

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.10.2016 12:06:01

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра агрохимии, агроэкологии и охраны труда

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол №

Заведующий кафедрой

_____ Н.М.Белоусова

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность профиль(и) Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,

обводнения и водоотведения

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2016 г.

Паспорт формирования компетенций

1. Определение/содержание и основные сущностные характеристики компетенций

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	способность оказания приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	теоретические основы безопасности жизнедеятельности ; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия ЧС; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи; основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах ЧС.	идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС; распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС.	приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

2	<p>– ПК-5 <i>способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности и на производстве.</i></p>	<p>приемы организации работы исполнителей</p>	<p>организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	<p>организационно-экономическими, экологическими и правовыми механизмами реализации мероприятий по охране труда, защите сельскохозяйственного производства от чрезвычайных ситуаций устойчивости функционирования предприятий АПК.</p>
	<p>ОК-6 - в <i>способностью работать коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности ; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия ЧС; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи; основы организации и проведения</p>	<p>идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС; распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС.</p>	<p>приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p>

		аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах ЧС.		
--	--	--	--	--

2. Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности на производстве	ПК -5	Доклад с презентацией.
2	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	ПК -5	Доклад с презентацией. Семинар
3	Производственная санитария и гигиена.	ПК -5	Семинар
4	Основы техники безопасности.	ПК -5	Семинар
5	Основы пожарной безопасности.	ПК -5	Доклад с презентацией.
6	Доврачебная помощь пострадавшим.	ОК-6,9	Семинар
7	Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера.	ОК-6,9	Доклад с презентацией.
8	Оценка обстановки на объекте при ЧС.	ОК-6,9	Решение задач
9	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	ОК-6,9	Доклад с презентацией.
10	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	ОК-6,9	Доклад с презентацией.

* Наименование раздела берется из рабочей программы дисциплины.

Планируемые уровни сформированности компетенций ПК -5, ОК-6,9 Семинары.

«Охрана труда на предприятиях АПК». «Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда». «Основы техники безопасности»,
«Доврачебная помощь пострадавшим»

(оценочного средства)

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОК-6,9	Базовый уровень	3	<p>Знать: приемы оказания первой помощи,</p> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи,</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи</p>
	Уровень высокой компетентности	5	<p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,</p>

			катастроф, стихийных бедствий Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК -5	Базовый уровень	3	Знать: основные способы и методы защиты персонала и населения от ЧС
	Продвинутый уровень	4	Знать: основные способы и методы защиты персонала и населения от ЧС Уметь: идентифицировать и характеризовать опасные и вредные факторы в различных сферах жизнедеятельности; сравнивать фактический уровень воздействия фактора на организм с гигиеническими нормативами и дать оценку качества среды обитания; управлять безопасностью жизнедеятельности на сельскохозяйственном производстве. Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи
	Уровень	5	Знать: основные методы защиты

	высокой компетентности		<p>производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть: организационно-экономическими, экологическими и правовыми механизмами реализации мероприятий по защите производства от чрезвычайных ситуаций и повышения устойчивости функционирования предприятий АПК.</p>
ОПК -6	Базовый уровень	3	<p>Знать:</p> <p>приемы организации работы исполнителей,</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Знать:</p> <p>приемы организации работы исполнителей,</p> <p>организационно-экономические, экологические и правовые механизмы реализации мероприятий по защите</p>

			<p>сельскохозяйственного производства, выполнению правил техники безопасности , производственной санитарии и пожарной безопасности на предприятиях АПК</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>
	<p>Уровень высокой компетентности</p>	<p>5</p>	<p>Знать: приемы организации работы исполнителей, организационно-экономические, экологические и правовые механизмы реализации мероприятий по защите сельскохозяйственного производства, выполнению правил техники безопасности , производственной санитарии и пожарной безопасности на предприятиях АПК</p>

			<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>
--	--	--	--

Планируемые уровни сформированности компетенций* _____

(оценочного средства)

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОК-9, ПК -5	Базовый уровень	3	<p>Электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют, либо презентация содержит избыточное количество слайдов и перегружена информацией, структура подачи материала не логична, имеются ошибки</p> <p>Представление устной</p>

		<p>части: докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи</p> <p>Взаимодействие с аудиторией: затруднился ответить на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника</p>
	Продвинутый уровень	<p>4</p> <p>Электронный вариант презентации в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки</p> <p>Представление устной части: не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в её употреблении</p> <p>Взаимодействие с аудиторией: адекватно ответил на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию</p>
	Уровень высокой компетентности	<p>5</p> <p>Электронный вариант презентации содержит 5-6 слайдов, материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы</p>

			<p>наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок</p> <p>Представление устной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не привязан к тексту доклада - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение) <p>Взаимодействие с аудиторией: умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы к презентациям других студентов</p>
--	--	--	--

Комплекты оценочных средств

Вопросы для семинарских занятий

№	Раздел дисциплины	Вопросы
1	Производственная безопасность	<p>Правовое регулирование охраны труда и здоровья работников АПК.</p> <p>2. Основы охраны труда женщин, подростков, сезонных рабочих и др. категорий работников сельскохозяйственного производства.</p> <p>3. Вопросы безопасности сельскохозяйственного оборудования, техники, фондов.</p> <p>4. Обеспечение безопасности на предприятиях АПК от биологических рисков.</p>

		<p>5. Правовое регулирования трудовых отношений в сельскохозяйственной отрасли.</p> <p>6. Регулирование конфликтов на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>7. Охрана труда работников растениеводства.</p> <p>8. Охрана труда работников животноводства.</p> <p>9. Охрана труда работников на перерабатывающих сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>10. Охрана труда работников сельского хозяйства, занятых на вредных производствах.</p> <p>11. Охрана труда на сельскохозяйственном производстве в условиях радиоактивного загрязнения территории.</p>
2	Экономические основы безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве	<p>1. Рекомендации по оценке экономического ущерба от природных стихийных бедствий в растениеводстве</p> <p>2. Статистические методы оценки экономического ущерба от природных ЧС</p> <p>3. Методы прогнозирования экономического ущерба от природных ЧС</p> <p>4. Методика расчетов страховых взносов с учетом риска ЧС</p> <p>5. Система экономических и правовых мер, направленных на снижение ущерба от эпизоотий и эпифитотий</p>

Темы докладов

№	Раздел дисциплины	Темы докладов
---	-------------------	---------------

3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование ЧС • Оповещение населения в ЧС, сигналы оповещения и действия по ним • Виды и общее устройство защитных сооружений • Гражданская оборона в РФ • Организационная структура гражданской обороны сельского района и сельскохозяйственного объекта • Современные средства поражения
2	Производственная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба. • Общетехнические средства обеспечения безопасности. Система цветов и знаков безопасности. Разрывы и габариты безопасности и их нормирование. • Общие вопросы электробезопасности. • Безопасность труда в растениеводстве. • Безопасность труда в животноводстве. • Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники • Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. • Основы пожаро и взрывобезопасности. • Меры безопасности с вредными веществами в сельскохозяйственном производстве.
4	Экономические основы безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по оценке экономического ущерба от природных стихийных бедствий в растениеводстве

	<p>жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Статистические методы оценки экономического ущерба от природных ЧС • Методы прогнозирования экономического ущерба от природных ЧС • Методика расчетов страховых взносов и страхованием урожая с учетом риска ЧС • Система экономических и правовых мер, направленных на снижение ущерба от эпизоотий и эпифитотий • Статистические методы оценки экономического ущерба от природных ЧС • Статистические методы прогнозирования экономического ущерба от природных ЧС • Страхование урожая сельскохозяйственных культур с учетом риска ЧС • Расчет тарифных ставок страховых платежей с учетом риска ЧС • Оценка потерь урожая сельскохозяйственных культур от стихийных бедствий • Агрометеорологическая экспертиза • Технологическая экспертиза • Мероприятия по упреждению и ликвидации эпизоотий и эпифитотий • Природная и техногенная биореставрация агроэкосистем при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях
--	--	--

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для устной проверки знаний

тема Чрезвычайные ситуации (ЧС)

Критерии оценки обучаемых при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) – вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если вопрос не раскрыт.

Вопросы

1. Что понимается под стихийным бедствием?
2. Что относят к стихийным бедствиям?
3. Чем вызваны землетрясения (цунами)?
4. От чего зависит характер поражения людей при землетрясениях?
5. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало Вас дома (на улице, в транспорте)?
6. Что включают в себя мероприятия по оказанию первой помощи при землетрясениях?
7. В чем состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
8. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?

