

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.01.2024 16:29:53  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40e3df1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол №3  
От 27.11.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
форма обучения – очная  
БД.04

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии техник-механик, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## Структура фонда оценочных средств по дисциплине

«Обществознание»

среднего профессионального образования

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование оценочного средства (представление в фонде)	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)
Тесты	Раздел 1. Человек в обществе	
Тесты	Раздел 2. Духовная культура	
Тесты	Раздел 3. Экономическая жизнь общества	
Тесты	Раздел 4. Социальная сфера	
Тесты	Раздел 5. Политическая сфера	
Тесты	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	

## Комплекты оценочных средств текущего контроля и критерии их оценки

### Примерные варианты текущего контроля к Разделу №1.

**1:** Какое утверждение характеризует общество в широком смысле слова?

Общество – это:

1. объединение людей по интересам
2. определенная территория, на которой живут люди
3. совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействия людей
4. группа людей, объединившихся для совместной деятельности

**2:** К общественным отношениям относятся отношения между:

1. климатическими условиями и сельским хозяйством
2. человеком и техническими средствами
3. природной средой и обществом
4. людьми внутри социальных групп

**3:** Неотъемлемым признаком доиндустриального общества является:

1. быстрое развитие науки и техники
2. господство рыночных отношений
3. равноправие граждан перед законом
4. ручной труд

**4:** Элементом духовной сферы общества являются:

1. представительные органы власти
2. литература
3. нормативные акты
4. малые предприятия и фирмы

**5:** Сращивание власти с собственностью на землю, преобладание ценностей коллективизма, ручной труд – характерные черты общества:

1. доиндустриального (традиционного)
2. вступающего в эпоху промышленной революции
3. индустриального
4. постиндустриального (информационного)

**6:** Верны ли следующие суждения:

**А.** В процессе воздействия на природу, человек ее преобразует, создает «вторую природу».

**Б.** Воздействие человеческого общества на природу имеет как позитивные, так и негативные последствия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**7:** К глобальным проблемам современного мира относится:

1. сохранение в ряде стран антидемократических режимов
2. рост цен на энергоносители на мировом рынке
3. международный терроризм и экстремизм

4. финансовый кризис в некоторых странах

**8:** Проявлением общественного прогресса является:

1. использование научного открытия в производстве
2. возвращение к родоплеменным отношениям
3. неизменность взглядов на природу и общество
4. многовековое действие юридических норм без их изменений

**9:** Постепенные преобразования в обществе, предполагающие сочетание нового с традиционным, составляют суть:

1. эволюции
2. революции
3. стагнации
4. регресса

**10:** Что отличает человека от любого другого живого существа?

1. сознание
2. инстинкты
3. рефлексы
4. потребности

**11:** И для человека, и для животного свойственно:

1. осмысливать свое предназначение
2. заниматься творчеством
3. создавать новое, не имеющее аналогов в природе
4. удовлетворять потребности в пище и воде

**12:** Верны ли следующие суждения?

Личность обладает:

**А.** качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом.

**Б.** опытом совместной деятельности с другими людьми.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**13:** Общество в целом, пути и формы общественного развития изучаются наукой:

1. психологией
2. экономикой
3. философией
4. политологией

**14:** Характеристика индустриального типа общества:

1. свободное движение информации в обществе;
2. распространение конвейерного производства;
3. самая главная проблема – обеспечение населения продовольствием;
4. автоматизация производства.

**15.** Определение «Обособившаяся от природы, тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения» соответствует понятию:

1. культура;
2. цивилизация;
3. коллектив;
4. общество.

## **Примерные варианты текущего контроля к Разделу №2**

1. Культура охватывает:
  1. экономическую сферу общества
  2. духовную сферу общества
  3. область духовных отношений
  4. всю совокупность достижений общества в духовной и материальной сферах
2. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:
  1. материальная культура
  2. идеальная культура
  3. духовная культура
  4. массовая культура
3. Способствуя передаче опыта последующим поколениям, культура выполняет функцию:
  1. регулятивную
  2. воспитательную
  3. интегративную
  4. ретранслирующую
4. Взаимопроникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:
  1. диффузия
  2. субкультура
  3. контркультура
  4. аккультурация
5. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:
  1. экономические нормы
  2. политические нормы
  3. корпоративные нормы
  4. религиозные нормы
6. К нравственным категориям не относится:
  1. долг
  2. совесть
  3. гуманизм
  4. язык
7. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, - это:
  1. наука

2. культура
3. искусство
4. образование

**8.** Происхождение и становление физического типа человека, его эволюционное развитие изучает:

1. социология
2. антропология
3. политология
4. история

**9.** Научное предположение, истинность которого требует доказательств, - это:

1. аксиома
2. гипотеза
3. теория
4. метод

**10.** Метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных предпосылок, называется:

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

**11.** Вера в сверхъестественное родство между человеческим родом, животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:

