

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.01.2022 02:03:21  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fd176a1ed8b448452ab8cac6fb1af8547bbd40cdf1bdc60bae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
Протокол № 5  
от 25.01.2021

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Э. Колин  
(инициалы, фамилия)  
М.п.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного и растительного происхождения»**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Тип образовательной программы: профессиональная переподготовка

Квалификация (степень) – не предусмотрена

Форма обучения – очная с отрывом от производства

Нормативный срок обучения – 6 месяцев.

Усурийск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ .....	3
1.1 Нормативные документы.....	3
1.2 Требования к слушателям.....	4
1.3 Цель и планируемые результаты обучения.....	4
1.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности: .....	4
1.5 Планируемые результаты обучения .....	6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	11
4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей). .....	11
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
5.1. Форма и процедура итоговой аттестации .....	11
5.2. Оценочные средства.....	12
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	13
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы.....	13
6.2 Материально-технические условия реализации дисциплины .....	13
6.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	13

# 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Нормативные документы

Нормативные документы, используемые при ДОППП направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного и растительного происхождения

Нормативно-правовую базу разработки ДОППП составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года N 547н (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.10.2018 г., рег. номер 52496).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499);
4. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов" Письмо Заместителя министра образования и науки РФ Каганова В.Ш. от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126
6. Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.
7. Локальные нормативные акты Академии.

## 1.2 Требования к слушателям

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного и растительного происхождения», должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование или получать его одновременно с освоением ДОППП. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца или справкой об обучении.

В качестве вступительного испытания претенденты на обучение по данной программе профессиональной переподготовки должны успешно пройти собеседование.

## 1.3 Цель и планируемые результаты обучения

Целью подготовки слушателей по программе ДОППП **Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного и растительного происхождения** является обеспечение здоровья населения и животных; защита окружающей среды; повышение достоверности результатов исследований путем снижения расхождений от использования различных подходов к выборочному контролю и интерпретации результатов; исключение при проведении лабораторных исследований контакта владельцев, производителей продукции и специалистов лабораторий, а также снижения возможности влияния на результаты лабораторных исследований владельцами продукции и другими заинтересованными лицами.

## 1.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

предназначена для совершенствования профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основная цель нового вида профессиональной деятельности – обеспечение ветеринарной безопасности за счет ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения

Обобщенной трудовой функцией приобретаемого вида профессиональной деятельности является проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных с трудовыми функциями А/01.6, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с трудовыми функциями А/02.6, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с трудовыми функциями А/03.6

Слушатели, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки **«Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного и растительного происхождения»** будут осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях и учреждениях:

- на предприятиях перерабатывающей промышленности,
- государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков,
- на транспорте,
- таможне,
- в пограничных ветеринарных пунктах,
- в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов,
- иных организациях, где необходимо проведение ветеринарно-санитарной экспертизы;

Слушатели, освоившие программу, готовы решать следующие профессиональные задачи:

В соответствии с видами профессиональной деятельности специалист с дополнительной квалификацией «Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного и растительного происхождения» должен решать следующие *профессиональные задачи*:

***производственная деятельность:***

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;
- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

**технологическая деятельность:**

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее – госветнадзор);
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

**1.5 Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения ДОППП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1 – Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, а также клеймение и подготовка документации	ИД-1 ПК-1 – Знает стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности
ПК – 2 – Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также подготовка документации.	ИД-1 ПК-2 – Знает стандартные методики проведения лабораторных исследований мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных
ПК-3 – Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресновод-	ИД-1 ПК-3 – Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и

ной рыбы и раков, морской рыбы и икры, а также подготовка документов	раков, морской рыбы и икры, в т.ч. осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
--	--

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного и растительного происхождения»

**Цель обучения:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере профессиональной коммуникации в качестве ветеринарно-санитарного эксперта.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное образование, имеющие/получающие высшее образование.