9. В чем состоит разрушительное действие урагана (бури, смерча)?
10. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
11. Как следует себя вести, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
12. Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра во время урагана (бури, смерча)?
13. Какие основные виды поражения людей возникают при урагане, буре, смерче?
14. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, вьюга, сход лавин)?
15. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходах лавин?
16. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о непосредственной угрозе снежных заносов, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин?
17. Какие меры следует предпринять при захвате снежной лавиной?
18. Какие основные виды работ проводят во время снежных заносов, метели, бурана, пурги, вьюги, схода лавин?
19. Что представляет собой и чем характеризуется сель (оползень)?
20. Какие работы проводятся для борьбы с селями?

21. Как следует спасать человека в случае захвата его селем?
22. Что следует предпринять при возникновении оползня?
23. Как подразделяются лесные пожары?
24. Охарактеризуйте низовой (подземный, верховой) пожар.
25. Какие применяют способы тушения лесных (степных) пожаров?
26. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населенному пункту?
27. Как тушат торфяные пожары?
28. Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров.
29. Какие основные виды поражений людей существуют при пожаре?
30. Чем вызываются наводнения?
31. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
32. Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации из районов наводнений?
33. Что следует делать, если наводнение застало Вас дома (в поле, в лесу)?
34. Что делать, если Вы оказались в воде во время наводнения?
35. Какие первоочередные мероприятия проводят при оказании помощи во время наводнений?
36. Как следует спасать тонущего?

37. Отработайте практические действия при стихийных действиях, наиболее вероятных для Вашего региона.

Вопросы для устной проверки знаний

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Критерии оценки обучаемых при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) – вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если вопрос не раскрыт.

1. Какие объекты относятся к пожароопасным?
2. Какими параметрами характеризуются пожары?
3. Какие предприятия относятся к наиболее пожароопасным?
4. Охарактеризуйте основные поражающие факторы взрыва.
5. Что значит гидродинамическая авария?
6. Дайте характеристику наиболее распространенным ядовитым веществам, используемым в промышленном производстве и экономике.

7. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? На чем основан принцип работы этих приборов? Как ими пользоваться?
8. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.
9. Какой существует порядок действий персонала и населения при получении ими информации об аварии и опасности химического заражения?
10. Как повысить защитные свойства дома от проникновения ядовитых веществ?
11. Что представляет собой дегазация?
12. Как защититься от внешнего и внутреннего облучения при аварии на АЭС?
13. Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
14. Какие правила радиационной безопасности и личной гигиены следует соблюдать при радиоактивном заражении местности?
15. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка и частичная (полная) дезактивация одежды и обуви, и где они проводятся?
16. Оцените опасные в техногенном отношении районы в Вашем городе (поселке).

Вопросы для устного опроса

по теме **«Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»**

Критерии оценки обучаемых при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) – вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если вопрос не раскрыт.

Вопросы

1. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
2. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
3. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
3. Как протекает процесс заражения инфекционными болезнями и какие различают пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека?
5. Каковы признаки инфекционных заболеваний?
6. Назовите основные группы инфекционных заболеваний.
7. Какие опасные инфекционные заболевания вы знаете?
8. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
3. На что направлен комплекс предупредительных мер в отношении инфекционных заболеваний?

10. Кто может быть источником инфекции?
11. Какие мероприятия проводят в отношении источника инфекции?
12. Что представляют собой дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
13. Что такое карантин и обсервация? Какие правила они предусматривают?
14. Какие меры предпринимают для того чтобы уменьшить восприимчивость человека к заболеванию?
15. Какие существуют основные правила, соблюдение которых способствует уменьшению угрозы Вашей жизни при нахождении на территории ведения боевых действий?
 17. Как следует себя вести во время передвижения на машине по простреливаемой местности, при возникновении перестрелки, а также в случае авиационного налета или артиллерийского обстрела?
 18. Что нужно делать, если Вы находитесь дома, а на улице возникла стрельба?
18. Что делать, если стрельба застала Вас на улице?
19. Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе?
20. Как обезопасить себя при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?
21. Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если Вас захватили преступники в качестве заложника?
22. Каких мер предосторожности следует придерживаться для того, чтобы уменьшить риск похищения?
23. Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
24. Как следует себя вести в процессе проведения операций по обезвреживанию террористов?

25. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
26. Как следует действовать при получении информации о готовящемся террористическом акте?
27. Что делать в том случае, если террористический акт предотвратить не удалось?
28. Как себя вести, в случае если взрыв произошел в подземном переходе или жилом доме и Вас завалило обломками стен или землей?
29. Что делать в случае, если террористический акт произошел в вагоне метро?
30. Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

РАЗДЕЛ . ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ

Тема . Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;**
- г) физиология.

2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

- а) напряженностью труда;
- б) тяжестью труда.**

3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- а) к категории легких работ;
- б) к категории работ средней тяжести;**
- в) к категории тяжелых работ.

4. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

- а) 1-му классу;**
- б) 2-му классу;
- в) 3-му классу условий труда.

5. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:

- а) оптимальные;**
- б) допустимые;
- в) напряженные 1-й степени.

6. Как изменяется работоспособность в течение дня?

- а) не изменяется;
- б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
- в) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.**

7. Что понимают под микроклиматическими условиями?

- а) температуру рабочей зоны;
- б) относительную влажность;

в) освещение;

г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

8. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

а) 20 –30%;

б) 40 – 60%;

в) 70 –90%.

9. В каких единицах измеряется освещенность?

а) Люкс (Лк);

б) Люмен (Лм);

в) Кандела (Кд).

10. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

а) темные (черный, коричневый);

б) холодные (голубой, зеленый);

в) теплые (красный, оранжевый).

Тема. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

а) естественными;

б) природными.

2. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

а) химическим;

б) биологическим;

в) физическим;

г) механическим.

3. Вероятность реализации негативного воздействия более 10^{-3} относится к области:

а) неприемлемого риска;

б) переходных значений риска;

в) приемлемого риска.

4. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

а) показатель частоты травматизма;

б) материальный ущерб;

в) сокращение продолжительности жизни;

г) показатель нетрудоспособности.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

а) бактерии и вирусы;

б) вибрация и шум;

в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

Тема . Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания, их нормирование

Контрольные вопросы

.(выберите правильный ответ)

1. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?

а) экстероцепторы;

б) интероцепторы.

2. Как называются рефлексы, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?

а) безусловными;

б) условными.

3. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?

а) сладкому;

б) соленому;

в) кислому;

г) к любому.

4. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?

- а) гомеостаз;
- б) адаптация;
- в) реактивность.**

тема. Вредные вещества

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

- а) острые;
- б) хронические.**

2. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;**
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

3. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсibiliзирующие;**
- г) мутагенные.

4. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

- а) наследственные болезни;

б) врожденные пороки развития;

в) возникновение опухолей.

5. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;

б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;

в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания.

7. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

а) комбинированное;

б) комплексное.

8. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

а) автотранспорт;

б) химическая промышленность;

в) производство строительных материалов.

9. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует:

а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;

б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;

в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;

г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

тема. Вибрации и акустические колебания

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

Вибрации и среда обитания

1. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

2. Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60 – 90 Гц.

3. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?

- а) общей;
- б) локальной.

4. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- а) локальной;
- б) общей.

5. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

- а) локальная;

б) общая.

6. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

а) техническое нормирование;

б) гигиеническое нормирование.

Шум и среда обитания

7. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

а) электробытовые приборы;

б) строительная техника;

в) движение транспорта.

8. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

а) Гц;

б) ДБ;

в) октава.

9. В каких единицах измеряется интенсивность шума?

а) Вт/м²

б) дБ;

в) Па.

10. Тон звука определяется:

а) длиной волны;

б) интенсивностью звука;

в) звуковым давлением;

г) частотой звуковых колебаний.

11. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

а) 8 – 16 Гц;

б) 16 – 20000 Гц;

в) 20 – 100 кГц.

12. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

а) от 0 до 80 дБ;

б) от 80 до 120 дБ;

в) от 120 до 170 дБ.

13. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

а) до 30 – 35 дБ;

б) 40 – 70 дБ;

в) свыше 75 дБ;

г) свыше 140 дБ.

14. Что является источником инфразвука в природе?

а) землетрясения;

б) сели;

в) цунами.

15. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

а) ультразвук;

б) слышимый звук;

в) инфразвук.

тема. Электромагнитные поля и излучения

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?

а) да;

б) нет.

2. Что является единицей напряженности электрического поля?

а) В/м;

б) А/м;

в) Вт/м.

3. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

а) промежуточная зона;

б) зона индукции;

в) дальняя зона.

4. В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?

а) в промежуточной зоне;

б) в зоне индукции;

в) в дальней зоне.

5. К какому типу излучений относятся радиоволны?

а) к ионизирующим излучениям;

б) к неионизирующим излучениям.

6. Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?