1. тотемизм
2. магия
3. фетишизм
4. анимизм

**12.** Разновидностью христианства не является:

1. православие
2. католицизм
3. консерватизм
4. протестантизм

**13.** К послевузовскому образованию относится:

1. бакалавриат
2. специалистура
3. магистратура
4. аспирантура

**14:** Характерными признаками элитарной культуры являются:

1. доступность узкому кругу ценителей
2. ориентированность на коммерческий успех
3. обращенность к предельно широкой аудитории
4. сложность языка культуры

**15.** Определение «Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального

и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

1. культура
2. цивилизация
3. труд
4. социализация

### **Примерные варианты текущего контроля к Разделу №3**

**1.** Определение «Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

1. культура
2. цивилизация
3. труд
4. социализация

**2.** Элементами культуры не являются:

1. язык
2. ценности
3. нормы
4. ориентиры

**3.** К разновидностям культуры не относится:

1. народная
2. государственная
3. элитарная
4. массовая

**4.** Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, называются:

1. социальные нормы
2. стандартные нормы
3. обязательные нормы
4. поведенческие нормы

**5.** Правилами поведения, установленными и охраняемыми государством, являются:

1. политические нормы
2. правовые нормы
3. экономические нормы
4. моральные нормы

**6.** Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:

1. долг
2. совесть

3. гуманизм

4. вежливость

**7.** Поиск новых знаний, их теоретическое осмысление и систематизация, достижение истины относятся:

1. к культурно-мировоззренческой функции науки

2. к теоретико-познавательной функции науки

3. к гуманистической функции науки

4. к творческой функции науки

**8.** К ценностям, на которых основаны нормы науки, не относится: 1. универсализм

2. бескорыстность

3. скептицизм

4. субъективизм

**9.** К формам вненаучного познания не относится:

1. Методология

2. мифология

3. антинаучное познание

4. обыденное познание

**10.** Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий – это:

1. религия

2. вера

3. культ

4. церковь

**11.** Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:

1. буддизм

2. христианство

3. ислам

4. язычество

**12.** Разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности, имеющий целью формирование и развитие способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии, - это:

1. наука

2. политика

3. экономика

4. искусство

**13.** Процессом целенаправленного воздействия на обучаемого, с целью привития новых для него знаний, называется:

1. наука

2. религия

3. искусство

4. образование

**14:** Выберите признаки, характеризующие массовую культуру

1. неизвестное авторство большинства произведений
2. ориентированность на коммерческий успех
3. стремление к извлечению прибыли
4. культурные достижения передаются из поколения в поколение

**15.** Процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, называется:

1. воспитание;
2. социализация;
3. гуманизация;
4. социальное взаимодействие.

### **Примерные варианты текущего контроля к разделу №4**

**1.** Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями, называется:

1. социальная структура
2. социальная стабильность
3. социальная группа
4. социальная стратификация

**2.** Уважение к занимаемому человеком месту в социальной иерархии относится к одному из четырех оснований стратификации, определенному как:

1. доход
2. власть
3. образование
4. престиж

**3.** Соотносительное с другими положение индивида или группы людей в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями, называется:

1. социальный статус
2. социальное положение
3. социальная роль
4. социальное расслоение

**4.** Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связанные общим эмоциональным состоянием и объектом внимания, есть:

1. масса
2. толпа
3. публика
4. семья

**5.** Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:

1. переговоры
2. компромисс
3. посредничество
4. применение силы

**6.** Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:

1. классовая общность
2. этническая общность
3. профессиональная общность
4. экономическая общность

**7.** Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:

1. ассимиляция
2. аккультурация
3. дискриминация
4. геноцид

**8.** Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:

1. этноцентризм
2. национализм
3. патриотизм
4. фашизм

**9.** Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время: называется:

1. моногамия
2. полигамия
3. полигиния
4. полиандрия

**10.** В России государственной поддержкой пользуется только:

1. фактический (гражданский) брак
2. брак, зарегистрированный в ЗАГСе
3. церковный брак
4. брак, оформленный по брачному договору

**11.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1. поощрение
2. санкция
3. наказание
4. премирование

**12.** Выберите термины, относятся к понятию «этническая общность»:

1. племя
2. нация
3. род
4. каста

**13.** Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:

1. межпоколенная мобильность

2. внутрив поколенная мобильность
3. вертикальная мобильность
4. горизонтальная мобильность

**14.** В случае, когда человеку необходимо принять то или иное решение, в его сознании может произойти:

1. внутриличностный конфликт
2. межличностный конфликт
3. социальный конфликт
4. политический конфликт

