

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.03.2021 09:23:58
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

_____ **О.Ю. Приходько**

«27» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ЭКОНОМИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1. О.04

Курс 3 очн./ 4 заочн.

Семестр 6

Учебный план набора 2019 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
2 семестр	108	42	16	-	26	-	-	66	Зачет
Заочное обучение									
1 курс	108	18	8	-	10	-	4	86	Зачет
Итого	108/108	42/18	16/8		26/10		-/4	66/ 86	Зачет/ зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах

3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2019 г., протокол № 5а

Разработчик к.э.н., доцент,

каф. философии и с.-г. д.

(должность, кафедра)

(подпись)

Жуплей И.В.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой философии и с.-г. д.

(должность, кафедра)

(подпись)

Сахатский А.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «27» марта 2019г., протокол № 8.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование основ экономических знаний о потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию;
- развитие гражданского сознания, экономического образа мышления; формирование коммуникативных навыков;
- воспитание ответственности за экономические решения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 6 семестре (Б1.О.04). Форма контроля - зачет.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК -6	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	Индикатор 1	ИД-1опк-6 Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне, теоретические экономические модели;
- основные закономерности поведения агентов рынка, макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы

макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира.

Уметь:

– самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;

– принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях, умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	2 сем	2 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	42	18	42/18
В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	16/8
Практические занятия (ПЗ)	26	10	26/10
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	66	86	66/86
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	20	-	20/ -
Контрольная работа (КР)	-	16	-/ 16
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	70	46/70
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3	108/ 3/ 108/ 3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки	<p>1 Понятие, предмет и метод экономической теории. 2 Место экономической теории в системе общественных наук. 3 Этапы развития экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.</p>
2.	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	<p>1 Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы 2 Общественное производство, его стадии. 3 Воспроизводство: фазы, виды, типы. 4 Потребности людей, их уровни, свойства. 5 Экономические ресурсы, их виды и свойства. 6 Экономический рациональный выбор. Понятие экономической эффективности.</p>
3.	Производственные возможности общества	<p>1 Производственные возможности общества 2 Кривая производственных возможностей (кривая трансформации) 3 Эффективное использование ресурсов 4 Альтернативная стоимость, альтернативные издержки 5 Эффективность Парето 6 Абсолютные и сравнительные преимущества 7 Понятие конкурентоспособности</p>
4.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	<p>1 Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2 Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 3 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние фиксированных цен на рыночное равновесие. 4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене, ее виды и методы измерения. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Разновидности эластичности (эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса).</p>
5	Теория потребительского поведения	<p>1. Потребительское поведение. Маржинализм: кардинализм и законы Госсена; ординализм 2. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос 3. Кривые безразличия и бюджетные возможности 4. Эффект замещения и эффект дохода 5. Фирма (предприятие) как экономический агент</p>
6	Теория производства и издержек	<p>1. Издержки предприятия и прибыль. Сущность, структура и динамика издержек 2. Теории прибыли. Рентабельность.</p>
7	Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	<p>1. Рыночные структуры: типы и их характеристики. Понятия совершенной и несовершенной конкуренции. 2 Особенности рынка совершенной конкуренции. 3 Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы и его варианты в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>