- а) от единицы до нескольких тысяч Гц;
- б) от нескольких тысяч Гц до 30 МГц;
- в) от 30 МГц до 10 ГГц;
- г) от 10 ГГц до 200 ГГц.

7. С увеличением длины волны глубина проникновения электромагнитных волн:

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) остается неизменной.

8. Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?

- а) 0,5 кВ/м;
- б) 1 кВ/м;
- в) 10 кВ/м;
- г) 15 кВ/м.

9. При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

- а) 80 кВ/м;
- б) 60 кВ/м;
- в) менее 20 кВ/м.

10. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?

а) $400 - 315$ нм;

б) $315 - 280$ нм;

в) $280 - 200$ нм.

тема. Ионизирующие излучения

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

а) химическая;

б) радиационная;

в) биологическая.

2. В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?

а) в нормальном;

б) в аварийном;

в) как в нормальном, так и в аварийном.

3. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?

а) у-излучение;

б) а-излучение;

в) В-излучение;

г) нейтронное излучение.

4. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

а) а-излучение;

б) у-излучение;

в) В-излучение.

5. При каком виде облучения α -частицы представляют наибольшую опасность?

а) при внешнем;

б) при внутреннем.

6. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:

а) беккерель (Бк);

б) грей (Гр);

в) зиверт (Зв).

7. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

а) грей (Гр);

б) рентген (Р);

в) зиверт (Зв).

8. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

а) поглощенная доза;

б) эквивалентная доза;

в) эксплуатационная доза.

тема. Электрический ток

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- а) электролитическому;
- б) механическому;
- в) биологическому;
- г) термическому.

2. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?

- а) к электроожогам;
- б) к электрическим знакам;
- в) к металлизации кожи.

3. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 20 – 25 мА;
- в) 100 мА.

4. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

- а) 380 В;
- б) 220 В
- в) 36 В.

5. Наиболее опасным путем (петлей) поражения электрическим током считается:

- а) петля «рука – рука»;
- б) петля «правая рука – правая нога»;
- в) петля «голова – ноги».**

6. Наименее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:

- а) «нога – нога»;**
- б) «левая рука – ноги»;
- в) «голова – ноги».

7. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?

- а) защитным заземлением;
- б) защитным занулением;**
- в) защитным отключением.

8. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

- а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;**
- б) в наэлектризованности одежды;
- в) в повышении запыленности рабочего места.

9. Для переменного тока 50 Гц допустимое значение напряжения прикосновения составляет:

- а) 2 В;**
- б) 6 В;
- в) 8 В.

Тема. Обеспечение безопасных условий труда при работе на персональных компьютерах

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. К каким условиям труда относится работа на компьютере?

- а) оптимальным;
- б) допустимым;
- в) вредным 1-й степени;**
- г) вредным 2-й степени.

2. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.**

3. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?

- а) естественным;
- б) искусственным;
- в) сочетание естественного и искусственного освещения.**

4. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять:

- а) не более 20-30%;
- б) 40-60%;**
- в) 70% и более.

5. В помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должны быть предусмотрены:

- а) вентиляция воздуха и отопление;
- б) увлажнение и ионизация воздуха;
- в) все перечисленные параметры.

6. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

- а) перед монитором;
- б) перпендикулярно и слева от монитора.

7. Как должны располагаться светильники при общем освещении залов с видеодисплейными терминалами и ЭВМ?

- а) параллельно экрану монитора;
- б) параллельно взгляду оператора;
- в) параллельно окнам.

8. К какой категории пожарной опасности относятся помещения ВЦ?

- а) к категории А;
- б) к категории Б;
- в) к категории В;
- г) к категории Д.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ОПАСНОСТИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Тема. Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

а) в 1961 г.;

б) в 1990 г.;

в) в 1994 г.

2. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;

в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.

3. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

а) повседневной деятельности;

б) повышенной готовности;

в) чрезвычайный режим.

4. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

а) да;

б) нет.

Тема. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;**
- в) потери.

2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- а) ущерб;
- б) потери.**

3. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

- а) вызовом;**
- б) угрозой;
- в) опасностью.

4. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;**
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

5. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

а) локальная;

б) местная;

в) территориальная;

г) региональная.

6. Что такое инцидент?

а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;

б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;

в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среды.

7. Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

а) 2 – 3%;

б) 3 – 5%;

в) 10 – 15%;

г) 20 – 25%.

8. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

а) неблагоприятным природным явлением;

б) стихийным бедствием;

в) природной катастрофой.

9. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

а) геофизическому;

б) метеорологическому;

в) гидрологическому.

10. Что представляет для России наибольшую опасность?

а) смерчи;

б) наводнения;

в) землетрясения;

г) оползни и обвалы.

Тема. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

8.1. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

а) проектная авария;

б) запроектная авария.

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

а) локальная;

б) местная;

в) региональная.

3. Фаза развития аварийной ситуации при аварии на РОО, длящаяся от момента завершения формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения, называется:

а) ранней;

б) промежуточной;

в) поздней.

4. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:

а) от нескольких часов до нескольких суток;

б) до года;

в) десятки лет.

5. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

а) внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;

б) внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;

в) внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.

6. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

а) зона отчуждения;

б) зона отселения;

в) зона ограниченного проживания.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

а) внутреннее;

б) внешнее.

тема. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ)

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

а) выброс;

б) пролив.

2. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

а) азотная кислота (HNO₃);

б) хлор (Cl);

в) цианистый водород (HCN).

3. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

а) аммиак (NH₃);

б) хлор (Cl);

в) сероводород (H₂S).

4. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

а) сероводород;

б) хлор;

в) формальдегид;

г) аммиак.

5. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

- а) АХОВ прижигающего действия;
- б) АХОВ раздражающего действия;
- в) АХОВ общетоксического действия.

6. Чрезвычайная ситуация 3 типа на химически опасном объекте – это:

- а) авария с образованием только первичного облака АХОВ;
- б) авария с образованием пролива и только вторичного облака АХОВ;
- в) авария с образованием пролива, первичного и вторичного облака АХОВ;
- г) авария с заражением территории малолетучими АХОВ.

7. Авария на химически опасном объекте, в результате которой для восстановления производства требуются значительные дополнительные ассигнования, – это:

- а) авария 1 категории;
- б) авария 2 категории.

8. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

- а) первичное облако;
- б) вторичное облако.

9. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

- а) дискомфортная зона;
- б) зона поражающих токсодоз;
- в) зона смертельных токсодоз.

10. При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?

а) инверсия;

б) конвекция;

в) изотермия.

11. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

а) район химической аварии;

б) зона химического заражения;

в) очаг химического поражения.

12. Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

а) наличие резерва времени для корректирования работы по оказанию медицинской помощи;

б) дефицит времени для оказания медицинской помощи;

в) необходимость проведения в сжатые сроки санитарной обработки и дегазации.

тема. Пожары, взрывы, угрозы взрывов

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
- б) присутствие источника зажигания и окислителя;
- в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

2. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

3. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

- а) разлетающиеся обломки, стекла и пр;
- б) ударная волна;
- в) световое и тепловое излучение.

4. Какие травмы относятся к тяжелым?

- а) скоро проходящие функциональные нарушения;
- б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;
- в) вывихи конечностей, контузии.

Тема. Чрезвычайные ситуации природного характера
Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Самым частым природным явлением являются:

- а) наводнения;
- б) заморозки;
- в) землетрясения;
- г) ураганы, бури, штормы, смерчи.

2. Какой процент территории России считается сейсмически опасным?

- а) 15%;
- б) 25%;
- в) 40%.

3. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

- а) очаг;
- б) эпицентр.

4. Что оценивает магнитуда землетрясений?

- а) глубину очага землетрясения;
- б) объем смещающихся пород;
- в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.

5. Результатом эндогенных процессов являются:

- а) оползни;
- б) землетрясения;
- в) обвалы.

6. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

а) сель;

б) оползень;

в) лавина.

7. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

а) сейсмически опасная;

б) лавиноопасная;

в) селеопасная.

8. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

а) оползень;

б) сель;

в) лавина;

г) обвал.

9. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:

а) пониженным давлением;

б) повышенным давлением.

10. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

а) геофизическим;

б) геологическим;

в) метеорологическим.

11. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

а) ураганом;

б) бурей;

в) смерчем;

г) шквалом.

Тема. Чрезвычайные ситуации военного времени

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;

б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;

в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

2. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

а) ядерному;

б) обычным средствам поражения;

в) химическому.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

а) электромагнитный импульс;

б) световое излучение;

в) ударную волну.

4. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

а) 10 – 20 кПа;

б) 20 – 30 кПа;

в) 30 – 50 кПа;

г) свыше 50 кПа.

5. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

а) полной;

б) сильной;

в) средней;

г) слабой.