**15.** Социальная общность, исторически складывающаяся на определенной территории, на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания, называется:

1. род
2. племя
3. народность
4. нация

### **Примерные варианты текущего контроля к Разделу №5**

**1.** Политическая власть возникла в результате потребности людей в

1. управлении общественными отношениями:
2. «сильной руке»
3. социальной справедливости
4. верховном авторитете

**2.** К внешней функции государства относится функция:

1. культурная
2. дипломатическая
3. политическая
4. экономическая

**3.** Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является:

1. наличие системы права
2. наличие общего хозяйства
3. наличие органов управления
4. наличие общих ценностей

**4.** В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции, не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной, судебной и исполнительной властей. Какая форма правления установлена в этих странах?

1. абсолютная монархия
2. конституционная монархия
3. парламентская республика
4. президентская республика

**5.** Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется:

1. авторитаризмом
2. волюнтаризмом
3. тоталитаризмом
4. абсолютизмом

**6.** Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее как:

1. демократическую
2. оппозиционную
3. либерально-демократическую
4. массовую

**7.** Целью правового государства является:

1. развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
2. создание вертикали власти
3. формирование правовой культуры общества
4. создание законодательной системы

**8.** Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?

1. образовательный
2. имущественный
3. возрастной
4. конфессиональный

**9.** Что является обязательным условием функционирования гражданского общества?

1. правовое государство
2. светское государство
3. слаженная работа государственных органов
4. наличие сильного политического лидера

**10.** Одна из ветвей политической власти в демократическом государстве:

1. судебная власть
2. культурно-информационная власть
3. власть политической элиты
4. экономическая власть

**11.** К внутренним функциям государства относится:

1. создание и деятельность пограничных войск
2. участие в военно-политических блоках
3. правовое обеспечение экономической деятельности
4. развитие международного сотрудничества

**12.** Что из перечисленного является признаком любого государства

1. наличие трех ветвей власти:
2. наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения

3. наличие системы сдержек и противовесов
  4. наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию
- 13. Республика – это форма:**
1. государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
  2. правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
  3. многопартийной политической системы
  4. правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти
- 14. Какой признак отличает демократический политический режим?**
1. наличие однопартийной системы
  2. ограничение свободы слова и свободы печати
  3. контроль государства над частной жизнью граждан
  4. подчинение политического меньшинства большинству
- 15. Что свойственно любой политической партии?**
1. значительное число сторонников
  2. наличие центральной и местных организаций
  3. единство политических взглядов
  4. значительные финансовые ресурсы

### **Примерные варианты текущего контроля №6**

1. Порядок приёма на работу и увольнения, начисления заработной платы, время отдыха регулируются
  1. Конституцией РФ
  2. Гражданским кодексом
  3. Трудовым кодексом
  4. Уголовным кодексом
2. С какого возраста в Российской Федерации кандидат может баллотироваться в президенты?
  1. с 18 лет
  2. с 21 года
  3. с 35 лет
  4. с 45 лет
3. Какой из перечисленных ниже документов содержит нормы, непосредственно закрепляющие права и свободы человека и гражданина в России?
  1. Административный кодекс РФ
  2. Конституция Российской Федерации
  3. Гражданский кодекс РФ
  4. Конвенция о правах ребенка
  4. Лицо, предъявляющее требование к другому лицу в гражданском

процессе, именуется

1. ответчиком
2. потерпевшим
3. свидетелем
4. истцом

**5.** Что является примером нормы административного права?

1. граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
2. нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
3. лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
4. земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

**6.** Кем является лицо, которому преступлением причинен вред?

1. подозреваемым
2. подсудимым
3. потерпевшим
4. истцом

**7.** Что из перечисленного ниже регламентируют нормы семейного права?

1. получение наследства по завещанию
2. порядок получения гражданства
3. порядок выплаты алиментов на ребенка
4. порядок приобретения недвижимого имущества

**8.** Верны ли следующие суждения о дееспособности?

**А.** Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

**Б.** В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**9.** С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 21 год

**10.** Что является примером нормы административного права?

1. граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
2. нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц

3. лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности

4. земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

**11)** Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

1. отсутствие у вступающих в брак собственности
2. наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак
3. отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
4. наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак

**12)** Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

1. гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
2. гражданка С. была принята на работу на испытательный срок
3. гражданин Т. был признан судом невиновным и освобожден прямо в здании суда
4. гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

**13)** К условиям, наличие которых обязательно для заключения брака, относят

1. достижение возраста 21 года
2. получение полного среднего образования
3. взаимное согласие жениха и невесты
4. наличие у жениха собственного заработка

**14)** Согласно Трудовому кодексу РФ физическое лицо, которое обладает правом и возможностью работать по трудовому договору, называют:

1. работником
2. работодателем
3. тружеником
4. партнёром

**15)** Понятие «дисциплинарный проступок» используется в праве:

1. трудовом
2. гражданском
3. государственном
4. административном

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?

