет собой систему документов, разработанную на основе «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года №1034н и приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 617н «Об утверждении профессионального стандарта «Пчеловод». Нормативно-правовую базу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года №1034н (зарегистрирован в Минюсте РФ 20.01.2016 г., рег. номер 40666).

3. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 617н «Об утверждении профессионального стандарта «Пчеловод» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 № 34164).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499);

6. "Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов" Письмо Заместителя министра образования и науки РФ Каганова В.Ш. от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;

7. Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

8. Локальные нормативные акты Академии.

1.2 Требования к слушателям

К освоению программы допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3 Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области пчеловодства.

1.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности:

Выпускник готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая, аналитическая
- производственно-технологическая.

1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими такому виду профессиональной деятельности как биология и селекция в пчеловодстве

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------|---|
| ПК-1 | способность проводить зоотехническую оценку пчелиных семей, основанную на знании биологических особенностей |
| ПК-2 | способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний пчел |
| ПК-3 | способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей пчеловодства |
| ПК-4 | способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления |

В результате изучения дисциплин обучающийся должен:

Знать:

– Роль и значение пчеловодства в агропромышленном комплексе страны, историю развития и современное состояние пчеловодства.

- Биологию пчелиной семьи.
- Кормовую базу пчеловодства и её особенности в Дальневосточном регионе.
- Использование пчёл на опылении энтомофильных культур.
- Материально-техническую базу пчеловодства.
- Основы содержания пчелиных семей в течение года и сезонные работы на пасеке.
- Технологию производства, переработки и стандартизации продуктов пчеловодства.
- Селекцию в пчеловодстве
- Ветеринарную медицину в пчеловодстве.

Уметь:

- Применять полученные знания при выборе места для размещения пасеки в последующей деятельности специалиста.
- Контролировать соблюдение технологических приёмов пчеловодами при уходе за пчелиными семьями.
- Направлять деятельность пчеловодов на размножение высокопродуктивных семей.
- Определять породную принадлежность пчёл и управлять организацией селекционной работы на пасеках.
- Диагностировать и организовывать защиту пчёл от болезней и вредителей.
- Давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в пчеловодстве с позиций современных научных достижений.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Ведение пчеловодства в современных условиях»**

Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области пчеловодства.

Категория слушателей:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Общая трудоемкость – 260 час.

из них аудиторная работа – 126 час.

самостоятельная работа – 134 час.

итоговая аттестация – 8 час.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 месяца

| Код компетенций | № | Наименование модулей и дисциплин | Всего часов | Аудиторная работа | В том числе | | Самостоятельная работа | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------------|---|--|-------------|-------------------|-------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | | | Лекции | Практические занятия | | |
| ПК-1 ПК-3 ПК-4 | 1 | Экономические и правовые основы пчеловодства | 72 | 36 | 16 | 20 | 36 | Экзамен |
| ПК-1 ПК-2 | 2 | Биология пчелиной семьи | 36 | 18 | 8 | 10 | 18 | Зачет |
| ПК-1 ПК-3 ПК-4 | 3 | Технология производства и стандартизация биологически активных продуктов пчеловодства (БАПП) | 72 | 36 | 16 | 20 | 36 | экзамен |
| ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 4 | Селекционная работа в пчеловодстве. Вывод маток. | 36 | 18 | 8 | 10 | 18 | Зачет |
| ПК-1 ПК-2 | 5 | Профилактика и лечение заболеваний пчел. | 36 | 18 | 8 | 10 | 18 | Зачет |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------|----------|-----|----|----|-----|---------|
| | | | | | | | | |
| ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 6 | Итоговая аттестация | 8 | | | | 8 | Экзамен |
| | | Всего | 260 | 126 | 56 | 70 | 134 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки
«Ведение пчеловодства в современных условиях»

| Дисциплины | Учебные недели | | | | | | | | | | | | | итого |
|--|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Экономические и правовые основы пчеловодства | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 72 |
| Биология пчелиной семьи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | 36 |
| Технология производства и стандартизация биологически активных продуктов пчеловодства (БАПП) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 72 |
| Селекционная работа в пчеловодстве. Вывод маток. | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 36 |
| Профилактика и лечение заболеваний пчел | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | 36 |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | 8 | 8 |
| | 18 | 18 | 18 | 18 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 18 | 18 | 8 | 260 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации знаний, умений и навыков (компетентностей), сведения об оценочных средствах, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, представлены отдельным документом.

5.1. Форма и процедура итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе «Ведение пчеловодства в современных условиях» проводится в форме итогового экзамена (ИЭ).