6. Слабая степень разрушения зданий, сооружений наблюдается при воздействии на них ударной волны с избыточным давлением:

а) в 10 – 20 кПа;

б) в 20 – 30 кПа;

в) в 30 – 50 кПа.

7. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?

а) 50 – 80 кПа;

б) 30 – 40 кПа;

в) 10 – 20 кПа.

8. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:

а) 10 кПа;

б) 30 кПа;

в) 50 кПа.

9. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

10. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

- а) иприт;
- б) зарин, зоман;
- в) фосген, дифосген;
- г) хлорциан.

11. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

- а) боеприпасы объемного взрыва;
- б) зажигательные боеприпасы.

12. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

- а) пирогели;
- б) напалмы;
- в) термитные зажигательные смеси.

Тема. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

а) устойчивость объекта экономики;

б) устойчивость функционирования объекта экономики.

2. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

а) при возникновении угрозы военных действий;

б) в ходе эксплуатации;

в) на стадии проектирования.

3. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?

а) да;

б) нет.

4. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

а) отдельно по каждому виду ЧС;

б) отдельно по каждому поражающему фактору;

в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.

5. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

а) надежная защита производственного персонала;

б) надежность и оперативность управления;

в) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.

*Тема. Мероприятия по защите населения
в чрезвычайных ситуациях*

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

а) предупреждением ЧС;

б) предотвращением ЧС.

2. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

а) долгосрочным;

б) среднесрочным;

в) краткосрочным.

3. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;

б) паспорта безопасности территорий;

в) декларации безопасности промышленных объектов;

г) всех перечисленных данных.

4. К мерам по предупреждению ЧС относится:

а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;

б) строительство и использование различных защитных сооружений;

в) создание локальных систем оповещения.

5. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

а) 2 часа;

б) 1 час;

в) 30 мин.

Тема. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;

б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

2. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) гражданскими организациями ГО;

б) аварийно-спасательными формированиями;

в) аварийно-спасательной службой.

3. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;

б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;

в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

4. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;

б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;

в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

5. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

а) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;

б) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ.

6. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

а) общей;

б) пожарной;

в) инженерной.

Тема. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;

б) строительные нормы и правила;

в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

г) система стандартов «Охрана природы».

2. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

а) Росгидромет;

- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство РФ по атомной энергии.

3. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

4. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

- а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
- б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;
- в) Министерство социальной защиты;
- г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

5. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

Тема. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

- а) 2 – 3% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;**
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

2. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

- а) опасность;**
- б) риск;
- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

3. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?

- а) экономико-статистический;
- б) комбинированный;
- в) экспертных оценок.**

4. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

- а) к косвенному;
- б) к прямому.**

5. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

а) заключением государственной экспертизы;

б) декларацией;

в) лицензией.

6. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?

а) материальным обеспечением;

б) жизнеобеспечением;

в) техническим обеспечением;

г) финансовым обеспечением.

7. Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?

а) целевое бюджетное финансирование;

б) чрезвычайные резервные фонды, создающиеся заблаговременно.

Тестовые задания

Типовые задания для промежуточной аттестации

Критерии оценки обучаемых:

1. Оценка 2 (неудовлетворительно) – от 0 до 6 правильных ответов.
2. Оценка 3 (удовлетворительно) – 7-11 правильных ответов.
3. Оценка 4 (хорошо) – 12-16 правильных ответов.
4. Оценка 5 (отлично) – 17-20 правильных ответов.

Тесты

Безопасность жизнедеятельности тесты

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?
 - 1) допускается
 - 2) допускается с согласия профкома
 - 3) не допускается
 - 4) допускается при согласии вышестоящей организации
2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?
 - 1) токопроводящий пол
 - 2) повышенная температура воздуха (30⁰ С и выше)
 - 3) повышенная влажность воздуха (75 % и выше)
 - 4) нахождения помещения в санитарно-защитной зоне

3. Кому должен сообщить рабочий о произошедшем несчастном случае?

- 1) руководителю предприятия
- 2) руководителю производственного участка
- 3) в отдел кадров
- 4) в прокуратуру

4. Какой цвет является запрещающим?

- 1) зеленый
- 2) белый
- 3) красный
- 4) черный

5. При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?

- 1) при выполнении работ высокой точности
- 2) при одностороннем боковом освещении
- 3) если естественного освещения недостаточно
- 4) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей

6. Как часто проводится повторный инструктаж?

- 1) ежемесячно
- 2) ежегодно
- 3) через каждые 6 месяцев
- 4) при замене оборудования

7. Можно ли принимать пищу на рабочих местах?

- 1) только в исключительных случаях
- 2) после мытья рук
- 3) запрещается во всех случаях
- 4) разрешено после окончания работ

8. Назовите прибор для измерения атмосферного давления

- 1) тонометр
- 2) анемометр
- 3) гигрометр
- 4) барометр-анероид

9. Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?

- 1) предприятие
- 2) работник в домашних условиях
- 3) работник в условиях производства
- 4) стирка и ремонт не производятся

10. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?

- 1) воду
- 2) углекислый газ
- 3) водяной пар
- 4) пену

11. На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?

- 1) на 1,5 часа
- 2) до прибытия врача
- 3) на 2 часа
- 4) на 3 часа

12. Что используется в качестве заземлителей?

- 1) стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката
- 2) окрашенные стальные стержни
- 3) трубы внутренних коммуникаций
- 4) металлические трубы с полимерным покрытием

13. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?

- 1) разрешается
- 2) не разрешается
- 3) разрешается с согласия профкома
- 4) разрешается при согласии работника

14. Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ

- 1) прикосновение к токоведущим частям, которые находятся под напряжением

- 2) нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током
- 3) попадание под шаговое напряжение
- 4) нарушение правил эксплуатации электроустановок

15. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?

- 1) 1 год
- 2) 5 лет
- 3) 45 лет
- 4) 25 лет

16. Где предпочтительнее поместить цеховую аптечку?

- 1) в медпункте
- 2) на видном общедоступном месте
- 3) при входе в цех
- 4) в кабинете по охране труда

17. Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?

- 1) только с их письменного согласия
- 2) нет
- 3) по согласованию с профкомом
- 4) по согласованию с вышестоящей организацией

18. Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?

- 1) продолжать работать, не обращая ни на что внимания
- 2) продолжать работать, пользуясь средствами индивидуальной защиты
- 3) продолжать работать, поставив в известность начальника цеха
- 4) прекратить работу, поставить в известность начальника цеха и вызвать электрика

19. Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?

- 1) лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр
- 2) лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда

- 3) лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте
- 4) беременные женщины

20. Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?

- 1) внешним осмотром
- 2) взвешиванием
- 3) взбалтыванием
- 4) на специальном стенде

Таблица кодов к текстам по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ БЖД С ОТВЕТАМИ

Идентификация опасностей — это:

- А. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
- Б. введения количественных характеристик для оценки степени опасности;
- В. процесс распознавания опасностей;**
- Г. частота реализации опасности;
- Д. перечень названий, терминов, систематизированных по соответствующим признакам.

2. Номенклатура опасностей — это:

- А. перечень названий, терминов, систематизированных по соответствующим признакам;**
- Б. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
- В. процесс распознавания опасностей;
- Г. отношение событий с нежелательными последствиями в максимально возможному их количеству за определенный период времени;
- Д. введения количественных характеристик для оценки степени опасности.

3. Таксономия опасностей — это:

- А. частота реализации опасности;
- Б. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;**
- В. отношение событий с нежелательными последствиями в максимально возможному их количеству за определенный период времени;
- Г. введения количественных характеристик для оценки степени опасности;
- Д. состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки.

4. Квантификация — это:

- А. частота реализации опасности;
- Б. возможная опасность;

В. перечень названий, терминов, систематизированных по соответствующим признакам;

Г. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, об ' объектов;

Д. введения количественных характеристик для оценки степени опасности.

5. Риск — это:

А. способность об ' объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека;

Б. частота реализации опасности;

В. состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки;

Г. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, об ' объектов;

Д. возможная опасность.

6. Опасность — это:

А. отношение событий с нежелательными последствиями в максимально возможному их количеству за определенный период времени;

Б. состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки;

В. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, об ' объектов;

Г. способность об ' объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека;

Д. введения количественных характеристик для оценки степени опасности.

7. Безопасность — это:

А. состояние определенных условий жизнедеятельности человека, при которых в окружении человека отсутствуют внешние факторы,

угрожают жизни и здоровью;

Б. воздействие на человека неблагоприятных или даже несовместимых с жизнью факторов;

В. возможная опасность;

Г. введения количественных характеристик для оценки степени опасности;

Д. способность об ‘ объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека.

8. Потенциальная опасность — это:

А. опасность, угрожающая человеку и о которой она знает;

Б. опасность самоубийства;

В. опасность, эт ‘ связана с низким духовным и культурным уровнем;

Г. биологическая опасность;

Д. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать.