**Общая трудоемкость** – 516 час.

из них аудиторная работа – 256 час.

самостоятельная работа – 260 час.

итоговая аттестация – 10 час.

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 6 месяцев.

№	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Форма контроля		Формируемые компетенции
				лекции	лабораторные работы	Занятия, семинары		Зачет	Экзамен	
1.	Ветеринарная санитария	36	18	8		10	18	+		ПК-1
2.	Технология первичной переработки продуктов животноводства	36	18	8		10	18	+		УК-1, ПК-1
3.	Анатомия и физиология животных	36	18	8		10	18	+		ПК-1
4.	Нормативно-правовые аспекты ВСЭ	36	18	8		10	18	+		ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.	ВСЭ мяса и мясных продуктов	54	28	12	16		26		+	ПК-1
6	ВСЭ молока и молочных продуктов	54	28	12	16		26		+	ПК-2
7	ВСЭ рыбы и рыбопродуктов	52	26	12		14	26		+	ПК-3
8	ВСЭ нерыбных	36	18	8		10	18	+		ПК-3

	объектов про- мысла									
9	ВСЭ меда и продуктов пче- ловодства	36	18	8		10	18	+		ПК-2
10	ВСЭ мяса пти- цы яиц и яйце- продуктов	42	22	10	12		20		+	ПК-2
11	ВСЭ расти- тельных про- дуктов	52	26	10		16	26		+	ПК-2
12	Микробиоло- гия с/х продук- тов	36	18	8		10	18	+		ПК-2
	<b>Итоговый экзамен:</b>	<b>10</b>					10			ПК-1 ПК-2 ПК-3
	<b>Всего</b>	<b>516</b>	<b>256</b>	<b>112</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>260</b>			



**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного и растительного происхождения»**

Дисциплины	УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ																							итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Ветеринарная санитария	6	6	6	6	6	6																		36
Технология первичной переработки продуктов животноводства	6	6	6	6	6		6																	36
Анатомия и физиология животных	4	4	6	6	6	6	4																	36
Нормативно-правовые аспекты ВСЭ					6	6	6	6	6	6														36
ВСЭ мяса и мясных продуктов						6	6	6	6	6	6	6	6											54
ВСЭ молока и молочных продуктов								6	6	6	6	6	6	6	6	6								54
ВСЭ рыбы и рыбопродуктов								4	6	6	6	6	6	6	6	6	6							52
ВСЭ нерыбных объектов промысла	6	6	4	4							2	4	2	2	4	2								36
ВСЭ меда и продуктов пчеловодства													4	6	6	4	6	6	4					36
ВСЭ мяса птицы яиц и яйцепродуктов Колту																2	6	6	6	6	6	4		42

ВСЭ растительных продуктов											4	4			4		6	6	6	6	6	4	6	52
Микробиология с/х продуктов																2	2	6	6	6	6	6	2	36
Итоговая аттестация																				2	6	2	10	
Итого, час	22	22	22	22	24	24	22	22	24	24	24	26	24	26	26	22	26	24	22	18	20	20	10	516

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации знаний, умений и навыков (компетентностей), сведения об оценочных средствах, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, представлены отдельным документом.

### 5.1. Форма и процедура итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

*Итоговый экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен в виде тестирования или устного ответа на предложенные вопросы по усмотрению комиссии.*

*Итоговый экзамен – оценочное средство, которое служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных слушателем профессиональных компетенций. На итоговом экзамене контролируются как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателя программы о выполнении профессиональной деятельности в сфере профессиональной коммуникации в качестве ветеринарно-санитарного эксперта. На итоговом экзамене слушатель должен продемонстрировать сформированность всех профессиональных компетенций. Сведения об организации, проведении и содержании итогового экзамена приведены в рабочей программе Итоговой аттестации.*

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Приморской ГСХА.