8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
30. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
31. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
32. Политика – наука, искусство и профессия.
33. Свободные выборы – утопия или реальность.
34. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
35. Демократия – за и против.
36. Политические партии и лидеры современной России.
37. Лидер – кто он?
38. Политические идеи русских мыслителей.
39. Консерватизм, либерализм, социализм
40. Молодежь и ее роль в современной политике.
41. Политические реформы в современной России.
42. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
43. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
44. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
45. Стадии экономического процесса.

### Перечень оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Формирование критериев оценки
	2	3	4	5
	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>При тестировании число всех верных ответов берется за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:  <b>Процент выполнения задания/Отметка</b>  <b>Оценка «отлично»</b> ставится, если правильных ответов 90% и более.  <b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если правильных ответов 70-89%.  <b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если правильных ответов 50-69%.  <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если правильных ответов менее 50%.</p>
	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	<p>Темы рефератов</p>	<p>Оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сформулировать цель и задачи работы;</li> <li>- умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования);</li> <li>- полнота и логичность раскрытия темы;</li> <li>- степень самостоятельности мышления;</li> <li>- корректность выводов;</li> <li>- реальная новизна работы;</li> <li>- трудоемкость работы;</li> <li>- оформления текста (соответствие требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность).</li> </ul>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Оценка «Отлично»:**

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- владение разносторонними навыками и приёмами решения практических задач.

### **Оценка «Хорошо»:**

- знания программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при решении практических задач.

### **Оценка «Удовлетворительно»:**

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических задач.

### **Оценка «Неудовлетворительно»:**

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических задач.

## **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Место и роль обществознания в системе социальных наук.
2. Предмет и методология философии, ее место в системе обществознания.
3. Сущность человека как проблема философии.
4. Виды и уровни человеческих знаний.
5. Человек в системе социальных связей.
6. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
7. Общество как сложная динамическая система.
8. Культура и духовная жизнь общества.
9. Образование и наука.
10. Мораль и религия.
11. Искусство и духовная жизнь общества.
12. Роль экономики в жизни общества.
13. Собственность и ее формы.
14. Экономические системы.
15. Рынок и рыночная система.
16. Денежная система.

17. Налоговая система и налоговая политика.
18. Предмет и методология социологии, ее место в системе обществознания.
19. Социальная структура общества.
20. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
21. Социальные ценности и нормы.
22. Семья и брак как социальные институты. Семейные ценности.
23. Демографическая и семейная политика.
24. Этнокультурные ценности и межнациональные отношения.
25. Церковь как общественный институт. Межконфессиональные отношения.
26. Конституционные основы социальной политики РФ.
27. Предмет и методология политологии, ее место в системе обществознания.
28. Политика и власть, их виды
29. Понятие и признаки государства.
30. Механизм и функции государства.
31. Формы государственного правления как элемент формы государства.
32. Формы государственного устройства.
33. Политический режим и его типы.
34. Демократия, ее основные ценности, признаки и современные проблемы.
35. Гражданское общество и правовое государство.
36. Форма современного Российского государства.
37. Государство в политической системе общества.
38. Политические партии и движения и партийные системы.
39. Политическая элита и политическое лидерство.
40. Выборы и избирательное право.
41. Избирательные системы и их виды.
42. Политическое сознание и политическая культура.
43. Политическая идеология и ее типы.
44. Политический процесс и его формы.
45. Международная политика и геополитика.
46. Право в системе социальных норм.
47. Нормы права и их виды.
48. Источники (формы) права.
49. Основные источники Российского права.
50. Конституция РФ – основной закон государства.
51. Система права.
52. Основные отрасли Российского права.
53. Субъекты права. Правовой статус личности.
54. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
55. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
56. Политическое и правомерное поведение: понятие и виды.
57. Правонарушения: понятие, состав и виды.

58. Юридическая ответственность: понятие и виды.
59. Система государственных органов РФ.
60. Судебная система и правоохранительные органы РФ.
61. Государственные символы РФ, их характеристика.
62. Предмет и методы социальной психологии, ее место в системе обществознания.
63. Общение как процесс обмена информацией, взаимодействия, взаимопонимания.
64. Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности.
65. Межличностные отношения в группах. Групповая дифференциация.
66. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

### **Критерии оценки дифференцированного зачета по дисциплине**

#### **Оценка «отлично»:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, призовое место на студенческой Олимпиаде.

#### **Оценка «хорошо»:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»):**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.