9. Что из перечисленного НЕ относится к видам риска по степени допустимости:

А. отвергнут;

Б. приемлемый;

В. предельно допустимый;

Г. индивидуальный;

Д. избыточен.

10. Что из перечисленного НЕ относится к видам риска по степени допустимости:

А. предельно допустимый;

Б. чрезмерный;

В. социальный;

Г. приемлемый;

Д. отвергнут.

11. Опасными называются факторы ...

А. способные вызывать острое нарушение здоровья

Б. способные вызывать гибель организма

В. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма

Г.. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

12. Критерии комфортности – это ...

- А. возможность жизнедеятельности человека
- Б. санитарные нормы для производственной деятельности

В. параметры нормальной среды обитания человека

- Г. естественная среда обитания человека
- Д. энергобаланс человека

13. Укажите верное утверждение

- А. механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной
- Б. механическая вентиляция бывает: аэрационной и рефлекторной
- В. механическая вентиляция бывает: общей и специализированной

Г. механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной

14. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- А) 20 –30%;
- *Б) 40 – 60%;**
- В) В 70 –90%.

15. Уровни вероятности опасностей:

- А. вероятна, невероятная;
- Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
- В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительна;
- Г. отсутствует, присутствует, незначительна;
- Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.**

16. Опасная ситуация — это:

А. опасное событие техногенного характера;

Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое

может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

17. Экстремальная ситуация — это:

А. опасное событие природного характера;

Б. опасное событие техногенного характера;

В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое

может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

18. Чрезвычайная ситуация — это:

А. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

Б. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое

может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;

В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

Г. опасное событие техногенного характера;

Д. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

19. Аварийная ситуация — это:

А. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

Б. ситуация, при которой погиб человек;

В. опасное событие природного характера;

Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое

может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

20. Катастрофическая ситуация — это:

А. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Б. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

В. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

Г. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

Д. ситуация, при которой погиб человек.

21. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

- А. распространились могут распространиться на территорию соседних государств;
- Б. распространяются за территорию потенциально опасного об ' объекта;
- В. привели к гибели от 3 до 5 человек;
- Г. разворачиваются на территории об ' объекта и последствия которых не выходят за пределы об ' объекта;
- Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

22. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

- А. распространяются угрожают распространением за пределы об ' объекта;
- Б. незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;
- В. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
- Г. развиваются на территории двух и более областей;
- Д. привели к гибели от 3 до 5 человек.

23. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

- А. угрожают распространением на территорию соседних государств;
- Б. возникают на территории потенциально опасного об ' объекта;
- В. развиваются на территории двух и более областей;
- Г. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
- Д. распространяются угрожают распространением за пределы об ' объекта.

24. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

- А. распространяются на территорию соседних областей Украины;
- Б. развиваются на территории двух и более областей;
- В. распространяются за территорию опасного об ' объекта;
- Г. возникают на территории потенциально опасного об ' объекта;
- Д. угрожают трансграничным переносом.

25. К чрезвычайным ситуациям областного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

- А. распространяются за пределы потенциально опасного объекта;
- Б. развиваются на территории двух и более областей;
- В. незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;
- Г. угрожают трансграничным переносом;
- Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

26. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие:

- А. аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;
- Б. схода снежных лавин;
- В. диверсий на железнодорожных путях;
- Г. военных действий;
- Д. землетрясений и других тектонических явлений.

27. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие:

- А. землетрясения;
- Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
- В. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
- Г. противоправных действий террористического или антиконституционного направления;
- Д. применения оружия в условиях боевых действий.

28. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие:

- А. пожаров и разрушений;
- Б. противоправных действий;

В. применения оружия в условиях боевых действий;

Г. опасных природных явлений;

Д. аварий на транспорте.

29. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. массовых беспорядков;

Б. аварий в метрополитенах;

В. террористических актов;

Г. применения оружия в условиях боевых действий;

Д. землетрясений.

30. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на теплосетях;

Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;

В. аварий на складах боеприпасов;

Г. аварий, катастроф, разрушений;

Д. противоправных действий террористического или антиконституционного направления.

31. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. захват заложников;

Б. локальных вооруженных конфликтов;

В. селевых потоков;

Г. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;

Д. военных действий.

32. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. поражения растений болезнями и вредителями;
- Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
- В. опасных природных явлений;
- Г. аварий на авиационном транспорте;
- Д. террористических актов.

33. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. массовых отравлений людей и животных;
- Б. разрушений зданий и сооружений;
- В. покушения на высших должностных лиц государства;
- Г. карстообразования;
- Д. локальных вооруженных конфликтов.

34. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. противоправных действий террористического и антиконституционного направления;
- Б. боевых действий;
- В. аварий на атомных электростанциях;
- Г. селевых потоков;
- Д. массовых отравлений людей и животных.

35. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. прорыва гидросооружений;
- Б. повышение уровня грунтовых вод;

В. аварий на атомных электростанциях;

Г. хищение огнестрельного оружия;

Д. аварий на авиационном транспорте.

36. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на системах водоснабжения;

Б. массовых поражений растений болезнями и вредителями;

В. прорыва гидросооружений;

Г. боевых действий;

Д. похищение взрывчатых веществ.

37. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на системах связи и телекоммуникаций;

Б. проседания земной поверхности;

В. вооруженных нападений на правоохранительные органы;

Г. аварий на системах водоснабжения;

Д. аварий на железнодорожном транспорте.

38. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на мостах и в тоннелях;

Б. боевых действий;

В. лесных пожаров;

Г. аварий на атомных электростанциях;

Д. похищение взрывчатых веществ.

39. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. захват складов с боеприпасами;
- Б. локальных вооруженных конфликтов;**
- В. аварий на электросетях;
- Г. прорыва гидросооружений;
- Д. карстообразования.

40. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. при применении оружия в боевых действиях;**
- Б. при обнаружении боеприпасов;
- В. сильных снегопадов;
- Г. аварий на электросетях;
- Д. аварий на транспорте.

41. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. аварий на железнодорожных переездах;
- Б. при похищении радиоактивных веществ;
- В. в условиях войны между государствами;**
- Г. результате суховеев;
- Д. гидродинамических аварий.

42. Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?

- А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
- Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;

В. массовые разрушения зданий и сооружений;

Г. повышение уровня грунтовых вод;

Д. получения огнестрельных ранений.

43. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?

А. пыльные бури;

Б. аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;

В. селе;

Г. аварии на транспорте;

Д. массовые разрушения зданий и сооружений.

44. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?

А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;

Б. ураганные ветры;

В. лесные пожары;

Г. аварии морского и речного транспорта;

Д. аварии на АЭС.

45. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?

А. холодная;

Б. огнестрельное;

В. химическая;

Г. охотничье;

Д. травматическая.

46. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?

А. спортивная;

Б. ядерная;

В. охотничье;

Г. огнестрельное;

Д. холодная.

47. Поражающее действие ядерного оружия основано на:

А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;

Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;

В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний;

Г. разрушении зданий и сооружений;

Д. распространении СДЯВ.

48. Поражающее действие химического оружия основывается на:

А. загрязнении территории радиоактивными отходами;

Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;

В. разрушении зданий и сооружений;

Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;

Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.

49. Поражающее действие биологического оружия основано на:

А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;

Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;

В. радиоактивном загрязнении местности;

Г. воздействию на человека опасных факторов пожара и взрыва;

Д. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ.

50. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

А. пожара в природных системах;

Б. обнаружения устаревших боеприпасов;

В. социальные опасности;

Г. аварии на системах жизнеобеспечения я;

Д. геологические опасные явления.

51. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;

Б. массовые инфекционные заболевания людей;

В. гидрологические опасные явления;

Г. опасности, эти связаны с психическим воздействием на человека;

Д. транспортные аварии и катастрофы.

52. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

А. массовые отравления людей и животных;

Б. похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;

В. метеорологические явления;

Г. природные пожары;

Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

53. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

А. гидродинамические аварии;

Б. гидрологические явления;

В. нападение и захват органов государственной власти;

Г. обнаружения устаревших боеприпасов;

Д. геологические явления.

54. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. пожары, взрывы;
- Б. метеорологические явления;**
- В. аварии на складах боеприпасов;
- Г. радиационные аварии;
- Д. гидродинамические аварии.

55. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. пожара в природных экосистемах;**
- Б. нападение и захват объектов ядерной энергетики;
- В. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. аварии с утечкой СДЯВ.

56. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. прорывы гидросооружений;
- Б. аварии на системах жизнеобеспечения я;
- В. гидрологические явления;**
- Г. захвата посольств;
- Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

57. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. аварии с выбросом химических веществ;
- Б. поражения растений болезнями и вредителями;**
- В. аварии с выбросом биологических веществ;
- Г. аварии на электроэнергетических системах;
- Д. разрушения зданий и сооружений.

58. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- А. транспортные аварии, катастрофы;
- Б. массовые инфекционные заболевания людей;
- В. метеорологические явления;
- Г. аварии на складах боеприпасов с распространением их влияния за пределы территории;
- Д. пожара в природных экосистемах.

59. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- А. аварии на системах связи и телекоммуникаций;
- Б. геологические явления;
- В. пожары и взрывы;
- Г. гидрологические явления;
- Д. обнаружения устаревших боеприпасов.

60. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- А. пожара в природных экосистемах;
- Б. аварии на транспорте;
- В. радиационные аварии;
- Г. метеорологические явления;
- Д. нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских учреждений и т.д.

61. Радиационная обстановка — это:

- А. выброс в окружающую среду ядовитых веществ;

Б. загрязнения местности бытовыми отходами;

В. обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;

Г. радиоактивное загрязнение местности;

Д. распространения возбудителей инфекционных болезней.

62. Какое из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?

А. определения концентрации в воздухе токсичных веществ;

Б. определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;

В. определения уровня радиации на загрязненной территории;

Г. определения направления движения радиоактивного облака;

Д. определения доз внутреннего облучения людей.

63. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?

А. определения типа отравляющего вещества;

Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;

В. определения возбудителей инфекционных заболеваний;

Г. определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;

Д. определения категории аварий на химически опасных объектах.

64. Химическая обстановка — это:

А. отравления людей продуктами питания;

Б. превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;

В. разрушения озонового слоя;

Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;

Д. аварии на транспортных средствах.

65. Какое из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- А. определения площади химического загрязнения;
- Б. определения количества людей, подвергшихся химического отравления;
- В. определения концентрации радиоактивных веществ;**
- Г. определения типа химической ядовитого вещества;
- Д. определения направления движения химической облака.

66. Какое из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- А. определения площади химического загрязнения;**
- Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
- В. определения загрязнителей воды промышленными отходами;
- Г. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- Д. определения доз внутреннего облучения людей.

67. Инженерная обстановка — это:

- А. планирования застройки населенных пунктов;
- Б. разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций;**
- В. характеристика инженерных сетей городов и сел;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. аварии на транспорте.

68. Пожарная обстановка — это совокупность последствий чрезвычайных ситуаций, в результате которых возникают:

- А. пожара;**
- Б. разрушения зданий и сооружений;
- В. аварии на электроэнергетики системах;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;

Д. радиоактивное загрязнение местности.

69. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

А. страхования;

Б. свободный доступ к информации о потенциально опасных объектах;

В. соблюдения правил техники безопасности;

Г. наблюдение и контроль;

Д. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.

70. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

А. соблюдения правил дорожного движения;

Б. эвакуация;

В. соблюдение требований охраны труда;

Г. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;

Д. страхования.

71. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:

А. наблюдения;

Б. биологическая защита;

В. эвакуация;

Г. предотвращения ЧС;

Д. инженерная защита.

72. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:

А. радиационный и химический защиту;

Б. страхования;

В. наблюдения;

Г. информирования и оповещения;

Д. медицинская защита.

73. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:

А. лицензировании отдельных видов деятельности людей;

Б. информирования и оповещения;

В. инженерная защита;

Г. государственная стандартизация по вопросам безопасности;

Д. наблюдение и контроль.

74. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:

А. государственная стандартизация по вопросам безопасности;

Б. биологическая защита;

В. радиационный и химический защиту;

Г. международное сотрудничество в сфере гражданской защиты;

Д. эвакуационные мероприятия.

75. Укрытие в защитных сооружениях, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, достигается:

А. декларированием безопасности промышленных объектов;

Б. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;

В. проведением эвакуационных мероприятий;

Г. поэтапным оказанием медицинской помощи;

Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

76. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

А. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;

Б. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;

В. проведением аварийно-спасательных работ;

Г. проведением эвакуационных мероприятий;

Д. поэтапным оказанием медицинской помощи.

77. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

А. укрываемых в защитных сооружениях;

Б. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;

В. организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещение их в безопасных районах;

Г. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;

Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

78. Оповещение и информирование, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

А. заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и

информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;

Б. сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях;

В. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;

Г. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;

Д. наблюдения и контроля за опасными объектами и окружающей средой ..

79. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

А. газеты;

Б. журналы;

В. наружная реклама;

Г. телевидения;

Д. реклама на транспортных средствах.

80. Какой из названных средств НЕ относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

А. радио;

Б. электронные средства связи ‘ связи;

В. телевидения;

Г. сети проводного радиовещания;

Д. газеты.

81. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:

А. обеспечения населения средствами индивидуальной защиты;

Б. определение сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работ;

В. укрываемых в защитных сооружениях;

Г. организованного вывода или вывоза людей из очагов поражения в безопасные районы;

Д. обучение населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

82. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?

А. противоэпидемическая комиссия;

Б. бюджетная комиссия;

В. пост метеорологического наблюдения;

Г. комиссия по вопросам торговли и общественного питания;

Д. эвакуационная комиссия.

83. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?

А. сборный эвакуационный пункт;

Б. пункт общественного питания;

В. пункт сбора информации о нарушениях на транспорте;

Г. медицинский пункт;

Д. пункт технического обслуживания автомобилей.

84. Какое из названных формирований НЕ относится к эвакуационным органам?

А. эвакуационная комиссия;

Б. государственная инспекция гражданской защиты;

В. пункт посадки;

Г. сборный эвакуационный пункт;

Д. приемный эвакуационный пункт.

85. К системам жизнеобеспечения и защитных сооружений следует:

А. система наблюдения за окружающей средой;

Б. система проверки людей, которые находятся в защитном сооружении;

В. пропускная система;

Г. навигационная система;

Д. система воздушноснабжения я.

86. К системам жизнеобеспечения и защитных сооружений следует:

А. система подачи звуковых сигналов;

Б. обеспечения теплыми вещами в зимний период года;

В. оказания медицинской помощи;

Г. водоснабжение и канализация;

Д. наличие инвентаря и эксплуатационной документации.

87. К системам жизнеобеспечения и защитных сооружений не надлежит:

А. система воздушноснабжения я;

Б. водоснабжение и канализация;

В. пропускная система;

Г. Электроснабжение и отопления;

Д. запас продуктов питания.

88. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

А. разведка маршрутов движения аварийно-спасательных формирований, определение объемов и степеней разрушений, размеров зон

загрязнения, скорости и направления распространения загрязненной облака или пожара;

Б. оказания помощи населению силами и средствами гражданской защиты в случае возникновения неблагоприятных условий или

нестандартных ситуаций;

В. организация безопасного движения автомобильного транспорта на автодорогах государства;

Г. осуществление мероприятий по предупреждению возникновения пожаров на объектах и в населенных пунктах;

Д. определения материального ущерба, вследствие пожара.

89. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

А. определения технического состояния инженерных сетей населенных пунктов;

Б. локализация и ликвидация пожаров на маршрутах движения аварийно-спасательных формирований и в очагах поражения;

В. определения количества зданий и сооружений в населенных пунктах, которые нуждаются в ремонте;

Г. поддержания сил и средств гражданской защиты в постоянной готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;

Д. практическая подготовка сил и средств гражданской защиты к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

90. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

А. определение и анализ объектов с повышенной угрозой возникновения чрезвычайных ситуаций;

Б. организация и проведение мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций;

В. заблаговременное строительство необходимого фонда защитных сооружений;

Г. поиск пораженных и освобождения их из-под завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных и задымленных

помещений;

Д. проверка технического состояния внутреннего оборудования защитных сооружений.

91. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

А. организация медицинского осмотра населения с целью профилактики заболеваний;

Б. организация мероприятий по снижению количества пораженных людей;

В. предоставления пострадавшим медицинской помощи и направление их, в случае необходимости, в лечебные учреждения;

Г. своевременный ремонт систем жизнеобеспечения в населенных пунктах;

Д. создание и поддержание в постоянной готовности к применению аварийных систем водоснабжения и

энергообеспечения.

92. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

А. охрана общественного порядка в местах проведения массовых мероприятий;

Б. поиск, распознавание и захоронения погибших;

В. охрана общественного порядка при проведении учений и тренировок по вопросам гражданской защиты;

Г. поиск людей, пропавших без вести;

Д. выявления людей, которые нуждаются в материальной помощи.

93. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

А. контроль загрязнения источников водоснабжения в населенных пунктах;

Б. контроль наличия в атмосферном воздухе вредных веществ сверх нормы;

В. раскрытия заваленных защитных сооружений и вывода из них людей;

Г. проведения дезинфекции в пунктах общественного питания;

Д. вывоза от жилых домов бытовых отходов.

94. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

А. социально-психологическая реабилитация;

Б. организация работы систем жизнеобеспечения и защитных сооружений;

В. организация работы систем наблюдения и контроля за окружающей средой;

Г. организация мероприятий по снижению количества пораженных людей;

Д. поддержания сил и средств гражданской защиты в постоянной готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

95. К составляющим аварийно-спасательных работ НЕ относится:

А. создание и поддержание в готовности к применению системы оповещения и информирования населения и должностных

лиц в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

Б. определение объектов и населенных пунктов, которым непосредственно угрожает опасность;

В. санитарная обработка пораженных;

Г. локализация и ликвидация пожаров на маршрутах движения аварийно-спасательных формирований и в очагах поражения;

Д. восстановления жизнедеятельности населенных пунктов и объектов.

96. К составляющим аварийно-спасательных работ НЕ относится:

А. разведка маршрутов движения аварийно-спасательных формирований, определение объемов и степеней разрушений, размеров зон

загрязнения, скорости и направления распространения загрязненной облака или пожара;

Б. поиск пораженных и освобождения их из-под завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных и задымленных

помещений;

В. предоставления пострадавшим медицинской помощи и направление их, в случае необходимости, в лечебные учреждения;

Г. поддержания сил и средств гражданской защиты в постоянной готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;

Д. поиск, распознавание и захоронения погибших.

97. К составляющим аварийно-спасательных работ НЕ относится:

А. раскрытия заваленных защитных сооружений и вывода из них людей;

Б. организация мероприятий по снижению количества пораженных людей;

В. социально-психологическая реабилитация;

Г. поиск пораженных и освобождения их из-под завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных и задымленных

помещений;

Д. локализация и ликвидация пожаров на маршрутах движения аварийно-спасательных формирований и в очагах поражения.

98. К составляющим аварийно-спасательных работ НЕ относится:

А. определения необходимого группировки сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работам;

Б. организация работы систем жизнеобеспечения защитных сооружений;

В. организация охраны общественного порядка и сохранности материальных ценностей в очагах поражения;

Г. обеззараживания одежды, обуви, имущества, техники, объектов, территорий;

Д. санитарная обработка пораженных.

99. К видам обеспечения аварийно-спасательных работ относятся:

А. поддержание в готовности к применению аварийно-спасательных формирований;

Б. сбор и анализ информации о чрезвычайных ситуациях;

В. радиационная и химическая защита;

Г. бытовое обслуживание;

Д. восстановления сети электроснабжения я.

100. К видам обеспечения аварийно-спасательных работ относятся:

А. охрана общественного порядка;

Б. создание групп оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

В. обучение населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;

Г. поддержание в готовности к применению аварийно-спасательных формирований;

Д. техническое обеспечение;

101. К видам обеспечения аварийно-спасательных работ относятся:

А. контроль и надзор за потенциально опасными объектами;

Б. организация дорожного движения в местах чрезвычайных ситуаций;

В. создание групп оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

Г. разведка;

Д. контроль состояния защитных сооружений в населенных пунктах.

102. К видам обеспечения аварийно-спасательных работ НЕ относится:

А. разведка;

Б. радиационная и химическая защита;

В. материальное обеспечение;

Г. техническое обеспечение;

Д. бытовое обслуживание.

103. К видам обеспечения аварийно-спасательных работ НЕ относится:

А. восстановления сети электроснабжения я

Б. медицинское обеспечение;

В. разведка;

Г. материальное обеспечение;

Д. радиационный и химический защиту.

104. К какой из групп природных опасностей относится карст?

А. геологические тектонические явления;

Б. геологические топологические явления;

В. метеорологические опасные явления;

Г. гидрологические опасные явления;

Д. биологические опасности.

105. К какой из групп природных опасностей относится землетрясение?

А. биологические опасности;

Б. геологические топологические явления;

В. геологические тектонические явления;

Г. гидрологические опасные явления;

Д. метеорологические опасные явления.

106. К какой из групп природных опасностей относится сель?

А. природные пожары;

Б. геологические тектонические явления;

В. метеорологические опасные явления;

Г. биологические опасности;

Д. геологические топологические явления.

107. К какой из групп природных опасностей относится паводок?

А. геологические явления;

Б. метеорологические опасные явления;

В. биологические опасности;

Г. гидрологические опасные явления;

Д. природные пожары.

108. К какой из групп природных опасностей относится эрозия почв?

А. геологические тектонические явления;

Б. геологические топологические явления;

В. метеорологические опасные явления;

Г. гидрологические опасные явления;

Д. биологические опасности.

109. К какой из групп природных опасностей относится обвал?

А. геологические тектонические явления;

Б. геологические топологические явления;

В. метеорологические опасные явления;

Г. гидрологические опасные явления;

Д. биологические опасности.

110. К какой из групп природных опасностей относится просадки грунтов над производственными выработками?

А. геологические опасные явления экзогенного происхождения;

Б. геологические опасные явления эндогенного происхождения;

В. гидрологические опасные явления;

Г. пожара в естественных экосистемах;

Д. метеорологические опасные явления.

111. К какой из групп природных опасностей относится смерч?

А. геологические опасные явления эндогенного происхождения;

Б. геологические опасные явления экзогенного происхождения;

В. метеорологические опасные явления;

Г. биологические опасные явления;

Д. гидрологические опасные явления.

112. К какой из групп природных опасностей относится эпифитотии?

А. геологические опасные явления;

Б. метеорологические опасные явления;

В. гидрологические опасные явления;

Г. биологические опасные явления;

Д. пожара в естественных экосистемах.

113. К какой из групп природных опасностей относится ливень?

А. гидрологические опасные явления;

Б. метеорологические опасные явления;

В. биологические опасные явления;

Г. геологические опасные явления эндогенного происхождения;

Д. геологические опасные явления экзогенного происхождения.

114. К опасным факторам пожара относятся:

А. ударная волна;

Б. токсическая доза химических веществ;

В. проникающая радиация;

Г. возбужденная толпа людей;

Д. нагретый воздух.

115. К опасным факторам пожара относятся:

А. наличие токсичных веществ;

Б. радиационное загрязнение;

В. повышенное давление;

Г. шум;

Д. вибрация.

116. К опасным факторам пожара относятся:

А. проникающая радиация;

Б. электромагнитное поле;

В. ионизирующее излучение;

Г. физическое перенапряжение ;

Д. оксид углерода.

117. К опасным факторам пожара относятся:

А. умственное перенапряжение;

Б. акустическое излучение;

В. разрушения зданий и конструкций;

Г. вибрация;

Д. электромагнитное поле.

118. К опасным факторам пожара относятся:

А. ударная волна;

Б. шум;

В. токсическая доза химических веществ;

Г. открытое пламя ;

Д. проникающая радиация.

119. К опасным факторам пожара НЕ относится:

А. разрушения зданий и конструкций;

Б. огонь;

В. угарный газ;

Г. ударная волна;

Д. низкая концентрация кислорода в воздухе.

120. К опасным факторам пожара НЕ относится:

А. нагретый воздух;

Б. открытое пламя;

В. токсодоза химических веществ;

Г. низкая концентрация кислорода в воздухе;

Д. разрушения зданий и конструкций.

121. К поражающим факторам химических опасностей относится:

А. токсическая доза химических веществ;

Б. низкая концентрация кислорода в воздухе;

В. радиационное загрязнение;

Г. разрушения зданий и конструкций;

Д. акустическое излучение.

122. К поражающим факторам радиационных аварий относится:

А. токсодоза химических веществ;

Б. ударная волна;

В. акустическое излучение;

Г. низкая концентрация кислорода в воздухе;

Д. эмоциональное перенапряжение.

123. К поражающим факторам радиационных аварий относится:

А. разрушения зданий и конструкций;

Б. угарный газ;

В. токсическая доза химических веществ;

Г. вибрация;

Д. проникающая радиация.

124. К поражающим факторам радиационных аварий НЕ относится:

А. проникающая радиация;

Б. электрическая энергия;

В. световое излучение;

Г. ударная волна;

Д. радиационное загрязнение.

125. К показателям пожаро-взрывоопасности относятся:

А. огнестойкость;

Б. световое излучение;

В. группа спалимости;

Г. зоны горения;

Д. классы пожаров.

126. К показателям пожаро-взрывоопасности относятся:

А. полное и неполное горение;

Б. взрыв;

В. стадии развития пожара;

Г. верхняя и нижняя концентрационные пределы распространения пламени ' я;

Д. огнестойкость.

127. К показателям пожаро-взрывоопасности относятся:

А. температура воспламенения;

Б. температура воздуха;

В. температура тела;

Г. влажность воздуха;

Д. огнестойкость.