#### *Порядок проведения итоговой аттестации*

Порядок проведения итогового экзамена доводится до сведения слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Сроки проведения итогового экзамена по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки устанавливаются приказом ректора Академии о проведении итоговой аттестации слушателей.

Дата и время проведения устанавливаются по согласованию с председателем аттестационной комиссии, и доводятся до всех членов аттестационной комиссии и слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки не позднее, чем за 30 дней до итогового экзамена.

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Допуск слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки к итоговому экзамену оформляется приказом ректора Академии не позднее, чем за 7 дней до даты начала итоговой аттестации.

Аттестационная комиссия в количестве не менее двух третей состава проводит итоговый экзамен слушателей на открытом заседании.

Решение аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты итогового экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты итогового экзамена оформляются протоколом заседания аттестационных комиссий.

Протоколы заседаний аттестационных комиссий по проведению итогового экзамена по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки составляются на каждого слушателя.

Протоколы заседаний аттестационной комиссии подписывают председатель аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя по уважительной причине – его заместитель), все присутствующие на заседании члены аттестационной комиссии, а также секретарь, его оформивший.

Результаты итогового экзамена объявляются в день их проведения после оформления протокола заседания аттестационной комиссии.

Отчисление слушателей, а также выдача документов о квалификации осуществляется в соответствии с приказами ректора Академии на основании решения аттестационной комиссии по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Апелляция по результатам итоговых аттестационных испытаний не допускается. Результаты итоговых аттестационных испытаний могут быть признаны председателем аттестационной комиссии недействительными в случае нарушения процедуры проведения итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации представлена отдельным документом.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях, определенных договорами гражданско-правового характера.

Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации образовательной программы назначается приказом ректора Академии.

### **6.2 Материально-технические условия реализации дисциплины**

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов работы слушателей, предусмотренных учебно-тематическим планом, представлена в таблице.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows 7, MS Office 2016, Bandzip, Adobe Acrobat Reader, DC CD BurnerXP, Adobe Flash Player, Google Chrome, Антивирус Касперского, 1С 8.3 и др. (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающиеся в рамках данной ДОППП, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и электронной информационно-образовательной средой Академии (<http://de.primacad.ru>), которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам.

Обучающимся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (моделей).

### **6.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессиональной переподготовки рассчитана на 516 часов, при этом почти 50% учебного времени – 256 часов – выделяется на аудиторную работу преподавателей со слушателями. Учебный график реализации программы предусматривает профессиональную переподготовку слушателей в рамках 1 сессии.

Программа состоит из одного модуля: профильного (предметного). В рамках профильного цикла дисциплин изучаются все основные разделы предметной области.

Каждая дисциплина предполагает изучение материала по определенному алгоритму: теория – технологическая проработка – самостоятельная работа слушателей.

Теоретические знания, полученные слушателями, закрепляются в деятельностной форме на практических или лабораторных занятиях и при выполнении самостоятельных заданий. Доля самостоятельной работы слушателей в общем объеме учебного времени, отводимого на освоение образовательной программы, составляет около 45% – 250 часа.

Особенности соотношения аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки в учебном плане программы вызвана объективными тенденциями развития современной образовательной системы, главной из которых является ориентация на самостоятельную творческую деятельность специалистов. Ориентация в программе на приоритет самостоятельной работы обусловлена также психологическими особенностями взрослого обучающегося, а именно: ведущая роль в процессе своего обучения, стремление к самореализации, самостоятельности, самоуправлению. Слушатели обладают жизненным опытом, который может быть использован в обучении его самого и его коллег, кроме того, взрослый обучающийся рассчитывает на скорейшее применение полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и качеств.

Слушателям предлагаются разнообразные формы самостоятельной работы: решение задач и учебных ситуаций – кейсов, подготовка презентаций, докладов и сообщений на русском языке и т.д. Реализация программы предполагает использование активных форм и методов обучения.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация.

Разработчики ДПППП

Г.Г. Колтун  
М.Г. Симакова