Итоговый экзамен – оценочное средство, которое служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных слушателем профессиональных компетенций. На итоговом экзамене контролируются как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателя программы о выполнении профессиональной деятельности в сфере пчеловодства. На итоговом экзамене слушатель должен продемонстрировать сформированность всех профессиональных компетенций. Сведения об организации, проведении и содержании итогового экзамена приведены в рабочей программе Итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Приморской ГСХА.

Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итогового экзамена доводится до сведения слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации.

Сроки проведения итогового экзамена по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки устанавливаются приказом ректора Академии о проведении итоговой аттестации слушателей.

Дата и время проведения устанавливаются по согласованию с председателем аттестационной комиссии, и доводятся до всех членов аттестационной комиссии и слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки не позднее, чем за 30 дней до итогового экзамена.

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Допуск слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки к итоговому экзамену оформляется приказом ректора Академии не позднее, чем за 7 дней до даты начала итоговой аттестации, указанной в приказе о проведении итоговой аттестации.

Аттестационная комиссия в количестве не менее двух третей состава проводит итоговый экзамен слушателей на открытом заседании.

Решение аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты итогового экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты итогового экзамена оформляются протоколом заседания аттестационных комиссий.

Протоколы заседаний аттестационных комиссий по проведению итогового экзамена по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки составляются на каждого слушателя.

Протоколы заседаний аттестационной комиссии подписывают председатель аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя по уважительной причине – его заместитель), все присутствующие на заседании члены аттестационной комиссии, а также секретарь, его оформивший.

Результаты итогового экзамена объявляются в день их проведения после оформления протокола заседания аттестационной комиссии.

Отчисление слушателей, а также выдача документов о квалификации осуществляется в соответствии с приказами ректора Академии на основании решения аттестационной комиссии по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Апелляция по результатам итоговых аттестационных испытаний не допускается. Результаты итоговых аттестационных испытаний могут быть признаны председателем аттестационной комиссии недействительными в случае нарушения процедуры проведения итоговой аттестации.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Ведение пчеловодства в современных условиях» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

6.2 Материально-технические условия реализации дисциплины

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов работы слушателей, предусмотренных учебно-тематическим планом, представлена в таблице.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows 7, MS Office 2016, Bandzip, Adobe Acrobat Reader, DC CD BurnerXP, Adobe Flash Player, Google Chrome, Антивирус

Касперского, 1С 8.3 и др. (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающиеся в рамках данной ДОППП, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и электронной информационно-образовательной средой Академии (<http://de.primacad.ru>), которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам.

Обучающимся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Таблица 1 - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, площадь, м ² | Собственность или иное вещное право | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
|---|---|-------------------------------------|---|
| Лаборатория пчеловодства. Диапроектор для показа слайдов; эпидиаскоп; лупы; микроскопы МБИ; иглы препаровальные; рН-метр; микроскоп МБС-10; весы аналитические; весы ВЛР-200, пасека (92 пчелиные семьи). | Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318, (40,3 м ²) | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 25-АБ № 655123 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю от 05 апреля 2016 года. Срок действия – бессрочно. |
| Конференц-зал, компьютерный класс | г. Уссурийск, ул. Раздольная, 14 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 25-АБ № 655123 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю от 05 апреля 2016 года. |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| | | | Срок действия – бессрочно. |
|--|--|--|-------------------------------|

6.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессиональной переподготовки рассчитана на 260 часов, при этом 48,5% учебного времени – 126 часов – выделяется на аудиторную работу преподавателей со слушателями. Учебный график реализации программы предусматривает профессиональную переподготовку слушателей в течение 3 месяцев.

Программа состоит из ряда дисциплин. В рамках профильного цикла дисциплин изучаются все основные разделы предметной области.

Каждая дисциплина предполагает изучение материала по определенному алгоритму: теория – технологическая проработка – самостоятельная работа слушателей.

Теоретические знания, полученные слушателями, закрепляются в деятельностной форме на практических занятиях и при выполнении самостоятельных заданий. Доля самостоятельной работы слушателей в общем объеме учебного времени, отводимого на освоение образовательной программы, составляет около 51,5% – 134 часа.

Особенности соотношения аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки в учебном плане программы вызвана объективными тенденциями развития современной образовательной системы, главной из которых является ориентация на самостоятельную творческую деятельность специалистов. Слушатели обладают жизненным опытом, который может быть использован в обучении его самого и его коллег, кроме того, взрослый обучающийся рассчитывает на скорейшее применение полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и качеств.

Слушателям предлагаются разнообразные формы самостоятельной работы: решение ситуационных задач и учебных ситуаций – кейсов, подготовка докладов и сообщений тематике дисциплины. Реализация программы предполагает использование активных форм и методов обучения.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация.

Разработчик ДППП

Е.К. Пулинец