128. К показателям пожаро-взрывоопасности НЕ относятся:

А. группа спалимости;

Б. верхняя и нижняя концентрационные пределы распространения пламени ‘ я;

В. огнестойкость;

Г. температура воспламенения;

Д. температура вспышки.

129. Пожарная безопасность — это:

А. соблюдение допустимых пределов радиационного воздействия на людей и окружающую среду;

Б. состояние об ‘ объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара;

В. условие, при котором исключается или максимально уменьшается время вредного воздействия СДЯВ;

Г. способность об ‘ объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека;

Д. состояние защищенности личности и общества от воздействия химических веществ.

130. Радиационная безопасность — это:

А. соблюдение допустимых пределов радиационного воздействия на людей и окружающую среду;

Б. состояние об ‘ объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара;

В. условие, при котором исключается или максимально уменьшается время вредного воздействия СДЯВ;

Г. способность об ‘ объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека;

Д. влияние на человека неблагоприятных и даже несовместимых с жизнью факторов.

131. Химическая безопасность — это:

- А. соблюдение допустимых пределов радиационного воздействия на людей и окружающую среду;
- Б. состояние об ‘ объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара;
- В.** состояние защищенности от вредного воздействия сильнодействующих ядовитых веществ;
- Г. состояние защищенности человека и среды от воздействия высоких температур;
- Д. состояние защищенности человека от инфекций.

132. Аварии по размерам и причиненным вредом НЕ бывают:

- А. легкие;
- Б.** промежуточные;
- В. средние;
- Г. тяжелые;
- Д. особенно тяжелые.

133. К природным источникам ионизирующих излучений относятся:

- А. ядерные взрывы;
- Б. радиационные аварии;
- В. рентгеновские аппараты;
- Г. ядерные установки для производства энергии;
- Д.** радиоактивные вещества, находящиеся в земной коре.

134. К искусственным источникам ионизирующих излучений относятся:

- А. предприятия с использованием повышенного давления;
- Б. предприятия с использованием высоких температур;
- В.** атомные электростанции;
- Г. радиоактивные вещества, находящиеся в земной коре;
- Д. излучения, попадающего на поверхность земли из космоса.

135. Что не является единицей измерения радиоактивных излучений:

- А. плотность заражения;
- Б. период полураспада;
- В. активность;
- Г. поглощенная доза;
- Д. эквивалентная доза.

136. Что не является единицей измерения радиоактивных излучений:

- А. ионизирующая способность;
- Б. экспозиционная доза;
- В. поглощенная доза;
- Г. предельно допустимая концентрация;
- Д. эквивалентная доза.

137. Радиационные аварии — это:

- А. аварии с утечкой сильнодействующих ядовитых веществ;
- Б. аварии на транспорте;
- В. гидродинамические аварии;
- Г. аварии, сопровождающиеся взрывом;
- Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ.

138. Что НЕ относится к основным принципам обеспечения радиационной безопасности?

- А. «защита количеством»;
- Б. «защита пространством»;
- В. «защита расстоянием»;
- Г. «защита временем»;
- Д. «защита экраном».

139. К группам химических веществ относятся все, кроме:

- А. опасные химические вещества;
- Б. вредные химические вещества;
- В. боевые отравляющие вещества;
- Г. фитотоксиканты;
- Д. радиоактивные вещества.

140. К группам химических веществ относятся все, кроме:

- А. взрывоопасные вещества;
- Б. тяжелые металлы;
- В. ядохимикаты;
- Г. ксенобиотики;
- Д. фитотоксиканты.

141. Какого класса химических веществ, по степени опасного воздействия на организм человека, НЕ бывает?

- А. чрезвычайно опасные;
- Б. высоко опасные;
- В. сильно опасные;
- Г. умеренно опасные;
- Д. мало опасны.

142. К способам защиты от химических опасностей относится:

- А. уменьшение мощности источника излучения до минимальных размеров;
- Б. организация противопожарной профилактики;
- В. экранирование источника излучения;
- Г. использование средств индивидуальной защиты;

Д. разработка противопожарных норм и правил.

143. К способам защиты от химических опасностей относится:

А. расследовании и учете пожаров;

Б. укрытие людей в убежищах гражданской защиты;

В. сокращение времени работы с источником излучения;

Г. загрязнения окружающей среды;

Д. контроль за состоянием пожарной безопасности.

144. К способам защиты от химических опасностей НЕ относится:

А. использования средств индивидуальной защиты;

Б. укрытие людей в убежищах гражданской защиты;

В. эвакуация людей из зоны заражения;

Г. своевременная первая медицинская помощь пораженным;

Д. организация противопожарной профилактики.

145. Аварии на химически опасных объектах с количеством пострадавших 1-2 чел. называются:

А. малые;

Б. средние;

В. единичные;

Г. большие;

Д. гигантские.

146. Аварии на химически опасных объектах с количеством пострадавших 3-10 чел. называются:

А. единичные;

Б. малые;

В. средние;

Г. большие;

Д. гигантские.

147 .. Аварии на химически опасных них объектах с количеством пострадавших 11-50 чел. называются:

А. малые;

Б. единичные;

В. большие;

Г. гигантские

Д. средние.

148. Как называется фаза оказания помощи пострадавшим при ЧС с момента возникновения катастрофы до

начала проведения спасательных работ?

А. изоляция;

Б. эвакуация;

В. восстановления;

Г. стабилизация;

Д. спасения.

149. Как называется фаза оказания помощи пострадавшим при ЧС с начала проведения спасательных работ

до завершения эвакуации?

А. спасения;

Б. восстановления;

В. реабилитация;

Г. мобилизация;

Д. изоляция.

150. Как называется фаза оказания помощи пострадавшим при ЧС на базе лечебных учреждений?

А. стабилизация;

Б. спасения;

В. восстановления;

Г. изоляция;

Д. эвакуация.

Вопросы к экзамену по БЖД

1. Состояние охраны труда в России. Основы трудового законодательства.
2. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы.
3. Действие электротока на организм человека.
4. Требования к путям эвакуации промышленных и общественных зданиях.
5. Влияние метеоусловий на организм человека. Оптимальные и допустимые величины.
6. Классификация производств по пожарной опасности
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Классификация помещений по электробезопасности.
9. Понятие о гигиене труда, инженерной психологии и эргономики.
10. Основные положения ТК. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов
11. Общие методы работ по охране труда. Виды инструктажей.
12. Классификация технических средств защиты
13. Техника безопасности при работе с электрооборудованием
14. Классификация пыли. Её действие на человека.
15. Технические способы и средства защиты от электротока
16. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
17. Классификация веществ по пожарной опасности
18. Надзор и контроль за охраной труда.
19. Шум и способы защиты от него.
20. Классификация ядохимикатов.
21. Организация охраны труда на предприятии.
22. Пожарная профилактика. (Четыре группы мероприятий пожарной защиты).
23. Техника безопасности при использовании ядохимикатов.
24. Вибрация, ее виды. Способы защиты.
25. Огнетушащие в-ва и их свойства.
26. Поражающие факторы ядерного взрыва
27. Учет и расследование несчастных случаев.
28. Воздействие на человека шума. Способы защиты.
29. Техника для тушения пожаров.
30. Требования безопасности при полевых работ
31. Освещение производственных помещений.
32. Доврачебная помощь пострадавшим.
33. Профилактические противопожарные мероприятия.
34. Оказание первой медицинской помощи при поражении электротоком.
35. Безопасность труда при использовании сосудов работающих под давлением.
36. Вентиляция производственных помещений.
37. Естественное освещение. Коэффициент естественной освещенности.
38. Микроклимат производственных помещений.

39. Порядок проведения карантина и обсервации.
40. Классификация работ по тяжести. Оптимальные и допустимые температуры в производственных помещениях.
41. Искусственное освещение.
42. Производственная травма. Виды травм в зависимости от исхода.
43. Методы анализа производственного травматизма.
44. Источники искусственного света.
45. Безопасность труда при использовании сосудов работающих под давлением.
46. Отражение мероприятий по охране труда в коллективном договоре.
47. Понятие о производственном травматизме, профзаболевании, несчастном случае.
48. Светильники. Их классификаций.
49. Организация обучения по технике безопасности
50. Специальное расследование несчастных случаев.
51. Защитные сооружения (при ЧС).
52. измерение освещенности. Управление электроосвещением.
53. Профилактика пылевых заболеваний. ПДК.
54. Учет и отчетность по производственному травматизму.
- 55'. Техника безопасности при использовании холодильных установок.
56. Аварийное освещение. Аварийное освещение для эвакуации.
57. Относительные показатели травматизма.
58. Способы тушения пожара.
59. Общие оздоровительные и профилактические мероприятия.
60. Общие правила хранения, транспортировки и использования ядохимикатов.
61. Сигналы ГО и действие по ним.