		4 Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
8	Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	<p>1. Понятие монополии. Виды монополий. Ценообразование на монопольном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>2. Монополия и общая эффективность. X-неэффективность монополий. Ценовая дискриминация. Монополия. Двусторонняя монополия.</p> <p>3. Характерные черты монополистической конкуренции. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>4. Характерные черты олигополии. Основные модели ценообразования при олигополии. Олигополия и экономическая эффективность.</p>
9	Спрос и предложение экономических ресурсов	<p>1. Ресурсы: понятие, сущность и виды</p> <p>2. Рынки ресурсов общественного производства. Особенности спроса и предложения на них.</p>
10	Рынок труда и заработная плата	<p>1 Понятие рынка труда, его структура и особенности.</p> <p>2 Спрос на труд, предложение труда и факторы, на них влияющие.</p> <p>3 Конъюнктура рынка труда в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>4 Зарботная плата и ее функции</p>
11	Рынок капитала	<p>1. Понятие капитала и его структура.</p> <p>2 Спрос на капитал и его предложение.</p> <p>3 Процент как цена капитала. Дисконтирование</p>
12	Рынок земли и рента	<p>1. Земля как фактор производства. Ограниченность земли. Земля как возобновляемый природный ресурс: естественное и экономическое плодородие почвы.</p> <p>2 Земельная рента как цена за использование земли. Определение размера ренты в условиях конкуренции. Экономическая рента. Рента и арендная плата. Цена земли.</p> <p>3 Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента по плодородию и местоположению</p>
13	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	<p>1. Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними</p> <p>2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен</p> <p>3. Система национальных счетов</p>
14	Совокупный спрос и совокупное предложение	<p>1. Совокупный спрос и влияющие на него факторы</p> <p>2. Совокупное предложение и его определяющие факторы</p> <p>3. Макроэкономическое равновесие</p>
15	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	<p>1 Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Норма безработицы. Социально-экономические последствия безработицы</p> <p>2. Борьба с циклической безработицей.</p> <p>3. Сущность, виды, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.</p> <p>2 Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики.</p>

5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки				6	6
2	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2	2		4	8
3	Производственные возможности общества		2		6	8
4	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2	2		4	8
5	Теория потребительского поведения	2	2		4	8
6	Теория производства и издержек	2	2		4	8
7	Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	2	2		4	8
8	Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия		2		4	6
9	Спрос и предложение экономических ресурсов		2		4	6
10	Рынок труда и заработная плата	2	2		4	8
11	Рынок капитала	2	2		4	8
12	Рынок земли и рента		2		4	6
13	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	2			4	6
14	Совокупный спрос и совокупное предложение		2		4	6
15	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция		2		6	8
	Контроль				-	-
	Всего	16	26	0	66	108

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2

Игра					
Поисковый метод		2			2
Решение ситуационных задач (в команде)					
Исследовательский метод					
Решение кейсов					
Итого интерактивных занятий		4			4

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	2	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2
2.	3	Производственные возможности общества	2
3.	4	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2
4.	5	Теория потребительского поведения	2
5.	6	Теория производства и издержек	2
6.	7	Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	2
7.	8	Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2
8.	9	Спрос и предложение экономических ресурсов	2
9.	10	Рынок труда и заработная плата	2
10.	11	Рынок капитала	2
11.	12	Рынок земли и рента	2
12.	14	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
13.	15	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
	Итого		26

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	<i>Темы 1 - 5:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	24	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
2		<i>Темы 6 - 10</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	20	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
3		<i>Темы 11 - 15</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам. Реферат	22	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты Реферат
		Итого	66	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Вольвак, М. В. Экономика : 2019-08-27 / М. В. Вольвак. — Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2018. — 351 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123359> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Полякова, Е. М. Экономика : учеб. пособие / Е. М. Полякова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 310 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Жуплей И. В. Экономика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / сост. И. В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Жуплей И. В. Экономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / сост. И. В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 40 с.

3. Жуплей И. В. Экономика: методические указания по освоению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование 35.03.01 Лесное дело / сост. И. В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 30 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная,

Microsoft Office 2010,

Firefox, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Adobe Reader.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Минэкономразвития России - <http://www.economy.gov.ru>

Карты регионов - <http://map.rin.ru>

Каталог сайтов субъектов Российской Федерации - <http://www.perm.ru>

Сайт Госкомстата России - <http://www.gks.ru>

Сайт Минрегиона России - <http://www.minregion.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 310 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 334 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 306 лекционная.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 141. Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Жуплей И.В. Экономика: методические указания по освоению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование 35.03.01 Лесное дело / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 30 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.